

圖書館學與資訊科學論文叢刊 第三輯 胡述兆・盧荷生主編

我國圖書館學系科 畢業生就業情形之研究

林秋蓀 著

漢美圖書有限公司 印行

台北・紐約・洛杉磯

圖書館學與資訊科學論文叢刊 第三輯 胡述兆・盧荷生主編

我國圖書館學系科 畢業生就業情形之研究

林秋燕 著

漢美圖書有限公司 印行

台北・紐約・洛杉磯

我國圖書館學系科 畢業生就業情形之研究

版權所有
翻印必究

本公司法律顧問
紀 鎮 南 律 師

著作者：林秋燕

出版者：漢美圖書有限公司

登記證字號：新聞局局版台業字第3204號

發行人：盧荷生

印行者：漢美圖書有限公司

地址：台北市重慶南路一段99號世界大樓1110室

電話：(02)383-1081，389-6242；傳真：(02)383-1081

郵政劃撥帳號：07580875

本公司美國分公司：

紐 約：52-25 Barnett Ave.

LIC, N.Y. 11104, U.S.A.

TEL:(718)898-9300

FAX:(718)898-9537

洛杉磯：21540 Prairie St., Unit D

Chatsworth, CA 91311, U.S.A.

TEL:(818)998-0974

FAX:(818)998-0512

1991年10月初版

ISBN 957-9005-36-2 (平裝)

主編者弁言

漢美圖書公司，自創業以來，即以出版圖書館學與資訊科學專業圖書為目標。我們初步是循著兩條線在發展。一條是編印一套「圖書館學與資訊科學基本叢書」。我們禮聘了當今台灣圖書館學資訊科學界一流的學者專家，為漢美執筆。目前已出版三種，深獲大家好評。另一條是出版「圖書館學與資訊科學論文叢刊」，以出版圖書館學資訊科學的博碩士論文為主，已經出版兩輯，每輯十種。叢刊出版的目的有二：一是鼓勵青年學子從事研究工作，幫助他們出版，這對圖書館事業的未來發展，十分重要；一是這些論文的題目，都是當前圖書館所遭遇的問題，經過研究以後，得到的結論，對圖書館事業而言，都有極高的參考價值。所以，過去兩輯的出版，已深受讀者的喜愛。

第三輯仍為十種。其中兩種是關於圖書紙質、保存環境、蟲害防治的研究，都是實際問題。有五種是有關圖書館經營與發展、館員管理、館藏資源利用等問題，正是圖書館員們思考討論的所在。還有三種則是圖書館學教育方面的主題，更是受到高度的重視。我們相信，這些專業論著的出版，對圖書館事業的未來發展，必將有所助益。

胡述兆 廖荷生 謹識
一九九一年九月于台北

摘要

本研究的目的在探討我國圖書館學系科畢業生就業狀況、工作滿意程度及學用配合情形，故選擇台大圖書館學系、師大社會教育學系圖書館學組、輔大圖書館學系、淡江教育資料科學系、世新圖書資料科七十三、七十四年畢業之男生及七十五、七十六、七十七年畢業之男女生，共一，二七一人進行普查，回收有效樣本五九八份，回收率為47.05%。回收資料利用社會科學統計套裝軟體（SPSS）進行次數分配、卡方檢定及變異數分析統計，並比較畢業生就業狀況、工作滿意程度及學用配合情形在性別、畢業學校、學校時制、畢業時間、是否從事圖書館相關行業及是否曾修讀輔系或副主修等變項上是否具顯著差異。

研究結果發現：

一、我國圖書館學系科畢業生就業情形較其他大專院校系科畢業生平均就業率為佳；每月薪資平均集中於一萬五千元至二萬五千元間；其獲得目前工作的途徑以「自行應徵」、「親友介紹」、「公職考試及格分發」等為主；選擇工作的考慮因素為「學用配合」、「符合興趣」、「工作具挑戰性」等；共同的工作困擾為「實務經驗不足」、「缺乏專業知識」、「缺乏更高學位」、「外語能力不足」等。

- 二、從事本行之畢業生，以任職於專門圖書館暨資料單位、大學暨學院圖書館及公共圖書館居多，工作性質則以分類編目、一人圖書室（或小型圖書室）及典藏閱覽居多。
- 三、整體畢業生工作滿意程度僅達「尚可」程度，其中男性高於女性，日間部高於夜間部，從事非本行者高於本行，曾修讀輔系或副主修者高於未修讀者，各校畢業生以師大滿意程度最高，其次為台大、淡江、輔大、世新。
- 四、畢業生對學校圖書館專業課程的滿意程度為「尚可」；認為對其目前工作最有幫助的課程為「圖書分類編目」、「圖書館自動化」、「參考工作與參考資料」、「電腦相關課程」及「圖書館實習」等；而認為應加強或增設的課程則是「圖書館自動化」、「圖書館實務與實習課程」、「統計學」、「推廣服務」、「圖書館管理」等。

圖書館學與資訊科學論文叢刊

第三輯

主編：胡述兆、盧荷生

1. 盛美雲 圖書維護之紙質酸化及保存
環境問題之研究
2. 洪王徵恢 台灣地區中文善本圖書蟲害
防治之研究
3. 徐金芬 我國大學圖書館館員工作滿
意程度調查研究
4. 張素娟 我國大學圖書館女性館員工
作類型之研究
5. 俞依秀 我國國立大學圖書館館員對
組織溝通滿意度之調查研究
6. 黃純敏 國立台灣大學圖書館分散管
理機能探討
7. 王梅玲 國立台灣大學工學院聯合圖
書室期刊使用研究
8. 黃慕萱 我國圖書館學系所必修課程
之探討
9. 林秋燕 我國圖書館學系科畢業生就
業情形之研究
10. 林淑芬 圖書館學系實習課程之探討

600819

國立中央圖書館出版品預行編目資料

我國圖書館學系科畢業生就業情形之研究 / 林秋
燕著. -- 初版. -- 臺北市 : 漢美, 1991 [民
80] 頁 ; 公分. -- (圖書館學與資訊科學論文
叢刊. 第三輯 ; 9)
參考書目:面
含索引
ISBN 957-9005-30-2 (平裝)

1. 圖書館學 - 教育 2. 就業

027

80003558

目 次

第一章 緒論

第一節 研究動機與目的.	1
第二節 研究範圍與限制.	5
第三節 研究方法與步驟.	6
第四節 名詞解釋.	7

第二章 文獻分析

第一節 就業狀況.	12
第二節 工作滿意程度.	24
第三節 學用配合.	29

第三章 研究設計與實施

第一節 研究問題與研究架構.	48
第二節 研究對象.	49
第三節 研究工具.	53
第四節 調查實施.	58
第五節 資料處理.	60

第四章 調查結果分析

第一節 受試者基本資料分析	65
第二節 我國圖書館學系科畢業生就業狀況分析	69
第三節 我國圖書館學系科畢業生工作滿意程度分析	105
第四節 我國圖書館學系科畢業生學用配合情形分析	133
第五節 綜合討論	167

第五章 結論與建議

第一節 結論	187
第二節 建議	194
第三節 進一步研究建議	197

參考書目	200
附錄：我國圖書館學系科畢業生就業情形調查問卷	212

圖 次

圖 3 - 1 : 研究架構	51
圖 3 - 2 : 本研究資料處理流程	62

表 次

表 2 - 1	：國內圖書館學相關系科畢業生就業情形.....	13
表 2 - 2	：輔大圖書館學系日間部第一、二屆就業狀況統計表.....	15
表 2 - 3	：輔大圖書館學系夜間部七十一至七十三學年度畢業生就業統計表.....	15
表 2 - 4	：淡江教育資料科學系六十九至七十四學年度畢業生就業統計表.....	16
表 2 - 5	：世新圖書資料科七十一至七十四學年度畢業生統計表.....	17
表 2 - 6	：台大圖書館學系第十一至十七屆畢業生學用配合情形統計表.....	31
表 2 - 7	：師大社教系圖書館學組六十五至七十六學年度畢業生學用配合情形統計表.....	33
表 2 - 8	：淡江教育資料科學系第一至八屆畢業生學用配合情形統計表.....	35
表 3 - 1	：研究對象人數統計表.....	52
表 4 - 1	：全部受試者基本資料統計表.....	66
表 4 - 2	：各校畢業生回收情形統計表.....	68

表 4 - 3 : 各校畢業生性別、畢業時間及現況分布情形統計 表	70
表 4 - 4 : 第一份工作找尋時間在不同變項上之次數分配與 卡方檢定表	72
表 4 - 5 : 第一份正式工作獲得途徑在不同變項上的次數分 配與卡方檢定表	73
表 4 - 6 : 第一份工作薪資在不同變項上的次數分配與卡方 檢定表	75
表 4 - 7 : 第一份工作熟悉實務的時間在不同變項上的次數 分配與卡方檢定表	77
表 4 - 8 : 第一份工作是否在圖書館相關行業在不同變項上 的次數分配與卡方檢定表	79
表 4 - 9 : 更換工作的次數在不同變項上的次數分配與卡方 檢定表	80
表 4 - 1 0 : 更換工作的原因在不同變項上的次數分配與卡方 檢定表	82
表 4 - 1 1 : 獲得目前工作的途徑在不同變項上的次數分配與 卡方檢定表	84
表 4 - 1 2 : 目前工作薪資在不同變項上的次數分配與卡方檢 定表	86

表 4 - 1 3 : 選擇目前工作的因素在不同變項上的次數分配與 卡方檢定表.	88
表 4 - 1 4 : 目前是否在圖書館相關行業在不同變項上的次數 分配與卡方檢定表.	89
表 4 - 1 5 : 圖書館類型在不同變項上的次數分配與卡方檢定 表.	92
表 4 - 1 6 : 圖書館的工作性質在不同變項上的次數分配與卡 方檢定表.	94
表 4 - 1 7 : 受試者從事圖書館其他工作性質之次數分配表. .	95
表 4 - 1 8 : 受試者不在圖書館相關行業的工作機構在不同變 變項上的次數分配與卡方檢定表.	97
表 4 - 1 9 : 受試者不在圖書館相關行業的工作性質在不同變 項的次數分配與卡方檢定表.	99
表 4 - 2 0 : 受試者不選擇圖書館相關工作的原因在不同變項 上的次數分配與卡方檢定表.	101
表 4 - 2 1 : 目前的工作困擾在不同變項的次數分配與卡方檢 定表.	103
表 4 - 2 2 : 受試者其他工作困擾之次數分配表.	104
表 4 - 2 3 : 受試者工作滿意平均得分表.	106
表 4 - 2 4 : 受試者「工作的本身」滿意程度次數分配表. . .	109

表 4 - 2 5 : 受試者「薪資」滿意程度次數分配表	110
表 4 - 2 6 : 受試者「升遷」滿意程度次數分配表	110
表 4 - 2 7 : 受試者對「直屬主管」滿意程度次數分配表 . . .	111
表 4 - 2 8 : 受試者「人際關係」滿意程度次數分配表	111
表 4 - 2 9 : 不同性別在工作滿意程度上之變異數分析表 . .	112
表 4 - 3 0 : 不同畢業學校之受試者在工作滿意程度上之變異 數分析表	114
表 4 - 3 1 : 畢業學校之杜凱檢定表：薪資	115
表 4 - 3 2 : 學校時制在工作滿意程度上之變異數分析表 . .	117
表 4 - 3 3 : 不同畢業時間之受試者在工作滿意程度上之變異 數分析表	120
表 4 - 3 4 : 是否在圖書館相關行業之受試者在工作滿意程度 上之變異數分析表	121
表 4 - 3 5 : 不同類型圖書館的受試者在工作滿意程度上的變 異數分析表	123
表 4 - 3 6 : 不同類型圖書館之杜凱檢定表：薪資	124
表 4 - 3 7 : 不同圖書館工作性質的受試者在工作滿意程度上 的變異數分析表	127
表 4 - 3 8 : 圖書館工作性質之杜凱檢定表：工作的本身 . . .	128
表 4 - 3 9 : 圖書館工作性質之杜凱檢定表：升遷	130

表 4 - 4 0 : 是否曾修讀輔系或副主修之受試者在工作滿意程度上之變異數分析表	132
表 4 - 4 1 : 圖書館學系科背景對受試者尋找目前工作有無幫助在不同變項上之次數分配與卡方檢定表	134
表 4 - 4 2 : 受試者對圖書館學專業課程滿意程度在不同變項上之次數分配與卡方檢定表	136
表 4 - 4 3 : 圖書館學專業課程對受試者目前工作有無幫助在不同變項上之次數分配與卡方檢定表	138
表 4 - 4 4 : 受試者修過的課程中對目前工作有幫助的圖書館學專業課程之次數分配表	141
表 4 - 4 5 : 對受試者目前工作最重要的圖書館學專業課程之次數分配表	144
表 4 - 4 6 : 受試者現在遺憾或後悔以前未認真或未修的圖書館學專業課程之次數分配表	146
表 4 - 4 7 : 受試者畢業後獲得圖書館學新知途徑之次數分配表	148
表 4 - 4 8 : 受試者認為圖書館學專業課程足以應付實務需求在不同變項上之次數分配與卡方檢定表	150
表 4 - 4 9 : 受試者建議增設或加強之圖書館學專業課程次數分配表	152

表 4 - 5 0 : 受試者是否修讀輔系或副主修在不同變項之次數 分配與卡方檢定表.	154
表 4 - 5 1 : 受試者在校時修讀輔系或副主修之學科名稱次數 分配表.	155
表 4 - 5 2 : 修讀輔系或副主修對受試者目前工作有無幫助在 不同變項上之次數分配與卡方檢定表.	157
表 4 - 5 3 : 受試者是否計畫繼續深造或進修在不同變項之次 數分配與卡方檢定表.	158
表 4 - 5 4 : 受試者計畫繼續深造或進修最主要目的在不同變 項上之次數分配與卡方檢定表.	160
表 4 - 5 5 : 受試者如有機會繼續深造或進修是否會選擇圖書 館相關系所在不同變項之次數分配與卡方檢定表.	161
表 4 - 5 6 : 受試者選擇其他系所繼續深造或進修之次數分配 表.	162
表 4 - 5 7 : 受試者如能重新選擇仍會考慮修讀圖書館學系科 在不同變項上之次數分配與卡方檢定表.	165
表 4 - 5 8 : 圖書館學系科畢業生（目前在圖書館工作者）認 為重要之專業課程前五名排行表.	184