



把心交給黨把知識交給人民

共青團柴達木工作委員會編

青海人民出版社

把心交給党把知識交給人民

共青团柴达木工作委员会編

青海人民出版社

1958年•西寧

把心交給黨把知識交給人民

共青团柴达木工作委员会編

※

青海人民出版社出版

青海西寧新生印刷厂印刷 青海省新華書店發行

※

开本787×1092公厘1/32·印張1·21,000字
1958年7月第一版 1958年10月第二次印刷
印数： 12,061—34,080

※

統一書号：3097·59

定价：(2)0.13元

目 录

- ▷决心把自己改造成工人階級知識分子……安于吉 (1)
- 我們是怎样帮助知識青年進行思想改造? …李景陽 (8)
- 只要敢想敢做, 就能創造發明……………張克榮 (17)
- ▷劳动鍛煉改变了我的思想感情……………馮宝田 (20)
- 整風运动喚醒了我……………楊 藩 (24)
- 光專不紅絕對不行……………詹述星 (27)

决心把自己改造成为 工人階級知識分子

共青团柴达木工作委员会書記 安于吉

知識青年如何進行思想改造，如何遵循“興無滅資”的方針樹立共产主义人生觀，如何力爭“又紅又專”，把心交給黨，把知識交給人民，这是当前知識青年十分关心的問題。柴达木知識青年思想跃进現場會議就是着重研究了这些問題。在會議期間，听取了青海石油勘探局中心試驗室关于知識青年思想改造的經驗介紹，參觀了他們在思想大跃进当中出現的新气象和在工作上的發明創造以及参加劳动鍛煉的业余活动小組。从中心試驗室所介紹的情况当中，可以看到在这样一个青年比例很大、知識分子較多的單位，在整風运动以前存在的問題是很多的，資产階級个人主义、自由主义、平均主义是較普遍存在的，而埋头鑽业务、不問政治的傾向更为嚴重，輕視劳动的思想也表現很突出。但經過一年來偉大的整風运动这样一場政治和思想战綫上的社会主义革命之后，由于鳴放搞的深透，反右派斗争搞得徹底，使絕大多數知識青年划清了敌我界限，分清了大是大非，進一步向党靠攏，提高了階級覺悟，激發了進行思想改造的自覺要求，同时推动了思想和工作上的大跃进。这种轉变是可喜的，說明了無产階級思想战胜了資产階級思想。

中心試驗室的經驗証明了：整風运动这一政治战綫和思想战綫上的社会主义革命，是推动一切工作的动力。只有把整

風運動搞深搞透，把反右搞徹底，才會促使思想、工作大躍進。證明了：政治是統帥、是靈魂、是提起一切工作之綱。只有加強了政治思想工作，才能保證其他工作的順利進行，才能制止資產階級思想的滋長。證明了：知識分子只有徹底改造自己的思想，拋掉資產階級個人主義的骯髒東西之後，才能成為“又紅又專”的工人階級的知識分子，才會真正的把心交給黨，把知識交給人民，從而才會在工作上出現更大的成績，為社會主義建設作出更多的貢獻。還證明了：知識青年必須聽黨的話，必須抓緊時機進行思想改造，拒絕改造的人，終歸要被社會淘汰，被人民唾棄，以至墮落成為反黨反社會主義的右派分子，中心試驗室的十七個右派分子就是很明顯的例證。

知識青年為什麼要進行思想改造和如何改造呢？

應該肯定，知識青年是有許多優點和長處的，有知識有文化，接受新事物快，很少保守，而且積極熱情，富有正義感。但同時應該看到，由於絕大多數知識青年出身於剝削階級或上層小資產階級，受家庭和社会影响是較深的，同時又由於年輕，剛出學校門不久，沒有經過嚴重的階級鬥爭的攷驗和艱苦勞動的鍛煉，一般都存在着輕視工农，輕視勞動的舊觀點，普遍的存在着個人主義、自由主義和絕對平均主義的資產階級思想，偏重於埋頭鑽研業務，不願意關心政治。因此，就使得很大一部分知識青年尚未樹立起共產主義人生觀，處處為個人打算，爭名譽，鬧待遇，追求安逸生活，一旦不能滿足個人慾望時，就產生某些對黨對社會主義制度不滿的情緒，嚴重的就墮落成為右派分子或被右派所利用。資產階級右派向黨進攻的特點之一，就是以資產階級知識分子為先鋒。事實上在知識青年中也的確有少數害羣之馬，他們積極和其他右派一起向黨進攻，散布資產階級反動觀點，製造混亂，充當打手。還有一些

人，由于立場不穩，嗅覺不靈，也曾經和右派起過共鳴，或者被右派利用過。我們應該从中吸取教訓，下決心改造自己的非無產階級思想，站到工人階級立場上來，全心全意為社會主義事業、為人民利益服務，把自己培養成為工人階級的知識分子。這是黨和人民的希望，也是時代對我們的要求。

應該看到，我們的黨和政府對知識分子是十分重視的，這就是要他們把自己的知識和經驗必須拿出來為人民服務。當一個知識分子還站在資產階級個人主義立場上的時候，他不可能把自己的知識和經驗全部貢獻出來的，因為他服務的对象不是人民，而是他個人自己。這樣的人無論他有多大本領，對人民來說却是很少有好處。這種人不僅不會受到人民的尊敬，相反的會遭到人民的鄙視和唾棄。大家都知道錢偉長、孟昭英，一個是搞力學的，一個是搞無線電的，他們自認為“很有學問”了，但由於長期“只專不紅”，思想未經改造，資產階級立場未變，最後發展成為反黨反社會主義的右派分子，這樣的知識分子，本領再大，技術再高，人民也是不會要他們的。在青年知識分子中也有人在喊“先專後紅”或“只專不紅”，強調政治和業務有矛盾，認為學習政治就會妨礙鑽研業務。他們專的動機和目的不是為了更好地為人民服務，而是給自己積累資本。將來可以爭待遇，鬧地位。應該認識到這種只專不紅的資產階級個人主義思想，發展下去是危險的，前途是可怕的，必須引起我們嚴重的警惕。“紅”與“專”二者之間到底有沒有矛盾呢？我們說是沒有矛盾的，不僅沒有矛盾，而且是相輔相成的。只有在改造了思想，提高了覺悟，樹立了共產主義人生觀的基礎上，才能夠以主人翁的態度促使自己更好地去深鑽業務，提高技術水平，也才能明確“專”的目的和方向。強調有矛盾實質上是只專不紅的借口。我們必須認識到，一切資產階級和小資

产階級的个人主义思想，隨着社会主义建設事业的不断發展，已經日益顯示出它的反动性，不徹底改造就不能适应社会主义建設的需要，而且会成为社会主义建設事业中的障礙。再說青年是祖國的未來，青年是共产主义事业的接班人，建設共产主义的重担就担負在我們青年的身上。我們能不能成为接班人，能不能把共产主义大旗撑持到最后勝利，那就要看我們这一代青年的精神面貌如何，如果我們青年人脑子里裝的不是無产階級思想，而是资产階級思想，那么这就不就是接班人而是掘墓人了。党要把我們培养成为接班人，我們也一定要承担起这个光荣的使命。关键是要我們更好地改造自己思想，只有首先改造好自己的主觀世界，才能更好地去改造客觀世界。因此我們青年，特别是知識青年，必須抓紧时机改造自己，把自己改造成为“又紅又專”的工人階級知識分子，真正作到把心交給党，把知識交給人民。

到底怎样來進行思想改造呢？一般地应从以下几个方面努力：

1、必須努力學習馬列主义，樹立共产主义人生观。这句话听起来似乎有点老生常談，但这是一个根本問題。因为馬列主义是革命运动的指南，是放之四海而皆准的普遍真理。它能給我們观察問題的正确立場、观点和方法。它也是改造一切非無产階級思想的唯一武器。學習馬列主义就是要我們具有無产階級的政治观点和立場。不站在無产階級立場上看問題，就分不清是非，找不到真理。只有無产階級的立場，才是符合最大多数人民的最大利益的正确立場，这是一条真理。知識青年進行思想改造的总的方針是“滅資兴無”，就是滅资产階級思想，兴無产階級思想，破资本主义立場，立社会主义立場，反对走资本主义道路，坚决走社会主义道路。这是大势所趨，任

何人也抗拒不了的。有些知識青年自認為年輕純潔，是在新社會里長大的，受舊社會影響不深，思想上象一張白紙一樣，沒有一點污點，因此就認為用不着再進行思想改造了，從而不能正確的認識自己，模糊了努力的方向。值得我們警惕的是：許多青年右派分子，往往正是陶醉於他們的所謂“思想純潔”，拒絕思想改造，終於使自己墮落成為右派分子。因此，我們應該從右派分子身上吸取教訓，拿他們當作反面教員。有些同志對學習馬列主義興趣不大，認為學習政治理論枯燥無味，或者認為學習馬列主義不解決問題，如中心試驗室有些知識分子就說過“學習馬列主義也不能當饅頭吃”，這種說法當然是極端錯誤的。我們說，不學習馬列主義就不能掌握正確的觀察、處理問題的立場、觀點和方法，在政治上就會迷失方向。黨號召我們成為“又紅又專”的建設人才。所謂“紅”就是要求每一個知識分子具有適合社會主義的政治態度，有為人民服務、為社會主義服務的決心，這就是政治上的標準。有些同志對自己政治上的要求是“及格”就行了。所謂“及格”就是開會都參加，不反對社會主義，也不當右派這就算及格了。還有些知識青年認為既然生活在社會主義社會裡面，又是在國家機關裡工作，客觀上就是為社會主義服務，為人民服務，因此說“紅”的問題實際上已解決了。這種說法也是錯誤的。黨和人民對我們要求的不是客觀上為人民服務，而是要自覺地為人民服務，全心全意地為人民服務，不計較個人得失，人民要我們干什么就干什么，要我們在那里干就在那里干，而且要干好，沒有工作時也要主動的找工作干，這才算是自覺的勞動者，才能算是工人階級的知識分子，才可以稱為“紅”了。我們必須自覺地進行思想改造，用馬列主義武裝自己，力爭“又紅又專”，而且要“紅透專深”，這是我們所有知識青年的奮鬥目標。

2. 必須剷除思想上存在的資產階級個人主義。個人主義思想是資產階級知識分子的特點。共產主義思想才是工人階級知識分子的特點。要使自己成為工人階級知識分子，就必須清除思想上存在的個人主義。從這次反右派鬥爭中可以看到，所有的右派分子，他們都是個人主義發展到了登峰造極的地步。通過反右派鬥爭，使我們深刻的体会到個人主義的危害性，它的確是“萬惡之源”、“百病之門”。要成為真正的共產主義者，就必須堅決不斷的克服個人主義思想。不破難立，唯有破除了個人主義思想，才能樹立起共產主義思想，一個人能否克服他的個人主義思想，就是他能否接受共產主義思想的具体標志。劉紹棠由於寫了幾篇文藝作品就翹起尾巴來了，認為自己是天才的青年作家，對一些老作家都瞧不起，特別是得到一筆稿費以後，資產階級個人主義思想很快就發展起來，並提出為幾萬元而奮鬥的口號，最後卻墮落成為右派分子。黨內的高崗、饒漱石也是由於資產階級個人主義發展到頂點，最後終於走上反黨的道路。這些都是活生生的事例，應該引以為戒。在我們知識青年當中，個人主義較普遍的表現是計較個人名利、個人得失，追求地位享受，強調個人興趣、個人發展和個人前途，只要民主不要集中，只要自由不要紀律，只鑽技術不問政治等等。這些個人主義的思想，如果不下決心加以克服，任其發展，必將走上反黨反社會主義的死路。

3. 必須到勞動當中經受鍛煉。毛主席曾經這樣說過：知識分子如果不和工農民眾相結合，將一事無成。革命的或不革命的或反革命的知識分子的最后分界，看其是否願意并且實行和工農民眾結合。他們的最后分界僅僅在這一點，而不在乎口講什麼馬列主義。真正的革命者必定是願意并且實行和工農民眾相結合的。毛主席的這一段話，明確的告訴了我們，知識分子

要想成为一个对社会主义有用的人才，还必须到实践中去锻炼；到工农群众中去改造自己。过去民主革命时期的革命知识分子，他们能够在革命战争中受到锻炼，在反动统治阶级的法庭上、监狱中受到锻炼。而现在，我们所处的是一个和平建设的环境，主要任务是搞建设，知识青年要想成为社会主义建设中的战士，只有到劳动生产中去锻炼，通过实际劳动锻炼来改造自己的思想，培养劳动观点和劳动人民的感情。这样才能成为忠实于共产主义事业，有文化、有知识、有生产和斗争经验、密切联系群众的知识分子，成为继承共产主义事业的接班人。现在组织大批干部，特别是一些学生出身的知识青年上山下乡，也正是为了这个目的。这是党今后培养干部的一个重要方法。今后大学毕业生也都必须经过一个时期的劳动锻炼之后，并根据他们在劳动中的表现再分配工作。我们现在从事机关工作的知识青年，暂时未能获得较长期参加劳动的机会，就应该利用一切其他的机会，通过各种办法去参加劳动锻炼。中心试验室的四个业余活动小组是较好的形式，各单位根据不同的情况可以采用多种多样的形式。有人说大、中毕业生参加体力劳动是“把钢材当木材用”。好象说一个人读了几年书，很自然的就变成钢材了。实际并不然，知识分子没有经过生产劳动的锻炼和阶级斗争的考验，是不能够成为钢材的。钢材不是自封的，而是必须经过千锤百炼才能成功的。因此说劳动锻炼是知识分子进行改造的必经的途径。

我们必须明确，进行思想改造一定要有自觉性，缺乏自觉、被动的接受改造是不成的。因为思想是装在每个人自己的脑袋里，别人可以帮助你，但不能代替你的思想改造。一些人同样经过许多政治运动，不断受到党、团组织的教育，有的进步快，有的进步慢，甚至有的还成了右派，这就是对待思想改造

的不同态度所致。現在到劳动中去鍛煉和改造自己的知識青年，但如果缺乏自覺性，縱然是参加劳动鍛煉，也不一定就能改造得好。这就要求知識青年必須自覺地自我革命，有了自覺性，不僅能改造得好，而且能改造得快。

希望我們全体知識青年，在社会主义各項事业大跃进的高潮中，來个思想大跃进。力爭“又紅又專”、“紅透專深”，把我們的心真誠的交給党，把我們的知識全部交給人民，交給社会主义和共产主义事业。

我們是怎样帮助知識青年進行思想改造？

共青团青海石油勘探局
中心試驗室总支付書記 李景陽

青海石油勘探局中心試驗室是一个石油地質綜合研究單位，工种多，科学技術性强，在石油勘探工作中担負着分析研究地下地質資料的重要任务，这种工作性質，就决定了它的成員必須具有一定的科学知識，因而知識分子就占全室职工80%左右（高中以上），其中青年就有96名，占全室123人的78%强。从这些知識青年的出身情况來看，出身于資本家、地主、富农的占33.3%，上層小資產階級的占34.5%，工人階級的占32.2%，本人成分90%以上是學生；从参加革命年限來看四年以下的72名占76%强，5年以上的24名只占26%多一点。从上述情况不难看出，在96名青年中絕大部分均系出身于剝削階級家庭和小資產階級家庭，他們虽然多是在新社会里成長起來的，年齡較輕，剛出学校門就踏入了工作崗位，但剝削階級的階級意識對他們的影響还是比较深的，兼之90%的人又沒有参加过階級斗争的实际鍛煉，缺乏劳动观点和羣众观点，因而普遍存在着清

高、自大、輕視体力劳动，追求安逸生活，知識分子的架子十足，个人主义也相当嚴重，他們認為有了技術就可以当工程師、高級知識分子，紅的問題也就容易解决了？沒有技術，政治上再好也是“白搭”，由于他們存在着單純技術观点，不过問政治，所以一些人政治立場模糊，敵我界綫不明，在尖銳的階級斗争面前，表現动摇、温情、脆弱，在这次反右斗争中，更加突出的暴露出这些問題。

针对知識青年的上述缺点（弱点），我們抓住了整風、反右派斗争的有利时机，積極帮助知識青年進行了思想改造，使全室知識青年的思想面貌，得到了顯著的進步，新氣象不断出現，蒸蒸日上。

鳴放深透、反右徹底

中心試驗室自去年5月在學習毛主席关于正確处理人民內部矛盾問題的報告时，就开始了整風鳴放，放出了很多反党反社会主义的毒素和右派言論，如右派分子徐以权敵視和反对党的領導寫道：“自从孙猴子得道以后，凡是遇到不同己見的，都認為是異端邪說，于是它就念念有詞，把劍祭起：查××历史，这是一把劍，散布不滿情緒又是一把劍，發动森林里的羣众把他整一下，又是一把劍，諸如此类的劍不知戕殺了多少幼苗”。在攻击社会主义制度中寫道：“鶯居寬巢自听清歌，雀兒們則挤在一起吵吵嚷嚷，子規悲啼不过，鳳凰則豪歌不停，可真禽獸的悲欢各不相通，怎能曲譜一致呢？”右派分子石玉章在反对馬列主义說：“党对个性解放、对自由是有抑制作用的”，“在思想上不信任苏联十月革命道路”等反动謬論。这些反动謬論获得了一些人的共鳴，并心怀不滿地趁机向党攻击，右派分子孙鎮城竟將刀子插在桌子上說：“拿起机槍冲

呀，拿起刀子殺呀，我要殺人”等，并且鼓勵徐以權“不要怕，我是（黑板報）編輯，保證給你登出來”。俞岱英說：

“直爽的人都成了右派，我是（把黨）看透了，這些人不一定都有反黨意圖，反正是愛提意見、愛發牢騷的人，都被認為有問題”；還鼓勵孫鎮城說：“要插足黑板報編輯組，擠掉黨員編輯”，並通風報信，參謀策劃。朱維開竟公開宣揚“右派比左派好，左派都是魚兵蝦將”，“章、羅還是好的，全國都出了名，坐小汽車當部長”。當時有些人右傾情緒是嚴重的，幾乎成了右派的“基本羣眾”，表現有同情右派，與右派關係較好，甚至與右派擋在一起，認為徐以權“有才華，勇敢大膽，罵得好，”要喊徐以權萬歲。絕大多數的青年知識分子由於階級覺悟不高，識別能力不強，加上同學、同鄉關係和溫情情緒的支配，辨不清大是大非，還有一些人對運動認識不足，過去曾說過一些壞話，不敢發言，怕引火燒身，另一些人則認為過去幾個運動都過來了，自己歷史上也沒什麼問題，抱着明哲保身的觀望態度。很顯然，階級觀點明確，立場堅定，真正站在左派立場上的人，是為數不多的。因此8月分開始反擊徐以權右派時，火力不猛。團組織根據黨的指示，立即採取了抓住左派、爭取中間、孤立右派的辦法，來壯大積極分子隊伍，為打掉歪風邪氣、辨明大是大非、徹底打垮右派培養了骨幹，組織了維護黨的利益的青年近衛軍，它的任務主要是對右派分子的反黨言行，以明確的階級觀點集中火力用大字報圍攻。並在出身較好問題不太嚴重的中間分子中，分別召開了三次座談會，學習了“立場是根本問題”等文章，進一步說明黨的政策，提高了他們的識別能力和政治覺悟，使其打消顧慮，並動員他們回憶自己，帶頭揭發別人，從思想上行動上堅決與右派劃清界線。通過這些工作，使他們感到了組織上的溫暖和信任，

有的人过去經常与右派分子在一起下棋、一起吃飯的也分开了，并通过回憶揭發了右派分子很多主要材料，經常向組織汇报情况，这样就進一步孤立了右派，壯大了積極分子隊伍。團員劉德功反右开始时一言不發，顧慮过去对領導說了一些諷刺話，怕成为右派，通过教育自动到团总支要求檢查，并請求組織給予处分。團員張恕苏、楊藩，原來認為有技術就行，不过問政治，看到許多右派都是由于不問政治，資產階級本質未能得到徹底改造，对党对社会主义制度進行了惡毒的攻击和誣蔑而成了右派，深感不學習政治，不好好改造自己就会失去科学技術为谁服务的方向。因此，在反右斗争中組織上掌握的材料更多，力量更雄厚，火力更加集中，徹底打垮了右派分子。先后共打出右派分子17名，其中青年和團員中的右派分子占16名。由于这些活生生的事实教育了广大青年，因而在反右后期青年中有70多人都要求在大会上檢查自己的問題，要求党团組織經常給他們上政治課，再也沒有人認為听政治課枯燥無味了。在組織义务劳动时，青年中每次都百分之百的参加，从好逸惡勞一躍而为热爱劳动了。

抓重点、搞辯論

在整風反右斗争取得了基本勝利的基礎上，主要抓住了“兩下”——干部下放和工資下降作为重点，組織了辯論。下放干部时，思想动态大致可分三类：一种是積極申請下放（开始时不多）；二种是也寫申請，在道理上一般也能認識到緊縮機構，干部参加体力劳动的重大意义；第三种是怕吃苦，輕視体力劳动，也不寫申請，堅決不下放，其中有的虽寫了申請，还批評別人的錯誤論調，当批准他下放时，就公开提出回家，还有的提出下放的都是坏干部或顧慮下放后家庭生活沒有依靠，

少数女同志不愿当家屬等等。根据上述情况，团总支在青年中講明了干部下放的意義和团员应如何正确对待和执行党的这一个偉大革命措施。并一方面啓發青年在这些問題上通过大字报大胆鳴放；另一方面組織了一批对干部下放認識較好，意志坚决的青年骨干，在民主評定会議上，引導大家对“下放的人是否都是坏干部”作了暢所欲言的辯論。如岩石岩性組，首先对朱維开的論調展开了交鋒，講明了出身于剝削階級家庭的人，过去沒有参加过劳动應該下去鍛煉的道理。有力地批駁了“下放的都是坏干部”的謬論。特別是學習了“为什么要干部下放”文件后，基本上取得了一致的認識。

当听到工資下降問題后，我室青年中有很多反映，有的說：“在柴达木盆地的青年失去了光輝”，似乎青年的光輝的标志就是錢，有的說：“降低工資是資本主义的产物，在社会主义社会里還沒听說過”等等不滿言論。根据当时的思想情况來看，也可以分为三类，同意和支持降低工資、物价也相应降低的，約有20%；同意新工資方案，但認為降低幅度太大，顧慮不能养家糊口，也不能休假的，約有50%；強調盆地艰苦，企业干部特别是技術干部比國家机关人員創造的价值大，坚决不愿降的，約有20—30%；实际不愿降低工資的人差不多占80%。针对这种情况全室先進行了一般討論，說明工資过高帶來了“四不利”（不利于思想改造、不利于工农联盟、不利于工人階級內部團結、不利于盆地的開發），同时在工資改革小組的統一部署下，抓住了企业人員創造价值大的特殊思想，展开了有力的辯論，使每个职工懂得每个人的分工不同很难相比，伙食管理員的貢獻就不一定比技術員低，管理員把伙食办好，可以推动生产，技術員創造的价值中，也有管理員的一分等道理。通过这场辯論，资产階級个人主义受到了有力的打击，使正气压倒了

歪風，統一了認識，90%以上的人對工資下降是滿意的。有的同志說：“過去我認為搞技術比地方人員創造的財富多，就多拿工資，這是‘技術高於一切’的思想在作祟”。

口 号 响 亮，形 式 多 样

整風、反右派鬥爭的勝利大大提高了職工的工人階級覺悟，生產、工作大躍進的氣氛，充沛洋溢，團組織根據黨總支提出的“變春閒為春忙，一人會三樣，節約原材料，任務不跨年”的總口號下，進一步提出了“堅決作到多、快、好、省；立下大志，又紅又專；是英雄是好漢，拿出干劲比比看”等明確的口號。接着在青年和團員中也提出了很多行動口號，如野外隊青年提出：“小風大干，大風小干，無風猛干，野外不行室內干，燈光下面當白天”。室內油層物性組團員劉大任提出：“任憑北風寒，不待工作閒，失敗再摸索，弄清油砂山，試出油泉子，再看馬海田”的個人行動口號。同時在清查浪費現象，堵塞浪費漏洞，用烈火燒盡浪費的前提下，以青年反浪費檢查隊作為全室青年的指揮部，相應的建立了四個青年突擊組，以全面總攻、重點突破的方法啓發大家向浪費現象圍攻，組織了一次反浪費展覽會，並在一周內貼出了大字報835張，揭發的浪費4,000件，回收廢品公物達千余件，效果良好。為了便於掌握戰況，規定了日報制度。曾多次以座談會形式總結了成績，並指出了活動方向。在鬥志昂揚情緒飽滿的同時，結合整改，又提出了三千（突擊干、帶頭干、專心干）、五比（比干劲、比工作、比學習、比團結、比衛生）的活動。如變春閒為春忙，從五個方面找工作，消滅淡季，消滅停工，打破常規度春季，把反浪費的矛頭引向了生產。並以打擂台的形式設立了“生產定額提高評比專欄”和大字報評比欄，更進一步激發了青年們的進取