



北京市中学试用课本

日 语

にほんご

第 二 册



北京南中孚国际出版

日语

初级入门

第二册

李一凡 著



北京市中学试用课本

日 语

第 二 册

北京教育学院外语教研室日语组编

*

北 京 出 版 社 出 版

北京市新华书店发行

北京印刷三厂印刷

*

1976年6月第1版 1977年6月第2版

1981年1月第4次印刷

书号: K7071·432 定价: 0.14元

もくじ

第一課	周明さんの一家	1
第二課	会話	7
第三課	農作物と農具	12
第四課	何曜日	16
第五課	わたしたちの学校	22
第六課	天安門広場	29
第七課	会話	34
第八課	中国と日本	39
第九課	わたしたちの祖国	45
第十課	会話	51
単語总表		57

第一課（だいいつか） 周明さんの一家

句型

体言	は	体言	は
体言	の	体言	の
体言	です。	体言	です。
体言	ではありません。	体言	ではありません。

周明さんは 中学校の 一年生です。

おとうさんは 機械工場の 労働者です。

おかあさんは 機械工場の 労働者ではありません。
 人民公社の 社員です。

おにいさんは 解放軍の 戦士です。



新しい単語

周明（しゅうめい）	〔人名〕	周明
中学校（ちゅうがっこう）	〔名〕	中学
一年生（いちねんせい）	〔名〕	一年级学生
父（ちち）	〔名〕	父亲、爸爸
母（はは）	〔名〕	母亲、妈妈
機械（きかい）	〔名〕	机械
工場（こうじょう）	〔名〕	工厂
人民公社（じんみんこうしゃ）	〔名〕	人民公社
社員（しゃいん）	〔名〕	社员
兄（あに）	〔名〕	哥哥
解放军（かいほうぐん）	〔名〕	解放军
紡織（ぼうしよく）	〔名〕	纺织

课堂用语（教室用語）
きょうしつようご

授業を始めましょう。

（开始上课）。

きりつ。

（起立）。

ちやくせき。

（坐下）。

文 法

一、句型

「体言」は

「体言」の

「体言」です。

（……是……的……。）

例：

1. これは わたしの 万年筆です。

（这是我的钢笔。）

2. 父は 機械工場の 労働者です。

（爸爸是机械厂的工人）

3. これは きょうの しんぶんです。

（这是今天的报纸。）

说明：格助词「の」附在体言后面，共同构成句子中的定语。本课句型中出现的「の」表示所属，相当于汉语的「的」。

二、句型 体言 は 体言 の 体言 ではありません。

(……不是……的……。)

例：

1. それは わたしの 本ではありません。(那不是我的书。)

2. この方は 人民公社の 社員ではありません。(这位不是人民公社的社员。)

三、接尾词「さん」

接尾词「さん」附在体言后面，表示尊敬或关系密切，根据具体情况可译成汉语的「老……」、「大……」、或「……先生」、「……同志」。

例：

1. 張さんは 紡織工場の 労働者です。(张同志是纺织厂的工人。)

2. これは 周さんの えんぴつです。(这是小周的铅笔。)

宿 題

一、朗读课文及课堂用语。

二、按括号里汉语的意思做下列填空：

1. 母 | 紡織工場 | 労働者です。(妈妈是纺织工厂的工人。)
2. これ | あに | 本です。(这是哥哥的书。)
3. それ | 張さん | ラジオです。(那是小张的收音机。)
4. おとうと | 小学校 | 一年生です。(弟弟是小学一年级学生。)

三、把下列肯定句改成否定句：

例：

それは ノートです。

(肯定句)

それは ノートではありません。(否定句)

1. わたしは 機械工場の 労働者です。

2. 李さんは 人民公社の 社員です。

3. これは ラジオです。

四、把下列汉语译成日语：

1. 周明的爸爸是机械厂的工人。
2. 哥哥不是工人是解放军战士。
3. 这不是钢笔是圆珠笔。（ボールペン↓圆珠笔）

第二課 (だいにか) 会話

句型

疑問代名詞

が

体言

ですか。

甲：あなたは 学生ですか。

乙：はい、わたしは 学生です。

甲：どなたが 先生ですか。

乙：この方が 先生です。

甲：その方も 先生ですか。

乙：いいえ、その方は 先生ではありません。おいしやさんです。

新しい単語

あなた

〔代〕 你、您

学生（がくせい）

〔名〕 学生

どなた

〔代〕 哪位

いしゃ

〔名〕 医生

どれ

〔代〕 哪个

课堂用语（教室用語）

きょうしつようご

……ページを開いてください。（请翻到第…页。）

始めに少し復習しましょう。（先复习一下。）

復習はここまでにしましょう。（复习就到这里吧。）

文 法

一、
[疑問代名詞] が [体言] ですか。

(……是……吗?)

例:

1. どなたが 先生ですか。(哪位是老师?)

2. どなたが 李さんの お父さんですか。(哪位是小李的爸爸?)

二、格助詞「が」与提示助詞「は」的区别。

体言后面接提示助詞「は」或格助詞「が」都可以构成主語。但在用法上二者有区别，其区别之一，即疑問代名詞做主語时要用「が」，回答时主語后面的助詞也用「が」。

例:

1. どなたが 機械工場の 労働者ですか。

(哪位是机械厂的工人?)

この方が 機械工場の 労働者です。

(这位是机械厂的工人。)

2. どれが まんねんひつですか。(哪是钢笔?)

これが まんねんひつです。(这是钢笔。)

宿 題

一、朗读课文并二人一组进行会话。

二、按括号里的内容回答下列问题：

1. あなたは 学生ですか。(不，我不是学生，是工人。)

2. どなたが 人民公社の 社員ですか。(这位是人民公社的社员。)

三、把下列句子译成日语。

1. 哪位是纺织厂的工人?

2. 那位是纺织厂的工人。(中称)

3. 小李的妈妈也是医生。

4. 那位不是社员是工人。(中称)

四、把下列句子译成中文：

1. これは なんですか。
2. これは えんぴつです。
3. どれが えんぴつですか。
4. これが えんぴつです。
5. かれは どなたですか。
6. かれは 李東さんです。
7. どなたが 李東さんですか。
8. かれが 李東さんです。

五、改錯：

1. どなたは 先生ですか。
このかたは 先生です。
2. どれは まんねんひつですか。
これは まんねんひつです。

第三課 (だいさんか) 農作物と 農具

句型

体言

と

体言

は

体言

です。

これは こむぎです。

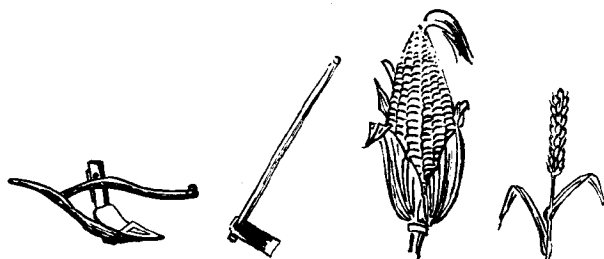
それは とうもろこしです。

こむぎと とうもろこしは どちらも 農作物です。

それは くわです。

あれは すきです。

くわと すきは どちらも 農具です。



新しい単語

こむぎ

〔名〕

小麦

とうもろこし

〔名〕

玉米

どちら

〔代〕

哪一个

農作物（のうさくぶつ）

〔名〕

农作物

くわ

〔名〕

（农具）锄

すき

〔名〕

（农具）犁

農具（のうぐ）

〔名〕

农具

课堂用语

（教室用語）
きょうしつようご

本を開けてください。（请打开书。）

先生が読みますからみなさんよく聞いてください。（老师念，请大家注意听。）