

在职攻读硕士学位全国联考英语考试用书

新大纲

词汇、语法 完形填空

清华大学名师主笔

ENGLISH

王红利 郭立秋 主编



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

www.phei.com.cn

在职攻读硕士学位全国联考英语考试用书

词汇、语法和完形填空

王红利 郭立秋 主编

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 · BEIJING

内 容 简 介

本书是根据最新的《在职攻读硕士学位全国联考英语考试大纲》编写的《在职攻读硕士学位全国联考英语考试用书》系列丛书中的《词汇、语法和完形填空》分册。本书根据大纲的要求,对近年来国内各类英语考试中的词汇、语法和完形填空的题型特征及解题技巧进行了透彻的分析和精辟的总结梳理,同时配有大量的习题和详细的答案解析。除了为考生提供各类题型的应对策略和技巧以外,每一部分都尤其注重讲解基础知识及其运用,对在职人员备考具有较强的针对性和实用性。

本书适用于在职攻读硕士学位的考生,也可作为大学英语四、六级考试和硕士生入学英语考试的参考用书。

本书版权归电子工业出版社所有,未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有,翻版必究。

图书在版编目(CIP)数据

在职攻读硕士学位全国联考英语考试用书. 词汇、语法和完形填空 / 王红利等编著.

—北京:电子工业出版社, 2003.6

ISBN 7-5053-8804-5

I. 在... II. 王... III. 英语 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 045659 号

责任编辑: 王艺伟 刘 舫

排版制作: 今日电子公司制作部

印 刷: 北京大中印刷厂

出版发行: 电子工业出版社 www.phei.com.cn

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编: 100036

经 销: 各地新华书店

开 本: 787 × 980 1/16 印张: 25.75 字数: 593 千字

版 次: 2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

凡购买电子工业出版社的图书,如有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系。联系电话: (010) 88211980 68279077

前 言

根据最新颁布的《在职攻读硕士学位全国联考英语考试大纲》的要求,从2002年开始,在职攻读硕士学位全国联考英语考试将不分学位种类。英语考试将按照统一的考试大纲,实行统一命题、统一考试、统一阅卷。为了帮助广大考生在较短的时间内恢复和提高英语水平,对考试范围内的英语知识做临考前迅速而高度概括的复习,熟悉考试题型,并在考试中取得理想成绩,我们编写了这套《在职攻读硕士学位全国联考英语考试用书》。

本套丛书在编写过程中尤其注意新大纲的考试要求,严格确定试题难度和选题范围。同时,编者切实考虑到参加该考试的考生均为在职人员,日常工作繁忙的特点,对每部分试题首先进行了系统、精辟的分析和讲解,并提供了针对性和实用性都很强的典型题型加以实战演练,以使广大考生复习得法、思路清晰、省时省力。由于2003年试卷虽增设听力测试题,但不计入考生外语成绩,只作为招生单位录取参考使用,故本套丛书暂不包括听力理解部分。编者针对试卷其余五个部分的内容——词汇和语法、完形填空、阅读理解、英译汉和短文写作的要点、难点进行分析讲解和归纳说明,并为考生提供了大量的样题进行具体练习。此外,编者结合本考试的重点和难点有针对性地编写了《模拟试题与解析》分册,其中提供了十二套模拟试题,供考生自测模拟练习之用;书中还附有《2002年在职攻读硕士学位全国联考英语考试试卷》和英语考试《大纲样卷》。

本套丛书注重解题思路 and 技巧分析,帮助考生掌握出题规律和了解失分的主观原因,启发和引导考生在系统复习中提高英语水平和应试能力,从而达到顺利通过考试的目的。

本套丛书由清华大学外语系教师主笔。编者多年来一直从事研究生的英语教学工作,对国内组织的大学英语四、六级考试及研究生入学英语考试的出题特点及规律勤于钻研和探索,积累了指导考试的丰富经验。本书在编写过程中得到了清华大学外语系、外交学院英语系等院校和有关人士和教师的大力协助,尤其是王若山、王淑贤、郭振先、冯宪桂的大力支持,在此一并感谢。参加本套丛书编写工作的有:王红利、郭立秋、李金仙、王少杰、郭立春、王爱民、李向武、程亚品、郭九林、王利荣等。

由于编者水平有限,书中难免有疏漏之处,恳请广大读者和诸位同行批评指正。

编者

2003年5月于清华园

目 录

词 汇 部 分

第一章 词汇部分考试大纲要求及题型分析	3
1.1 词汇部分考试大纲要求	3
1.2 词汇部分题型分析	3
1.2.1 单词辨认	4
1.2.2 词义辨析	4
1.2.3 词汇用法	6
1.2.4 词性辨析	7
第二章 词汇部分解题技巧	8
2.1 利用上下文挖掘句中的解释说明关系	8
2.2 分清句子的内在逻辑关系	9
2.3 确定各选项的用法	12
2.4 分清试题中的语法关系	13
第三章 常考词汇及固定搭配	14
第四章 同义词 / 近义词辨析	83
第五章 常用词缀	175
第六章 易混淆的词汇	184
第七章 词汇练习及答案解析	190
7.1 词汇练习	190
7.2 答案解析	206

语 法 部 分

第八章 语法部分考试大纲要求及考试内容和重点	235
8.1 语法部分大纲要求	235
8.2 语法部分考试内容和重点	235

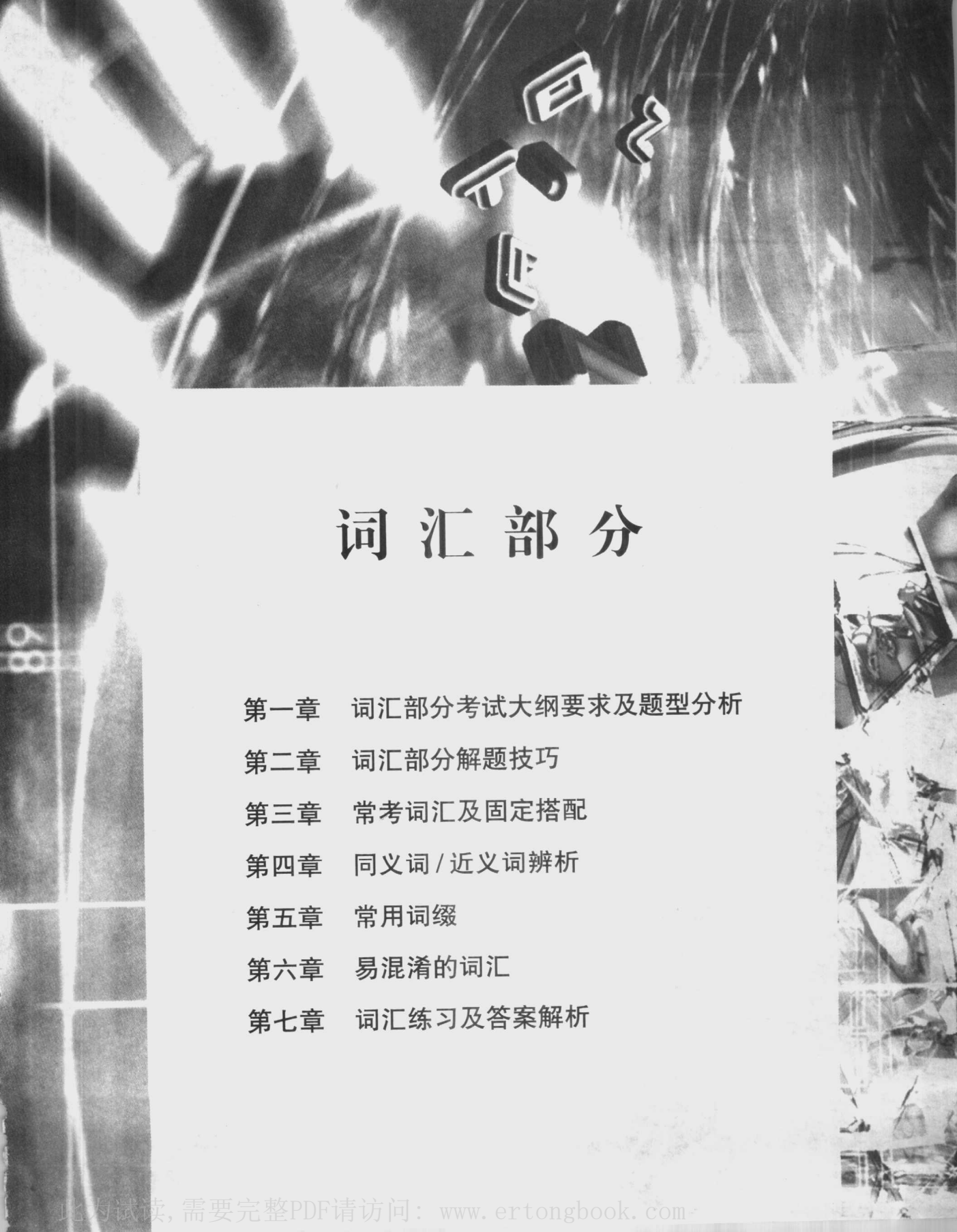
第九章 语法部分解题技巧及复习策略	237
9.1 语法部分解题技巧	237
9.1.1 利用搭配与习惯用法	237
9.1.2 排除法	237
9.1.3 根据句中动词的形式	238
9.1.4 推理法	238
9.2 语法部分复习策略	238
第十章 语法要点讲解	239
10.1 被动语态	239
10.1.1 被动语态的构成	239
10.1.2 被动语态的注意事项	239
10.2 虚拟语气	240
10.2.1 虚拟语气的构成	241
10.2.2 虚拟语气的用法	241
10.3 非谓语动词	243
10.3.1 不定式	243
10.3.2 动名词	245
10.3.3 现在分词和过去分词	247
10.4 倒装结构	249
10.4.1 表示祝愿的句子	249
10.4.2 省略 if 的虚拟语气条件状语从句	249
10.4.3 so, nor, neither 或 no more 开头的句子	250
10.4.4 以具有否定意义的副词、连词及词组开头的句子	250
10.4.5 强调表语	250
10.4.6 强调宾语	250
10.4.7 强调状语	251
10.4.8 表示频度的状语置于句首	252
10.4.9 as, though 引导的让步状语从句	252
10.5 名词	252
10.5.1 不可数名词的数	252
10.5.2 物质名词和表示动物的名词	253
10.5.3 抽象名词的数	254
10.5.4 集体名词的数	254
10.5.5 复数形式但单数意义的词	255
10.5.6 表示成双成对的词	255
10.5.7 专有名词和不可数名词	256

10.5.8 名词的所有格	256
10.6 形容词和副词	257
10.6.1 同级比较 as...as 结构	257
10.6.2 倍数结构	257
10.6.3 the + 比较级结构	258
10.6.4 比较对象的一致性	258
10.6.5 无比较级和最高级形式的词汇	259
10.6.6 比较级中的惯用语	259
10.7 代词	261
10.7.1 不定代词	261
10.7.2 关系代词	263
10.8 时态	266
10.8.1 一般现在时	266
10.8.2 现在完成时	267
10.8.3 一般过去时	268
10.8.4 过去完成时	269
第十一章 语法练习及答案解析	270
11.1 语法练习一	270
练习一答案及解析	279
11.2 语法练习二	288
练习二答案及解析	297
11.3 语法练习三	305
练习三答案及解析	315

完形填空部分

第十二章 完形填空考试大纲要求及题型分析	327
12.1 完形填空考试大纲要求	327
12.2 完形填空题型分析	327
12.2.1 考点分析	327
12.2.2 题材分析	329
第十三章 完形填空的解题步骤及解题技巧	330
13.1 完形填空的解题步骤	330
13.2 完形填空的解题技巧	331

第十四章 完形填空练习及答案解析	335
14.1 完形填空练习	335
14.2 练习答案	373
14.3 答案解析	375



词汇部分

- 第一章 词汇部分考试大纲要求及题型分析
- 第二章 词汇部分解题技巧
- 第三章 常考词汇及固定搭配
- 第四章 同义词 / 近义词辨析
- 第五章 常用词缀
- 第六章 易混淆的词汇
- 第七章 词汇练习及答案解析



第一章 词汇部分考试大纲

要求及题型分析

1.1 词汇部分考试大纲要求

根据国务院学位委员会办公室颁布的《在职攻读硕士学位全国联考英语考试大纲》的规定，考试中词汇与语法共同组成试卷的第二部分。本部分共设 20 道题，其中 10 道为词汇题，10 道为语法题。每道考题中有一空白，要求考生在理解句意的基础上，在四个选项中选择最佳答案。每题 0.5 分，考试时间为 20 分钟。

本部分要求考生掌握考试大纲中所规定的英语词汇量和需要达到的应用程度，即：

1. 领会式掌握 4250 个英语单词和 500 个常用词组。
2. 复用式掌握 1800 个常用单词和 200 个常用词组。
3. 掌握一定数量的常用词缀，并能根据构词法和语境识别常见的派生词。

领会式掌握要求考生能够辨认该单词或词组，了解它的含义；复用式掌握要求考生不但要了解单词的含义，还要了解该单词的具体用法，比如该单词构成的短语以及它与其他单词的差别，即了解它的同义词、近义词、反义词以及与其他容易混淆的词的差别等。事实上，200 个常用词组的核心部分也通常是这些要求复用式掌握的单词，1800 个常用单词和 200 个常用词组是一种包含关系，也就是说，复用式掌握的 1800 个左右的常用单词的核心便是这 200 个常用词组的中心单词。因此，本书着重讲解重点词组、短语的用法，以利于考生快速熟练地掌握这些重点词汇的用法。在此基础上，一定数量的常用词缀的掌握也是必不可少的，这有利于考生根据相应的构词法与派生词所在的语境识别出该词的含义，从而有效地扩大词汇量。

1.2 词汇部分题型分析

纵观各类英语考试，词汇部分考题大致可以分为以下几种类型。

1.2.1 单词辨认

本类考题主要测试考生的词汇量。通常，四个选项的单词一般没有任何联系，只要考生知道这四个词各自的含义，并在理解句意的基础上，不难判断出正确的选项。

例：If our _____ is correct, the spacecraft should reach the moon on Monday.

- | | |
|------------------|----------------|
| A. calculation | B. composition |
| C. communication | D. vision |

答案为 A。本题四个选项的单词没有任何联系：calculation 意为“计算”；composition 意为“写作，成分”；communication 意为“通讯，交际”；vision 意为“视觉，幻想，想像力”。将这四个单词与本题句意结合起来，只有 A 项最恰当。本句翻译为：如果我们计算正确的话，宇宙飞船星期一将登陆月球。

1.2.2 词义辨析

本类考题既包括同义词、近义词及反义词的词义辨析，也包括形似异义词、音似异义词的词义辨析。相比较第一种类型的试题而言，词义辨析的难度要有所增加。它不仅要求考生掌握每个选项中单词的意义，而且要求考生了解各选项间的差别。

例：Modern _____ lighting, however, is now almost as good as daylight, so long as too strong light is avoided.

- | | |
|---------------|------------|
| A. artificial | B. unusual |
| C. unreal | D. faked |

答案为 A。四个选项中 A、C 和 D 的基本含义很相近，都含有“假的（与真实的东西相比较而言）”这一概念。但仔细分析，artificial 意为“人工的，人造的”，可以用来形容由人模仿自然物质而制造出来的东西；unreal 意为“不真实的，空想的，虚幻的”，通常是想像出来的；faked 意为“假的，仿造的”，通常形容故事或艺术品等是仿造的，仿造只是为了达到欺骗这一目的；unusual 的意思是“不平常的，独特的”，与本题没有关系。参照本题，这种 lighting 与后面的 daylight 有异曲同工之效。很明显，了解了三个选项的差别，我们很容易选择 A 项。本题翻译为：避开过强的光，现在人工照明几乎可与自然光相媲美。

上面这道题是近义词的辨析，我们再来看一道同义词的辨析题。

例：The _____ of the Titanic was found in September 1985, but recovering it is a very difficult prospect.

- | | |
|----------|----------|
| A. crash | B. wreck |
|----------|----------|

C. spot

D. tragedy

答案为B。crash意为“打击，破裂”，常指汽车、飞机等的撞击而引发的失事或灾难；wreck意为“失事，遇难”，通常指船只等的海难，引申为沉船，残骸；spot意为“地点，场所”；tragedy意为“悲剧，灾难”。spot和tragedy这两词均为泛指概念，而本题确指为泰坦尼克号船的残骸，故正确答案为B。本题翻译为：虽然泰坦尼克号船的残骸在1985年九月就被发现了，但要修复它的希望还是很渺茫的。

此外，形似异义与音似异义的词汇也是考生做题的一大障碍。如果考生不能准确地把握各单词的含义，很容易被表面形式所迷惑。

例：He has to _____ his position as a secretary in the club.

A. sign

B. resign

C. design

D. assign

答案为B。很明显，四个选项的共同之处是它们都包含sign，但它们的意义却相差甚远。sign意为“签订”；resign意为“辞职，放弃”；design意为“设计，构想”；assign意为“分配，指定”。根据句意要求，B应为正确答案。本题翻译为：他不得不辞去俱乐部秘书一职。

例：He doesn't have to worry about his car because he has _____ it against accident, theft and fire.

A. assure

B. secure

C. insure

D. ensure

答案为C。四个选项中三个单词带有-sure，一个带有-cure，形式上非常接近，但意义不同：insure表示“保险”的概念；assure = make certain，意为“使相信”；ensure = make safe，意为“使安全”；secure意为“使安全可靠”。根据句意：他不必担心自己的车，因为他买了事故险、盗险和火险，所以答案一定是insure。

例：In the _____ twenty years, China experienced the rapid progress in economy.

A. pass

B. past

C. passt

D. pasta

答案为B。四个单词发音很相似，其中pasta的发音有所不同，意为“面食”；passt只是一个发音相同但实际并不存在的词；pass虽然也有“经过，过去”的含义，但它是一个动词，不适合本题句意；past可作形容词，意为“过去的”，符合本题句意。本题翻译为：在过去的20年里，中国的经济迅猛发展。

上面这道题的A和B两个选项发音相似、汉语意义相近，是最容易造成混淆的。在实际考试当中，这种题型所占比例并不大，但它所带来的障碍也不可忽视，只有平时注意积

累, 注意区分, 才能避免形似、音似所带来的障碍。针对这种情况, 本书在后面的章节中集中列举了一些形似异义及音似异义的词, 以利于考生复习参考。

1.2.3 词汇用法

考生应该在掌握词汇意思的基础上, 具体了解单词的使用, 即单词搭配。最常考的形式是动词的搭配: 动词 + 介词或副词, 亦称动词短语。动词短语在语法功能上仍起到动词的作用, 但意义上与该动词有一定的差异, 它不是动词与后面的介词或副词的简单叠加, 应注意学习记忆。

例: I can't _____ what has happened to the vegetables, for they were freshly picked this morning.

A. figure out

B. draw out

C. look out

D. work out

答案为 A。figure out 意为“弄明白”; draw out 意为“(时间)延长, (昼夜)延长, (从银行)取出(钱)”; look out 意为“朝外看, 当心, 留神”; work out 意为“做出(计划), 解决(难题)”。

另外一种常见的短语动词的考试形式是同一个动词的不同搭配。

例: When workers are organized in trade unions, employers find it hard to lay them _____.

A. off

B. aside

C. out

D. down

答案为 A。lay off 意为“解雇(尤指暂时的)”, 如我们常提到的下岗工人就是 laid-off workers, 它与 fire 的区别是 fire 是指永久的被解雇。lay aside 意为“把……放在一边, 留作它用”; lay out 意为“展示, 安排, 布置”; lay down 意为“制定, 规定”。参照本题句意, 不难选择 off。

除了动词短语之外, 还有好多其他类型的固定搭配, 如动词与名词的搭配, 如 catch fire 意为“着火”; 名词与名词的搭配, 如 heart and soul 意为“全心全意”; 介词与名词的搭配, on purpose 意为“故意地”。这些搭配数量极大, 但它们都是约定俗成的习惯用法, 且用法相对固定, 考生只有平时注意收集、学习和记忆, 才能应付本类题型。本书在后面的章节中集中列举了一些常用的固定短语, 以助考生备考复习。

例: The farmers were more anxious for rain than the people in the city because they had more at _____.

A. danger

B. stake

C. loss

D. threat

答案为B。四个选项当中只有 at stake (存亡攸关) 是正确的搭配。其他三项都不与 at 搭配, 它们所用的搭配是 in danger, at a loss 和 under threat。

很明显, 这类试题与单词辨认类试题有相似之处, 都在测试考生是否认识相应的搭配, 只要考生认识相应的搭配, 这类试题其实很简单。

1.2.4 词性辨析

本类考题主要测试考生的同类不同义及同义不同类的词汇的用法。

例: Because there has been much work to do, I haven't had enough _____ lately.

A. sleepy

B. sleep

C. sleeping

D. asleep

答案为B。sleep 意为“睡觉”, 既可作动词也可作名词, 在本题中它为名词; sleepy 意为“困的, 瞌睡的”; sleeping 意为“睡着的”, 可作表语; asleep 是“睡着的”意思, 是表语形容词。此题中 enough 修饰名词时, 名词应放在其后; 若修饰形容词, enough 通常要后置。例如: I will buy a Ford when I am old enough. 而不能说成 enough old。本题容易使考生困惑的是 sleep 的词性, 忽视了它可以作名词这一点。另外, 不管 sleep 作名词还是作动词, 它对应的汉语意思都是动词的概念——“睡觉”, 这也是考生在理解方面的难点之一。

这四种题型在实际考试当中在数量方面并不是平均分配的, 主要考点集中在词汇用法与词语辨析两个方面, 而词汇用法题常考的形式又是词汇的搭配。因此, 再次强调考生一定要牢牢掌握本书第三章中提供的词汇辨析及词组搭配中的内容。