

# 欧美

HISTORY OF  
EUROPEAN AND AMERICAN  
PHILOSOPHY

# 哲学通史

现代哲学卷

常健 李国山 编著



南开大学出版社

# 欧美哲学通史

(现代哲学卷)

常健 李国山 编著

南开大学出版社

天 津

## 图书在版编目(CIP)数据

欧美哲学通史. 现代哲学卷 / 常健, 李国山编著.  
天津: 南开大学出版社, 2003. 7  
ISBN 7-310-01907-5

I. 欧... II. ①常... ②李... III. ①哲学史—欧洲—现代—高等学校—教材 ②哲学史—美洲—现代—高等学校—教材 IV. B1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 026069 号

**出版发行** 南开大学出版社

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮编: 300071

营销部电话: (022)23508339 23500755

营销部传真: (022)23508542

邮购部电话: (022)23502200

**出版人** 肖占鹏

**承印** 天津蓟县宏图印务有限公司印刷

**经销** 全国各地新华书店

**版次** 2003 年 7 月第 1 版

**印次** 2003 年 7 月第 1 次印刷

**开本** 880mm×1230mm 1/32

**印张** 19.125

**字数** 547 千字

**印数** 1—3000

**定价** 32.00 元

# 前 言

这是一本为大学哲学专业本科学生编写的西方哲学教材。根据多年来的教学经验，我们力图将它写成一部好教材。所谓好教材，在我们看来，就是适合学生学习使用的教材。学生为什么要使用教材？一是用于课前预习，看有哪些有意思的内容，有哪些难于掌握的内容；所以教材要写得能引起学生的兴趣，不能太枯燥，又要有一定的难度，使学生能提出问题。二是用于课后复习，弄清楚那些上课老师没讲清楚或自己没听清楚问题，巩固所学的内容；所以教材要写得条理清楚，重点突出，便于学生复习掌握，不能只顾教师自己发挥，让学生抓不住要点。三是用于进一步研究，对自己感兴趣的思想观点加深理解，寻找进一步研究的途径；所以教材要写得内容丰富，为学生的进一步探索指明方向，并且在风格上更接近哲学家的原著，成为学生接近西方哲学家的桥梁，而不是路障。据此，我们将这本教材定位在教师的讲稿与哲学家的原著之间。它既与教师的讲课思路相衔接，又与学生阅读的原著相接轨。它比讲稿更充实和丰富，比原著更容易阅读和把握。这使本教材具有了以下安排和特色：

第一，现代西方哲学流派众多，纷繁复杂。为使学生能够抓住主要脉络，我们从问题和方法的角度出发，将现代西方哲学思想的发展归成五大线索，即：

1. “向传统理性主义的挑战”：它涉及从近代哲学问题到现代哲学问题的过渡，方法更接近传统哲学方法；

2. “意义的分析与科学的划界”：它涉及分析哲学和科学哲学问题，占主导地位的方法是现代分析方法；

3. “意识、存在和理解真理的现象学揭示”：它涉及现象学、存在哲学和哲学解释学问题，主导方法是现象学方法；

4. “社会的辩证批判与政治规范的建构”：它涉及西方马克思主义和社会政治哲学问题，主导方法是辩证方法；

5. “从结构到解构”：涉及结构主义、解构主义和后现代主义的问题，主导方法是结构和解构方法。

第二，为使学生易于抓住重点，我们一方面在标题设计上尽量突出哲学家观点的鲜明特色，同时在每一章的开始都写明本章应重点掌握的要点。

第三，为了便于学生更具体、深入和准确地理解哲学家的思想，我们在内容的写作上不仅涉及了哲学家所提出的哲学观点，而且更多地涉及了哲学家为自己的观点所作的论证，以及其他哲学家对其观点的批评。

第四，为便于学生进一步阅读哲学家的原著，我们不仅在每节之后都列出了进一步阅读的书目，而且在写作的风格上，尽量采用哲学家本人的概念和叙述方式，对重要的哲学家都标出了外文名字，对他们所提出的重要的哲学概念尽量用原著所用的语言标出了外文原文。

写一本适合中国学生阅读的现代西方哲学教材是我们的初衷。但几年写作下来，深感实非易事。要做到将西方哲学家的思想以中国学生能够理解的方式深入浅出地表达出来而不走样，将现代西方众多的哲学流派和思想观念提炼精化而既无疏漏又无混杂，使所写内容既适合学生预习、复习又适合进一步研究，使形式既具有吸引力又体现一定深度，这种分寸的把握的确具有很大的难度。尽管这次出版的教材已经反复修改，但我们并不认为已经达到了我们的目标。我们衷心希望学生和教师们在使用本教材的过程中，多多提出宝贵的意见，以便我们在再版时修改。

本教材第一编第一章的第一节、第二章以及第三、四、五编，由常健撰写，第一编第一章的第二、三节和第二编，由李国山撰写。全书由常健统稿。南开大学出版社的莫建来编辑为本书的出版做了大量的编辑工作，在此谨表深深的谢意。

# 目 录

## 前 言

## 第一编 向传统理性主义的挑战

第一章 对思辨理性主义的批判	(3)
第一节 功利主义	(3)
一、边沁	(4)
(一) 功利原则	(5)
(二) 功利原则是判断其他一切道德原则的标准	(7)
(三) 苦乐的种类与功利的计算	(7)
二、密尔	(8)
(一) 对功利原则的解释	(9)
(二) 美德与幸福	(11)
三、西季威克	(13)
(一) 对功利主义的界定	(14)
(二) 功利主义原则的证明	(15)
(三) 功利主义与常识道德	(16)
第二节 实证主义	(21)
一、孔德的实证主义	(22)
(一) 人类思想发展的三个阶段	(22)
(二) 实证精神与实证哲学	(23)
二、马赫的要素一元论	(24)
第三节 实用主义	(26)
一、皮尔士的实效主义	(28)
(一) 确立信念的方法	(29)
(二) 意义理论	(29)

二、詹姆斯的实用主义 .....	(30)
(一) 气质与哲学 .....	(30)
(二) 实用主义作为一种方法 .....	(31)
(三) 实用主义真理观 .....	(32)
三、杜威的实验主义 .....	(35)
(一) 哲学的改造 .....	(35)
(二) 经验自然主义 .....	(36)
(三) 实验主义 .....	(37)
<b>第二章 对科学理性主义的批判 .....</b>	<b>(38)</b>
第一节 克尔凯郭尔 .....	(39)
(一) 孤独的个人才是真正的人 .....	(40)
(二) 人活在焦虑和绝望之中 .....	(43)
(三) 人生的三种存在方式 .....	(50)
(四) 怎样做一个基督教徒 .....	(53)
第二节 唯意志主义 .....	(59)
一、叔本华的生存意志论 .....	(59)
(一) 意志是世界的本质 .....	(60)
(二) 审美直观是把握意志的方式 .....	(63)
(三) 人生作为意志的肯定: 痛苦 .....	(66)
(四) 人生作为意志的否定: 痛苦的摆脱 .....	(69)
二、尼采的权力意志论 .....	(71)
(一) 希腊悲剧中的酒神精神 .....	(72)
(二) 上帝死了, 超人将至 .....	(74)
(三) 生命的本质是权力意志 .....	(76)
第三节 新康德主义 .....	(81)
一、马堡学派: 卡西尔 .....	(82)
(一) 人是符号的动物 .....	(83)
(二) 符号设定客观性的向度 .....	(85)
(三) 符号形式的多样性与统一性 .....	(88)
二、弗莱堡学派: 文德尔班与李凯尔特 .....	(93)

(一) 价值是哲学研究的对象 .....	(94)
(二) 两类科学的本质区别 .....	(95)
第四节 生命哲学 .....	(100)
一、奥伊肯的精神生活哲学 .....	(101)
(一) 现代关于生活意义的困境 .....	(101)
(二) 纯粹现实主义人生意义观的局限 .....	(103)
(三) 精神世界是人生意义的最终根据 .....	(106)
(四) 从精神世界的观点看 .....	(108)
二、柏格森的生命创化论 .....	(111)
(一) 绵延与自由意志 .....	(111)
(二) 直觉才能把握生命的本质 .....	(114)
(三) 生命的创化 .....	(115)
(四) 道德与宗教 .....	(117)

## 第二编 意义的分析与科学的划界

第三章 分析哲学 .....	(123)
第一节 理想语言学派 .....	(125)
一、弗雷格 .....	(126)
(一) 概念文字 .....	(127)
(二) 逻辑哲学研究的三原则 .....	(128)
(三) 意义和意谓 .....	(129)
二、摩尔 .....	(130)
(一) 驳斥唯心主义 .....	(131)
(二) 常识实在论 .....	(131)
(三) 自然主义的谬误 .....	(132)
(四) 摩尔的分析方法 .....	(133)
三、罗素 .....	(134)
(一) 逻辑主义 .....	(135)
(二) 逻辑分析方法 .....	(136)



(三) 摹状词理论·····	(137)
(四) 类型论·····	(138)
(五) 亲知的知识与描述的知识·····	(139)
(六) 逻辑原子主义·····	(141)
四、前期维特根斯坦·····	(144)
(一) 哲学观·····	(145)
(二) 图像论·····	(147)
(三) 逻辑哲学·····	(150)
(四) 不可言说的领域·····	(151)
五、维也纳学派·····	(152)
(一) 科学的世界观·····	(155)
(二) 现象主义与物理主义·····	(156)
(三) 证实原则·····	(158)
(四) 拒斥形而上学·····	(159)
第二节 日常语言学派·····	(162)
一、后期维特根斯坦·····	(163)
(一) 治疗型哲学·····	(164)
(二) 语言游戏及其特征·····	(165)
(三) 语言游戏间的家庭相似性·····	(168)
(四) 遵守规则的悖论及其解决·····	(169)
(五) 私人语言论证·····	(170)
二、赖尔·····	(172)
(一) 系统地引人误解的表达式·····	(172)
(二) 心的概念·····	(174)
三、奥斯汀·····	(176)
四、斯特劳森·····	(178)
(一) 对罗素的摹状词理论的批判·····	(178)
(二) 日常语言的逻辑·····	(180)
(三) 描述的形而上学·····	(181)

第三节	分析哲学在美国的发展	(182)
一、	塞尔	(183)
(一)	言语行为理论	(183)
(二)	心灵哲学	(184)
(三)	中国房间论证	(186)
二、	奎因	(187)
(一)	经验论的两个教条	(187)
(二)	本体论许诺	(189)
(三)	不确定性论题	(191)
(四)	自然化的认识论	(192)
三、	克里普克	(193)
四、	戴维森	(195)
(一)	戴维森纲领	(195)
(二)	非还原的物理主义	(196)
五、	普特南	(197)
(一)	内在实在论	(197)
(二)	容器中的大脑	(198)
六、	罗蒂	(199)
第四章	科学哲学	(203)
第一节	波普尔的证伪主义	(204)
(一)	归纳问题与划界问题	(204)
(二)	猜想与反驳	(206)
第二节	库恩的历史主义	(209)
(一)	“科学共同体”与“范式”	(210)
(二)	科学革命的结构	(211)
(三)	理论选择的合理性问题	(213)
第三节	拉卡托斯的精致的证伪主义	(215)
第四节	费耶阿本德的科学无政府主义	(217)

### 第三编 意识、存在和理解真理的现象学揭示

第五章 现象学	(223)
第一节 胡塞尔	(223)
一、前期：现象学作为严格科学的哲学	(224)
(一) 建立严格科学的哲学	(224)
(二) 现象学还原与现象学心理学	(228)
(三) 先验还原与先验现象学	(229)
(四) 意向分析与构造现象学	(232)
二、后期：交互主体性与生活世界	(236)
(一) 唯我论的危险与先验交互主体性	(236)
(二) 科学危机与生活世界	(238)
第六章 存在哲学	(243)
第一节 海德格尔	(244)
一、前期：对此在的存在的揭示	(245)
(一) 研究存在问题的入手点与方法	(245)
(二) 此在存在的基本机制：在世	(246)
(三) 此在在现身中对自身可能性的领会	(249)
(四) 此在的沉沦	(251)
(五) 由畏揭示出的此在的整体结构——操心	(252)
(六) 向死的存在	(254)
(七) 良知：此在对此在本身的呼唤	(256)
(八) 时间性——操心结构的意义	(258)
(九) 此在的历史性	(260)
二、后期：对存在本身的追问	(262)
(一) 形而上学是什么	(262)
(二) 对形而上学的超越	(264)
第二节 雅斯贝尔斯	(267)
(一) 科学的局限性	(269)
(二) 真理的源泉——大全	(270)

(三) 人本身所是的大全·····	(271)
(四) 作为存在本身的大全·····	(274)
(五) 存在与理性·····	(275)
(六) 超越对人的生存的意义·····	(276)
第三节 萨特·····	(279)
一、前期: 存在与虚无·····	(280)
(一) 现象与存在·····	(280)
(二) 存在与虚无·····	(282)
(三) 自为存在的结构·····	(288)
(四) 他人与为他的存在·····	(291)
(五) 自由与处境·····	(295)
二、后期: 辩证理性批判·····	(299)
(一) 存在主义与马克思主义·····	(299)
(二) 实践的辩证法·····	(301)
第七章 哲学解释学·····	(306)
第一节 解释学前期的发展·····	(307)
一、施莱尔马赫的方法论解释学·····	(307)
二、狄尔泰的认识论解释学·····	(310)
三、海德格尔的本体论转向·····	(315)
第二节 加达默尔的解释学理论·····	(318)
(一) 对审美意识的批判·····	(319)
(二) 对历史意识的批判·····	(323)
(三) 语言作为解释学本体论的视域·····	(334)
第三节 解释学后期的发展·····	(339)
(一) 解释学方法论、认识论与本体论的关系·····	(339)
(二) 解释学与意识形态批判·····	(342)

## 第四编 社会的辩证批判与政治规范的建构

第八章 西方马克思主义对现代西方社会的批判·····	(351)
----------------------------	-------

第一节 西方马克思主义早期的发展·····	(352)
一、卢卡奇·····	(352)
(一)辩证法的唯物主义基础与总体性·····	(353)
(二)异化是现时代的决定性问题·····	(356)
(三)阶级利益对认识的“中介”作用·····	(358)
二、柯尔施·····	(361)
(一)唯物史观必须应用于自身·····	(361)
(二)对列宁关于辩证法观点的批评·····	(363)
三、葛兰西·····	(364)
(一)总体革命·····	(365)
(二)实践哲学·····	(366)
第二节 法兰克福学派·····	(369)
一、霍克海默和阿多诺·····	(371)
(一)社会批判理论·····	(372)
(二)否定的辩证法·····	(375)
(三)对大众文化工业的批判·····	(378)
二、马尔库塞·····	(383)
(一)现代文明与现代压抑·····	(384)
(二)非压抑性文明·····	(389)
(三)社会的单向度化·····	(391)
三、弗罗姆·····	(396)
(一)马克思主义与弗洛伊德主义的比较·····	(397)
(二)社会性格及其动态形成·····	(398)
(三)逃避自由的原因、心理机制与社会后果·····	(405)
(四)实现积极自由的途径·····	(410)
(五)精神健康与健全的社会·····	(412)
第三节 社会批判理论的后来发展·····	(417)
一、哈贝马斯·····	(417)
(一)资产阶级公共领域的兴衰·····	(418)
(二)目的理性活动与交往活动——对技术统治论的	

批判·····	(422)
(三) 以交往行为理论重建历史唯物主义·····	(428)
(四) 意识哲学范式向相互理解范式的转换·····	(434)
二、詹姆逊·····	(440)
(一) 总体分析与征兆分析·····	(441)
(二) 大众文化的意识形态功能和乌托邦功能·····	(442)
(三) 晚期资本主义的文化逻辑·····	(445)
<b>第九章 社会正义理论·····</b>	<b>(450)</b>
<b>第一节 罗尔斯的公平正义论·····</b>	<b>(451)</b>
一、哲学的正义论·····	(451)
(一) 正义的主题、作用和论证·····	(451)
(二) 对功利主义正义观的批判·····	(454)
(三) 作为公平的正义·····	(455)
(四) 正义制度的建立·····	(460)
二、从哲学正义转向政治正义·····	(461)
(一) 政治的正义观念·····	(462)
(二) 政治自由主义·····	(465)
<b>第二节 诺齐克的持有正义论·····</b>	<b>(468)</b>
一、对罗尔斯理论的批评·····	(468)
二、持有正义论·····	(470)
(一) 持有的正义·····	(470)
(二) 边际约束·····	(472)
(三) 道德上可允许的国家·····	(473)
(四) 自由的乌托邦·····	(477)
<b>第三节 社群主义·····</b>	<b>(479)</b>
一、麦金太尔的历史道德论·····	(479)
(一) 对自由主义的批评·····	(480)
(二) 美德的历史变迁·····	(481)
(三) 现代的道德危机·····	(487)
二、桑德尔的正义与善相关论·····	(489)

(一) 对道义论自由主义的批评·····	(489)
(二) 对罗尔斯政治自由主义的批评·····	(491)
(三) 正义与善的关联方式·····	(493)
三、泰勒的道德框架论·····	(495)
(一) 框架为道德判断提供背景·····	(495)
(二) 框架差异与沟通·····	(497)
(三) 不存在独立于各种善之外的道德标准·····	(499)
四、沃尔泽的复合平等论·····	(500)
(一) 分配物品的社会意义的多样性与正义的 多元性·····	(500)
(二) 支配与垄断·····	(502)
(三) 简单平等论与复合平等论·····	(503)
(四) 对三种正义标准的局限性的考察·····	(504)
五、米勒对人类关系模式的分析·····	(506)
(一) 社会正义原则的适用环境和构造方式·····	(506)
(二) 人类关系的三种模式及其所适用的正义原则·····	(508)
(三) 程序正义与结果正义的关系·····	(510)

## 第五编 从结构到解构

第十章 结构主义·····	(515)
第一节 结构主义方法在语言学和人类学领域的确立·····	(516)
一、结构主义语言学的创立：索绪尔·····	(516)
(一) 语言与言语·····	(516)
(二) 语言符号的任意性原则·····	(517)
(三) 共时语言学与历时语言学·····	(518)
(四) 语言要素间的对立和差别决定语词的价值·····	(519)
(五) 句段关系与联想关系·····	(520)
二、结构主义人类学：列维-斯特劳斯·····	(521)
(一) 神话的结构·····	(521)

(二) 原始思维的整合性·····	(524)
(三) 历史也是一种编码·····	(527)
第二节 语言学结构方法在其他领域的应用·····	(529)
一、对精神分析学的结构主义解释: 拉康·····	(529)
(一) 无意识具有语言的结构·····	(530)
(二) 无意识是“他者”的话语·····	(534)
(三) 主体在言语活动中的形成与分裂·····	(535)
二、考古学方法: 福柯·····	(536)
(一) 对话语的考古学研究·····	(537)
(二) 考古学方法与思想史方法的对立·····	(539)
(三) 对精神病学、医学和人文科学的考古学研究·····	(541)
三、符号学和文学结构主义: 巴特·····	(542)
(一) 语言与言语在符号学中的体现·····	(543)
(二) 所指与能指在符号学中的体现·····	(545)
(三) 组合段与系统在符号学中的体现·····	(546)
(四) 直接指意与含蓄指意·····	(547)
四、对马克思主义的结构主义解释: 阿尔都塞·····	(548)
(一) 症候阅读法·····	(548)
(二) 意识形态与科学的不同结构·····	(548)
(三) 黑格尔辩证法与马克思辩证法的不同结构·····	(550)
五、结构主义的发生认识论: 皮亚杰·····	(552)
(一) 儿童心理结构的发展·····	(552)
(二) 认识论的建构主义·····	(553)
(三) 结构主义的哲学特征·····	(555)
第十一章 解构主义与后现代主义·····	(560)
第一节 从结构主义到解构主义的转变·····	(561)
一、对逻各斯中心主义的解构: 德里达·····	(561)
(一) 能指与所指关系上的逻各斯中心主义是 形而上学的根源·····	(562)
(二) 解构·····	(564)



二、权力的系谱学：后期的福柯·····	(566)
(一) 对权力的系谱学研究·····	(566)
(二) 自我设计的策略·····	(570)
(三) 哲学界限的消解·····	(572)
三、消解语言的权势：后期的巴特·····	(572)
(一) 权势寓于语言结构之中·····	(573)
(二) 文学中的三种力量·····	(574)
(三) 否定的符号学是语言学的解体·····	(575)
第二节 解构主义在后现代主义中的拓展·····	(577)
一、后现代知识：利奥塔·····	(577)
(一) 用图像颠覆话语·····	(578)
(二) 公正游戏的多元性·····	(579)
(三) 合法化元叙事的衰落·····	(580)
(四) 走向语法哲学·····	(585)
二、游牧式思维与分裂分析：德勒兹·····	(585)
(一) 哲学是创造概念的艺术·····	(586)
(二) 用“块茎状”思维替代“树状”思维·····	(587)
(三) 欲望机器的游牧·····	(590)