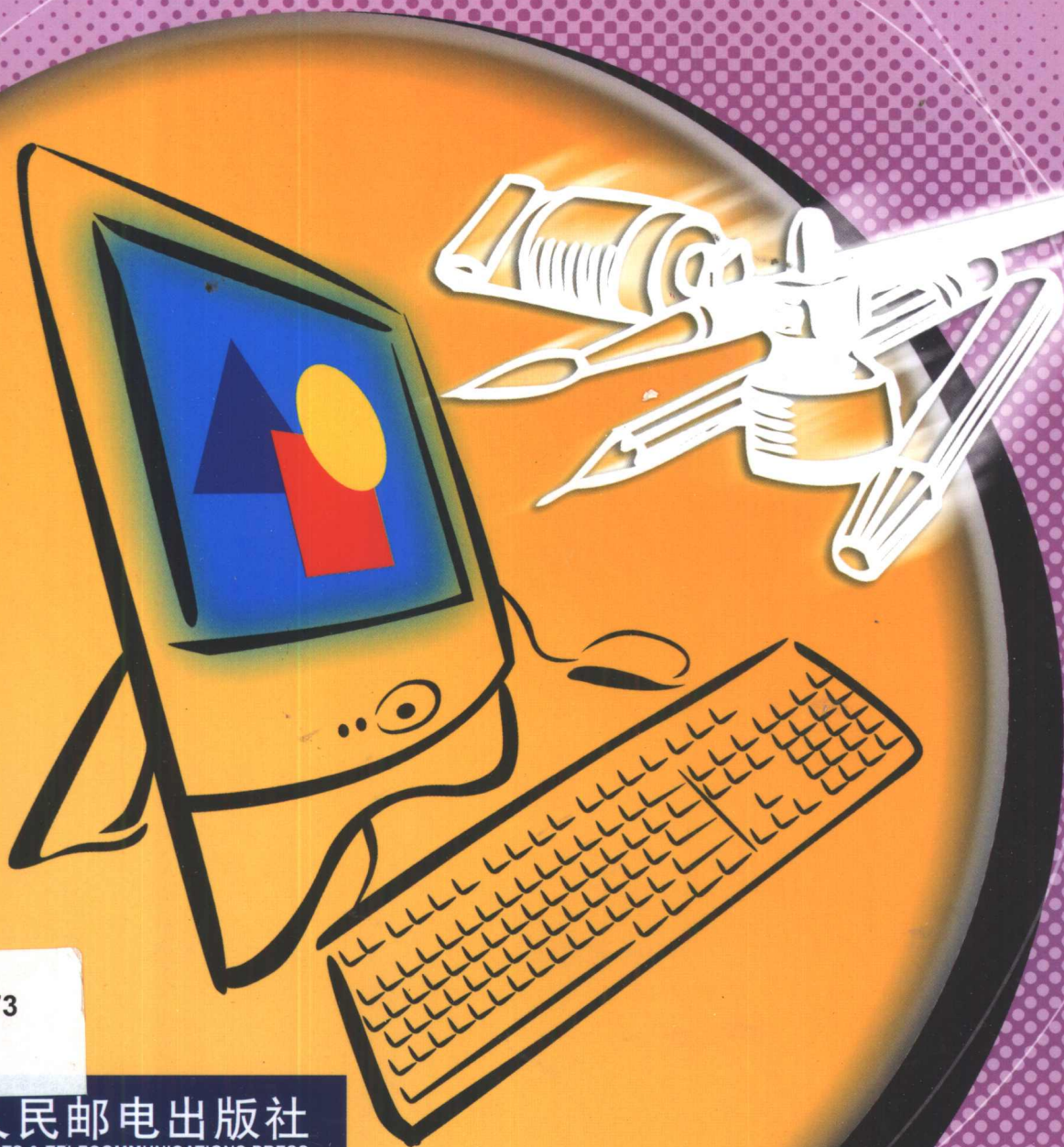


中学生 电脑乐园丛书

精彩网站由我建

● 李永前 编著



34.673
6

人民邮电出版社
POSTS & TELECOMMUNICATIONS PRESS

911

中学生 电脑乐园丛书

精彩网站由我建

●李永前 编著



人民邮电出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

精彩网站由我建 / 李永前编著. —北京: 人民邮电出版社, 2002.10

(中学生电脑乐园丛书)

ISBN 7-115-10676-2

I. 精... II. 李... III. 主页制作—中学—课外读物 IV. G634.673

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 077449 号

中学生电脑乐园丛书

精彩网站由我建

◆ 编 著 李永前

责任编辑 邓革浩

执行编辑 于忠慧

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号

邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

读者热线 010-67132692

北京汉魂图文设计有限公司制作

北京鸿佳印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

◆ 开本: 787×1092 1/16

印张: 11.75

字数: 278 千字

2002 年 10 月第 1 版

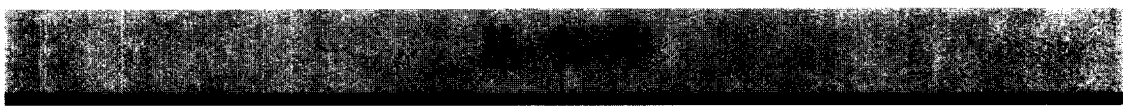
印数: 1-5 000 册

2002 年 10 月北京第 1 次印刷

ISBN 7-115-10676-2/TP · 3101

定价: 17.00 元

本书如有印装质量问题, 请与本社联系 电话: (010) 67129223



目前，全国各地的中小学已普遍开设了信息技术课，使学生有机会了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能。但是信息技术的内涵是丰富的，为了配合学校的信息技术课的开展，让学生能掌握更多的电脑技能，提高动手制作的能力，我们特邀请经验丰富的信息技术课教师编写了这套《中学生电脑乐园》丛书。

本丛书包括以下 5 本：

《轻松上网任我行》

《精彩网站由我建》

《趣味动画一点通》

《快乐程序随我编——Visual Basic 编程小实例》

《动感多媒体自己制——Authorware 制作小实例》

本丛书定位为中学生课外电脑辅导和扩展知识的书籍，使中学生在完成课堂内的信息技术教学后，通过对本丛书的学习，能在尽可能短的时间内，达到较高的电脑制作水平，并精通各种信息技术。

本丛书打破传统教科书的讲授模式，而是贯穿了以下原则：

1. 精心设计了若干个能调动学生学习的有趣的小例子，通过完成一个个小例子，带动了应用软件的学习，较好地体现了“任务驱动”的教学模式和“寓教于乐”的教学思想。
2. 注重了循序渐进的教学原则。全书由浅入深，由易到难，结构合理，脉络清晰。
3. 内容的实用性、可模仿性强。书中的许多例子，可以直接模仿，或稍做修改就能用于学生学习和在校园内使用。
4. 动手操作与知识讲解相辅相成，书中以制作实例为主线，中间穿插知识讲解。
5. 全书图文并茂，语言生动活泼，通过实例操作与练习题的相互配合，起到了举一反三、触类旁通的效果。

相信本丛书一定能成为中学生学习电脑的良好益友。

编者



现在,中小学校已广泛开设了信息技术课程。经过这些年的发展,各省都拥有信息技术教学用书,但是真正适合中小学生的信息技术读物却很少。社会上的信息技术书籍五花八门,且多数技术性非常强,缺少适合中小学生的实例,让许多中小学生对学习信息技术非常困难,甚至感到信息技术深不可测。

本书作者根据多年指导学生制作网站的经验,选择众多的学生主题网站的作品作为实例,从学生建设网站的实际情况出发编写了本书。

本书具有以下特点:

特点一:本书通过众多的学生网站实例,消除学生学习的恐惧感。学生看到这么多贴近自己生活的中小学生对制作的网站,会感到自己通过学习也能制作出网站,甚至可以制作比书中实例还要好的网站。

特点二:既保持了由浅入深、循序渐进的写作特点,又加入了较实用的网站制作技巧。在现有的中小学信息技术课中,关于网站建设只涉及一些基础知识,但随着全国中小学学生电脑制作活动的开展,学生们已不再满足于只能搭建一个网站就可以了。他们希望能有更高的技术支持自己的网站,这也正是我们这本中小学信息技术读物所要体现的。

特点三:引导学生学习如何利用信息技术这一学习工具,不再把电脑技术、因特网看成是孤立的技术,而是把信息技术作为学习的工具。本书首先要求确定学习的主题,再来利用信息技术获取所需要的学习资料,并整合到自己的网站中去。教会学生一种学习方法,相信比仅教会学生掌握某种技术更有意义。

本书的第1章通过众多实例指导学生如何策划学生网站的主题;第2章介绍如何创建站点并制作网站的第一个网页;第3章是面对网站众多的网页,如何事半功倍地快速制作风格相似的网站的各页面;第4章讲解制作网页需要的各个组件,即网页的装饰物。前面这4章是网站建设的基础知识,本书从中小学生的角度展开,并加入许多学生喜欢的制作技巧。本书从第5章的认识HTML语言开始,让学生了解网页制作的深入知识;在第6章更是加入了目前网页制作广为流行的脚本语言,以提高网站的技术含量;第7章是发布网站,在目前各大网站纷纷关闭免费个人空间的情况下,给出了设立个人Web服务器的技术,让学生可以利用自己已联上因特网的个人电脑,发布自己的网站。

希望本书能进一步推进中小学信息技术教育的普及,丰富中小学生的学习生活,为全面推进中小学素质教育做一些贡献。

编者

第 1 章 确定网站的主题

1.1 观看学生网页作品	1
1.1.1 辛勤的“耕耘”	1
1.1.2 奇妙的“深海旋涡”	2
1.1.3 精彩的“蓝色的周末”	3
1.1.4 快乐的“罐子里的音乐”	5
1.2 学生网站典型主题	6
1.2.1 校园生活	7
1.2.2 时尚娱乐	7
1.2.3 学科知识	8
1.2.4 科学探索	8
1.2.5 人生的思考	9
1.3 网站的规划	10
1.3.1 “耕耘”网站的结构图	10
1.3.2 “耕耘”主页的故事板	11
1.3.3 获取网站资料	13

第 2 章 制作第一个网页

2.1 新建主题网站	17
2.1.1 进入 FrontPage	17
2.1.2 新建“耕耘”站点	18
2.2 用表格规划网页	20
2.2.1 “耕耘”主页规划表	20
2.2.2 插入表格	21
2.3 插入图片	23
2.3.1 加入史努比图片	23
2.3.2 保存嵌入式图片	25
2.3.3 设置背景图片	26
2.4 加入文字	27
2.4.1 “耕耘”主题诗	27

2.4.2	软回车与硬回车	28
2.4.3	润色文字	29
2.5	插入标题表格	30
2.5.1	“成长笔记”标题	30
2.5.2	设置表格属性	32
2.6	加入多媒体文件	33
2.6.1	添加背景音乐	33
2.6.2	加入视频文件	34
2.6.3	插入 Flash 动画	35
2.7	浏览和修改网页	38
2.7.1	浏览和普通窗口	38
2.7.2	修改网页属性	39
2.7.3	添加网页的背景图片	40
 第 3 章 事半功倍做网站		
3.1	建立网站的结构	43
3.1.1	导航“耕耘”网站	43
3.1.2	随心所欲改结构	45
3.2	共享边框的使用	47
3.2.1	设置共享边框	47
3.2.2	引用主题模板	48
3.2.3	漂亮的“成长笔记”主题	50
3.2.4	设置导航栏	52
3.3	框架网页的使用	53
3.3.1	建立框架网页	54
3.3.2	在框架中新建网页	55
3.3.3	“滴水藏海”的框架	56
3.3.4	保存框架网页	58
3.3.5	引用框架网页	59
3.3.6	框架属性	61
3.4	CSS 样式表	62
3.4.1	认识外部 CSS	62
3.4.2	应用样式文件	65
3.4.3	内嵌 CSS 应用（一）	67
3.4.4	内嵌 CSS 应用（二）	69

第4章 装饰你的网页

4.1 各式各样的装饰组件	71
4.1.1 滚动字幕	71
4.1.2 横幅广告管理器	74
4.1.3 水平线	76
4.1.4 悬停按钮	78
4.1.5 与众不同的悬停按钮	80
4.2 动态网页技术	82
4.2.1 会动的图片	82
4.2.2 动态标题	83
4.2.3 消失的五角星	85
4.2.4 网页过渡效果	86
4.3 加入 Dreamweaver 技术	87
4.3.1 链接提示框	88
4.3.2 插入 Flash 动画	89
4.3.3 灵活的“层”	90
4.3.4 时间线的妙用	92
4.4 链接你我他	94
4.4.1 常见的超链接	94
4.4.2 书签	96
4.4.3 图像热点	99
4.4.4 与我联系	100
4.4.5 各种超链接	102

第5章 认识 HTML

5.1 认识 HTML 语言	105
5.1.1 “心语溶溶”的 HTML	105
5.1.2 空白网页的 HTML	107
5.1.3 欢迎光临我的网站	108
5.2 应用 HTML	110
5.2.1 用“记事本”制作网页	110
5.2.2 各种会动的文字	111
5.2.3 链接提示框	113
5.2.4 去掉链接下划线	115
5.2.5 网页渐入效果	117
5.3 有趣的 HTML 效果	118

5.3.1 固定背景图像.....	118
5.3.2 关闭网页窗口.....	120
5.3.3 图像与文字.....	122
5.3.4 多变的滚动条.....	124

第6章 独特的网页效果

6.1 认识 JavaScript.....	127
6.1.1 瞧瞧网页特效.....	127
6.1.2 JavaScript 的本来面目.....	128
6.1.3 输入第一个 JavaScript 小程序.....	129
6.1.4 JavaScript 代码中的一些概念.....	131
6.2 制作 JavaScript 特效.....	133
6.2.1 可爱的数字时钟.....	133
6.2.2 会动的状态栏.....	136
6.2.3 图片的淡入淡出.....	138
6.2.4 带“尾巴”的光标.....	140
6.3 JavaScript 特效小工具.....	143
6.3.1 主页特效制作百宝箱.....	143
6.3.2 使用特效制作百宝箱.....	144
6.3.3 更多的特效制作工具.....	146
6.4 在网页中加入 Java Applet.....	147
6.4.1 认识 Java Applet.....	147
6.4.2 转动的 3D 方格.....	148
6.5 用 CSS 做网页特效.....	150
6.5.1 制作文字特效.....	150
6.5.2 制作图片特效.....	154

第7章 到网上安家

7.1 在网上安个家.....	157
7.1.1 申请个人主页空间.....	157
7.1.2 上传你的站点.....	159
7.1.3 管理你的网站.....	162
7.2 建立个人 Web 服务器.....	164
7.2.1 设置个人 Web 服务器.....	164
7.2.2 在局域网中观看.....	166
7.2.3 在因特网中观看.....	167
7.2.4 申请域名转向服务.....	168

7.3 吸引更多的网友	169
7.3.1 设置计数器.....	169
7.3.2 到网上去“呐喊”	171
7.3.3 以内容取胜.....	176



第 1 章 确定网站的主题



学习目标：

1. 观看学生主题网站；
2. 确立自己网站的主题；
3. 规划网站结构；
4. 设计网页故事板。

浏览了因特网上内容丰富、形式各异的网站，很多同学早就想自己也建一个网站了。现在建网站的工具软件非常多，功能也都很强大，因此创建一个网站并不困难。但是要做一個独特的，能吸引网友眼光的网站可不是一件容易事。因此，在学习如何建立网站之前，应该确定一个独特的、内容充实的网站主题。一个好的网站主题和内容，一个有规划的网站，将是同学们创建网站的源动力。

当然，许多同学可能会说：我们根本不知道该如何规划网站，怎么样的主题和内容才会吸引人？为此，先给同学们看一些已经完成的学生网站作品。从这些作品的观摩中，相信同学们能设计出更为优秀的主题网站。

1.1 观看学生网页作品

为了让同学们能够设计出优秀的网页，下面将逐一介绍学生制作的主题网站。要观看这些学生网站作品，可进入因特网，在浏览器的地址栏中键入本书配套网站的网址 <http://www.ourschool.com.cn/garden/student2.htm>，即可看到这些学生网站作品了。

1.1.1 辛勤的“耕耘”

图 1-1 所示是一个富有青春气息的中学生网站的主页面，页面清晰、明快、活跃。在主页面的顶部，有不断闪烁的星星做背景；标题“耕耘”两字不断从左到右运动着，非常有动感。页面中含有滚动的主题诗词，配有史努比、猫和老鼠的动画，加上阶梯形的栏目条，让人感受到中学生的活泼好动和他们多姿的青春生活。

“耕耘”主题网站由“成长笔记”、“滴水藏海”、“创作园地”、“校园逸趣”和“诗苑履痕”5 个子栏目构成。它包含了中学生的成长，校园的趣事、趣闻及中学生喜爱的文学作品等内容。图 1-2 所示是其中的一个子网页，创作者采用了具有中学生特色的小文章，配

以富有诗意的背景，再加上动感下落的卡通小星星，整个网页极易和中学生拉近距离，因而吸引了大量中学生网友来观看。



图 1-1 “耕耘”主页



图 1-2 “创作园地”子页面

1.1.2 奇妙的“深海旋涡”

“深海旋涡”是围绕大海这一主题展开的。主页面以大海为背景，用有动感的帆船和跃



动的鱼群点缀,使主页面显得非常有生气,如图 1-3 所示。

主页面上这首短小的诗,把作者与浏览者通过大海连在了一起。再看看栏目,“星辉点点”、“生命呼唤”和“探索奥秘”,虽然只有 3 个了栏目,却让人感觉到大海的神秘,听到大海的呼唤。

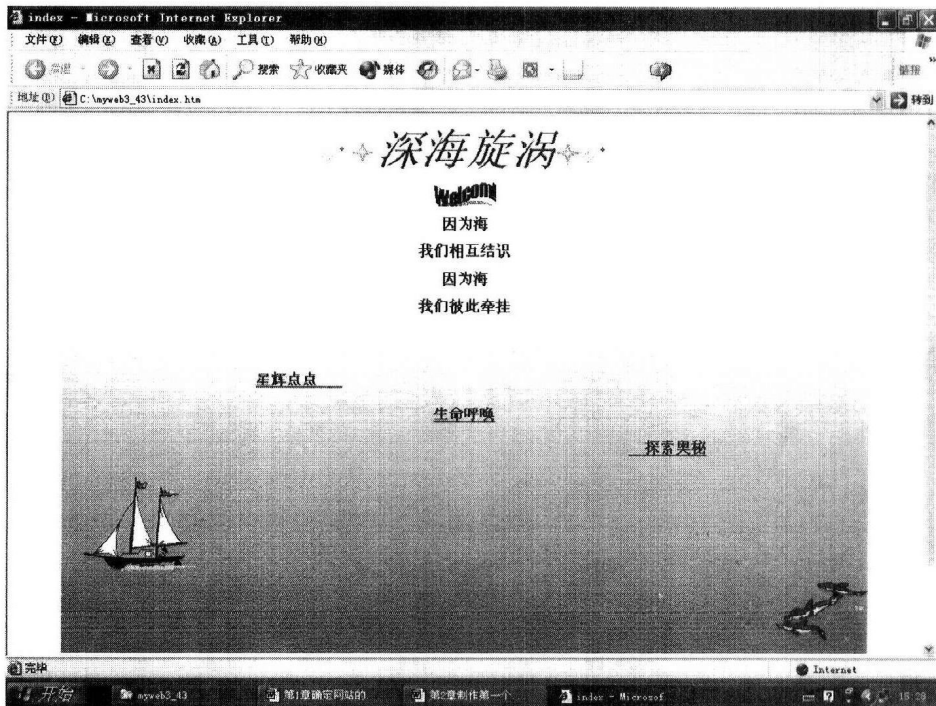


图 1-3 “深海旋涡”主页面

1.1.3 精彩的“蓝色周末”

这是一个动感十足的学生网站,很有点专业网站的味道。事实上,这位同学确实网页制作技术上达到了相当高的水平,因此,在主页面上还特别注上了“蓝色周末——闪客版”,非常自信地表明了自己已有资格充当“闪客”了。

如图 1-4 所示是主页面上的 Flash 动画,当鼠标移到 4 个色彩鲜艳的圆角矩形上时,在转动的“*”图案下面就会出现栏目对应的名称。这些栏目有作品欣赏、边看边学、我的故事和给我写信。

在“作品欣赏”子页面中,收集了 3 个非常“酷”的 Flash 动画,其中还包括一个很好玩的 Flash 游戏,充分体现了蓝色周末的时尚与休闲,如图 1-5 所示。

该学生网站除了动感的画面,还配有强劲的背景音乐,左上角“回到刚才”的动态按钮也非常别致。除了图 1-5 所示的“作品欣赏”栏目外,“边看边学”栏目中的“用 Flash 制作电子贺卡”和独特的自我介绍,内容也非常吸引人,如图 1-6 和图 1-7 所示。



图 1-4 “蓝色周末”主页

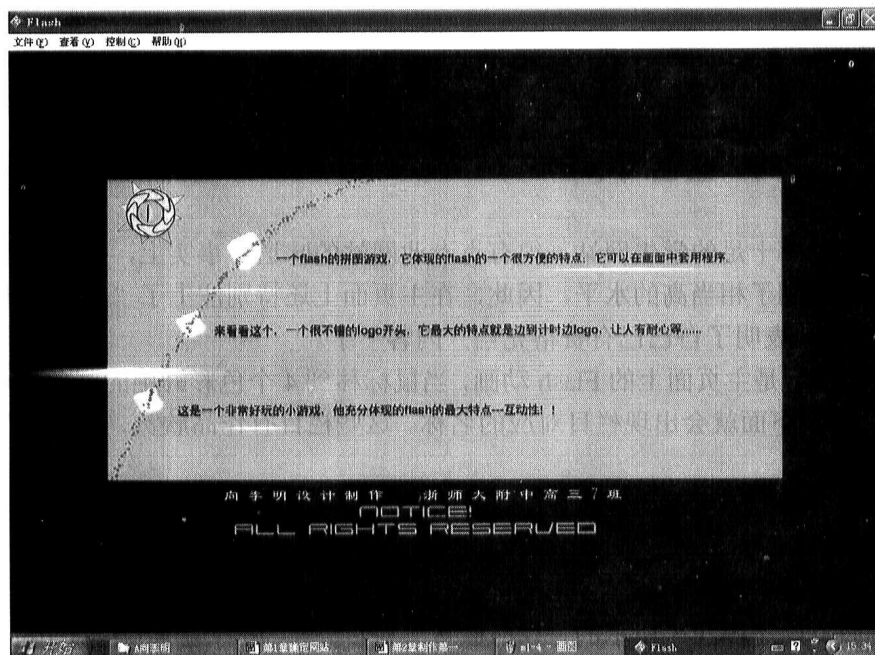


图 1-5 “作品欣赏”子页面

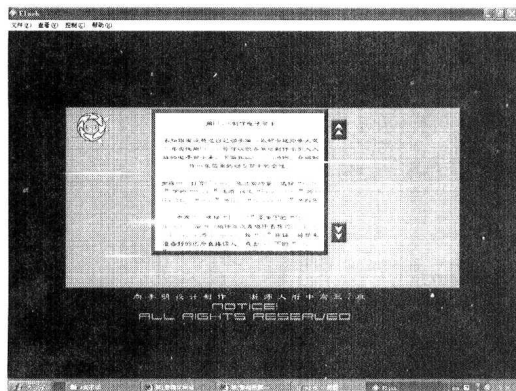


图 1-6 “边看边学”子页面

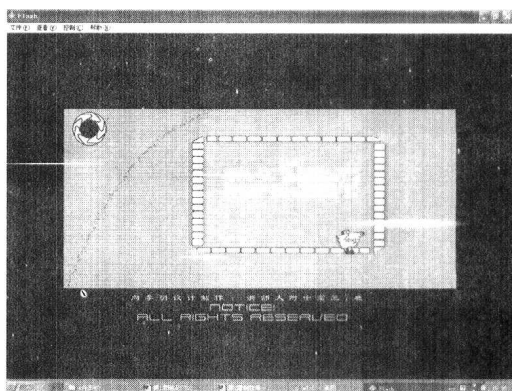


图 1-7 “我的故事”子页面

1.1.4 快乐的“罐子里的音乐”

一进入“罐子里的音乐”学生网站，就很容易被主页面上大胆的背景和色块、粗旷的风格，还有新颖的题目所吸引。“罐子里的音乐”主页面如图 1-8 所示。



图 1-8 “罐子里的音乐”主页

单击“我是罐子”，进入该子页面，如图 1-9 所示。你将看到一个很有个性的自我介绍，一种学生原创的、发自内心的语言，读起来感觉非常亲切。

原创的内容在“自创空间”栏目中也比比皆是，“我与同桌的歌”、“伤心的考场”等，这些来自校园、来自同学中的所谓的“歌”，亲切有趣（如图 1-10 所示）。因此，该学生网站在校园网上深受同学们的喜爱，有些原创的“歌”竟然在校园里流行了起来。看来，追求个性、追求时尚是这个时代中学生的一个特色。

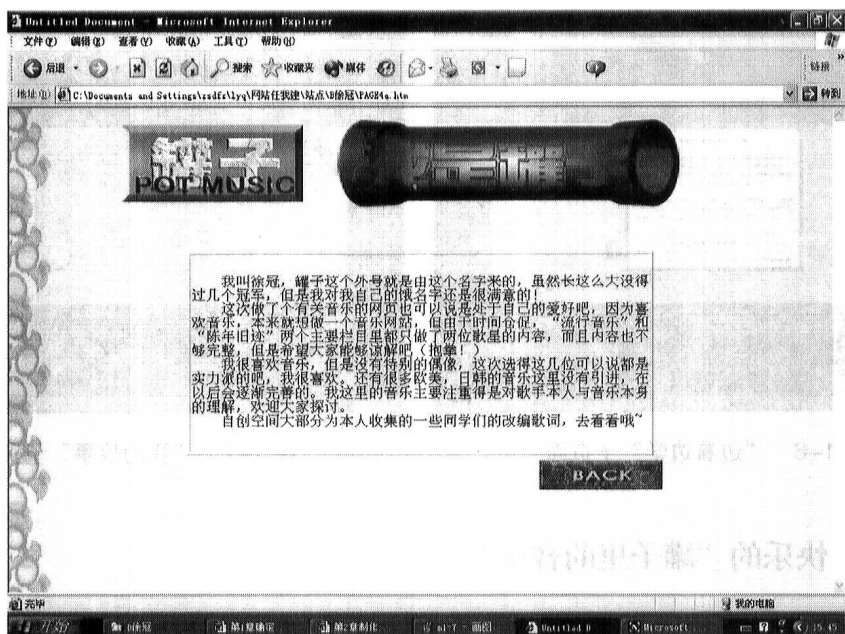


图 1-9 “我是罐子”子页面

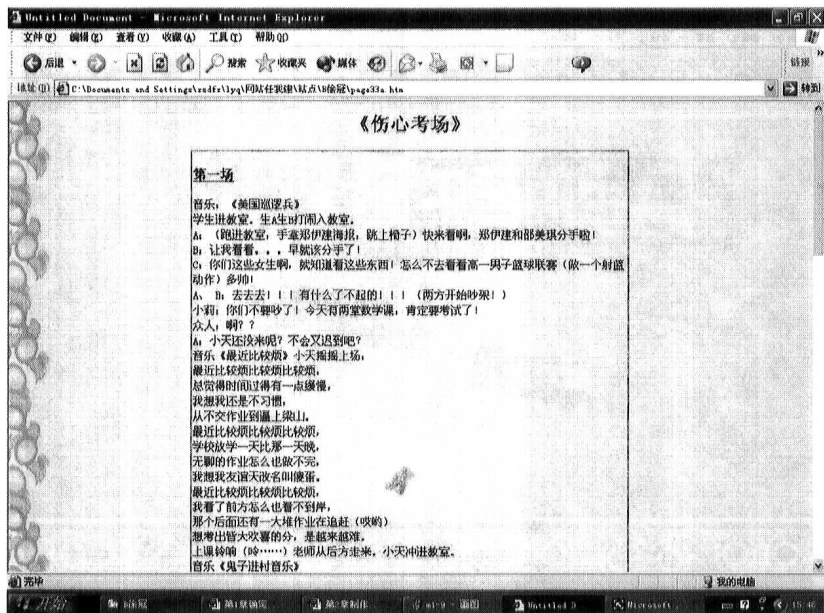


图 1-10 “自创空间”子页面

1.2 学生网站典型主题

看了上面 4 个优秀的学生网站，大家就可以明白，原来确定网站的主题并不难。你可以选择感兴趣的内容，也可以将自己平时学习的学科知识融入到网站中去，亲身体验到在



确定网站的主题

网络环境下进行学习探索的乐趣。下面根据以往学生的作品，将中学生喜欢的主题进行分类，再举些相关主题网站的范例。但愿这些分类与范例不会限制同学们的想象力，能够开阔同学们的视野，帮助同学们设计出更有创意的主题内容。

1.2.1 校园生活

校园生活是最接近中学生的网站主题。因为同学们生活在校园中，时时受校园文化的感染，因此，同学们在设计网站时，也最容易想到这一题材。前面“耕耘”这一网站，就是一个典型的校园生活类网站。

图 1-11 所示又给出了一个“椰树林”学生网站。该网站通过“灵机一动”、“青青校园”、“缘园你我他”和“作文步步高”4个栏目来反映校园生活。

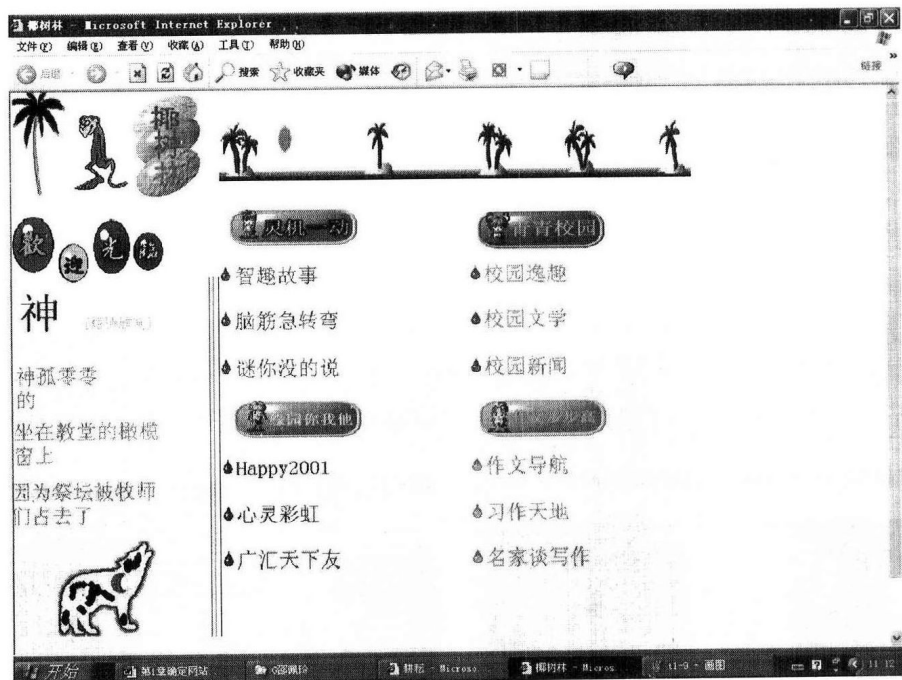


图 1-11 “椰树林”主页

1.2.2 时尚娱乐

精彩、时尚的当今世界，正广泛地影响着现在的学生。因此，学生的网站也常常反映了时尚娱乐类的内容，前面的“蓝色周末”网站就体现出时尚娱乐的风格。

图 1-12 所示是“我为歌狂”学生网站，通过“经典劲歌”、“人物介绍”及“精美图片”来反映我为歌狂这一主题。还有一位同学推出了“午夜咖啡”网站，如图 1-13 所示，网站名称就很让人喜欢，里面有“情牵你我”、“呓语聆听”、“搏你一笑”和“生活拾趣”等栏目，可见，创作者以轻松、温情、积极的态度对待着自己的中学生活。