



初級小学課本

語 文

第六冊

初级小学课本
語文
第六册
(初级小学三年级第二学期适用)

蒋仲仁主编

陆静山 袁徵予 刘默耕 文以战 编
董华 高惠英 李明 刘永社
叶圣陶 辛安亭 朱文叔 校订
方润 刘且宅 孙敬 胡德舜 照图
孙全洁 夏静慈 刘承汉 李惠乔

北京市书刊出版业营业登记证字第2号
人民教育出版社出版(北京景山东街)

新华书店发行
北京新华印刷厂印装

统一书号: K7012·22 字数: 19千
开本: 787×1092公厘 1/32 印张: 1 1/2
1957年第一版
1957年10月第一次印刷
北京: 1—1,050,000册

定价(1) 0.11元

目 景

1 打小五年計劃	1	16 蟑	32
2 秘密学习	2	17 苍蝇	34
3 夜校	5	18 蚊子	34
4 我們的老师	6	19 列宁在理发室里	36
5 故給亲爱的媽媽	9	20 毛主席遵守制度的故事	38
6 好事情	11	21 蔡小	40
7 合作社的羊	13	22 英雄黄继光	43
8 骆驼和羊	18	23 水井	46
9 鹬蚌相爭	19	24 河	47
10 守株待兔	20	25 两封信	49
11 春天	22	26 写信的方法	52
12 春天的苹果園	24	27 一个豆瓣的旅行	54
13 黄鹂和山雀	25	28 肠內的寄生虫	55
14 庄稼人的好朋友	28	29 漱口	57
15 青蛙	30	30 饮食的卫生	58

X

1 訂小五年計劃

在一次小隊會議上，
大家你一言，我一語，吵吵嚷嚷。
原來是討論“小五年計劃”，
好象要把一切事全都訂上。

我說：“大家不要光嚷，
應當好好考慮，好好想想，
把做不到的事放下，
把做得到的事寫上。”

王中站起來講：
“我們保証每人栽活一棵樹，
讓庄南的公路旁樹木成行，
讓光禿禿的西山穿上綠衣裳。”

張永說：“還要多種向日葵和蓖麻，
讓它們蓬蓬勃勃的生長；
好把種子獻給祖國，
哪怕榨油只有半斤八兩。”

這一些大家都舉手通過，
我說：“可別忘了要緊的一項，
天天給軍屬王大爷打水，
也要訂在我們的‘小五年計劃’上。”

2 祕密學習

抗日戰爭時期，我是我們村里的兒童團團長。那時候，日本鬼子常常到我們村里來，學校不能上課。可是，不讀書怎麼行呢？老師把我們分成幾個小組，敵人一離開村子，老師就拿出抗日課本來，先教組長，再由組長教大家學習。

我和傅宗他們六個人在一個小組，我是

小組長。我們有時躲在柴火棚子里學習，有時躲在庄稼地里學習。學習完了，就把課本藏起來，不讓鬼子看到。

一天下午，我們正在傳宗家溫習功課，忽然聽見院子外邊有人亂跑，還有人喊：“鬼子來了！”大家趕緊把課本合上，交給我。

我拿着課本一口气跑回家去，在一棵大槐樹下，撥開枯葉，刨去浮土，下面就是一個小坑。這小坑是我早就挖好，用磚砌成的。我把課本藏在小坑里，再蓋上浮土和枯葉，看上去就象沒有動過的一樣。

我把書藏好了，匆匆跑回傳宗家，看見他們正在種蒜，我也跟他們一塊兒種。鬼子來了，踢開門，闖進院里，瞪眼一看，見是我們幾個孩子種蒜，就氣沖





冲的走了。

有时候白天不能学习，我們就在晚上学习。^{学习}炕上放一張小桌，桌上放一盞油灯，有的趴在桌上，有的靠着炕沿，靜靜的做功課，就象有老師給上課一样。为了防备鬼子和汉奸，^{「九四一五」}我們还拿一些玩具放在炕上，如果他們进来，我們就假装做游戏。

那时候，我們就是这样学习的。我十四岁那年参加了八路軍，才离开儿童团。

傳宗他們是怎么样学习的？比一比，我們現在是怎么样学习的？

3 夜 校

我們学校里办了夜校，讓成年人和年岁大的孩子学习。昨天晚上，我參觀去了。

在夜校里学习的，有十三四岁的少年，有留着胡子的老年人，有青年妇女^{EX}，有老大娘，有木工，有泥工，有做飯的大师傅^{EX}，有理发室的学徒^{女工}。他們一进教室，就急忙找坐位，坐下去就用起功来了。

上課以后，他們眼睛都不离开书本，那样专心学习，真叫人佩服。听说，他們为了不迟到，有的人一下班就空着肚子赶来上課。

我走到我們班的教室門口，看見我的小椅子上坐着一个胡子很多的人，他慢慢的写着字，很用心。

最有趣的，是同学馬星的父亲馬伯伯，他那又高又大的个子，滿滿的坐在馬星的位子上，正在一心一意的看书。听说，他第一

天上夜校，就要求老師讓他坐在他兒子的位子上。

放学了，我跟馬伯伯一块兒回家。路上，馬伯伯跟我說：“這位張老師也是教你們的吧。他教得真好！咱們得好好學習呀！”

讀讀課文里头寫夜校學生專心學習的句子。

4 我們的老師

傅老師是我們的班主任，每天給我們上課，批改作文，看算術本，指導我們自習，還要做許多別的事情。

上星期，他忽然病了。我們有一個星期沒看見他了，非常惦記，都說要去看看他。一齊去，人太多，大家就推我和李華做代表。

下午放了學，我和李華到傅老師家里去了。傅老師正在床上靠着枕頭坐着。一個星期不見，傅老師瘦了，胡子也長了。李華說：“傅老師，我們代表全班同學來看您，問

您好。”傅老師笑了，伸出手來，跟我們握手，說：“謝謝你們。我一個星期沒到學校了，你們學習得怎么样？”他又指着床前邊的凳子，讓我們坐下。

他接着說：“我雖然躺在床上，可是時時刻刻都惦記着你們呢！”

我抬起头來，看見牆上有許多照片。傅老師笑着說：“你們看，這都是我從前教過的學生。咱們學校一創辦，我就來了，算起來有三十多年了。這些可愛的孩子，一個個都長大成人了。他們有的是煉鋼工人，有



的是勘探队员，有的是农业生产能手，有的是解放军战士，还有几个已经为革命牺牲，成为光荣的烈士了。我一看到这些照片，心里就有说不出来的快乐。”

这时候，我觉得傅老师有点儿累了，连忙站起来，倒了一杯茶，端到他面前，说：“傅老师，请喝点儿茶，休息一会儿吧！”

他喝了茶，接着又说：“你们俩，别的功课都不坏，只有算术差一些，得加一把劲！”

说到这里，傅老师咳嗽起来了。我记得妈妈说过，病人不能多说话，我就说：“傅老师，我们一定照您的话做。还要把您的话讲给全班同学听。希望您好好休养，快快好起来，早点儿回学校去。”我们向傅老师告辞，一齐说：“再见，到学校里再见！”

- (1) 傅老师是什么样的老师？
- (2) 写这篇文章的孩子对老师怎么样？
- (3) 应该怎么爱我们的老师？

5 献給亲爱的媽媽



今天我要把心里的話，
獻給我們亲爱的媽媽。
亲爱的媽媽，
世界上誰也比不上她。

在世界上，我們第一个認訝的人
是媽媽。

看見我們第一次微笑的
是媽媽。

我們学会的第一句話
是“媽媽”。

牵着我們的手，教我們迈第一步的
是媽媽。

我們听话的时候，
媽媽欢喜。

我們生病的时候，
媽媽着急。

我們淘气的时候，
媽媽生气。

我們犯了錯誤，
只要低着头走到媽媽面前，
媽媽就会把我們**搂**在怀里。

不管什么时候，
媽媽愛我們胜过爱自己。

亲爱的媽媽，
今天我要向您保証：
在家里我們要做您的孩子，
在学校里我們要做老师的好学生。
我們要永远使您欢喜，
我們要永远使您高兴。

說說你的媽媽怎么样关心你。

6 好事情

建华早晨起来，往窗外一望，太阳照得明朗朗的，天气很好。

建华心里很高兴，他觉得今天应该做几件好事情。

建华想：“假使小猫掉到井里，我把它救出来，那才好呢！”

想着，想着，小猫跑到他跟前来了。它咪呜咪呜的叫着，好象说：

“小主人，给我喝点儿水。”

“滚开，别在这儿捣乱！”

小猫低下头，悄悄的走开了。

建华又想：“假使小妹妹掉到河里去了，我把她救起来，那该多好哇！”

想着，想着，小妹妹到他身边来了。她说：

“哥哥，领我到外面玩玩去。”

“走开，我正在想一件好事情，不要扰乱

我！”

小妹妹囁着嘴走了。

建华又想：“假使餓狼扑到姥姥身上，^{分母}我用枪把狼打死，那該多好哇！”

想着，想着，姥姥来了。她說：

“建华，替我把碗碟收拾收拾。”

“您自己收拾吧，我現在沒有空！”

姥姥摇摇头，走了。

建华跑到媽媽跟前：

“媽媽，媽媽，我想做几件好事情，該怎么做呢？”

媽媽摸摸他的头，說：

“那还不容易。給小猫喝点儿水，領着小妹妹到外边去玩玩，帮助姥姥把碗碟收拾好，不都是好事情嗎？”

(1) 建华想了些什么？他做了些什么？

(2) 媽媽告訴建华該做些什么好事情？

(3) 把課文分成五段，每段給加個標題。

7 合作社的羊

姥姥家离我家不远，頂多不过三里路，只要翻过一座小山就到了。星期六放学回家，我得到媽媽的允許，就到姥姥家去。我打算今晚住在姥姥家，明天下午赶回来，因为我不愿意耽誤功課。

我一边走，一边想着馬上就可以看到姥姥、舅舅、表哥，心里真高兴。

剛走到山边，看見一只小白羊在吃麦苗。我想，这一定是我们社里的羊，去赶开它吧，反正也繞不了多少路。

我一边赶羊，一边想，等我回到社里，非批评二娃不可，放羊的連羊都看不住。



把羊赶出麦地，我刚要往前走，忽然又想起这件事还没有办完。我一离开，羊还不是又去吃麦苗吗？如果能找到一个人，^{ex}让他把羊赶回去，那就好了。可是附近连一个人影儿也没有，我只好自己去赶。

我以为赶羊是很容易的事，谁知道一点儿也不简单。刚一赶它，它就乱蹦乱跳，没命的往山上跑。

我火了，一口气赶过了小羊一丈多远。我想把它拦住。它把头埋得很低，直向我冲来，要跟我打架。

别看它吹胡子瞪眼的，我才不怕它呢！

我卷了卷袖子，冲上去就抓住了它的两只角，使劲摇晃。这一下子就够它受的。它摇晃着身子，一步也不能前进。抓的时间久了，我的手也有点儿酸了。^{斧步}没想到我刚一松劲，它就把角一甩，我身子一晃，仰面朝天摔了一交。我更加火了，爬起来又去