

历史

义务教育课程标准实验教科书

教师教学用书

八年级 上册

朱汉国 刘军 主编



LISHI JIAOSHI JIAOXUEYONGSHU

前言

本册教师教学用书是配合《义务教育课程标准实验教科书·历史·八年级·上册》的教学而编写的。教师教学用书力图贯彻新世纪我国基础教育课程改革精神，有效地帮助学生顺利完成《全日制义务教育历史课程标准》所提出的各项教学目标。

教师教学用书以“课”为单位，与教科书相对应。每课由以下几个部分组成：

1. 教学目标。以课程标准和课文内容为依据，以学生为主体，在“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”等方面，提出了具体的学习目标。

2. 教学内容分析。对教学内容的分析包括：本课主要教学内容及其历史地位；本课教学内容的构成及其联系；各目教学内容；本课重点难点。

3. 教学建议。教学建议包括：总体教学建议；各目教学建议；总结教学。在教法建议和学法建议中，以培养学生的学习能力和学习方法为重点，突出学习过程与方法的教学。

4. 问题解答。就课文中“想一想”“议一议”“每课一得”“材料阅读”“自我测评”“活动建议”等内容的有关问题，进行解答。

5. 活动建议。每课设计的教学活动案例，仅供教学参考，教师可根据实际情况灵活处理。活动课的目的是多元的，但培养学生能够寻求多种途径获取知识的学习能力与学习方法，拓宽历史课程的情感教育功能，是教学活动的最主要目的。

6. 教学评价建议。教学评价重在对学生评价，对学生学业成就的评价是多元的，每一节课只能对学生学习的某个或某几个方面进行教学评价，教学评价建议是供教师参考之用的案例。

7. 资料与注释。为帮助教师更好地备课，拓宽教学知识面，给学生提供更多的学习信息，每课设置了“资料与注释”。

总之,教师教学用书把“活动建议”和“教学评价建议”作为独立的部分设置,突出了“探究式学习”的过程与方法,强调了教学评价的多元化,符合新世纪基础教育课程改革的基本理念。

本书由北京师范大学国家基础教育课程标准实验教材编委会组织编写。参加本书编写的作者有:石中花、王丽娟、王苏(南京师范大学历史系),查爱(盐城师范学校),洪明(安徽省寿县第二中学),朱余芹(洛阳市第五中学),王颖(江苏省南京市第六十六中学),王飞(江苏省南京市大厂中学),徐灿华(安徽省马鞍山市第十三中学),陈玉兰(江苏省南京市宁海中学),彭西岭(河南商丘市第二中学),高建国、顾勤(江苏省教育学院附属中学),陆雪芬(南京艺术学院附中),赵建圣(江苏省泰兴三里中学),许爱君(江苏省泰兴教师进修学校),程根宝(安徽省马鞍山市第二十二中学),卢晶(江苏省泰州师范专科学校),史立民(江苏省句容中学),郭蜀宁(江苏省南京市第三中学),林庆、周立新(江苏省中华中学),顾海蓉(江苏省南京市第五中学)。

由于时间紧迫,教师教学用书存在着许多问题,真诚希望广大教师在使用过程中提出宝贵意见,以便于我们及时加以改进。

编 者

2003年7月

目 录

第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争

- 第1课 鸦片战争的烽烟·····(1)
- 第2课 劫难中的抗争·····(14)
- 第3课 甲午中日战争·····(21)
- 第4课 八国联军侵华战争·····(29)
- 第5课 画地图 讲历史
——学习与探究之一·····(37)

第二单元 近代化的艰难起步

- 第6课 近代工业的兴起·····(44)
- 第7课 维新变法运动·····(59)
- 第8课 辛亥革命·····(69)
- 第9课 开启思想解放的闸门·····(82)
- 第10课 清末民初的文化与教育·····(93)
- 第11课 社会生活的变迁·····(102)
- 第12课 社区历史小调查
——学习与探究之二·····(113)

第三单元 新民主主义革命的兴起

- 第13课 伟大的开端·····(118)

第14课	国民革命的洪流·····	(126)
第15课	星星之火，可以燎原·····	(141)
第16课	图说红军长征 ——学习与探究之三·····	(153)

第四单元 伟大的抗日战争

第17课	“中华民族到了最危险的时候”·····	(162)
第18课	全民族抗战的兴起·····	(168)
第19课	把我们的血肉筑成新的长城·····	(174)
第20课	抗日战争的胜利·····	(185)
第21课	历史的回响——“抗日救亡歌曲联唱” ——学习与探究之四·····	(195)

第五单元 人民解放战争的胜利

第22课	全面内战的爆发·····	(203)
第23课	走向战略进攻·····	(214)
第24课	国民党政权的崩溃·····	(222)
第25课	编辑历史小报——“我们眼中的解放战争” ——学习与探究之五·····	(230)

主要参考书目和网址·····	(236)
----------------	-------

第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争

第1课 鸦片战争的烽烟

课标要求

讲述林则徐虎门销烟的故事；简述中英《南京条约》的主要内容，认识鸦片战争对中国近代社会的影响。

了解魏源、严复等人的主要思想。

教学目标

知识与能力

了解林则徐广州禁烟的史实，讲述林则徐虎门销烟的故事，培养阅读理解能力和语言表达能力。

知道中英《南京条约》的主要内容，认识《南京条约》对中国社会的影响，进而认识鸦片战争对中国近代社会的影响，培养在理解的基础上进行知识迁移的能力。

了解魏源在《海国图志》中提出的主要思想及其作用。

过程与方法

收集有关虎门销烟的信息，编写虎门销烟的故事讲稿，讲述虎门销烟的故事。

观察“鸦片战争形势图”中香港岛和五个通商口岸的位置特点，讨论导致这一位置特点（位于东南沿海）的原因；若条件许可，可组织讨论这些地区的开放与今天这些地区的经济发展之间的关系。

设计“中英《南京条约》的主要内容和影响简表”，学习采用多种方式（包括表格方式）陈述历史问题的方法。

情感态度与价值观

通过对虎门销烟的史实的了解，认识林则徐是中国历史上著名的民族英雄，学习其在禁烟中表现出来的刚正不阿、坦荡无私的品质。

通过学习，认识英国发动战争是无耻的、非正义的；受到战败求和的刺激，一些爱国的知识分子开始开眼看世界，提出向西方学习的主张，这是对闭

关自守的传统观念的挑战。

通过学习，认识鸦片战争使中国社会开始沦为半殖民地半封建社会，鸦片战争是中国历史的转折点，是中国近代史的开端。

通过学习，培养适应社会变化、与时俱进、面向世界的人生态度。

----- 教学内容分析 -----

就世界史的范围来说，鸦片战争是当时已经完成产业革命的最强大的资本主义国家——英国，对一个正处在封建主义迟暮中步履蹒跚的古老国家——中国所发动的侵略战争；就中国史的范围来说，它引起了中国社会一系列的变化，在历史上形成了一个从来不曾出现过的局面。换句话说，它是中国近代史的开端和中国人民反帝反封建的资产阶级民主革命的起点，也是整个中国历史上最重大的事件之一。

课文共分三个子目，“林则徐虎门销烟”介绍了鸦片走私的原因和危害，以及林则徐广州禁烟的史实；“中英《南京条约》”介绍了鸦片战争的经过、中英《南京条约》的主要内容和影响；“魏源发愤编著《海国图志》”介绍了新思想萌发的原因和《海国图志》的主要内容。三目标题的逻辑关系是：“林则徐虎门销烟”旨在说明鸦片战争的起因（含根本原因和直接原因）；“中英《南京条约》”介绍了鸦片战争的经过和影响；“魏源发愤编著《海国图志》”也是鸦片战争的影响之一，即引起了中国新思想的萌发。

【林则徐虎门销烟】

本目主要介绍了以下三个内容：

1. 英国为什么要向中国走私鸦片？

英国在 17 世纪中期实现了资产阶级革命，18 世纪 60 年代又开展产业革命。19 世纪初，英国的工业，首先是棉纺织业得到了很大的发展。到 19 世纪中期，机器大生产取代了手工生产，生产效率和质量大大提高，强大的工业生产能力需要寻找广阔的海外市场 and 原料产地。中国地大物博，人口众多，正是英国理想的侵略对象。起先，英国商人主要向中国输出毛织品和印度棉花，而从中国输入茶丝等物。由于中国社会男耕女织、自给自足的经济形态，加上政府在对外贸易中实行限制和防范的闭关锁国政策，英国商人未能在自己的商品打开市场，因而出现贸易逆差。如 1781—1790 年间，中国茶叶输英总值是 9 626 万元，而大约同期的 1781—1793 年间，英国毛织品等输华总值是 1 687 万元，仅及中国输英货价的六分之一。在这种情况下，英国商人发现了鸦片不仅可以获得比成本高得多的利润，而且它又具有一种特殊性质，即人们只要吸食成瘾，就不能不经常地、愈来愈多地需要它。中国人口众多，鸦片市场前景广阔。于是，英国商人非法向中国大量倾销鸦片。据不完全统计，1787 年，英国输华鸦片是 200 箱（每箱约 100 斤或 120 斤）；1800—1804 年间，每年平均 3 500 箱；1820—1824 年间，每年平均 7 800 余箱；到 1838 年，竟达 4 万余箱。

由于鸦片的激增，中英间的贸易逐渐发生了变化，英国由贸易逆差（即入超）变为贸易顺差（即出超）。

2. 鸦片走私给中国社会造成的危害。

鸦片的大量走私给中国社会造成了严重的危害，具体表现如下：

（1）损害身心健康。据记载，鸦片战争前，吸食鸦片者已达 200 多万人，吸食者有官员、绅士、幕僚、兵丁和太监等，吸食地区从沿海扩展到十数省。鸦片是一种慢性的杀人毒药，对吸食者的身体和精神都有严重的损害。魏源指出，鸦片“搞人形骸，蛊人心志，丧人身家，实生命以来未有之大患，其祸烈于洪水猛兽”。英国人蒙哥马利·马丁也说：“不是吗，‘奴隶贸易’比起‘鸦片贸易’来，都要算是仁慈的。我们没有毁灭非洲人的肉体，因为我们的直接利益要求保持他们的生命；我们没有败坏他们的品格、腐蚀他们的思想，也没有毁灭他们的灵魂。可是，鸦片贩子在腐蚀、败坏和毁灭了不幸的罪人的精神存在以后，还杀害他们的肉体。”

（2）白银大量外流。1821—1840 年间，中国白银外流至少在 1 亿元以上，相当于当时银货流通总额的五分之一。白银外流的结果，造成了银贵钱贱的现象。1794 年，一两白银折换铜钱 1 000 文左右，1838 年增至 1 600 多文。清代币制是银钱并用，民间日常交换多为铜钱，而缴纳赋税却需要换成白银，农民的实际负担加重而日益贫困。而且，银贵钱贱对社会经济和国家财政造成了破坏，加深了清廷的统治危机。

（3）吏治腐败，军队丧失战斗力。

总之，鸦片走私给中华民族带来了深重的灾难，也直接威胁到了清政府的统治。1838 年，鸿胪寺卿黄爵滋上奏道光帝，痛陈鸦片的危害，提出“重治吸食”的办法。同年 7 月，林则徐上书道光帝说，如果听任鸦片泛滥，那么数十年后，中国“几无可以御敌之兵，且无可以充饷之银”。道光帝深感银荒兵弱的严重威胁，决心严禁鸦片。1838 年 12 月，道光帝派林则徐为钦差大臣，前往广州查禁鸦片。

3. 林则徐虎门销烟。

1839 年 3 月，林则徐到达广州。他在两广总督邓廷桢的支持下，采取了下列措施：严令捕拿烟贩，惩办受贿官吏，限期令外国人交出鸦片。他允许外国商船进行正当贸易，但决不允许从事鸦片交易。他严肃地表示了禁烟的决心：“若鸦片一日未绝，本大臣一日不回，誓与此事相始终，断无中止之理。”

1839 年 6 月 3 日至 6 月 25 日，林则徐率领地方官吏，在虎门海滩将缴获的鸦片当众销毁。虎门销烟的意义在于，它打击了外国侵略者的气焰，鼓舞了中国人民的斗志，向全世界表明了中国人民维护民族尊严和反抗外国侵略的决心。林则徐在禁烟斗争中表现出来的无私无畏的精神品质值得后人学习。

【中英《南京条约》】

本目简单介绍了鸦片战争的起因经过，重点介绍了中英《南京条约》的主要内容和影响。

1. 鸦片战争的起因和经过。

英国政府发动鸦片战争，除了保护鸦片走私外，还有更深刻的原因，就是已成为工业强国的英国要把中国变成它的商品市场和原料产地。

关于鸦片战争的经过，课文将其分为三个阶段：从1840年6月，英国舰队侵入广东海面战争爆发，到1840年8月英国舰队北上天津大沽口为第一阶段；1841年1至5月，从英国攻占香港岛开始到《广州和约》订立为第二阶段；1841年8月至1842年8月，英舰从广东海面北上直至《南京条约》签订为第三阶段。战争以中国战败求和签订屈辱的《南京条约》而告结束。

对于鸦片战争的性质和中国战败的原因可简单了解。鸦片战争是英国发动的对中国的侵略战争，也是中华民族反抗外国资本主义侵略的正义战争。中国在这场正义的战争中战败受辱的原因主要有经济落后、政治腐败、武器落后等。

2. 中英《南京条约》的内容和影响。

中英《南京条约》的主要内容是：（1）五口通商。即开放广州、福州、厦门、宁波、上海五处为通商口岸。从此，中国经济逐渐被卷入世界资本主义市场，中国自给自足的自然经济开始解体。（2）赔偿英国军费、鸦片费以及偿还广州行商所“欠”英国商人的款项共2100万银元。这使清政府财政更加吃紧，中国人民的负担大大增加。（3）割让香港岛，中国的领土完整遭到破坏，香港岛成为以后英国侵略中国的基地。（4）协定关税。条约规定通商口岸“应纳进口、出口货税饷费，均宜秉公议定则例”，这使得中国丧失了关税自主权。

课文随后分析了鸦片战争对中国社会的影响。鸦片战争以前，中国在政治上主权独立、领土完整，经济上是小农业和家庭手工业相结合的自给自足的自然经济，社会性质是封建社会。鸦片战争以后，一系列不平等条约的签订，使中国的主权独立和领土完整遭到破坏，中国自给自足的自然经济开始解体，中国社会开始沦为半殖民地半封建社会。中国社会原有的主要矛盾，即封建主义和人民大众的矛盾更加尖锐，外国资本主义和中华民族的矛盾成为中国社会的另一个主要矛盾，并且是各种矛盾中最主要的矛盾。中国人民开始肩负起反侵略反封建的双重革命任务。鸦片战争是中国历史的转折点，是中国近代史的开端。

【魏源发愤编著《海国图志》】

本目主要介绍了两个问题。

1. 新思想萌发的原因。

很久以来，中国一直以“天朝上国”自居。鸦片战争中，“天朝上国”被一个西方岛国打败。在严峻的现实面前，一些爱国的知识分子从“天朝上国”的梦幻中惊醒，开始睁眼看世界。于是，鸦片战争后出现了探求西方知识、学习西方军事技术以御外侮的新思潮。魏源是新思想的杰出代表。

2. 魏源编著《海国图志》。

魏源是林则徐的好友。1841年夏天，已被革职查办发配新疆伊犁的林则徐途经京口（今江苏镇江），魏源在家迎候接待。临别时，林则徐把在广东搜集

到的全部关于外国的资料及编译的《四洲志》初稿等都送给魏源，嘱托他撰写一部介绍世界的著作。魏源不负林则徐的愿望，在《四洲志》的基础上，增补了大量中外资料，写成《海国图志》一书。这是第一部由中国人编纂的、较为系统地介绍世界各国的地理、历史、政情的专著，也是探寻西方富国强兵之道的启蒙之作；《海国图志》提出了“师夷长技以制夷”的新思想，主张学习西方先进的科学技术，以抵抗外国的侵略并战胜敌人；这是对闭关自守的传统观念的挑战，对其时和后来的思想界都产生了深远的影响；也为中国早期的近代化做了思想准备。

重点难点 重点是虎门销烟的有关史实、中英《南京条约》的主要内容；难点为认识鸦片战争对中国近代社会的影响。

教学建议

本课是新学期第一课，建议教师先用一节课对中国古代史略作回顾，重点回顾康雍乾及以后的清朝历史。接着，介绍教科书第一单元引言，并请同学设计道光、咸丰、同治、光绪、宣统五位清帝在位时间的表格。随后要求学生预习第一课，可设计一些问题，让学生带着问题去预习，如准备虎门销烟故事讲稿，设计中英《南京条约》的主要内容和影响的表格。

【林则徐虎门销烟】

1. 英国为什么要向中国走私鸦片？

教师可先简要介绍英国工业革命的情况。指出19世纪上半期，英国产业革命迅猛发展，英国成为世界头号工业强国。为了推销产品和掠夺原料，英国把侵略矛头指向了地大物博、人口众多的中国。

接着，对清朝的闭关锁国政策和自给自足的经济形态进行讲解，让学生理解虽然英国的工业产品价格物美，但中国的广大农民却不需要，加上清政府的限制措施，这就使得英国在中国大量倾销工业产品和掠夺廉价原料的梦想落空。

随后，介绍鸦片的特性（有条件的地方，可让学生课前查找资料，然后在课堂上进行介绍），指出鸦片吸食上瘾，而且鸦片生产成本低廉，从中可以牟取暴利，中国人口众多，市场前景极为广阔。于是，英国商人无耻地用走私的手段向中国大量倾销鸦片，并从中牟取了巨额利润。

2. 鸦片走私对中国社会的危害。

教师最好能联系当今国际扫毒和中国贩毒、吸毒的形势，指出毒品的危害，然后让学生阅读课本的大、小字部分有关内容，进行分析。方法上，可合作研究，得出结论，教师加以总结。基本结论是：损害身心健康；吏治败坏，军队战斗力下降；白银大量外流，造成政府统治危机等。正是因为鸦片走私严重威胁到清政府的统治，所以道光帝任命林则徐去广州查禁鸦片，过渡到下一目内容。

3. 林则徐虎门销烟。

首先，可先介绍以往禁海口、禁吸食的禁烟方法，并指出这两种方法都很

难彻底禁绝鸦片泛滥。经过调查研究，林则徐决定从禁货源入手。禁货源就是要把英国鸦片贩子囤积在广东海面趸船上的鸦片查缴，以彻底禁绝鸦片。这一禁烟方法无疑是最有效的，但也是最需要勇气和决心的。

其次，可引导学生用自己的语言对课文内容进行重组。题目可以设计为：概述林则徐广州禁烟的史实。教师可总结如下（供学生参考）：（1）决心坚定；（2）措施有力（查缴鸦片，严惩贩运，虎门销烟）。教师指出林则徐在禁烟过程中表现出来的优良品质值得后人学习，以此对学生进行情感教育。

随后，让学生讲述林则徐虎门销烟的故事，既能培养学生的语言表达能力，也可活跃课堂气氛。操作上，要给好学生机会，更要给性格羞怯、语言表达能力相对弱的同学机会，以达到使每一个学生都有获得成长机会的目的；既要调动学生的积极性，也要尊重学生意愿，不可强求；另外，应特别指出虎门销烟振奋了民族精神，维护了民族尊严，林则徐是中国历史上杰出的民族英雄，以此培养学生的爱国爱民族的情感。

最后，指出虎门销烟成了英国对中国发动侵略战争的借口，过渡到下一目内容。

【中英《南京条约》】

1. 鸦片战争的起因和经过。

可首先提问：鸦片战争的起因是什么？学生自由讨论，教师鼓励学生举手回答，并引导学生得出如下认识：虎门销烟是战争的直接原因和借口，根本原因在于英国看中了中国潜在而巨大的市场价值。

其次，结合“鸦片战争英军入侵路线图”对战争过程进行介绍。方法上，挂出“鸦片战争英军入侵路线图”，指图简要介绍鸦片战争三个阶段的起止时间和入侵路线。

随后，组织学生讨论清政府在鸦片战争中失败的原因后，进行简要总结。

2. 中英《南京条约》的主要内容和影响。

首先，师生共同关注表格的呈现形式。表格不只是方形，还可以是圆形、三角形、梯形、树状等。教师应该鼓励学生创新，培养学生的创新能力。以下表格仅供参考：

中英《南京条约》的主要内容和影响简表

项 目	主要内容	影 响	
割地	割香港岛给英国	①中国的领土完整遭到破坏 ②香港岛成为以后英国侵略中国的基地	中国社会开始发生根本性的变化，开始沦为半殖民地半封建社会
赔款	赔款 2 100 万银元	①清政府财政更加吃紧 ②中国人民的负担大大增加	
通商	开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸	①中国经济被卷入世界资本主义市场 ②中国自给自足的自然经济开始解体	
关税	英商进出口货物缴纳的税款，中国须同英国商定	中国开始丧失关税自主权	

其次，在教学方法上，可组织学生分组评选优秀者并在全班展示，教师也出示事先做好的表格供同学参考。评选优秀表格时，应引导学生既要注意表格形式的创新，更要关注表格内容的正确。还要引导学生在评选优秀表格时，加深对重点内容的记忆。关于《南京条约》的影响，要引导学生通过对内容的分析、推理得出结论，以培养学生分析和解决问题的能力。

教师应指出，《南京条约》中割让的是香港岛而不是香港地区，因为今天的香港地区包含香港岛、九龙司地方一区和新界地区三部分（后两部分，英国分别在1860年割占和1898年租借）。指出中国政府已于1997年7月1日成功地收回香港主权。赔款2100万银元，1银元相当于0.72两白银。关于《南京条约》中的五个通商口岸和香港岛，引导学生结合“鸦片战争英军入侵路线图”观察其位置特点，讨论它们集中在东南沿海的原因，可从交通、贸易基础等方面回答。有条件的地方，可组织学生讨论这些地区的被迫开放与今天这些地区经济发展的关系。五口通商促进了这些地区商品经济的发展和思想观念的更新，对今天这些地区经济的快速发展有一定的意义。

关于鸦片战争对中国社会的影响，可启发学生思考，鸦片战争后中国的社会政治、社会经济、社会性质分别发生了什么变化。学生讨论之后，进行简要归纳：鸦片战争中中国战败，被迫签订《南京条约》，中国的领土主权遭到破坏，经济被卷入世界资本主义市场，自然经济开始解体。从此，中国社会发生根本性的变化，开始沦为半殖民地半封建社会，鸦片战争是中国近代史的开端。同时，战败求和的刺激也促使一些新的思想在中国出现，由此过渡到下一目内容。

【魏源发愤编著《海国图志》】

1. 新思想的起因。

可引导学生理解正是鸦片战争给中国社会带来的巨大变化促使了爱国知识分子的觉醒，新思想萌发。

2. 魏源编著的《海国图志》。

教师指出魏源是新思想的杰出代表。学生要了解《海国图志》的主要内容及作用，特别要了解魏源“师夷长技”思想在当时中国的先进性。通过学习，体会到国家和个人都要学会适应社会变化，与时俱进，否则将导致落后，直至被淘汰出局。

关于你怎么看魏源对“夷之长技”的说的思考题，可组织讨论。通过讨论，认识到魏源主张学习的是西方的先进技术，还没有涉及到西方政治制度的层面，因而是有局限性的。

总 结

鸦片战争的烽烟使中国蒙受了羞辱，中国历史发生了转折。对此，我们要充分认识到鸦片战争给中国社会带来的危害，如领土完整被破坏，主权受损害，市场被强占，资源被掠夺，人民负担日益加重等。但是，我们也要正确认识

识到鸦片战争在客观上给中国社会带来的积极的变化，如五口通商使中国自然经济逐渐走向解体，促进了中国城乡商品经济的发展；受鸦片战争战败求和的刺激，爱国知识分子开始睁眼看世界，提出了向西方学习的新思想，为中国早期的近代化做了思想准备等。

问题解答

【想一想】

1. 英国为什么要向中国走私鸦片？

提示 19世纪中叶，英国已成为世界头号工业强国，英国商人试图打开中国市场以推销产品和掠夺原料。清王朝的闭关锁国政策和自给自足的经济形态，顽强抵制了英国工业产品的倾销。因为鸦片走私能牟得暴利，于是，英国商人便向中国大量倾销鸦片。

2. 清政府在鸦片战争中为什么会失败？

提示 清政府在鸦片战争中失败的主要原因有经济落后，政治腐败，武器落后，道光帝战和不定、举止失措等。

3. 你认为“师夷长技”能够“制夷”吗？

提示 魏源的“夷之长技”是指西方先进的军事技术。在清政府落后守旧而又夜郎自大的社会背景下，魏源提出“师夷长技以制夷”的主张是非常进步的。但是，魏源对“夷之长技”的认识只停留在科技层面上。在腐朽落后的旧中国，“师夷长技”是不可能“制夷”的。

【材料阅读】

这是中英《南京条约》中的一款内容。想一想，它反映了中外关系史上一件什么重要的史实？说说你对这一款内容中“给予”一词的理解。

提示 清政府割让香港岛给英国，名为清政府“给予”，实质上是英国建立在侵占基础上的强行割让。

【自我测评】

同学之间互相问一问，答一答：鸦片战争和《南京条约》对中国社会造成了什么影响？

提示 中国的领土完整和主权独立遭到破坏；经济被卷入世界资本主义市场，自然经济开始解体。中国社会发生根本性的变化，开始沦为半殖民地半封建社会；鸦片战争是中国近代史的开端；同时，五口通商促进了中国城乡商品经济的发展，战败求和的刺激也促使一些新的思想在中国出现。

活动建议

活动主题

做学习卡片。

活动目标

激发学生课内学习和课外阅读历史书籍的兴趣，培养学生在学习中摘录资料 and 写下自己看法的能力和习惯。

活动准备

准备一些空白卡片或活页纸。

办理一张图书借阅证。

安排好用于阅读历史书籍的时间。

活动过程

教师宣布，从学习中国近代史开始，学做学习卡片。

说明做学习卡片的有关要求和方法。学完一课后，把你感兴趣的历史事件或历史人物记录在卡片上，一张卡片记一件事或一个人；也可以从课外阅读中找出你所感兴趣的历史事件或历史人物进行记录。做卡片时，用大字把事件或人物写在卡片的左上端，作为标题，然后把解释的话写在下面，还可以写下自己的看法。如果是从课外书籍中摘录的资料，应自己拟定一个标题，还应在卡片上注明所摘书籍、作者、出版社、页码等。卡片要按时间或内容分类，便于查找。

学生要自觉坚持做学习卡片。教师也可采取一些措施，如定期检查或同学之间互相检查等，以督促学生坚持下来。

到学期结束时，看看积累了多少张学习卡片。教师可专门利用一节课时间对此项活动进行检查和评估。师生（每组抽一名同学）共同组成评估小组，对每位同学本学期所积累的学习卡片进行评价，对被评价为优异的同学，提出表扬并在班级展示其学习卡片，以起示范和激励的作用。

活动总结

活动的目的在于培养学生一种良好的学习习惯，因此决不能半途而废。学生要在以后的学习活动中长期不懈地坚持记学习卡片，如此必将终身受益。

评价建议

评价目标

评价学生搜集处理历史信息的能力和语言表达能力，列表呈现历史问题的能力，讨论历史问题并形成正确认识的能力。

评价方法

教师观察法，学生自评互评法，学生个人代表作品档案法。

评价过程

评价要重点关注如下内容：讲述虎门销烟的故事、制作“中英《南京条约》的主要内容和影响简表”、讨论鸦片战争对中国近代社会的影响、对魏源的“夷之长技”的看法等。应注意观察学生的学习态度，要师生共同倾听同学

回答问题并做出公正的评价，共同努力促使学生形成正确的学习态度，达到全面育人的目的。当然，对学生的评价用语主要还是应以表扬和激励为主。应了解学生的不同个性特点，实行个性化教学，从问题提出、回答过程中的启发引导，以及对回答的评价等都要注意区别对待。同学合作评价各自做好的虎门销烟故事讲稿、“中英《南京条约》主要内容和影响简表”，好的作品放入学生个人代表作品档案袋中。

教师设计一份课堂教学问卷调查表，发给学生填写，以便于了解每个学生的学习态度和对课堂教学的评价。

问 题	肯定	一般	否定
你敬佩林则徐吗？			
你对虎门销烟的态度怎样？			
你认为魏源的“师夷长技以制夷”的思想先进吗？			
你对你制作的“中英《南京条约》主要内容和影响简表”满意吗？			
你在课堂活动中参与问题讨论的态度积极吗？			
你愿意积极思考并回答老师或同学提出的问题吗？			

评价总结

课堂教学评价的目的在于帮助学生的学习进步和教师的教学提高。教师要从教育的角度观察、反思课堂教学进程并做记录，为教师增强课堂控制、实施因材施教等提供经验，也可作为教师的教学科研提供资料。

资料与注释

资本主义

资本主义即广泛意义上的资本主义社会或资本主义制度。

以资本家占有生产资料为基础和剥削雇佣劳动为特征的社会经济制度及其上层建筑。它的主要特征：资产阶级占有生产资料，并用以剥削雇佣劳动；一切都以商品形式出现，劳动力也成为商品；生产者的目的是剥削剩余价值；以社会化的机器大生产为物质基础；社会的基本矛盾是生产社会化与资本主义私人占有形式之间的矛盾；生产无政府状态和周期性的经济危机，使生产力遭到严重破坏。资本主义的发展经历了两个阶段：19世纪70年代以前，以自由竞争为特征，称自由资本主义；19世纪70年代以后，它逐渐向垄断资本过渡，到19世纪末20世纪初，垄断资本已经代替自由竞争而成为主要特征，称为垄断资本主义或帝国主义。

——引自《大百科全书》

封建主义

一种以土地占有权和人身关系为基础的关于权利和义务的社会制度。在这

种制度中，封臣以领地的形式从领主手中获得土地。封臣要为领主尽一定的义务，并且必须向领主效忠。在更广泛的意义上，封建主义一词是指封建社会，这是特别盛行于闭锁的农业经济中的一种文明形式。除封建主、臣仆和采邑之外，还有某些共同特征。在这样的社会里，那些完全履行正式义务的人，并不具有抽象的国家或公务的概念，而是由于同他们的领主有私人的和自愿的联系，接受以领地形式给予的报酬，这些领地可以世袭。封建主义的另外一个方面是采邑制或庄园制，在这种制度中，地主对农奴享有广泛的警察、司法、财政和其他权利。世界几大文明的历史都经过一个封建时期。

——引自《不列颠百科全书》(6)第280页

鸦片贸易

18世纪以后，西方殖民主义者向中国非法输入鸦片的走私贸易和强迫中国承认的鸦片进口贸易。

鸦片名称有“阿片”“阿芙蓉”“合浦融”等，中国亦称其为“烟土”“大烟”。它由罂粟果内乳汁经干燥制成，为棕色至黑色的干膏状块，有特殊气味，药用鸦片为粉末状。鸦片原产南欧及小亚细亚，后传到印度、阿拉伯和东亚等地。在七八世纪时，罂粟由阿拉伯商人带入中国，到公元10世纪已有关于用罂粟子做药材的记载，但尚不知吸食。十七八世纪时，西班牙人和荷兰人将鸦片的吸食方法传入中国，后葡萄牙人又从印度将鸦片运入中国，但输入数量及运销范围有限，每年不过200箱（每箱约合中国一担）。

鸦片是一种强烈的麻醉剂，中国原来把它作为安神止痛的药材使用，称为洋药。但鸦片含有大量的吗啡和尼古丁，毒性很大，而且吸食上了瘾就不易戒除，使人体力日衰，精力消耗，意志萎靡，以至丧失生命。

1773年，英国东印度公司直接经营鸦片，揭开了真正的鸦片贸易的序幕。印度输入中国的鸦片贸易，不仅构成一个多世纪英中贸易或英中经济关系的基础，而且也成为中国开始沦为半殖民地半封建社会的契机。鸦片战争后，英国侵略者一再企图使中国承认鸦片贸易的合法化。在这种活动失败以后，就听任私商鸦片走私继续进行，并且加以庇护，借此来迫使中国就范。因此，战后的鸦片走私规模更大，活动更猖獗。1858年，英法等国强迫中国签订《天津条约》，规定鸦片以“洋药”名义进口，每箱缴税银30两。从此，鸦片一直作为合法进口商品，在中国行销近60年。直到20世纪初鸦片贸易才被逐步禁止。1918年，公开的鸦片进口已经停止（医药用途进口除外）。

道光帝

道光帝（1782—1850），即爱新觉罗·旻（mín）宁，嘉庆帝的次子，清朝第六代皇帝（1820—1850年在位）。年号道光，庙号宣宗。在位期间，先后批准中英《南京条约》、中美《望厦条约》和中法《黄埔条约》。1850年病死。

林则徐

林则徐（1785—1850），鸦片战争时期主张严禁鸦片、抵抗西方资本主义



侵略的政治家，史学界称之为近代中国“开眼看世界的第一人”。字元抚，又字少穆、石麟。1785年生于福建侯官（今福州）。19岁中举人，26岁中进士。1838年受命为钦差大臣，前往广东禁烟。1839年6月3日，率领地方官吏在虎门海滩将缴获的鸦片全部销毁。1840年10月被革职。1841年被充军伊犁。1845年被重新起用为陕甘总督。1850年奉旨为钦差大臣，赴广西镇压农民起义。10月，抱病起程，途中卒于广东潮州普宁县行馆，终年66岁。赠太子太傅，谥文忠。生平爱好诗词书法，著有《云左山房文钞》《云左山房诗钞》《使滇行草》等。所遗奏稿、公牍、日记、书札等辑为《林则徐集》。

虎门销烟的具体方法

在虎门海滩高地挖掘两个纵横各15丈的大池，池底平铺石板，由沟道放水入池，然后撒入盐卤，投入切开的烟土浸泡半日，再投入生石灰，池内立即沸腾、翻滚，烟土变成浮沫，不能再收合成膏。待海水退潮，启放涵洞，使销毁的鸦片随潮入海。

林则徐上书道光帝指出弛禁鸦片的危害（节录）

当鸦片未盛大行之时，吸食者不过其身，故杖徒已足蔽辜；迨流毒于天下，则为害甚巨，法当从严。若犹泄泄视之，是使数十年后，中原几无可以御敌之兵，且无可以充饷之银。兴思及此，能无股栗！夫财者，亿兆养命之原，自当为亿兆惜之。果皆散在内地，何妨损上益下，藏富于民。无如漏外洋，岂宜藉寇资盗，不亟为计？

——摘自《林则徐集》奏稿中，第601页

魏源

魏源（1794—1857），晚清思想家。原名远达，字默深，一字墨生，又字汉士。湖南邵阳隆回人。从刘逢禄学《公羊春秋》，与龚自珍同属主张“通经致用”的今文经学派。鸦片战争时，入两江总督裕禄幕，参与浙东抗英战役。痛愤时事，1842年著成《圣武记》。受林则徐嘱托，据《四洲志》和中外文献资料，编成《海国图志》。主张“师夷长技以制夷”，学习西方技艺，制造枪炮、轮船，加强海防，抵抗外国侵略；提倡办民用工业，要求改革漕运、盐法，减轻赋税，兼顾商人利益；强调“变古愈尽，便民愈甚”。晚年辞官归隐，潜心研制佛学，法名承贯，1857年在杭州僧舍病故。魏源学识渊博，才气横溢，一生著述很多，有《古微堂集》《元史新编》《老子本义》《诗古微》《净土四经》等。今人辑有《魏源集》。

《海国图志》

晚清思想家魏源编著的关于世界地理和历史的著作。1841年，魏源受林则徐委托，将《四洲志》和有关中外文献资料编为《海国图志》。1842年成书50卷，1847年刻本增订为60卷，1852年扩编为100卷，为古微堂刻本，刊于扬州。

百卷本的《海国图志》分三部分：①《筹海篇》，总结鸦片战争失败的经