

· 初級中學課本世界地理

教學參考資料

第二分冊

北京中小學教學參考資料編輯委員會

北京大眾出版社

初級中學課本 世界地理 教學參考資料 第二分冊 書號：514

編輯者：北京中小學教學參考資料編輯委員會
出版者：北京大眾出版社

(北京西四區白塔寺順香廠)

北京市書刊出版登記證出字第〇七〇號

總經售：新華書店北京發行所
印刷者：北京市印刷一廠

開本：850×1168 1/32 印張：4 1/2 字數：102,000
1956年1月第一版 第一次印刷 1—18,000冊
定價：四角一分

編 者 的 話

一、本資料是為了幫助京津兩市中學教師鑽研教材、改進教法，正確地使用教科書，以貫徹政務院和中共北京市委提高教育質量的指示而編修的。

二、根據中華人民共和國教育部的指示，本資料發行範圍限於京津兩市，其他地區如需參考，可以作為內部交流經驗之用。

三、本資料僅供教學時參考，希望教師們在教學中發揮自己的創造性，不必受資料的拘束。

四、本資料是由京津兩市部分教師在暑假中以去年本會所編的中學地理“授課計劃綱要”和“教學參考資料”為基礎集體編修的，在內容上雖然有所改進，但由於編修教師的水平和時間的限制，一定還存在着不少缺點和錯誤，希望教師們在使用中多多提出指正的意見。來函請寄北京西黃城根甲32號本會。

五、本資料在編修過程中，曾由人民教育出版社地理編輯室和北京師範大學地理系的一些同志審閱了原稿，並提出寶貴意見，使本資料減少了許多缺點和錯誤，特在此致以衷心的謝意。

北京中小學教學參考資料編輯委員會

一九五五年十一月

目 錄

總說明	1
教學進度表	4
第五章 蘇維埃社会主义共和國聯盟	6
第一節 位置和領土規模	6
第二節 地形和礦藏	8
第三節 氣候和植物	10
第四節 河流和湖泊	13
第五節 居民和聯盟的組成	15
第六節 优越的社会主义制度	18
蘇維埃社会主义共和國聯盟總複習	20
第六章 歐洲人民民主國家	21
概說	21
第一節 波蘭人民共和國	25
第二節 德意志民主共和國	28
第三節 捷克斯洛伐克共和國	33
第四節 匈牙利人民共和國	36
第五節 羅馬尼亞人民共和國	38
第六節 保加利亞人民共和國	41
第七節 阿爾巴尼亞人民共和國	44
歐洲人民民主國家總複習	46
第七章 歐洲資本主义國家	47
第一節 英國	47
第二節 法國	53
第三節 意大利	59
歐洲資本主义國家總複習	62

第八章 非洲概觀	63
第一節 位置和地形	63
第二節 氣候	66
第三節 河流和湖泊	69
第四節 植物和動物	72
第五節 居民和政治地圖	75
非洲概觀總複習	80
第九章 南北美洲概觀	81
第一節 位置、境域和海洋	81
第二節 北美洲自然概況	85
第三節 南美洲自然概況	92
第四節 居民	98
第五節 政治地圖	100
第十章 美國	103
第一節 領土、地形和礦藏	103
第二節 氣候和植物	106
第三節 河流和湖泊	109
第四節 居民和經濟	111
南北美洲概觀和美國總複習	115
第十一章 澳洲概觀	117
第一節 自然環境	117
第二節 居民和經濟	121
第十二章 南極洲概觀	123

總 說 明

本教學參考資料是以人民教育出版社出版的“初級中學課本世界地理”(1955年第六版)為根據,並在本會1954年所編寫的“初中世界地理授課計劃綱要”和“初中世界地理教學參考資料”的基礎上編修的。

本參考資料的內容包括教學進度、教學目的、講授提綱、複習及作業、教材分析、教法建議、註釋和參考書目等項。

“教學進度”是根據課本的教學要求和一學期的實際授課時數並彙集教師的經驗而製定的,若有特殊情況,可以斟酌變動。

“教學目的”是教養目的和教育目的的綜合,教師在教學過程中必須達到。每單元的教學目的都是按節擬定的,有的節次需要兩個或三個課時講完,為了照顧教材的系統性和整體性,則只擬定一個教學目的。

“講授提綱”是按照教材的講授系統排列的,基本上與課本的順序一致。但在個別問題上為了照顧教材的系統性,也作了必要的變動。編寫“講授提綱”的目的是為了幫助教師系統的講述教材,並不是板書提綱。教師使用時不要按着講授提綱的內容全部依次板書。

“複習及作業”基本上是課本中的練習題,但對課本所列題目要求不夠明確的也略加變動。按照題目性質,有時單列為“複習題”或“作業”。複習題是要求學生在複習時進行思索的問題,一般不作筆答;作業大都是填圖題,要求學生必作,但佈置時要交代清楚,只要求內容正確、整潔即可,不必強求美觀,以免加重學生負擔。

“教材分析”是為了幫助教師深入地理解和體會教材的科學性、思想性和系統性以便更好地貫徹教學目的而編寫的。因課本具體情況不同、分析詳略亦不一致，對課文敘述簡單的部分分析較多，對課文敘述明確的部分分析較少，甚至從略。但分析詳略，並不意味着對教材的補充或精簡。因此教師必須進一步的鑽研和組織教材，不宜將分析內容全盤照講。

“教法建議”是參考“中學世界地理教學法”（畢比克著，人民教育出版社出版）和“中學世界地理教學問題”（潘非洛娃著人民教育出版社出版）兩書內容根據編者經驗並結合目前一般教學的實際情況而提出的。世界地理教學中的主要問題是如何啟發學生獨立思維使之深入地理解教材、掌握教材，並如何運用地圖，鞏固所學得的知識，防止死記硬背的現象。“教法建議”中只提出一些零星的意見，至於全部教學過程中應當運用的具體教學方法，還需要靠教師自己去鑽研創造。

“註釋”是就課文中的疑難問題或敘述不具體的詞句加以解釋。其目的是為了幫助教師深入理解某些教材，不能作為課堂教學的補充材料。

“參考書目”是為了便於教師鑽研有關問題而列出的，並不全面，還需要教師經常搜集。在教學方法上的參考書，一般為“中學世界地理教學法”和“中學世界地理教學問題”兩書，在各節中不再另列。

本教學參考資料中編有“複習課”以供教師參考，但限於編者的經驗，未必均能適用。希教師根據自己具體的教學情況多創造一些合用的複習方法。

此外，在世界地理教學中還應注意下列事項：

（一）密切聯繫初一自然地理知識：講授各洲自然地理是在初一自然地理的基礎上、和整個地球的觀念上，進而擴大和加深學生的知識領域的。因此在教學過程中，必須回顧舊知識，使新知識在舊基礎上滋長起來。

(二) 貫徹各自然現象間的聯系法則以及人類與自然的相關性：描述各洲或各國的各項自然條件時，不應作孤立地和機械地分析，也不應當單純的描述自然，不提到人類與自然的關係。教師必須聯系整體，在整體中分析它們彼此間的關係和影響。

(三) 廣泛的運用比較法：運用比較法可以使學生加深對自然界的認識，也可以在學習新知識的同時鞏固舊知識。可以把所學的全部知識系統化起來，還可以理解到自然現象間的因果關係和共同性。特別重要的是通過各國經濟生活的對比，可以培養學生愛國主義和國際主義的精神。運用比較法時，可以用洲與洲比，也可以用國與國比。例如講到歐洲時可與亞洲比較，講到美國時可與蘇聯比較。另外還可以用一洲內各區的教材相比較，如西歐氣候與東歐氣候的比較，亞洲的太平洋水系與北冰洋水系的比較等。

(四) 利用地圖進行教學：地圖是地理教學的主要工具，教世界地理和教其他地理課程一樣，必須充分用圖，不論在教學過程中，和學生課外作業中，都應盡量利用地圖。特別是講到各自然現象的關係時，只有把各類地圖對照起來進行分析，才可以得出它們之間的相互關係。

第二学期教学進度表

章節題目	授課時數
第五章 蘇維埃社会主义共和國聯盟	
第一節 位置和領土規模	一課時
第二節 地形和蘊藏	一課時
第三節 氣候和植物帶	一課時
第四節 河流和湖泊	一課時
第五節 居民和聯盟的組成	一課時
第六節 优越的社会主义制度	一課時
蘇維埃社会主义共和國聯盟總複習	一課時
第六章 歐洲人民民主國家	
概 說	一課時
第一節 波蘭人民共和國	一課時
第二節 德意志民主共和國	二課時
第三節 捷克斯洛伐克共和國	一課時
第四節 匈牙利人民共和國	一課時
第五節 羅馬尼亞人民共和國	一課時
第六節 保加利亞人民共和國	一課時
第七節 阿尔巴尼亞人民共和國	一課時
歐洲人民民主國家總複習	一課時
第七章 歐洲資本主义國家	
第一節 英國	二課時
第二節 法國	二課時
第三節 意大利	一課時
歐洲資本主义國家總複習	一課時
第八章 非洲概觀	
第一節 位置和地形	一課時
第二節 氣候	二課時

第三節	河流和湖泊	一課時
第四節	植物和動物	一課時
第五節	居民和政治地圖	二課時
非洲概觀總複習		一課時
第九章 南北美洲概觀		
第一節	位置、境域和海洋	一課時
第二節	北美洲自然概況	三課時
第三節	南美洲自然概況	二課時
第四節	居民	一課時
第五節	政治地圖	一課時
第十章 美國		
第一節	領土、地形和礦藏	一課時
第二節	氣候和植物	一課時
第三節	河流和湖泊	一課時
第四節	居民和經濟	二課時
南北美洲概觀和美國總複習		一課時
第十一章 澳洲概觀		
第一節	自然環境	二課時
第二節	居民和經濟	一課時
第十二章 南極洲概觀		
學期總複習		五課時

全學期授課總時數共五十四課時

第 五 章

蘇維埃社会主义共和國聯盟

第一節 位置和領土規模（一課時）

教 學 目 的

使學生了解蘇聯是世界上面積最大、國界綫最長的國家。進而認識蘇聯海陸疆界的有利形勢和開通北冰洋航綫的重大意義。

講 授 提 綱

一、世界上最大的國家

1. 位置——跨歐亞兩洲、大部在溫帶，北部屬寒帶
2. 面積——佔世界陸地面積的六分之一

二、最長的國界綫

1. 海陸疆界的長度
2. 鄰國和陸界的優越形勢

三、偉大的海洋國家

1. 北冰洋沿岸形勢和北冰洋航綫的開闢
2. 太平洋沿岸形勢和主要港口
3. 波羅的海和黑海

複 習 及 作 業

一、在蘇聯暗射圖上，填入蘇聯靠着的海洋、主要港口和鄰國。

二、蘇聯的位置和領土有哪些優點？

教 材 分 析

蘇聯地跨歐亞兩洲，面積有 2,230 萬平方公里，佔世界有人

居住的陸地面積的六分之一，是世界上最大的國家。蘇聯的國界綫很長，而且海陸疆界的形勢非常优越，除去4萬公里長的海洋界綫以外，在2萬公里長的陸地界綫上和12個國家為隣，其中大部是和人民民主國家相隣。這樣，不但便利了和平民主陣營內部的聯繫，而且有利於保衛世界和平的神聖事業。

偉大的蘇聯，不但是個無比強大的大陸國家，而且也是個偉大的海洋國家。在西方，可以出波羅的海到大西洋。在南方，可以出黑海到地中海。在東方，面臨着廣大的太平洋，有許多航綫與外洋連接。北邊的北冰洋，虽然是長期凍結，但是，已經被英雄的蘇聯人民開闢出一條航路。它大大地縮短了由摩爾曼斯克到海參崴的航程。通過這條航綫可以把工業品、建築材料和生活日用品等運到遙遠的北方和東方，同時又將邊區的工業原料、木材、海產、皮毛等運到內地，便利了西伯利亞的開發和遠東的經濟建設。這條航綫的成功，是蘇聯海上交通事業的輝煌成就。

教 法 建 議

一、用蘇聯地形掛圖和世界掛圖。

二、利用世界掛圖配合着課本96頁附圖，引導學生分析判斷，得出：“蘇聯領土廣大位置优越”的結論。運用課本96頁附圖時，必須指出經緯網與方向的關係。

三、本節教材，大部分是學生已經知道的知識，可以多提問。例如所隣國家和海洋，可讓學生在掛圖上指出來，並在自己課本的附圖上標記出來以資鞏固。

四、利用課本96頁附圖，進行鞏固複習，讓學生用紅色筆描出和蘇聯為隣的人民民主國家的國界，並指出它與四周隣國的形勢。

參 考 書 目

在祖國的地圖上，米哈伊洛夫著，才士人等譯，五十年代出版社出版，1953年北京版，276—279頁，

第二節 地形和礦藏 (一課時)

教學目的

使學生了解蘇聯東、西兩部地形的特點，多樣而豐富的礦藏及其在經濟上的意義。

講授提綱

一、地形——以葉尼塞河為界，分東、西兩部

1. 西部——以平原為主

(1) 廣闊的平原——東歐平原、西西伯利亞平原、都蘭平原

(2) 烏拉爾山和南部國界上的山地

2. 東部——多高原山地

(1) 中西伯利亞高原

(2) 遠東山地

二、礦藏——種類多而豐富

1. 煤——頓巴斯、庫茲巴斯

2. 石油——高加索(巴庫)、“第二巴庫”、愛姆巴河流域、庫頁島

3. 鐵——克里伏洛格、刻赤、庫爾斯克、烏拉爾

4. 其它礦藏

複習題

一、在蘇聯地形圖上找出葉尼塞河。河以東是什麼地形？河以西有什麼主要的平原？那些平原上有什麼山脈？這個山脈的特點怎樣？

二、蘇聯有哪些主要礦藏？分佈在哪些地方？為什麼蘇聯的礦藏在革命以後比革命以前豐富得多？

教材分析

蘇聯的幅員遼闊，地形多樣——平原、丘陵、高原、山地都

有，這給生產多樣的資源提供了有利的條件。蘇聯地形大致以葉尼塞河為界，分成東、西兩部：西部多平原，雖有古老的烏拉爾山縱貫東歐平原和西西伯利亞平原之間，但並不影響兩大平原的交通。南部的山脈也都分佈在平原的邊緣上，因此西部平原大体上連成一片，便利於農業的生產，同時對陸上交通的建設也很方便。東部多森林密佈的高原和山地，堪察加半島上又多火山和溫泉。

在蘇聯的國土上，由遠東到最西方，由北冰洋沿岸到南部邊疆，都埋藏着多種多樣的豐富礦藏。其中烏拉爾山地是蘇聯地下資源的最大寶庫，種類多，藏量也大。

在帝俄統治時期，發現和開採礦藏很少。蘇維埃政權建立後，組織了地質調查隊，到全國各地大規模地進行勘察。在東歐平原、西伯利亞林區、帕米爾山地、哈薩克高地、卡拉庫姆沙漠和遠東都發現了無數的寶藏，煤、鐵、石油的藏量都一躍而居世界首位。這是蘇聯人民英勇勞動的結果，也表現了社會主義制度的優越性。

教 法 建 議

一、用蘇聯地形掛圖。

二、講地形時，應在歐亞兩洲地形的基礎上向前發展，要幫助學生閱讀課本 99 頁附圖，把基本知識鞏固起來，並要指出地形的優點和意義。

三、在講述礦藏的大部分是十月革命以後才大量地被發現時，不但應強調蘇聯黨和政府的正確領導，而且應說明蘇聯地質勘探者的辛勤勞動、艱苦奮鬥的精神以加強勞動教育。

四、在講課中應利用第課本 99 頁附圖讓學生用藍色筆把葉尼塞河畫出來，然後把各種地形用紅色筆圈出來。

五、講完礦藏分佈時，可在第課本 102 頁蘇聯主要礦藏的分佈圖上，把煤、鐵、石油的分佈地區圈出來。

參 考 書 目

蘇聯的礦產，地理知識，二卷四期，81—84 頁。

第三節 气候和植物 (一課時)

教 学 目 的

使学生了解苏联多种多样的气候和植物帶的分佈及其利用和改造的情况。

講 授 提 綱

一、多种多样的气候——一般屬於大陸性

1. 溫度和雨量的巨大差異
2. 由西向东的变化——大陸性的加强
3. 由北向南的变化——由寒帶到亞熱帶

二、許多不同的植物帶

1. 苔原帶的分佈和特徵
2. 森林帶的分佈和利用
3. 草原帶的分佈及其利用和改造
4. 半沙漠和沙漠帶的分佈及其利用和改造
5. 亞熱帶植物帶的分佈和利用
 - (1) 濕潤的亞熱帶植物帶
 - (2) 乾燥的亞熱帶植物帶

複 習 題

一、在苏联全部領土上，从北到南气候的变化是怎样的？為什麼？苏联主要在哪个气候帶？从西到东又有什麼变化？為什麼？

二、在圖上觀察各植物帶是怎样排列的，並分開說出各植物帶在苏联的哪一部分。苏联人民怎样利用和改造草原帶、半沙漠帶和沙漠帶。

教 材 分 析

苏联的气候和植物帶都是多种多样的，兩者彼此相關，同時和其他自然現象也有着联系，如面積大、緯度廣、地形複雜，以及所臨的海洋等自然条件，都直接或間接的使气候複雜，而又影

响到植物帶是多样的，植物資源是丰富的。

苏联气候的多样性，表現在温度和雨量的差別上。苏联南北温度不同，东西雨量不等，有冷到零下 70°C 的低温，也有熱到 70°C 的高温，超过熱帶的一般气温。年平均雨量有達2,500毫米的多雨地帶，也有整个夏天無一滴雨的乾燥區。东部的大陸性表現的比西部突出，北部为寒帶气候，南部为亞熱帶气候，除去熱帶气候外，世界各种气候帶苏联都具备了。

苏联的气候虽然是複雜多样，但一般屬大陸性，以溫帶气候为主。

气候的複雜直接形成了植物帶的多样性。从寒帶苔原帶到亞熱帶植物帶苏联都有，祇缺少熱帶植物帶。但在苏联的南部一些地區却也利用了高温的条件，种植着一些熱帶植物。苏联的森林帶相当於一倍半美國的領土，等於所有歐洲資本主义國家的兩倍；草原地帶比英、法、意三國的領土大一倍还多。苏联人民在森林帶取得了丰富的宝貴木材。草原帶有肥沃的黑土，苏联人民把它变成全國最主要的農耕區。植物帶的複雜虽然給苏联人民發展生產提供了非常有利的条件，但是在利用上也存在着一些困难。如草原帶有乾風的侵襲，使農業遭受到乾旱的威脅，沙漠帶缺乏水源，苔原帶难以种植作物，但在社会主义的苏联，这些缺點都在逐漸被克服着。現在，已在草原帶營造防護林，阻擋乾旱風的侵襲，以保護農田。在沙漠帶發展了灌溉，解决了水源缺乏的問題。在苔原帶進行了人工育苗，改变品种，開始了蔬菜的种植，在整个苏联的國土上，所有的天然植物帶，为了更有利於人民，都在不断地改变着原來的面貌，出現了新的气象。

教 法 建 議

一、用苏联地形圖、植物圖、和表示防護林帶的簡圖。另外，如果有世界气温和雨量掛圖，应利用。如果沒有，可參用課本第16、82、83、84等頁上的附圖。

二、講苏联气候時，要联系其他自然現象应突出地表示多种

多样的情况。同時也要強調指出一般屬於大陸性气候和大部處於溫帶的基本概念。

三、講植物帶時，應充分利用課本 105 頁附圖，使學生明確多样性的概念。然後結合地形的區域概念，領導學生認識每個植物帶的具体位置和範圍。

四、講植物帶的改造時，首先應指出各該區气候應改造的方面，講植物帶的改造不能脫離气候。另外，應強調只有在优越的社会主义制度下，才可能進行改造。

五、佈置複習題第一、二題時，應叫學生複習課文和植物分佈圖。

註 釋

一、苏联各地區年溫差：苏联歐洲部分的西部，年溫差達 20°C ，到烏拉爾達 35°C ，烏拉爾和葉尼塞河之間則達 45°C ，葉尼塞河以东更高達 65°C 。

二、雨量的向东遞減：歐蘇西部，年雨量為 500—600 毫米，西西伯利亞西部為 300—500 毫米，西伯利亞北部為 200 毫米以下，伏尔加河左岸地方為 200—400 毫米，中亞沙漠在 80 毫米以下。

三、乾燥的亞熱帶：阿塞拜疆、庫班河下游、塔吉克西北部、土庫曼的南部邊境，吉尔吉斯大部都屬於這種類型气候。

四、草原帶和中亞沙漠的乾熱風：苏联歐洲部分的南部和中亞，夏天都在熱帶大陸性气团的控制下。这个气团 因为 是在中亞、小亞細亞以及苏联歐洲部分的南部形成，帶來了乾燥天气和乾燥風，溫度亦強烈的增高，因为气团中含有从沙漠地帶和半沙漠地帶來的塵土，所以透明度較小。

参 考 書 目

一、偉大的苏联，王以鑄等譯，人民出版社，1949 年版，10—18 頁。

二、气象学与气候学原理，科斯普著，杜淪聰等譯，中華書局，1953 年版，265—266 頁，398 頁。