

新课标 / 新思路 / 新编排



# 初中英语 知识要点

主编/廖志谦

审订/【美】John Smith

# Challenge- enge

CHALLENGE ENGLISH

● 浓缩关键语法 讲解深入浅出

● 剖析难点疑点  
点拨考试诀窍

He made such rapid progress that before long he began to write articles in English for an American newspaper. He made such rapid progress that before long he began to write articles in English for an American newspaper. He made such rapid progress that before long he began to write articles in English for an American newspaper. He made such rapid progress that before long he began to write articles in English for an American newspaper. He made such rapid progress that before long he began to write articles in English for an American newspaper. He made such rapid progress that before long he began to write articles in English for an American newspaper. He made such rapid progress that before long he began to write articles in English for an American newspaper. He made such rapid progress that before long he began to write articles in English for an American newspaper. He made such rapid progress that before long he began to write articles in English for an American newspaper.

人民日报出版社

新课标 / 新思路 / 新编排



# Chall-enge

挑战英语

# 初中英语 知识要点

主 编/李明亚

审 订/【美】John Smith

人民日报出版社

# Challenge

图书在版编目 (CIP) 数据

挑战英语/李明亚主编. —北京: 人民日报出版社, 2003.7

ISBN 7-80153-677-0

I. 挑… II. 李… III. 英语—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 046034 号

书 名: 挑战英语·初中英语知识要点

---

主 编: 李明亚

责任编辑: 时 光

装帧设计: 大象工作室

---

出版发行: 人民日报出版社 (北京金台西路 2 号,

邮编: 100733)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京飞达印刷有限责任公司

---

开 本: 787 × 960 1/32

字 数: 1180 千

印 张: 247

印 数: 6000 册

印 次: 2003 年 8 月第 1 版 第 1 次印刷

---

书 号: ISBN 7-80153-677-0/G·385

全套定价: 238.80 元 (本册 12.80 元)

# Challenge

## 前 言

许多初三的学生在进行中考前的系统复习时，都希望能够拥有一本结构完整，条理清晰，简炼实用的语法学习指导书。不过，目前的图书市场上，虽然同类书不少，但比较理想的却不多。

在近些年的教学实践中，我经常和许多同学沟通、交流，帮助他们总结学习中存在的问题。我发现，大多数成绩不理想的学生，都是对英语语法的脉络缺乏认识，对概念的把握不清晰，从而在考试或实际运用中产生错误，因此，我特别希望为广大中学生朋友编写一本初中英语学习指导书，既方便各年级同学在平时随时查阅，又可以在中考前理清思路，完善知识体系，从而更加牢固地掌握初中英语知识，为日后进一步深造打下坚实的基础。

这本《初中英语知识要点》包含了初中英语要求掌握的语法知识、主要词组、必会句型等内容。在编排上，既突出了知识结构的完整性和严谨性，又兼顾到方便使用的灵活性和实用性。尤其是在学生经常犯错误的一些难点、重点问题上，都特别进行提示或提供有效指导，以便同学们在平时学习或复习过程中及时消除薄弱环节。

在本书的编写过程中，得到了不少同仁的帮助。此外，美籍英语教师 John Smith 先生还在百忙之中对本书进行了审阅，提出了不少有益的修改意见，在此

# Challenge

一并表示感谢。

如果本书能够给同学们学习初中英语提供一些帮助，就是我最大的欣慰了。真诚祝愿每个同学都能学好英语，取得好成绩！

# Challenge

## 目 录

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 第一章 关键语法 .....      | (1)   |
| 一 名 词 .....         | (1)   |
| 二 代 词 .....         | (9)   |
| 三 冠词和数词 .....       | (24)  |
| 四 形容词 .....         | (34)  |
| 五 副 词 .....         | (47)  |
| 五 动 词 .....         | (55)  |
| 六 情态动词 .....        | (91)  |
| 七 被动语态 .....        | (101) |
| 八 动词不定式 .....       | (110) |
| 九 介 词 .....         | (125) |
| 十 连 词 .....         | (141) |
| 十一 特殊类型的反意疑问句 ..... | (150) |
| 十二 宾语从句和状语从句 .....  | (153) |
| 第二章 必会句型 .....      | (159) |
| 一 英语的基本句型 .....     | (159) |
| 二 要求掌握的重要句型 .....   | (167) |
| 第三章 交际用语 .....      | (266) |
| 一 问 候 .....         | (266) |
| 二 介 绍 .....         | (267) |
| 三 感谢和应答 .....       | (269) |
| 四 告 别 .....         | (270) |

# Challenge

- 五 祝愿与祝贺 ..... (271)
- 六 打电话 ..... (273)
- 七 意愿 ..... (275)
- 八 道歉和应答 ..... (276)
- 九 遗憾和同情 ..... (278)
- 十 邀请和应答 ..... (279)
- 十一 提供帮助和应答 ..... (280)
- 十二 请求允许和应答 ..... (281)
- 十三 表示同意与不同意 ..... (283)
- 十四 表示肯定与不确定 ..... (284)
- 十五 喜好和厌恶 ..... (286)
- 十六 谈论天气 ..... (287)
- 十七 购物 ..... (288)
- 十八 问路和应答 ..... (290)
- 十九 对时间和日期的提问 ..... (292)
- 二十 劝告和建议 ..... (293)
- 二十一 禁止和警告 ..... (295)
- 二十二 情感的表示 ..... (296)
- 二十三 就餐 ..... (298)
- 二十四 约会 ..... (299)
- 二十五 传递信息 ..... (300)
- 二十六 看病 ..... (301)
- 二十七 语言障碍的处理 ..... (304)
- 第四章 重要词组 ..... (306)
- 一 重要词组 ..... (306)
- 二 词组辨析 ..... (374)

# Challenge

## 第一章 关键语法

# 第一章 关键语法

语法是学习一门语言的根本基础。扎实而全面地掌握英语语法是将来全方位提高英语水平的必由之路。在头脑中形成条理清楚,脉络清晰语法体系,才能真正体会到英语的精髓,达到海阔凭鱼跃、天高任鸟飞的境界。

## 一 名词

名词是人们对世界上的人或物的称呼,例如 John(约翰), London(伦敦), table(桌子), river(河流), banana(香蕉)等等。

### 1 名词的种类

名词可分为两大类:专有名词和一般名词。

专有名词是指人名、地名、组织、机构以及节日等,如 Lily(莉莉), Beijing(北京), WTO(世界贸易组织), Congress(议会), Christmas(圣诞节)等。

# Challenge

初中英语知识要点

**提示:**

专有名词的第一个字母要大写,它的前面不加冠词。

一般名词是指普通的人或事物,可分为可数名词和不可数名词两类。

可数名词:例如 man(男人), child(小孩), picture(图画), class(班级), family(家庭)等等。

不可数名词:例如 water(水), milk(牛奶), cotton(棉花), rice(米饭), love(爱情), rest(休息)等等。

**提示:**

不可数名词没有复数形式,它的前面也不能加冠词 a 或 an。

有一些名词既是可数名词,也可以做不可数名词,但其含义是不一样的。例如:

| 不可数名词   |    | 可数名词    |       |
|---------|----|---------|-------|
| fish    | 鱼肉 | a fish  | 一条鱼   |
| glass   | 玻璃 | a glass | 一个玻璃杯 |
| paper   | 纸  | a paper | 论文    |
| chicken | 鸡肉 | a chick | 一只小鸡  |

还有一些不可数名词不能按汉语习惯去理解成可数名词。如 chalk(粉笔), news(消息), bread(面包), grass(草), work(工作)等等。如果要表示这些不可数名词的量,需要在它们之前加上一个名词短语,而这个

# Challenge

## 第一章 关键语法

名词必须是可数的。

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| 如: a <u>piece</u> of paper  | 一张纸  |
| a <u>bag</u> of rice        | 一袋米  |
| two <u>bottles</u> of juice | 两瓶果汁 |
| a few <u>pieces</u> of work | 几项工作 |

### 2 可数名词的单数与复数

可数名语有单数和复数两大类

△单数名词在使用时一般要在其前面加 a 或 an (辅音开头的词之前加 a, 如 a book, a room。元音开头的词之前加 an, 如 an hour, an orange。)

This is a hospital.

这是一家医院。

There is an apple on the table.

桌子上有一个苹果。

比较: There is a big apple on the table.

桌子上有一个大苹果。

The boy has an egg in his hand.

这男孩手里拿着一个鸡蛋。

比较: The boy has a small egg in his hand.

这男孩手里拿着一个小鸡蛋。

提示:

决定使用 a 还是 an, 要看紧接其后的词开头字母的发音, 而不管这个词是名词还是形容词。

△可数名词的复数的变化分成两类: 规则变化和不可

# Challenge

初中英语知识要点

规则变化。

规则变化的复数形式：

①以辅音或元音结尾和以辅音加 e(不发音)结尾的名词,直接加-s。如 book→books, stamp→stamps, age→ages, boy→boys, lake→lakes, face→faces

②以 o、s、x、ch、sh 结尾的名词,加-es。如:tomato→tomatoes, bus→buses, box→boxes, peach→peaches, brush→brushes

③以辅音加 y 结尾的,变 y 为 i 加-es。如:city→cities, study→studies, difficulty→difficulties

④以 f 或者 fe 结尾的,把 f 或 fe 变成 v 再加-es。如:knife→knives, wife→wives, leaf→leaves, life→lives。  
例外:roof→roofs

提示:

以 o 结尾的名词的复数,有几个是例外,需要记忆一下:

zoo→zoos, radio→radios,

photo→photos, piano→pianos.

不规则变化的复数形式:

这一类名词不是很多,需逐个记忆便可。

# Challenge

## 第一章 关键语法

man→men, woman→women。  
policeman→policemen, foot→feet,  
tooth→teeth, mouse→mice,  
child→children.

有少数名词单数和复数的形式相同：

sheep→sheep, deer→deer,  
fish→fish, people→people,  
Chinese→Chinese, Japanese→Japa-  
nese.

这些要特别记忆。

### 3 名词的所有格

有两种形式构成名词所有格：

①在名词词尾加 's, 用于有生命的名词所有格。

the girl's mother      女孩的母亲

Tom's experiment      Tom 的试验

the boy's homework      这个男孩的作业

men's room      男厕所

表示共有的东西时, 只在最后一个人名之后加 's。

This is Jenny and Susan's school.

这是 Jenny 和 Susan 的学校。

而要表示各自所有, 需在各个名字之后加 's。

These are Tom's and Jenny's bikes.

这是 Tom 和 Jenny 各自的自行车。

复数名词词尾已有 s, 再加 ' 即可。

# Challenge

初中英语知识要点

|                               |          |
|-------------------------------|----------|
| the <u>students'</u> homework | 学生们做作业   |
| the <u>boys'</u> football     | 这些孩子们的足球 |
| the <u>teachers'</u> restroom | 教师休息室    |

②名词 + of + 名词。

这种形式通常用于无生命的名词所有格。

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| the name of the tower        | 这座塔的名字  |
| the title of the article     | 那篇文章的题目 |
| the picture of the class     | 全班同学的照片 |
| the dishes of the restaurant | 这家餐厅的菜品 |

但名词所有格的 's 结构有时也可转换为 of 的形式。

the boy's name → the name of the boy

这个男孩的名字

the writer's works → the works of the write

这位作家的著作

一些无生命的东西,也可用 's 构成所有格。

Beijing's Palace Museum

北京的故宫

Today's newspaper

今天的报纸

three hours' drive

三个小时的车程

## 4 名词在句子中的功能

名词在句子中可以作多种成份:主语、表语、宾语(包括动词宾语和介词宾语)、宾补、定语等等。

①作主语:

John likes to go skating with me.

# Challenge

## 第一章 关键语法

John 喜欢跟我一块去滑冰。

The magazine is very popular.

这个杂志非常受欢迎。

The Children's Palace has just been built up.

这家少年宫刚刚建成。

Mount Tai is famous for its scenery and the culture of its history.

泰山以它的风景和历史文化而著名。

②作表语:

Susan is my good friend.

Susan 是我的好朋友。

She became his wife in 1990.

1990 年,她成为他的妻子。

This cave became his home.

这个山洞成了他的家。

They were once classmates in the school.

他们曾经是这个学校的同班同学。

③作宾语:

The boys like to play football very much.

(作动词宾语)

这些男孩子们特别喜欢踢足球。

She hates eating fish all the time. (作动词宾语)

她一直不喜欢吃鱼。

He took the chair away when I was off. (作动词宾语)

在我离开的时候,他把椅子拿走了。

She is waiting for the bus. (作介词宾语)

她正在等公共汽车。

# Challenge

初中英语知识要点

Did you get on well with Mary? (作介词宾语)

你与 Mary 相处得好吗?

What happened to your mother? (作介词宾语)

你妈妈怎么了?

④作宾语补语:

We called the young man Tom.

我们管那个年轻人叫 Tom.

We made him monitor.

我们选他当班长。

People in the U. S. A. elected Bush their president in that year.

美国人那一年选了 Bush 当总统。

They have named the school Hope.

他们给那所学校命名为“希望小学”。

⑤作定语:

The pupiles of the class made a lot of paper flowers for the New Year's Day.

这个班的学生为新年做了好多纸花。

Can you make a model plane for me?

你能给我做一架模型飞机吗?

They gave an opinion poll in the city last year.

他们去年在城里进行了一次民意测验。

The forest fire made them lose their home.

森林大火使他们失去了家园。

# Challenge

## 第一章 关键语法

### 二 代词

代词在英语中是使用频率非常高的一种形式。英语的使用习惯由于不喜欢重复,所以在第二次提及人名、地名或物名时,都用代词作替换。根据代词在句子中的特征和作用,可分为八种类型:人称代词、物主代词、指示代词、反身代词、相互代词、疑问代词、关系代词和不定代词。

#### 1 人称代词和物主代词

①表示对人或物的称呼如“我”、“你”、“他”、“她”、“它”、“我们”、“你们”、“他们”的词,叫人称代词。

人称代词的第一、第二和第三人称的单数和复数都有格的变化,分为主格和宾格:

|   |    |    |     |     |     |    |   |    |     |      |
|---|----|----|-----|-----|-----|----|---|----|-----|------|
| 单 | 主格 | I  | you | he  | she | it | 复 | we | you | they |
| 数 | 宾格 | me | you | him | her | it | 数 | us | you | them |

人称代词的主格用作主语和表语:

I study in this school.

我在这个学校上学。

She is a lawyer.

她是一位律师。

It's I (me) who took your dictionary away.

是我拿走了你的词典。(口语常用宾格)

Who is it outside the door?

门外是谁?

It's me (I). 是我。

人称代词的宾格在及物动词和介词之后做宾语:

# Challenge

初中英语知识要点

Tell him not to touch the things on the table.

告诉他别动桌子上的东西。

I don't want to go with you.

我不要和你一起去。

人称代词 I 在句中必须大写,无论它是在句子的哪一个位置。

另外,人称代词还有一些特殊用法。

△it 除了表示单数的动物或东西而译为“它”以外,还可以表示天气,时间,距离等等。

It rained all day yesterday. (指天气)

昨天下了一整天的雨。

It's winter here in China and summer in Australia.

中国是冬天而澳大利亚是夏天。(指气候)

It is half past eight now.

现在是八点半钟。(指时间)

—How far is it from here to your home?

—It's not far, just ten minutes' walk.

你家离这里有多远?

不太远,走 10 分钟就到。

△we, you, they 这三个人称代词在一些情况下所指的不是特定的人,因而也不必译出他们相应的人称。

They say that Chinese Football Team will beat Japanese Football Team.

据说中国足球队将能打败日本队。

They speak French in Cameroon.

在喀麦隆,人们说法语。

You don't have Chinese dishes here in the country.