

向海英 主编

JIANKANG JIAOYU
YOUER XINLI



幼儿心理健康教育

活动材料

中班（下）



明天出版社

主 编 的 话

随着社会的变革和发展,人们已深刻地认识到人的健康不仅包括身体的健康,而且也包括心理的健康,身心的完美和谐才能算是真正的健康。伴随着这种科学的健康观,人们已越来越关注心理健康问题。孩子是祖国的花朵,人类的未来。他们的健康与否,不仅直接关系到每个孩子自身的成长和每个家庭的幸福,而且还关系到一个民族、一个国家,甚至整个人类的前途和命运、文明与进步。而幼儿时期又是整个儿童时期身心发展速度最快的时期,同时也是个性的奠基时期。因此,幼儿的健康成长问题一直是儿童教育界,乃至整个社会都十分关注的问题。

然而,长期以来由于受到传统、片面的健康观的不良影响,在幼儿的健康教育中一直偏重的是幼儿身体的健康,心理健康教育不被重视,甚至被严重忽略;加之独生子女的大量增加,特有的家庭地位和由此形成的非科学教育,已导致许多独生子女不良个性的产生,如胆小、任性、自私、攻击行为强、坚持性和抗挫折能力差、独立性薄弱、爱心责任心缺乏、没有恰当的自我评价、人际交往障碍等。这些不良的心理品质将给孩子以后的发展造成极大的隐患和障碍,而时代的发展要求我们教育培养的应是高素质的人才。因此,对早期儿童的心理健康教育既是十分必要的,也是时代赋予我们幼教工作者和广大家长的神圣职责。

山东省教育规划“十五”重点课题“幼儿心理健康教育的理论建构与实践”的全体研究人员,通过大量的理论与实践探索,构思和完成了这套书。这套书的特点是紧紧围绕幼儿心理健康教育展开,以科学的目标体系为导向,以单元主题为组织形式,内容的安排生动活泼、适用的范围兼顾了幼儿园与家庭,集教育性、科学性、启发性、趣味性、操作性于一体。

这套书是集体智慧的结晶,全书由我制定目标、设计体例,安排内容,定稿审稿,各主题均由从事多年幼儿教育的业务骨干精心编写。应特别感谢的是一生从事幼教并挚爱这一事业的刘鸿鑫老师,她为本书的策划、组织和领导付出了辛勤的汗水。

这套书是我们全体编写人员奉献给广大幼教工作者、幼儿和家长的一份礼物,希望能对大家有所帮助。当然,由于时间仓促,水平有限,错误与不足之处在所难免,我们恳请诸位提出宝贵意见和建议。

《幼儿心理健康教育活动材料》编委会

主 任：向海英

副 主 任：朱德琴 方 明 李晓林 范淑贞

委 员：（按姓氏笔划为序）

王 华	王 敏	王艳芹	支景莲	石 梅	刘传英	安俊莲	李玉珍
李英荣	李惠云	李翠凤	沈 红	张卫东	张昭华	张雅雯	陈兴兰
陈桂芝	陈淑娟	赵希爱	姜淑兰	翟继荣			

本书主编：向海英

编写人员：（按姓氏笔划为序）

王 芳	王桂霞	邢怀华	李英荣	毕立梅	刘文娣	刘爱香	张桂英
郭 虹	贾秀春	崔玉红	潘信东				

绘画人员：南京苏韵文化传播有限公司

方 群	黄嘉铭	胡 娅	黄 川	王 梅	蔡雅蓉	汤林海	陈 骋
田华宁	陈望威	郭小凡	王 锋				



一 拥抱可爱的大自然

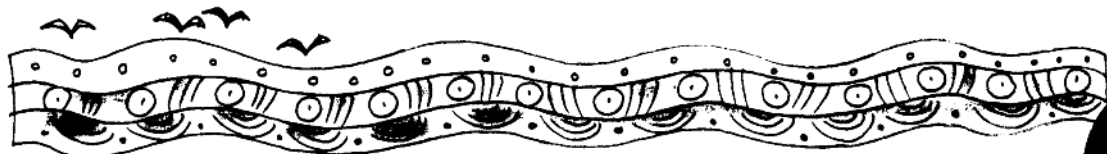


目标：帮助幼儿初步认识环境与人类生存的关系，培养他们的环保意识和能力。



专家的话：目前，全球性的生态破坏和环境污染日趋严重，沙漠蔓延，水土流失，森林砍伐，物种灭绝，使人类赖以生存的资源迅速衰竭。应该让幼儿明白，环境的好坏会直接影响到整个人类的生活质量和生存发展。因此，保护环境是我们现在最重要、最迫切的问题。

4~5岁幼儿的意识、行为能力已经开始萌芽，是培养其良好的道德意识和行为习惯的最佳期。此时对幼儿进行环境保护教育，将会对其一生产生巨大的影响。幼儿时期的认知特点是以直观形象思维为主，他们对环境保护的认识知识也是从直观的画面、生动的介绍和良好的榜样中得到的。因此，我们不仅要让幼儿了解一些环境保护的知识和观念，知道如果不停地制造垃圾会给环境带来什么严重的后果，使其了解保护环境的重要性和迫切性，同时，还要提供一些实际的做法，让他们明白怎样做才能达到保护环境的目的，促使其从小养成环境保护的意识和良好的行为习惯。





红红的饮料罐

1. 一天，萧萧到野生动物园玩。喝完饮料后，她随手将空罐一扔。

2. 猩猩皮皮看到了，捡起空饮料罐扔了出去。



3. 空罐冬的一声, 砸到了袋鼠洋洋的头上。洋洋捡起空罐便要往垃圾箱里放, 被飞来的鸟爸爸拦住了。



4. 鸟爸爸用空罐做了一个盛食物的槽, 放到了窝里。哈, 还挺漂亮的呢!



 **小建议:** 试着用空饮料罐做一些小物品, 如烟灰缸、小狮子和数学游戏盒等。

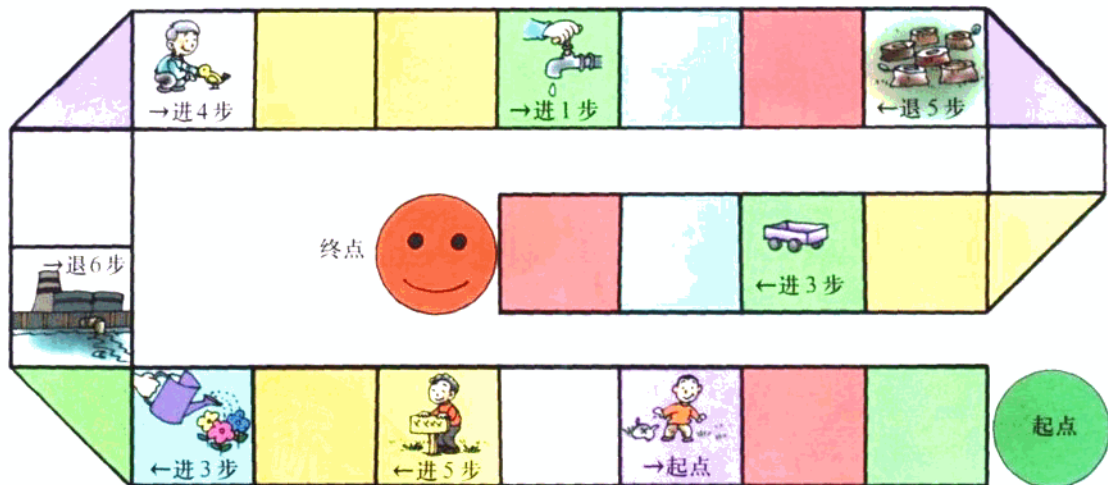
动动脑: 想一想, 如果你是萧萧, 会怎么做? 你能用空罐做些什么?

 **教育提示:** 教育幼儿要爱护公共卫生, 不随便乱扔污物。



环保游戏棋

可以几个人一起玩游戏，通过掷骰子决定谁先走和走几步。走到有画面的格子时，根据画面上的文字要求前进或后退。



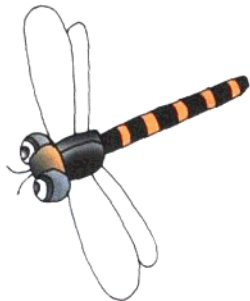
 **小建议：**玩熟练了以后，可以改进一下游戏玩法，让幼儿说一说画面内容。

 **教育提示：**通过下棋，让幼儿巩固学到的环保知识，培养其环保意识和习惯。



害虫的天敌

有些益虫、益鸟和益兽是专门对付害虫的，我们要好好保护它们。请将图中互为天敌的动物连起来。



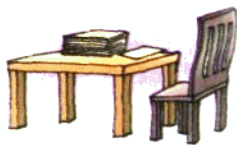
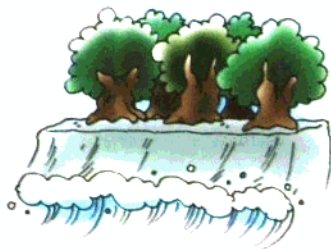
动动脑：仔细想想，你还能找出别的害虫的天敌吗？



教育提示：教育幼儿要保护益虫、益鸟和益兽。



树木的作用



动动脑：说说树木还有什么作用？我们应该怎样爱护树木？

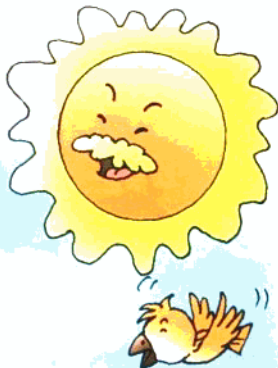


教育提示：教育幼儿要爱护花草树木。



植树歌

你铲土，我浇水，
粒粒种子地下睡。
你除草，我施肥，
苗苗出土笑微微。
你整枝，我剪叶，
小树长得一身翠。
你唱歌，我跳舞，
大树遮荫多么美。



小建议：家长可以在植树节（3月12日）那天带孩子参加植树活动。



教育提示：让幼儿了解树木和人类的关系，懂得爱护树木。



原书缺页

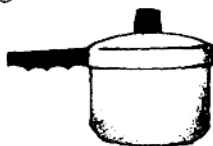
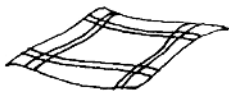
二 我是集体中的一员

 **目 标：**让幼儿懂得个人和集体的关系，知道个人利益和集体利益发生冲突时，个人利益应该服从集体利益。培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

 **专家的话：**人是社会性动物，总是生活在一定的集体之中。个体如何处理同集体中其他成员的关系，是社会道德的核心问题，是道德品质和个性的核心部分，直接影响着一个人个体价值和社会价值的实现及其心理健康水平。

集体也是一种巨大的教育力量。恩格斯说过，“个人只有在集体中，才能获得全面发展才能的手段”。心理学家指出，集体是儿童社会化的重要场所和动因。儿童是在集体中获得各种社会经验，体验各种社会价值，使自己得以社会化的。这样，他们才能与整个社会协调一致，使个性得到和谐健康的发展。

幼儿园的集体生活是幼儿走向社会的一个新起点，也为教育者培养幼儿的社會性及集体主义精神提供了宝贵的机会。教育者要加倍珍惜这种机会，积极开展各种生动有趣、有意义的集体活动，利用文学作品、榜样示范、说服、实际锻炼、指导自我教育等方法，让幼儿懂得个人与集体的关系，知道个人利益应服从集体利益，具备初步的集体荣誉感和责任感。





一滴小水珠

1. 下雨了，一滴小水珠和许多滴小水珠一起从天上落下来，汇成了一条小溪。



2. 小溪唱着歌儿，欢快地向山下流去。许多小鸟飞到小溪边，对着小溪梳理羽毛。小水珠真高兴。

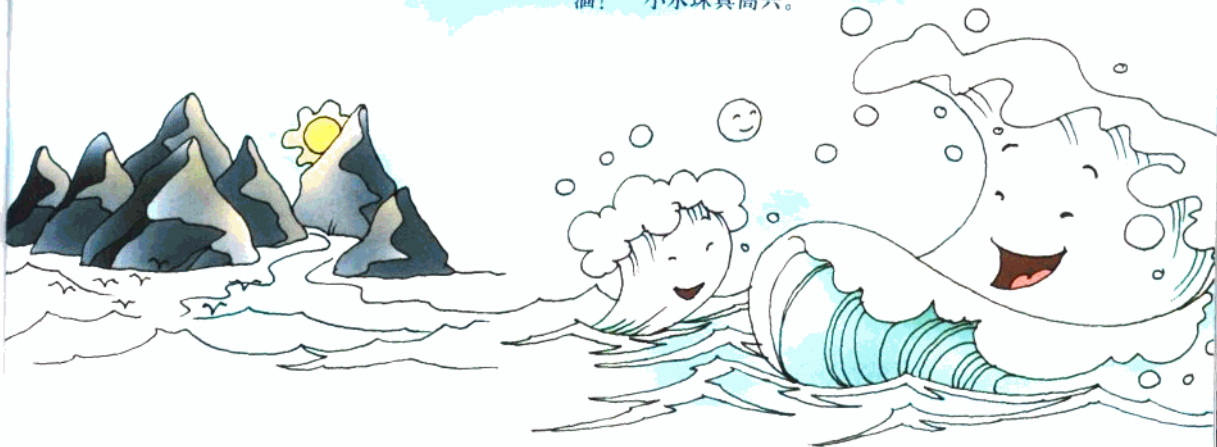


3. 小溪流进了一条河里，河水变宽了。小鱼在河里自由自在地游动着。小水珠真高兴。



4. 河水一直向前流呀流，流过了山川，流过了草地，终于流进了大海里。

5. 大海张开手臂欢迎大河，浪花轻轻地翻滚着。大海对大河说：“欢迎你们，有了你们，我就永远不会干涸！”小水珠真高兴。



6. 许许多多的鱼呀，虾呀等动物生活在大海中。小水珠忍不住对它的同伴们说：“原来，我们在一起会有这么神奇的作用！”

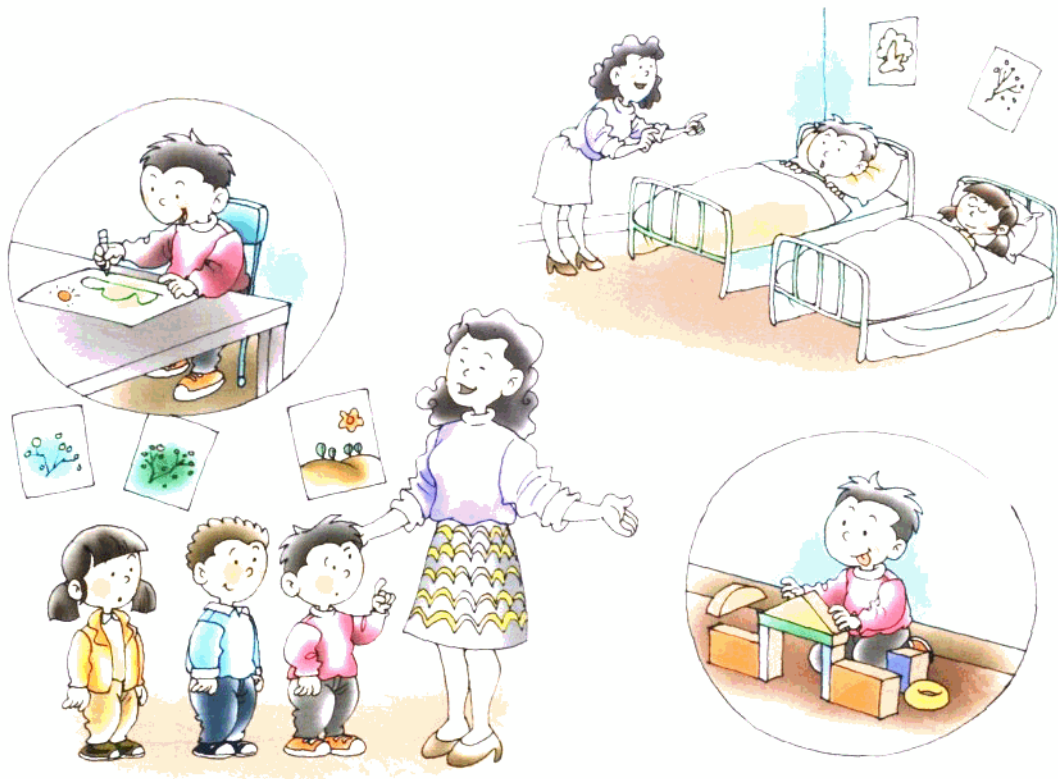


教育提示：让幼儿懂得个体是渺小的，只有融入到集体中，个体才能产生巨大的力量。



他会怎么做

游戏时间到了，老师要带小朋友去做游戏，可是豪豪特别想画画。猜一猜，他会怎么做？
中午，豪豪不想睡觉，他想玩积木，可是小朋友都睡了。豪豪是怎么做的？



小建议：让幼儿讲一讲，在上面情况下，自己应该怎样做？



你猜对了吗



动动脑：说一说，豪豪是怎么做的，你猜对了吗？



教育提示：让幼儿知道当个人的愿望与集体的要求相违背时，个人应服从集体的安排。



他们在做什么



小建议：引导幼儿讲述图中的内容。



教育提示：1. 让幼儿知道集体的物品都与自己有关，要注意保护它们。培养幼儿的集体责任感。
2. 教育幼儿要积极参加集体活动，培养其集体荣誉感。