

主编 金泉元

大学

英语

精读

教学与辅导

配精读（修订本）第六册

上海外语教育出版社

WJ
外教社



1131

77

大学英语

精读

教学与辅导

A GUIDE TO COLLEGE ENGLISH INTENSIVE READING

配精读（修订本）第六册

上海外语教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语精读教学与辅导. 第6册/金泉元主编;金泉元,沈琦编. -上海:上海外语教育出版社,2001
ISBN 7-81080-190-2

I. 大… II. ①金… ②金… ③沈… III. 英语 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 037937 号

《〈大学英语〉教学与辅导》系列教参

总主编 井升华

编委会名单(按姓氏笔画为序)

井升华 (南京理工大学)

王海啸 (南京大学)

王开玉 (南京师范大学)

李霄翔 (东南大学)

吴鼎民 (南京航空航天大学)

梁为祥 (南京铁道医学院)

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300(总机), 65422031(发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflap.com.cn

网 址: <http://www.sflap.com.cn> <http://www.sflap.com>

责任编辑: 谢 宇

印 刷: 上海市崇明县晨光印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 850×1168 1/32 印张 8.75 字数 223 千字

版 次: 2001年9月第1版 2001年9月第1次印刷

印 数: 5 000 册

书 号: ISBN 7-81080-190-2 / H·076

定 价: 11.70 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

前 言

本书为《大学英语》(修订本)第六册精读教程的配套用书,供正在使用大学英语六级的教师及学生使用,也可供正要参加六级考试及研究生入学考试的考生参考。

本书共有 10 个单元,每个单元分别由“课文赏析”,“语句难点”,“综合改错系列讲座”和“补充练习”等四个部分组成。“课文赏析”主要分析文章的写作特点、篇章结构,概述课文内容,同时对课文的文体、修辞及写作手法也有所涉及,旨在帮助学生更好地理解 and 欣赏篇幅较长,难度较大的课文。“语句难点”对每课课文中出现的重点词汇、词组和句型进行注释,提供有关搭配及例句,例句具有一定的趣味性和知识性,并对容易混淆的同义词进行辨异。“综合改错系列讲座”通过大量实例,全面系统地分析综合改错题的错误类型,并运用心理学原理剖析了错误出现的起因,以及论述了改正这些错误的对策。系列讲座有利于培养学生运用语言的综合能力,同时为提高学生的写作能力具有现实指导意义。“补充练习”包括词汇、阅读、简短回答问题、完形填空、翻译及综合改错,旨在巩固、加强学生所学知识。练习设计具有多样性和针对性,目的是培养学生综合运用所学语言知识的能力,同时为参加六级考试作充分的准备。

本书中,金泉元副教授负责“系列讲座”及“补充练习”的编撰工作,沈骑老师负责“课文赏析”及“语句难点”的编撰工作。

井升华教授为本书的编著出谋划策,提出了宝贵意见,并审校了全书,孔晓昔小姐为本书的录入工作付出了辛勤劳动,我们在此表示衷心感谢。

由于编者水平和经验有限,书中不妥之处在所难免,恳请读者批评指正。

编者
于南航外语系
2001年4月

Contents

Unit One Research Reports for Business and Technical Writing

课文赏析	1
语句难点	2
综合改错系列讲座(1):“综合改错”概况及设计原理	15
补充练习	18

Unit Two The Beginning of a Career

课文赏析	28
语句难点	29
综合改错系列讲座(2):错误类型 ——词法错误(1)	39
补充练习	46

Unit Three The Quest for Extraterrestrial Intelligence

课文赏析	55
语句难点	56
综合改错系列讲座(3):错误类型 ——词法错误(2)	66
补充练习	69

Unit Four The Library Card

课文赏析	79
语句难点	80
综合改错系列讲座(4):错误类型 ——词法错误(3)	90
补充练习	96

Unit Five How Could Anything That Feels So Bad Be
So Good?

课文赏析	106
语句难点	107
综合改错系列讲座(5): 错误类型	
——词法错误(4)	115
补充练习	121

Unit Six The Monster

课文赏析	130
语句难点	131
综合改错系列讲座(6): 错误类型	
——词法错误(5)	143
补充练习	147

Unit Seven Zeritsky's Law

课文赏析	157
语句难点	158
综合改错系列讲座(7): 错误类型	
——句法错误(1)	170
补充练习	173

Unit Eight The Role of Science Fiction

课文赏析	183
语句难点	184
综合改错系列讲座(8): 错误类型	
——句法错误(2)	196
补充练习	200

Unit Nine Look for the Rusty Lining

课文赏析	210
语句难点	211
综合改错系列讲座(9): 错误类型	

——句法错误(3)	220
补充练习	225
Unit Ten Debating the Unknowable	
课文赏析	233
语句难点	234
综合改错系列讲座(10): 错误类型	
——逻辑表达错误	246
补充练习	251
 附录 补充练习答案	 261

Unit One

Research Reports for Business and Technical Writing

一、课文赏析

这是一篇指导写作科研报告的文章。作者针对广大学生与研究人员为写科研报告而“绞尽脑汁”的现象,较为全面地介绍了科研报告写作的要素和文体,提出了一些实际并且实用的写作方法,可谓是“真知灼见”,从而使广大写作者能从容面对科研报告,坦然处之,而不再视其为“负担”。通过阅读全文,广大学生和专业人员将会逐步学会并掌握如何成功地撰写有关科研报告的方法。

课文结构紧凑,层次清晰。开篇突出了科研报告写作的必要性(第一段)——所有学科的学生及各行业人员均有可能撰写科研报告。主体部分具体在写作要素和文体两方面展开说明:第一部分(第2-7段)介绍了研究报告的要素(elements),包括:问题部分(Problem Section),过程部分(Procedures Section),结果部分(Results Section)和讨论部分(Discussion Section)等四大要素。在这一部分中,作者侧重于介绍各要素的各自特点和不同内容,并能深入浅出地运用“举例”的方法,使读者能一目了然。(如以研究各种游泳姿势的相应效果为例,作者从实践角度指出了撰写研究报告不可忽略的各种情况及因素。)第二部分(8-11段)作者从科研报告的文体入手,强调报告应遵循准确(accuracy)、清晰(clarity)和完整(completeness)三大原则。接着,作者建议在选取

研究资料时,应当强调项目的主要方面,即报告格式应随读者不同而不同。作者采用“分类别”的方法介绍了不同写作格式的侧重点,并细致入微地提出了一些容易为人忽视的注意事项,如基本语法和打印的准确性(basic grammatical and mechanical accuracy),着实难能可贵。

最后一段是结论部分(conclusion),作者在总结全文的基础上,进一步提出了写成一篇较为成功的研究报告的必要条件:积极的态度(a positive attitude),有条不紊的做法(an orderly approach)以及合理的写作步骤(reasonable writing procedures)。

全文语言简练、通顺,内容充实,不失为一篇指导撰写科研报告、具有较强借鉴和参考价值的实用文章。

二、语句难点

1. obstacle (para. 1)

1) thing in the way that makes it difficult for someone to do sth 障碍物;妨碍

A. Lack of education is an obstacle to success. 受教育少是事业成功的一大障碍。

B. She felt that her family was an obstacle to her work. 她感到她的家庭是她工作的一大障碍。

2) 搭配

(1) an obstacle to 对……的障碍

Ignorance is an obstacle to progress. 无知是进步的障碍。

(2) put/place obstacles in the way of ... 妨碍(某人的)……

They tried to put obstacles in the way of our marriage. 他们试图阻碍我们的婚姻。

2. on the job (para. 1)

1) at work 在上班时,在工作岗位上

A. John received his most valuable training on the job.
约翰在工作中受到了最有价值的训练。

B. Foreign workers are on the job from eight in the morning till five in the afternoon. 外国工人的工作时间为早上八点到下午五点。

2) (slang.) busy with work [俚]努力工作,忙碌

A. She was on the job all of the time in the office. 她在办公室一直都很忙碌。

B. The book came out on time because the editors were on the job. 由于编辑们努力工作,这本书如期出版了。

3. make (great) demands on/of (para. 1)

require; call for 对……提出要求,需要

A. This tough job makes great demands on my time. 这项艰巨的工作需要我花时间。

B. She was determined to make strict demands on herself. 她决心严格要求自己。

4. break down (para. 2)

1) classify, be classified 对……分类

A. The procedure of the test can be broken down under four heads. 试验的步骤可分为四项。

B. The chronicle breaks down into five major parts. 这部编年史分成五大部分。

2) destroy, fail, become ineffective 摧毁,失败,坏了

A. The car broke down on the way. 车子在路上抛锚了。

B. The enemy hadn't expected that this plan would

break down as it did. 敌人怎么也没想到这个计划竟会这样失败。

3) stop, pause (谈话、通讯等)中断

A. How did the negotiation break down? 谈判怎么会中止的?

B. He suddenly broke down in the middle of his speech. 他讲了一半突然停了下来。

5. precise (para.3)

exact 精确的,准确的

A. Our bus leaves at about half past ten, or, to be precise, 10:33. 我们乘坐的汽车大约十点半开出,准确地说,是十点三十三分。

B. The wallet was found at the precise spot where he had left it. 钱包是在他丢失的地方找到的。

6. set out (para.3)

1) begin an action 开始一项行动

A. The workers set out to paint the whole house. 工人们开始油漆整幢房子。

B. He set out to write an essay on the history of civilization. 他开始写一篇文明史的文章。

2) start, begin a journey 动身,出发

A. They set out for America on a two-week trip. 他们动身去美国做一次两周的旅游。

B. There being no bus, they had to set out on foot. 由于没有公共汽车,他们只好步行前往。

3) state, describe 陈述,列举,说明

A. He set out his ideas clearly in this article. 他在这篇文章中清楚地表明了自己的观点。

B. The views set out above are based on investigations.

上述观点是在调查研究的基础上得出来的。

4) 辨异 set about, set aside, set down, set up

(1) set about 开始,着手

After breakfast, she set about her household duties. 早饭后,他开始做家务。

(2) set aside 拨出,留出,不顾

Let's set aside our personal feelings. 让我们抛开个人情绪。

(3) set down 写下,记下

I have set down what he said in my notebook. 我已把他所说的记在了我的笔记本上。

(4) set up 创立,建立

Recently, a number of new colleges have been set up in China. 近来,在中国创建了不少新的学院。

7. relevance (para.3)

1) importance or significance to the matter at hand 关联,相关

A. What you've complained has no relevance to our duty. 你所抱怨的与我们的职责不相关。

B. What you have got in has great relevance to what you have put. 你的所获与你的付出关系极大。

2) 辨异: relevant (*adj.*) 与……相关的, relevance (*n.*) to 与 relevant (*adj.*) to 意思一样,但与动词搭配不同,前者与 have 连用,后者常与 be 动词连用

One's character is relevant to his background culture. 一个人的个性与他的文化背景有关。

8. regulation (para.3)

1) rules or restriction made by an authority 规章制度(尤指正式的)

A. We should obey traffic regulations. 我们应遵守交通规则。

B. The factory has laid down a series of safety regulations. 工厂已经制定了一系列安全规则。

2) 辨异: rule, regulation, law

(1) rule 指一般行动中的指导、指南, 或指运动游戏的做法、规则、秩序

Please read the rules of the game before trying to play it. 玩游戏之前先看看游戏规则。

(2) regulation 指在集团组织中, 根据权限而制定的规则与条例

(3) law 指国家以统治权力为后盾, 用来统治社会成员的法令规则, 或用来指事物变化的总体原则

He is studying law and hopes to be a lawyer. 他正在学习法律并希望成为一名律师。

9. in that (para. 4)

because 既然, 因为

A. I like the city, but I like the country better in that I have more friends in the country. 我喜欢城市, 但我更喜欢乡村, 因为在乡村我有更多的朋友。

B. Criticism and self-criticism is necessary in that it helps us to correct our mistakes. 批评与自我批评是必要的, 因为它能帮助我们改正错误。

10. grow out of (para. 4)

1) originate in; develop from 源自于, 产生于

A. These measures grow out of necessity. 采取这些措施出于需要。

B. His failure in this exam grew out of his carelessness. 他此次考试不及格是由于他的粗心而造成的。

2) become too big for 长得穿不下

A. The boy has grown out of his shoes. 男孩长大了, 他的那双鞋已穿不下了。

B. My daughter has grown out of all her old clothes. 我的女儿已经长大, 她所有的旧衣服都太小了。

3) become too old for 由于年纪大起来而不再要……

A. He has grown out of the bad habits of his boyhood days. 他已长大, 把儿童时代的坏习惯改掉了。

B. The boy has grown out of those toys. 男孩已长大, 不再要那些玩具了。

11. carry out (para. 5)

put into practice, fulfil 付诸实施, 完成

A. A true man should carry out his promise. 真正的男子汉应该履行他的诺言。

B. The Three Gorges Project will be very expensive to carry out. 三峡工程的实施需要巨额资金。

12. evaluate (para. 5)

1) calculate the value or degree of 评价; 估……的价, 把……定值

A. The scientists were still evaluating their data. 科学家们还在评估他们的数据。

B. I can't evaluate his ability. 我无法评价他的能力。

2) 辨异 evaluate, estimate

(1) evaluate 是对人的品质和物的价值给予评定

(2) estimate 指凭借自己的经验和知识对某物的性质、数量做大致的推断

We estimated that it would take three months to finish the work. 我们估计完成该工作要用三个月的时间。

13. tendency (para. 6)

1) the likelihood of developing in certain direction 趋向, 趋势

A. There's a tendency among youngsters to learn English. 年轻人中有学英语的趋势。

B. Wood has a tendency to swell if it gets wet. 木头湿后会膨胀。

2) a special natural skill on cleverness 意向, 癖性

A. Boys have a strong tendency to fight than girls. 男孩子比女孩子爱打架。

B. He has a tendency to exaggerate. 他凡事喜欢夸张。

14. in some way (para. 6)

1) in a manner 在某种程度上, 在某方面

A. He is, in some way, a better businessman than you. 从某方面讲, 他比你更善于经商。

B. She wanted to show in some way how much she sympathized with him. 她想要以某种方式表达出她是多么同情他。

2) 搭配

(1) in any way 在哪方面, 在任何方面

A. He is, in any way, a top student in the class. 在任何方面, 他都是班上的优等生。

B. Lei Feng would help his comrades in any way. 雷锋愿在各方面帮助他的同志。

(2) in the way 挡道的, 妨碍人的

A. I couldn't get through the gate because your car was in the way. 我无法出大门, 因为你的汽车挡住了路。

B. Don't let the dog stand in the way. 别让狗挡道。

(3) in no way 决不,一点也不

A. Teaching in school can in no way be separated from practice. 学校教学决不能脱离实践。

B. We can in no way allow this continue. 我们决不能容许它继续下去。

(4) in a big way 大规模地,盛大地

A. His business is in a very big way. 他的生意规模很大。

B. There will be a party in a big way next Sunday. 下周日将有一个规模盛大的聚会。

15. hypothesis (*pl.* hypotheses) (para. 6)

1) an idea which is thought suitable to explain the facts about something 假说,假定,前提

A. Scientists have proposed all sorts of hypotheses to explain why the dinosaurs died out. 科学家们已提出了解释恐龙为何灭绝的种种假设。

B. Archeological discoveries strengthened the hypothesis that Troy existed. 考古上的发现加强了特洛伊城存在的假设。

2) 辨异 theory 和 hypothesis

(1) theory 指已经证明的理论,可用来解释有关事实及自然、机械的现象

Einstein's Theory of Relativity explains the motion of moving objects. 爱因斯坦的相对论解释移动物体的运动。

(2) hypothesis 指一种假设的理论,未经证实,但在将来很有可能得到认可或作为指南