

如何学习
系列

HOW TO STUDY PROGRAM 如何学习系列



“ACE”

ANY TEST

考场高手

◎ [美国] 隆恩·弗莱 著

冯沛祖 译



新世纪出版社

如何学习
系列

HOW TO STUDY PROGRAM 如何学习系列



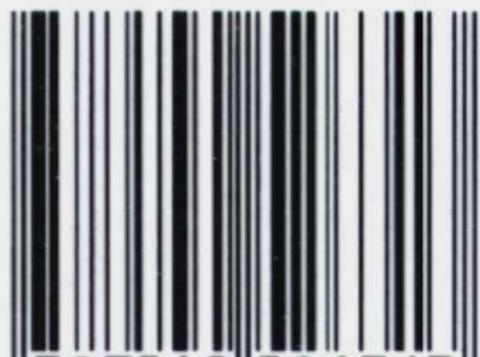
"ACE" AN TEST

你和我都必须把考试考好，以证明我们掌握了所要掌握的知识。

一生中，你我都将经历无数次考试，终将成为考场老将。我们终将懂得如何消除面对考试的焦虑和压力，如何安排复习功课的时间，如何维持记忆力，如何揣摩老师出题动向，如何在考试当天保持最佳状况，如何应付选择题、填空题、问答题、应用题各种题目。我们将不再害怕考试，原来考试还有技巧，原来你我都可以成为考场高手。



ISBN 7-5405-2631-9



9 787540 526313 >

责任编辑：陈兴有

封面设计：苏家杰

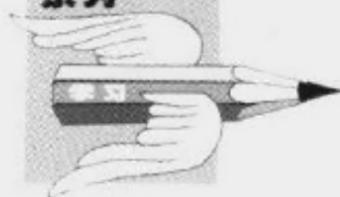
内文插图：吴沛超

定 价：11.80 元

HOW TO STUDY PROGRAM

如何学习系列

如何学习
系列



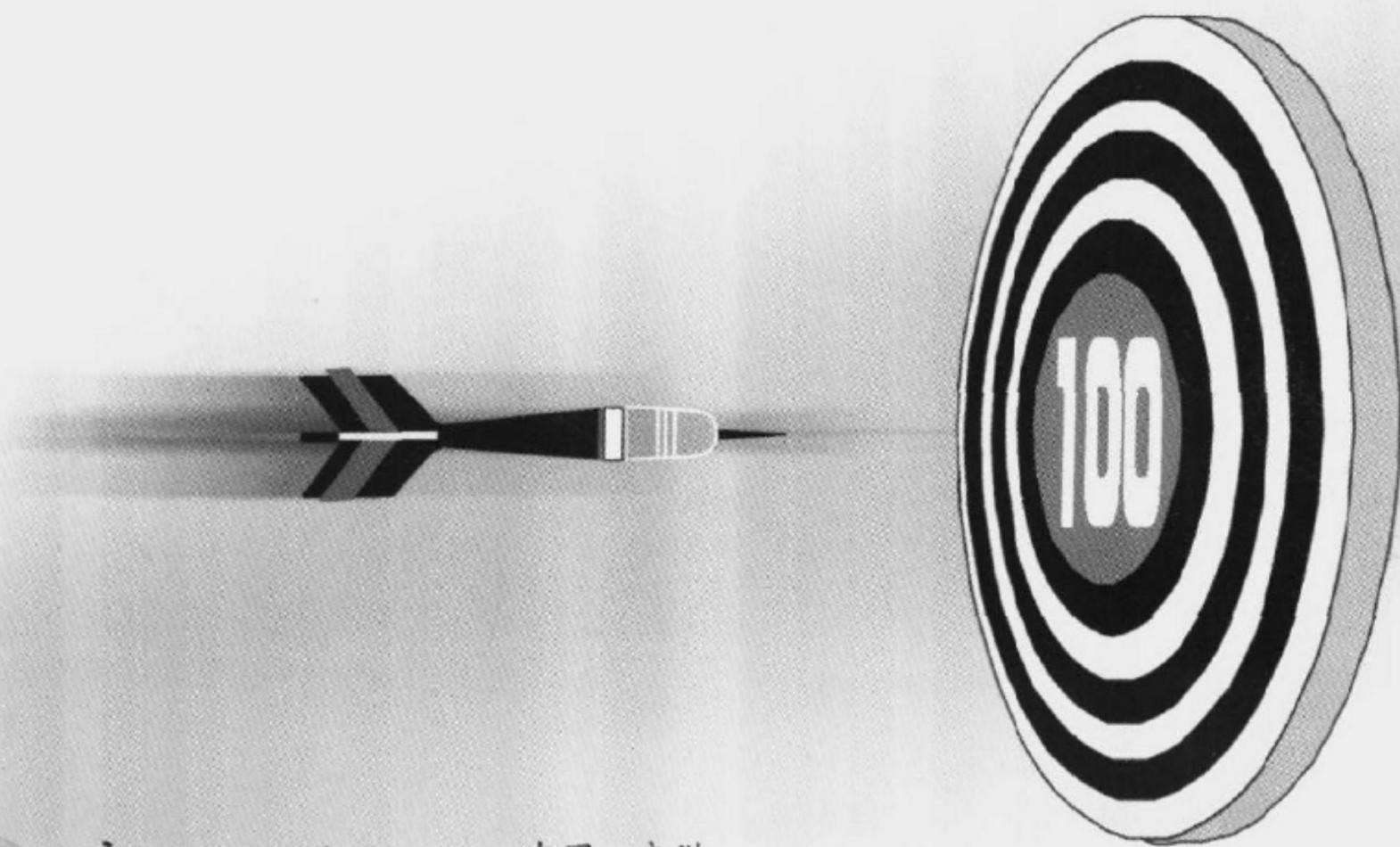
"ACE"

TEST

考场高手

◎ [美国] 隆恩·弗莱 著

冯沛祖 译



新世纪出版社

中国·广州

图书在版编目(CIP)数据

考场高手/(美)隆恩·弗莱著;冯沛祖译. —广州:
广东新世纪出版社, 2003.4

(如何学习系列)

ISBN \ 7 - 5405 - 2631 - 9

I . 考 ... II . ①弗 ... ②冯 ... III . 考试 - 方法
IV . G424.74

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 018953 号

Copyright: ©2000 BY RON FRY

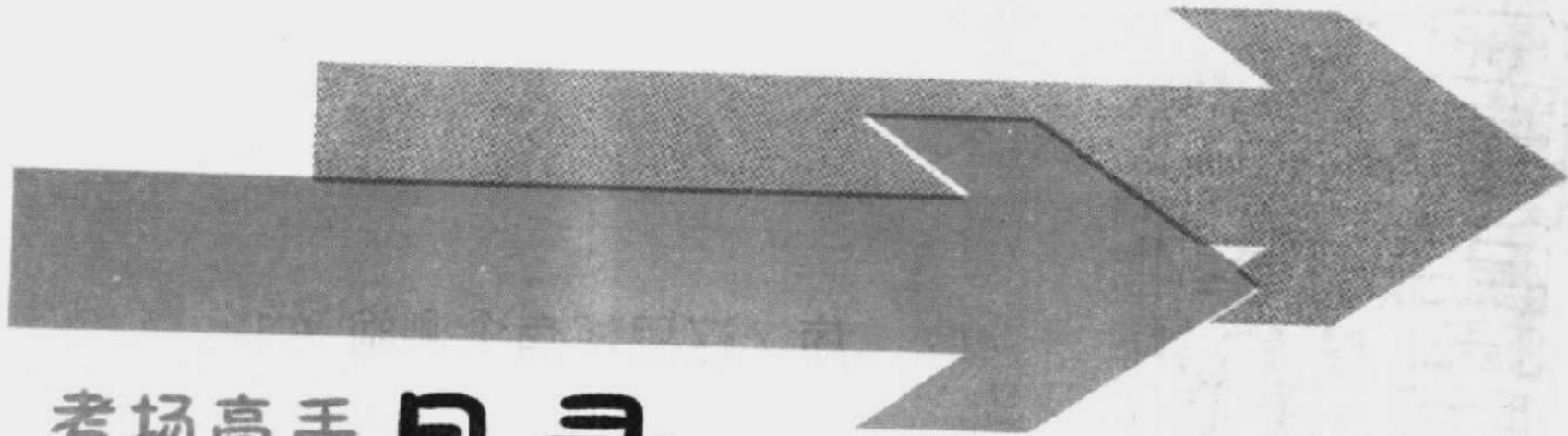
This edition arranged with CAREER PRESS through Big Apple Tuttle - Mori Agency, Inc.

Simplified Chinese edition copyright: 200X NEW CENTURY PUBLISHING HOUSE

All rights reserved.

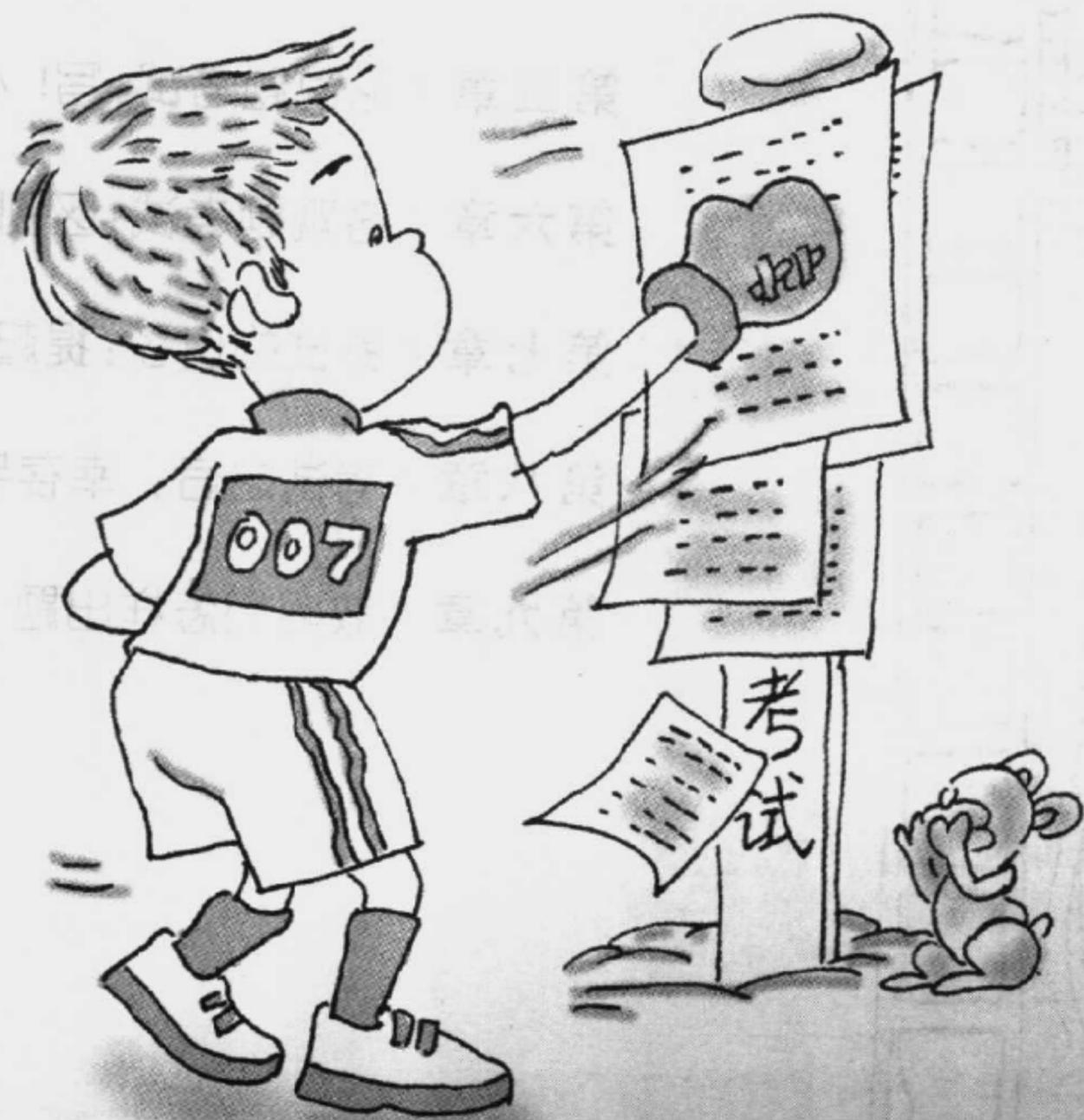
书 名	考场高手
作 者	[美]隆恩·弗莱
译 者	冯沛祖
书名原文	"ACE" ANY TEST
原文出版	Career Press
出版发行	新世纪出版社
印 刷	广东惠阳印刷厂
厂 址	惠州市南坛西路 17 号
开 本	850 × 1168 毫米 1/32
印 张	6.25 1 插页
字 数	50 千字
版 次	2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷
印 数	1 - 5,000 册
书 号	ISBN 7 - 5405 - 2631 - 9/G · 1739
定 价	11.80 元

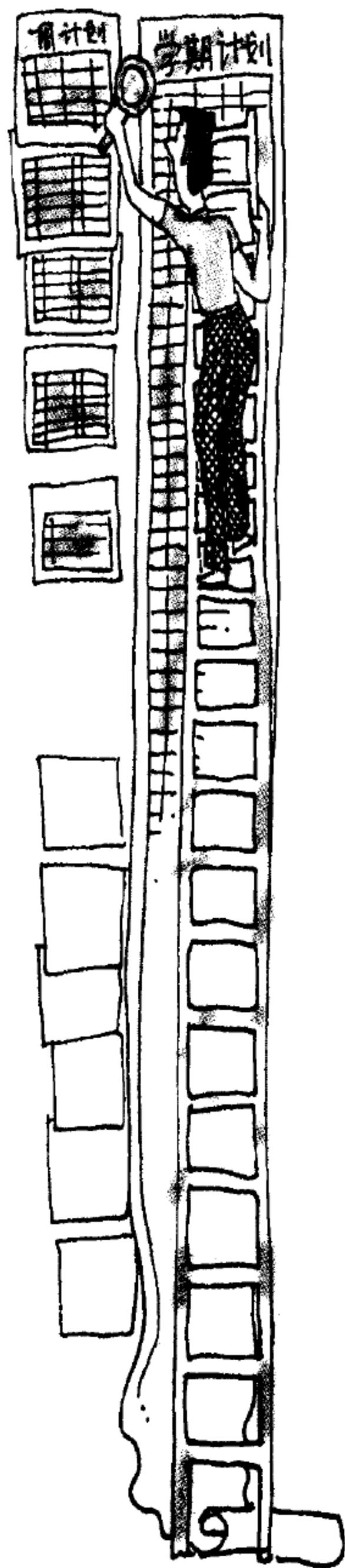
如发现印装质量问题,请直接与印刷厂联系调换



考场高手目录

"ACE" ANY TEST





序 / 这里将有个测验 / 1

第一章 / 你究竟害怕什么呢? / 19

第二章 / 创造时间学习 / 37

第三章 / 你应在什么时候真正开始学习? / 71

第四章 / 更潇洒地学习,

而不是更艰苦地学习 / 93

第五章 / 论说题考试:写! / 117

第六章 / 客观题考试:区别与排除 / 131

第七章 / 考试的日子:提起精神来 / 161

第八章 / 考试之后:幸存与复习 / 173

第九章 / 教师们怎样出题 / 185

今年是我的‘如何学习系列’在 10 年发展后的又一个重要里程碑——关键卷目的新版本再度发行。现在是《如何学习》第五版、《增进记忆》、《有效阅读》、《提高你的写作能力》和《考场高手》的第四版，《组织起来》的第二版、《做笔记》、《掌握时间》、《运用你的计算机》诸书在今年仍然适用（没有重加修订。）

所有作者都相信他们的作品将流传久远，我们也都曾这样希望（或认为）而事实上其中的绝大部分作品却早早地就被放进了放置剩余物品的箱子里。正当此时，“如何学习系列”却声誉良好地进入了它的第二个 10 年。为此我深感自豪，尽管稍觉惊讶。

我对这些书籍能否长久流传不敢保证。不幸

的是，在 1988 年存在的情势至今仍然没有得到改善。教师仍然工资偏低 学生仍然没有得到够水准的教育 学校仍然资金短缺 学习技巧仍然没有得到充分的运用。结果 对很多家长和学生来说 如何在学校与生活中获取成功所必须具有的重要技巧 我的‘如何学习系列’便成了他们的惟一资料来源。

你们是谁？

在我的读者中，一部分人是学生，但并非我通常所认为的只是高中学生，还有学院学生（他们正在为进入更高学府而努力做准备，和初中生（这对于他们的学习动力与最终成功来说更为实际）。

本书的读者还有很多是成年人。他们中的一部分人正在重返学校，一部分人已经离开学校很长时间了。不管是前者还是后者，如果你现在能够学到你的老师以前从来没有教授过的学习技巧，你将能把工作做得更好，尤其是在完成工作的最后期限到来之前，你懂得如何去组织设计和完成报告的话。

几乎所有家长都为同一个问题所困扰：“我怎

样才能令吉尔在学校做得更好？她在智能测试中连最低的分数 400 分也没有得到。”

在本书中，我将要简明地讲述并探讨特别是对于你们各位来说都是重要的某些因素。

是对于你们各位来说都是重要的某些因素。

在本书中，我将要简明地讲述并探讨特别

如果你是个中学生

你将对本书所使用的语言和编排格式特别地感到舒服——与之相关的简短的句子和章节（偶尔幽默的（令人期望的）标题和副标题，合于情理而决不令人讨厌的词汇。我与你一同用心灵撰写本书！

如果你是个初中生

你正在尝试学会如何在学习中正确运用时间。在进入更高级的学校之前，六年级、七年级、八年级的学生都无疑地正处于需要全面掌握这些学习技巧的时期；如果在阅读本书前，你对学习过于严肃，那末，你恐怕会对本书中的概念或语言风格感到不快。

如果你是个“传统”的大学生

你极可能是从高中直接进入学院学习的，如果你没有掌握应试的技巧，你又怎能达成这个跳跃呢？

好吧，就让我们面对比以前更多更难的考试吧 不必忧虑。本书将给你提供帮助 无论你的教授认为这些考试是如何的艰难。

如果你是一位任何年龄的学生的家长

你的孩子所在的学校大概极少会教授你的孩子如何学习的技巧，那意味着孩子没有学会如何去学习及如何去获取成功。

学校应该达成这些目标吗？完全应该。在美国，我们毕竟在初等和中等教育上花费了 2750 亿美元 平均每个学生每年达 6000 美元。既然耗资甚巨 我们理应所获更丰 比可能的毕业人数、某些橄榄球赛所带来的庆典以及一本署名的年鉴所获得的更多。

父母能做什么？

热衷于教育的父母可能比热衷于教育的学生还要多，因为打给我的第一个电话通常来自一个真诚而焦虑的家长，他问：“为了帮助我的孩子在学校做得更好，我能做些什么呢？”好的答案就在这里。下面是任何年龄的学生的家长所应遵循的规则。

1. 确定一个家庭作业区域。摆脱容易分心的娱乐，照明良好，所有的必需品都提供了便利。
2. 建立一个家庭作业守则。何时何地做家庭作业，每天都在同一时间、同一地方做。
3. 确定家庭作业优先权。明确规定，做家庭作业优先于赴约，优先于看电视，优先于外出玩耍 优先于其他一切。

4. 使阅读成为习惯。这无疑是对孩子们说的 但也是对你们做家长的说的。对孩子不要专横粗暴。孩子们将不可避免地有样学样，而不会遵循你们所说的去做 你的所作所为是他的榜样 即使你说不要这样做)所以 当你们自己在夜里观赏第八集电视连续剧时，却又唠唠叨叨的要孩子们去读书，你可想过那会给孩子们带来什么信息？
5. 关掉电视。或者 至少要严厉地限制在什么时候看电视和确定看多长时间电视才是适当的。这可能是最必须严格遵守的一条规则。请相信我 我是一位 11 岁的孩子的父亲 我知道如何做。你要做到最好。
6. 跟老师交谈。猜测并找出你的孩子正在学些什么。如果你做不到这点 你就不能真正起到监督的作用。你甚至可能还要告诉孩子们跟老师所教授的并不一样的内容。
7. 鼓励和激励。但不要唠叨孩子们去做家庭作业。那是不起作用的。

8. 指导孩子们做作业，但不可替他们做作业。
9. 称赞孩子们的成功，但不可因其普通的成绩而给予他们过分的表扬。你表示赞扬时 孩子们是明白的。
10. 使孩子们相信真实。（这是对比较年长的学生说的。是的 我承认 这几乎是关掉电视规则的延伸：领悟并相信真实的世界是并不关心孩子们的年级的，而只是根据孩子们所知道的和所能做的来量度他们。这是一门将减少很多懊悔（也许就是你的眼泪）的课程。小心地让你的天才孩子们知道，生活是不公平的。向他们传递这个信息 似乎永不嫌早。
11. 如果你供得起 就为你的孩子们购置台计算机以及他们所能掌握的一切软件。这确实是不可避免的：你的孩子 不管年龄多大 为了生存于世 为了在校时和离校后能获得成功，都必须掌握计算机技术。现在甚至有了新的公式来支持这样的说法 最近 10 年

的研究表明，掌握了计算机技术的孩子将学得更多更快并在考试中获得更好的成绩。

12. 已经把电视机关掉了！
13. 上网。英特网是我们时代的一个最伟大的发明，是任何年龄段的学生的好得令人难以置信的学习工具。当孩子们不能在文摘书中找出哪怕是一点点有用的材料时，初中高中学生的家长就应该查找以下的网址：

www.schoolwork.org

www.sunsite.berkeley.edu/KidsClick

www.HomeworkCentral.com

www.iln.net

www.tutor.com

你参与的重要性

一刻也不要低估你对孩子获得成功的投入的重要性。你对孩子教育的参与无疑地是孩子们最终获得成功的主要因素。足以令人惊讶的是近 30 年来有关什么是影响在校孩子的每个研究结果都

清楚地证明，只有一个因素每时每刻都是压倒性地影响着孩子，那就是家长的参与。不是学校的规模，不是语言实验室的数目，不是有多少学生升上学院，不是有多少个伟大的教师（或令人讨厌的教师）；是的，这些也是因素，但是没一样比得上你的参与。

你对孩子会有巨大的帮助，哪怕你不是一个伟大的学生，哪怕你根本不懂学习的技巧。与你的孩子们一道学习吧——那不但能帮助在校的孩子，对你的工作也有帮助，不管你从事的是什么职业。

如果你是个非传统的学生

如果你是在 25 岁、45 岁、65 岁或 85 岁时重返中学、大学或研究所，那末，你可能比其他人更需要本书所提供的帮助。为什么？因为你离开学校的时间越长，就越可能无法记起你已遗忘的东西。你可能已经忘记了你以为自己还记得的东西！正如我所强调的，学会掌握良好的学习技巧几

乎是越早越好 我还必须强调 学会掌握良好的学习技巧是永远不会太迟的。

关于学习的某些随意的想法

学习不应该是痛苦的 肯定地说 也不是非得要令人厌烦的 尽管时常如此。当然 学习也不一定是令人愉快的，没有苦恼的。为了计算出结果，为了完成某个设计，你有时也确实不得不努力地干。这是实实在在的。

任何事情都并非容易地显现出来，都并非容易地理解 这也是实实在在的。不明确弥漫在我们的周围。告诉自己 那是正常的 要学会如何接受它。如果你竟然认为 你第一次学习某种东西就能透彻地理解 那不过是在跟自己开玩笑。慢慢地学习某种东西并非意味着你出了什么差错，事实上，那可能就是一个其他任何人都得慢慢地进行学习的科目。当某事显得令人疑惑时，一个好学生是不会感到惊慌的。他只是花费时间 遵循适用的任何步骤 保持自信 光明就必将照耀在前。

你是否曾多次这样问自己：“我不知道为什么要如此操心地去努力学习这微积分 或代数学、几