

总主编/薄冰

Magic

初中版



珍藏版

English
Grammar

魔法英语 语法

编著 / 郑天生 郑光存

审读 / 【美】Richard Porter

【英】Philip Fulford

新时代英语学习
Classical 必备工具书
Authoritative



内容详实，经典权威，口诀助记，图文并茂

- 涵盖新课标全部语法条目
- 精彩图解插画，轻松快乐学习
- 3000例句时尚经典 谚语名言原汁原味
- 星愿小语心得栏，随学随记



请认准此防伪标识

郑州大学出版社

ZHENGZHOU UNIVERSITY PRESS

(H) grammar
english

Magic

魔法英語語法

初中版

编著：郑天生
郑光存

郑州大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法英语语法 [初中版] / 郑天生, 郑光存编著. — 郑州:
郑州大学出版社, 2003.4 (魔法英语系列)

ISBN 7-81048-740-X

I. 魔… II. ①郑… ②郑… III. 英语—语法—初中—教学参考
资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 030949 号

魔法英语语法 [初中版]

主创设计 / 魔法英语发展研究中心

电 话 / 010-88472478

网 址 / <http://www.magic365.com.cn>

出 版 / 郑州大学出版社

(郑州市大学路 40 号 邮政编码: 450052)

出 版 人 / 谷振清

行销企划 / 北京九恒文化发展有限公司

(服务热线: 010-88470013 传真: 010-88470264)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 文物出版社印刷厂

开 本 / 880 × 1230 毫米 1/32

字 数 / 195 千字

印 张 / 10 印张

版 次 / 2003 年 6 月第 1 版

印 次 / 2003 年 6 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-81048-740-X/H · 11

定 价 / 45.00 元

版权所有 · 侵权必究 (举报电话: 010-88472477)

前言

英语作为最重要的信息载体之一,在各个领域中已被广泛运用。近两年来,国内中学英语教学发生了巨大变化,各地英语教材不断更新以求与国际上先进有效的 ESL 教材接轨。广大学子无不渴望轻松驾驭英语,而学好语法则学好英语的一个重要途径。

基于此,我们精心策划编写了《魔法英语语法》(初中版)。本书依据教育部最新英语课程标准的精神和理念,全面按照课标规定的八级要求,并参考全国各地现行教材精心打造,无论内容编排、语法讲解,还是例句的选取无不源于作者二十余年的英语教学经验。

本书一改往日语法讲解的枯燥与乏味,让语法呈现出简洁直观,好学实用,活泼有趣的面貌,这正是本书体现的魔法色彩。

★简洁直观

本书用简洁明快的语言阐述语法内容,特设“点津坊”、“提示”、“比较”与“必背”专栏,从各个角度悉心解析语法。穿插表格、图解和巧记口诀,形象地将语法规则化繁为简,让读者易查易记,事半功倍。

★好学实用

本书列举了大量真实例句,使语法规则的原貌自然呈现在读者面前,另一方面,学会语法,活用例句,更让读者取得一箭双雕的效果。

★活泼有趣

本书不仅有形象直观的图解、精选的巧记口诀,还针对语法内容和例句,配置了生动活泼的插图,语法书不再深奥乏味,语法学习也变得轻松富有活力。

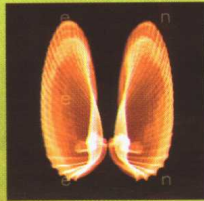
此外,本书还特别精选了原汁原味的名言谚语,活用名言谚语可为日常言谈平添几抹幽默与诙谐之色。

本书由郑天生老师和郑光存老师担纲编写,总结其多年宝贵的教学经验,毫无保留倾力写作。另外,在本书编撰过程中,还有数十位一线名师和著名编辑倾心审校,提出了宝贵意见,在此向各位老师一一致以最诚挚的感谢!

让《魔法英语语法》(初中版)用简单形象的讲解助你一臂之力吧!

我们真诚地期待着来自各界朋友的批评指正,敬请将您的宝贵意见反馈给我们。

《魔法英语语法》编辑部



特色 & 说明

● 点津坊 FOCUS CORNER

● 提示栏 TIPS

● 比较栏 COMPARISON

● 必背栏 REMEMBER

● 巧记口诀 MNEMONIC RHYMES

● 表格图示 TABLE&ILLUSTRATION

● 心得栏 WISDOM FLASH

● 即学即用 LEARNING BY USING

● 名言谚语 PROVERBS&WISDOMS

《魔法英语语法》(初中版)用简洁明快的语言讲解语法内容,用大量真实生动的例句再现语法规则,特设点津坊(注意)、提示、比较、必背、口诀、心得栏等专栏从不同角度讲解语法。

点津坊

FOCUS CORNER

注意 1. 当需要分别叙述两种事物或人时, 经常使用句型 "one... the other...", 短语 "the other day" (前几天) 只能与一般过去时连用。例如:

They have two children. One is a daughter, the other is a son.

他们有两个孩子, 一个是女儿, 另一个是儿子。

The other day she met Mrs. Li, her teacher in the primary school.

几天前她遇见了小学时教她的李老师。

2. 当需要分别叙述三个或三个以上的事物或人时, 需要使用句型 "one... another... the third... the fourth..." 例如:

There were only three umbrellas left on the counter. One is black, another is red, and the third is colourful.

柜台上只剩下三把雨伞, 一把是黑色的, 一把是红色的, 还有一把是花的 (彩色的)。

讲解语法学习中应注意的重点、难点和疑点。

提示栏

TIPS

提示

另外, 修辞上习惯把 sun, war, ocean, sea 等用 he 来代替; 把 moon, earth, motherland, peace, ship 等用 she 来代替; 把 baby, pet 等用 it 来代替。

各章随机设置, 随时提示应引起注意的语法小点滴。

比较栏

COMPARISON

Comparison both 和 all 与 not 连用时, 表示部分否定, 请比较下面的句子

All of them are in the school. (肯定)
他们都在这个学校里。

None of them are in the school. (否定)
他们都不在这个学校里。

All of them are not in the school. (不完全否定)
他们不是都在学校里。

Both of us were there. (肯定)
我们两人都在那里。

Neither of us was there. (否定)
我们两人都不在那里。

Both of us were not there. (不完全否定)
并非我们两个人都在那里。

比较易混淆的语法条目和用法。

列出重要的常用词、词组和句型。

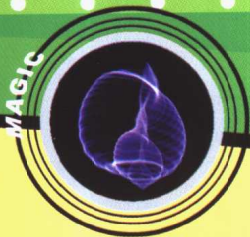
必背栏

REMEMBER

REMEMBER

记住下列词汇

the old	老人	the brave	勇敢的人
the young	年轻人	the dead	死者
the sick	病人	the wounded	伤员
the healthy	健康人	the false	谬误
the blind	盲人	the evil	邪恶
the deaf	聋子	the unexpected	出乎意料的事
the white	白人	the unknown	未知之事
the black	黑人	the impossible	不可能的事
		the smooth	顺事
		the good	优点
		the bad	缺点



巧记口诀

MNEMONIC RHYMES

反身代词用法口诀
反身代词莫乱用。
能做句中宾(宾语)、表(表语)、同(同位语)
主语、定语不能用
固定搭配要记清。



以口诀的形式提供巧记妙喻的
记忆方法。

表格图示

图解方位介词

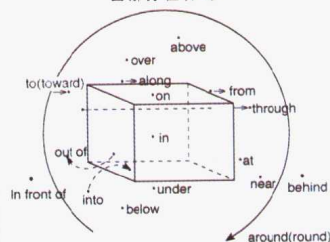


TABLE ILLUSTRATION

直观形象地浓缩语法规则。

心得栏



WISDOM FLASH

读者随时记下学习所得，读
书偶感。

即学即用



LEARNING BY USING

随章提
供相应
练习，随
学随用，
及时检
查所学
情况。

学完这一课，
你有哪些收获
呢？请完成下
面的测试。

目录

第一章

CHAPTER ONE
INTRODUCTION TO WORD CLASSIFICATION

词类概况

1

- 一、词类 1
- 二、词类的相互转化 2
- 三、英语词汇中的合成词和派生词 5
- 即学即用 11

第二章

CHAPTER TWO NOUNS

名词

13

- 一、名词的种类 13
- 二、名词的数 14
- 三、名词的所有格形式 18
- 四、名词在句子中的作用以及应该注意的问题 21
- 即学即用 27

第三章

CHAPTER THREE PRONOUNS

代词

29

- 一、代词的概况 29
- 二、人称代词 31
- 三、物主代词 34
- 四、反身代词 36
- 五、指示代词 38
- 六、不定代词 42
- 七、相互代词 49
- 八、疑问代词 50
- 九、连接代词 52
- 十、关系代词 53
- 即学即用 56

第四章

CHAPTER FOUR ARTICLES

冠词

58

- 一、不定冠词的用法 58
- 二、定冠词的用法 61
- 三、不用冠词的情况 64
- 即学即用 66

第五章

CHAPTER FIVE NUMERALS

数词

69

- 一、基数词 69
- 二、序数词 73
- 三、数词的特定表示法和读法 75
- 即学即用 78



第六章 CHAPTER SIX ADJECTIVES & ADVERBS 形容词和副词 81

- 一、形容词 81
- 二、副词 88
- 三、形容词与副词的比较级和最高级 95
- 即学即用 100

第七章 CHAPTER SEVEN VERBS 动词 104

- 一、动词的分类 104
- 二、动词的基本形式 107
- 三、动词的时态 109
- 四、常用动词词组的辨析 125
- 即学即用 135

第八章 CHAPTER EIGHT PASSIVE VOICE 被动语态 138

- 一、被动语态的构成 138
- 二、被动语态的基本用法 144
- 三、被动语态应注意的问题 145
- 即学即用 147

第九章 CHAPTER NINE MODAL VERBS 情态动词 151

- 一、情态动词的特点及形式 151
- 二、情态动词的用法 152
- 三、情态动词 + have + done 的用法 159
- 即学即用 161

第十章 CHAPTER TEN NON-PREDICATE VERBS 非谓语动词 164

- 一、动词不定式 164
- 二、动名词 174
- 三、分词 179
- 即学即用 186

第十一章 CHAPTER ELEVEN PREPOSITIONS 介词 189

- 一、介词的种类和介词短语 189
- 二、用于表示时间的介词 191
- 三、用于表示地点和方向的介词 195
- 四、其他介词的用法 204

目录

五、介词短语	209
六、一些常用介词用法的比较	215
即学即用	219

第十二章 CHAPTER TWELVE CONJUNCTIONS 连词 (222)

一、并列连词	222
二、从属连词	227
即学即用	232

第十三章 CHAPTER THIRTEEN SENTENCE MEMBERS & BASIC PATTERNS 句子的成分和基本句型 (236)

一、句子的成分	236
二、句子的基本句型	242
即学即用	248

第十四章 CHAPTER FOURTEEN KINDS OF SENTENCES 句子的种类 (252)

一、陈述句	252
二、疑问句	255
三、祈使句	265
四、感叹句	268
即学即用	271

第十五章 CHAPTER FIFTEEN STRUCTURES OF SENTENCES 句子的结构 (277)

一、简单句	277
二、并列句(简单句 + 连词 + 简单句)	278
三、复合句(主句 + 连词 + 从句)	279
即学即用	291

第十六章 CHAPTER SIXTEEN INDIRECT SPEECH 间接引语 (295)

一、直接引语	295
二、间接引语	300
即学即用	302

第十七章 CHAPTER SEVENTEEN INVERTED & ELLIPTICAL SENTENCES 倒装句与省略句 (304)

一、倒装句	304
二、省略句	306
即学即用	309



第1章 词类概况

CHAPTER ONE INTRODUCTION TO WORD CLASSIFICATION

让我们从词开始学习英语语法。词汇是语言的基本要素。词汇量是否丰富意味着对语言掌握程度的高低。英语中的词汇主要有实词和虚词两大家族。



一、词 类



英语中所有的词汇可分成十大类，每类词汇在句子中都有其特定的位置和作用，因此分清每一个单词的词类对于学好英语具有非常关键的意义。

这十大词类是：

名词 (Nouns)	是表示人或事物(包括专有名词和普通名词)的名称的词。 如：teacher, China 等。
形容词 (Adjectives)	是表示人或事物特征的词。 如：good, nice, beautiful 等。
副词 (Adverbs)	是修饰动词、形容词和副词的词。 如：slowly, much, fast 等。
代词 (Pronouns)	是代替名词和数词的词。 如：she, our, one 等。
数词 (Numerals)	是表示数量和顺序的词。 如：eight, thirteen, fifth, first 等。
动词 (Verbs)	是表示动作或状态的词。 如：run, make, look, get 等。
冠词 (Articles)	与名词连用，是起说明人或事物的作用的词。 如：the, a, an 等。
介词 (Prepositions)	通常置于名词和代词(宾格)之前，表示名词或代词与其他词的关系。



连词 (Conjunctions)

如: in, on, at, about, through 等。
是一种连接词与词或者句子与句子的词。

感叹词 (Interjections)

如: and, but, because 等。
是表示说话人的感情或语气的词。
如: hello, oh, hey 等。



注意: 在上面的十种词类中, 名词、形容词、副词、代词、数词、动词这六种属于实词, 即可以在句子中独立充当一种成分, 并具有实际意义。名词、代词和数词可以作主语和宾语; 动词可以在句子中作谓语; 形容词可以作定语、表语; 副词可以作状语。冠词、介词、连词和感叹词这四种词类属于虚词, 不能在句子中独立充当任何成分。

点津坊



二、词类的相互转化



英语中, 有的词可以具有几种词性, 而某种词性的确定取决于该词在句子之中的用法。

动词与形容词的相互转化

例: Mother cleans the house every Saturday.

妈妈每周六打扫房子。(动词)

Her room is very clean.

她的房间非常干净。(形容词)

例: Open the door, please.

请把门打开。(动词)

The door is open now.

门现在是开着的。(形容词)

例: Empty the glass!

干杯!(动词)

The city was empty.

那座城市空无一人。(形容词)



动词与名词的相互转化

例: They talk about their journey happily.

他们兴高采烈地谈论他们的旅程。(动词)

Mr. Li wants to have a talk with you.

李老师想要与你交谈一下。(名词)

例: It often snows heavily at this time of every year.

年年这个时候经常下大雪。(动词)

The ground was covered with snow.

大地被白雪覆盖。(名词)

例: Did they test your car yesterday?

他们昨天检测你的车了吗?(动词)

She didn't pass the test for driving licence.

她没有通过驾照考试。(名词)



注意: 一些动词转化为名词时, 经常与 take 或 have 连用而意思不变。

例: She will try her best to finish running five thousand meters.

她将会尽力跑完五千米。 (动词)

Will you have a try?

你想要试一下吗? (名词)

例: Do you like to swim in winter?

你喜欢冬泳吗? (动词)

I seldom have a swim in winter.

冬天我很少游泳。 (名词)

例: Don't call me after ten at night.

晚上超过 10 点别给我打电话。 (动词)

Her mother enjoyed making calls at night.

她妈妈喜欢晚上打电话。 (名词)



点津坊



名词与形容词的相互转化

例: Who is the girl in yellow by the door?

门口那个穿黄色衣服的女孩是谁? (名词)

The yellow bike outside the door is mine.

门外边的那辆黄色的自行车是我的。 (形容词)

例: Will they have another round of diplomatic talks next month?

他们下个月要进行另一轮外交谈判吗? (名词)

The earth is round.

地球是圆的。 (形容词)

例: Can you see the big square of grass in the centre of the city?

你能看见市中心的那一大块正方形的草地吗? (名词)

In writing, we should first ask the children to make characters square and upright.

在书写方面, 我们应该首先要求孩子们把字写得方方正正。(形容词)

名词与副词的相互转化

例: There is a big blackboard at the back of the classroom.

教室的后面有一块大黑板。 (名词)

When will you come back?

你什么时候回来? (副词)

例: The post office is just on the right.

邮局就在右边。 (名词)

Turn right, you will find the hospital.

往右拐, 你就看见医院了。 (副词)

例: The school is not far from my home.

学校离我家不远。 (名词)

Her father always goes to work early and comes home late.

她的父亲总是早出晚归的。 (副词)



副词与形容词的相互转化

例: Why does his father often come home late?

他的父亲为什么经常很晚才回家？ (副词)

He is often late for school.

他上学总迟到。 (形容词)

例：The room is big enough to hold at least twenty people.

这间屋子大得至少可以容下20个人。 (副词)

Do you have enough time to finish all these exercises?

你有足够的时间去完成所有这些习题吗？ (形容词)

例：The little girl swims very well.

这个小姑娘游泳非常好。 (副词)

I am very well today.

我今天很好。 (形容词)



副词与介词的相互转化

例：He will fall behind in his English study if he doesn't work harder.

他如果不再努一把力，他的英语就落下了。 (副词)

She was sitting just behind me.

她那时就坐在我的后面。 (介词)

例：The car passed by with sharp noise.

那辆车带着刺耳的声音开了过去。 (副词)

I looked round and saw her sitting by the window.

我环视四周，看见她正在窗户边坐着。 (介词)

例：The teacher told him to go on reading the next paragraph.

老师让他继续读下一段课文。 (副词)

On the top of the monument, there is a statue of seagulls.

在纪念碑的顶部，有一座海鸥雕像。 (介词)

三、英语词汇中的合成词和派生词



合成词

将两个或者两个以上的词组合在一起而形成的新的词，叫作合成词。



合成词常见的构成方式

① 直接组合成为一个词

play + ground → **playground**

post + card → **postcard**

rail + way → **railway**

police + man → **policeman**

air + port → **airport**

basket + ball → **basketball**

home + work → **homework**

black + board → **blackboard**

操场

明信片

铁路

警察

机场

篮球

作业

黑板

② 中间用连字符号连在一起，组成合成词

bus + stop → **bus-stop**

man + made → **man-made**

four + year + old → **four-year-old**

two + meter + tall → **two-meter-tall**

200 + kilometer + long → **200-kilometer-long**

snow + covered → **snow-covered**

sister + in + law → **sister-in-law**

汽车站

人造的

四岁大的

二米高的

200 公里长的

白雪覆盖的

嫂子

③ 一些合成词不用连字符号而是分开来写

waiting room

候诊室

ice cream

冰淇淋

birthday party

生日晚会

sports shoes

运动鞋

space science

宇宙学

space platform

空间站

spare part

配件

future life

未来生活



含有数字的复合形容词

① 基数词 + 可数名词(单数) + 形容词

a **four-year-old** daughter

一个四岁的女儿





a **two-meter-tall** man

一个身高两米的人

a **200-kilometer-long** free way

一条长 200 公里的高速公路

a **ten-foot-deep** swimming pool

一个十英尺深的游泳池

a **5,000-year-old** history

一段五千年文化的历史

a **two-year-long** imprisonment

一个两年的刑期

② 基数词 + 名词所有格

three weeks' journey (= a three-week journey)

三个星期的行程

twenty hours' flight (= a twenty-hour flight)

二十个小时的航程

three hours' ride (= a three-hour ride)

三个小时的车程

half an hour's walk (= a 30-minute walk)

半个小时的步行

seven days' holiday (= a seven-day holiday)

七天的假期

twenty minutes' break (= a 20-minute break)

二十分钟的休息





派生词

在一个词的前面或者后面加上
前缀或后缀构成的新的词叫派生词。

提示

在词的前面加上前缀多
改变词义；在词的后面
加上后缀常改变词性。

经常使用的前缀

a-：表示状态。如：alike 相同的；awake 醒着的；alive 活着的；asleep 睡着的；ashamed 羞耻的。

dis-：表示否定，“不”。如：dislike 不喜欢；disappear 消失；disobey 不服从；disagree 意见不合，不一致。

mis-：表示“搞错”，“错”，“误”。如：mistake 错误；misunderstand 误解；misfortune 不幸。

re-：表示“再次”，“重新”。如：review 复习；retell 复述；rebuild 重建；return 归还；repeat 重说，重做。

tele-：表示“远距离”。如：telephone 电话；television 电视；telegram 电报；telescope 望远镜。

un-：表示否定，“不”。如：unfair 不公平的；unimportant 不重要的；unknown 未知的，无名的；unfit 不适宜的，不胜任的。

sub-：表示“下面”，“底下”。如：subway 地铁；subsoil 下层土；subject 臣民；subside 平息，坐下。

表示(地位或级别等)“低，副”。如：subtitle 副标题，小标题；suburbs 郊区；subsonic 亚音速的；subnormal 低于正常的。

im-：表示否定，“不”。如：impolite 不礼貌的；impass 死路，僵局；impassive 无动于衷的，冷淡的；impatient 不耐烦的，急躁的。

in-：表示否定，“不，无”。如：inactive 不活跃的；inanimate 无精打采

