



根据国家英语新课程标准全力打造
与最新高考英语考试题型全面接轨

高中英语 万能写作

主编 贺楚炎
编者 罗立松
沈 真
胡 颂

◆ 湖南师范大学出版社

前 言

在世界经济一体化,全球网络化、信息化进程日益加快的形势下,英语作为一门国际性语言,日趋成为世界科技进步、国际经济发展与文化交流的重要工具。在中学阶段学好一门外语,特别是英语,是知识创新和技术创新的能力储备,是新世纪对高素质人才的基本要求。

英语学习不仅包括大量的输入,即听读,而且包括大量的输出即说和写。

培养中学生具有初步的写作能力是中学外语教学的目的之一。写,即写作,作为一种主要的输出方式,在任何语言的学习中都具有广大的包容性,涉及面最广。英语写作能力可以说是英语综合能力的体现,从单词拼写、语法结构、遣词造句到修辞风格、语篇布局都会在一篇好的文章中得到充分的体现。

近年来,从社会到学校掀起了一股学英语的热潮,学生们敢大胆张嘴说英语了,这是一个可喜的进步。但我们又发现了新问题,由于近年来各种考试和大规模的测试中采用的客观试题较多,许多同学不愿意花时间坐下来认真、耐心地写一篇文章,以致造成了许多中学生在英语学习上书面表达能力明显滞后的现象。

为了使高中学生写作能力有显著提高,在高考英语写作中取得好成绩,我们精心编写了《高中英语万能写作》一书。该书的特点是:

①内容立足创新,以提高广大高中学生的英语写作素质与能力,开发智力,开阔视野。

②本书由高中英语万能写作基本功快训、高中英语万能写作题型攻略和高考英语万能写作实战演练三部分组成,结构合理,分门别类,系统性强。

③本书强调基本功的训练,编排由浅入深,旨在让学习者在学习英语写作的过程中,有所依循,花最少的时间和精力,避开障碍,减少失误。

④书中提供了大量高考学生优秀模拟写作范文,供同学们去感知和领会高考作文的各种内涵。

书山有路勤为径,学海无涯“巧”作舟。学生渴盼的是变苦学为巧学,变苦读为巧读的学习方法,需要的是高质量、广思路、新构思的学习指南。愿我们精心编写的这本《高中英语万能写作》(第一部分由罗立松编写,第二部分由沈真编写,第三部分由胡颂编写,全书由贺楚炎统稿并审定)能给同学们带来一些轻松和自信,使同学们在高考的英语写作考试中取得理想的成绩。

编者

2003年1月1日

目 录

第一部分 高中英语万能写作基本功快训	(1)
第一章 语言基本功快训	(2)
第一节 正确用词秘诀	(2)
第二节 掌握基本句型	(7)
第三节 遣词造句五大原则	(26)
第四节 语言的连贯性	(42)
第五节 句子的简洁性	(46)
第六节 句式变化九招	(49)
第二章 写作基本功快训	(61)
第一节 怎样写段落	(61)
第二节 怎样写短文	(90)
第三章 基本功综合快训——短文改错	(117)
第一节 短文改错十大命题思路	(117)
第二节 短文改错五大命题热点	(125)
第三节 短文改错题的判错方法和解题技巧	(132)
第四节 短文改错综合快训	(135)
第二部分 高中英语万能写作题型攻略	(141)
第一章 高一英语万能写作题型攻略	(142)
第一节 便条	(142)
第二节 启事	(149)
第三节 通知	(154)

第四节	社交短笺	(159)
第五节	日记	(168)
第六节	书信	(172)
第七节	改写	(179)
第八节	写人	(183)
第九节	写物	(189)
第二章	高二英语万能写作题型攻略	(194)
第一节	看图作文	(194)
第二节	记叙文	(200)
第三节	描写文	(205)
第四节	说明文	(210)
第五节	议论文	(214)
第六节	填写表格	(220)
第三章	高三英语万能写作题型攻略	(225)
第一节	写文章摘要	(225)
第二节	写公务信函	(231)
第三节	写申请书	(238)
第四节	关键词作文	(245)
第五节	段首句作文	(249)
第六节	提纲作文	(255)
第七节	图表作文	(260)
第八节	命题作文(含开放式作文)	(265)
第三部分	高考英语万能写作实战演练	(273)
第一章	高考英语应用文实战演练	(274)
	Writing Task 1	(274)
	Writing Task 2	(278)
	Writing Task 3	(281)
	Writing Task 4	(284)

Writing Task 5	(288)
Writing Task 6	(292)
Writing Task 7	(294)
第二章 高考英语记叙文实战演练	(298)
Writing Task 8	(298)
Writing Task 9	(301)
Writing Task 10	(305)
Writing Task 11	(308)
Writing Task 12	(311)
Writing Task 13	(315)
Writing Task 14	(318)
第三章 高考英语说明文实战演练	(322)
Writing Task 15	(322)
Writing Task 16	(326)
Writing Task 17	(329)
Writing Task 18	(332)
第四章 高考英语议论文实战演练	(336)
Writing Task 19	(336)
Writing Task 20	(339)
Writing Task 21	(343)
Writing Task 22	(346)
第五章 高考英语看图作文实战演练	(349)
Writing Task 23	(349)
Writing Task 24	(352)
Writing Task 25	(354)
Writing Task 26	(357)
Writing Task 27	(361)
Writing Task 28	(365)

Writing Task 29	(370)
Writing Task 30	(373)
Writing Task 31	(377)
第六章 高考英语图表作文实战演练	(381)
Writing Task 32	(381)
Writing Task 33	(384)
第七章 高考英语开放式作文实战演练	(388)
Writing Task 34	(388)
Writing Task 35	(388)

“……中国有句老话,叫‘拳不离手,曲不离口’,就是要经常练……”

——江泽民

“...As the Chinese old saying goes, 'boxing cannot dispense with the hand, nor songs the mouth'. It means we must practise constantly...”

—Jiang Zemin

第一部分

高中英语万能写作 基本功快训

英语写作是对语言基础知识、语言组织能力及书写表达能力的综合考查。高考英语写作对考生的要求是:(1)切中题意,不遗漏要点;(2)语言叙述准确、得当,基本无误;(3)格式正确,运用得体;(4)意思连贯,表达清楚,要体现整体性。

- 语言基本功快训
- 写作基本功快训
- 基本功综合快训——短文改错

第一章 语言基本功快训

第一节 正确用词秘诀

英语的词汇量很大:《牛津英语词典》收集了四十多万个词。当然并没有人认识或需要使用这么多词。常人为了一般的目的只用其中很小的一部分。学习用英语写作的学生应先学会使用最有用的最常用的词来表达自己的思想。有时初学者会误用一些词,但他所用的词往往并不全错,只是不恰当、不准确、不地道或不生动有趣,因而对选词的方法有个基本的了解对写作是有帮助的。

一、根据词义选词

词义有两个方面:原义和涵义。原义即词原来的意思,如词典中所注明的;涵义是指词所暗含的感情或想法。例如:

①country, nation, state, land 的原义有相同之处,都相当于中文的“国家”,但它们的涵义却很不相同。Country 主要指地区, nation 主要指人民, state 主要指政府及政治组织, land 比 country 的意思广泛些,而且文雅些,并更有感情色彩。例如:

Japan is an island country.

The modernization program has won the support of the whole nation.

It is a state-owned factory.

China is my native land.

就此处比较的词义而言,这四个词可算作同义词。英语中同义词非常丰富,原因是它许多世纪以来吸收了其他语言的大量词汇。但我们要记住一点:很难找到在意思和用法上完全一样的词,它们在文体层次、强调的程度、感情色彩、语气和搭配上总会有点差别。

②big 和 large 是常用的词,但 large 比 big 稍正式一点,可用来描写特别大的东西,因而比 big 语气重些。huge 比上面两个词文雅一些,意思是“极大”,因而比 large 的语气更重。例如:

a big / large city a big / large house

Wuhan is a very large city in Central China.

The team has got a huge man over two meters tall.

small 和 little 常可换用,但在感情色彩上略有不同。small 作客观的描写,而 little 可能表示喜爱的感情。例如:

They lived in a small town.

I will never forget the little town where I spent my happy childhood.

有些同义词搭配不同。它们通常和不同的词连用。例如在修饰 amount, number, quantity 这些名词时,用 large 而不用 big (a large amount of money, a large number of people, a large quantity of beer 等等)。在修饰表示人的品质的名词,如 courage, confidence, ability, wisdom 时,通常不用 big 或 large,而用 great。

上述情况表明学习写作的学生要注意同义词的区别。有困难时,应在一本较好的词典中查找有关词的用法及其同义词的解释。

【跟踪训练】

Complete the following sentences by ticking the proper words:

1. I _____ (wish; want) you should come.
2. The doctor is talking with a / an _____ (ill; sick) man.
3. I _____ (afraid; fear) that he may die.
4. Please _____ (speak; talk) louder.

5. Will you _____ (reply; answer) me ?
6. They often _____ (talk; discuss) about the matter at the meeting.
7. Rama seldom comes to school _____ (in time; on time).
8. Go into the room and put the box on the _____ (floor; ground).
9. There was a car _____ (incident; accident) at the bottom of the road yesterday.
10. He was holding a bottle in _____ (every; each) hand.
11. Boys are _____ (always; often) found smoking in public places.
12. John is _____ (tall; high) for his age.
13. _____ (One; A) girl should know how to keep house.
14. Cars and ships are _____ (much; very) useful traffic tools.
15. We are having bad _____ (climate; weather) now, aren't we ?
16. You should _____ (raise; rise) the picture a few inches.
17. He always _____ (beats; wins) me at chess.
18. When did Li Tao _____ (reach; arrive) in Shanghai ?
19. Great changes have _____ (taken; happened) place in my hometown in the past few years.
20. He will be back _____ (in; after) three days.

【参考答案】

1. wish 2. sick 3. fear 4. speak 5. answer 6. talk 7. on time 8. floor 9. accident 10. each 11. often 12. tall 13. A 14. very 15. weather 16. raise 17. beats 18. arrive 19. taken 20. in

二、根据词性选词

英语中的词可以根据词的含义、句法功能以及形式特征分为十大词类。名词、形容词、副词、动词、代词、数词有实在意义,在句

中能独立担当一定的句子成分,因此称为实词。冠词、介词、连词、感叹词没有实在意义,不能在句中独立担当任何句子成分,因此称为虚词。但有的词可以属于几种词类,此种情况要在词组或句子中才能鉴别。试比较:

Our classroom is bright and clean. (adj.)

我们的教室既明亮又清洁。

He cleans his room every day. (v.)

他每天打扫他的房间。

英语中的词不同的词性在句中的句法功能也不同,因此在用英语写作时应注意措词,否则所写句子就会出现语法错误。

【跟踪训练】

Correct the mistakes in the following sentences:

1. There is no happy in living alone.
2. The angry people fought for free.
3. We don't like him because he is pride.
4. The sun gives us light and warm.
5. You must work hard if you want to be success.
6. He is a man of great wise.
7. Do you know the high of the mountain?
8. Fail is the mother of success.
9. My grandfather is sitting comfortable in an armchair.
10. It is not always dangerous to bath in a river.
11. Most children go to school everyday.
12. You can sharp your pencil with a pencil sharpener.
13. His die is weightier than Mount Tai.
14. He failed in the examination because of his careless.
15. Thank you for your value help.

【参考答案】

1. happy→happiness 2. free→freedom 3. pride→proud 4. warm→warmth
 5. success→successful 6. wise→wisdom 7. high→height 8. Fail→Failure
 9. comfortable→comfortably 10. bath→bathe 11. everyday→every day 12.
 sharp→sharpen 13. die→death 14. careless→carelessness 15. value→valuable

三、根据固定搭配选词

英语中许多词在用法上都有其固定搭配,平时应多注意积累这方面的知识,写作时应特别注意这类词的用法,否则就会出现表达方面的错误。

【跟踪训练】

Correct the following mistakes:

1. I go to church on every Sunday.
2. You may risk to lose your life if you swim out.
3. Do you know to play the piano?
4. Let's discuss about the matter.
5. Whenever I saw Tom, he was putting on a blue shirt.
6. I saw you did it myself.
7. The soldiers started in dawn.
8. It is more easier to talk than to do.
9. I found an one-eyed boy in the garden.
10. I know nothing about selling and buying.

【参考答案】

1. on 2. to lose→losing 3. know/ how to 4. about 5. putting on→
 wearing 6. I myself saw 7. in→at 8. more→much 9. an→a 10. buying
 and selling

四、根据语境选词

语境在很大程度上制约着用词。语境不同,用词也不同。写作时要选用适合上下文的词语来遣词造句。如果选用的词语明显

地与语言环境不相适宜,便是用词不当。现举例说明:

1. 用词不当最明显的例子是语言措词太口语化、俚语化。如:The conclusion that the scholar has come to is that kids should not have to suffer for the sins of their fathers. 此句中的 kids 应改为 children, 因为该句是用在比较正式的文体之中,措词应严谨、规范。但在某些场合下也可以恰如其分地使用口语词语甚至俚语,从而与语境相适应。

2. 选择用词必须与作者特定作品里描述的情况相吻合。例如:The ice cream melted away in the plate. 在该句中,melt away 的含义是“融化并消失”,而盘中的冰淇淋只是融化了,但并没有消失,因此应去掉“away”。

3. 在选择用词时,既要考虑两种语言间的差异和用词习惯,又要考虑实际语境对用词的影响,绝不可根据汉语的习惯说法来组词造句,要对用词的语言环境做具体的分析,否则,就很可能造成严重的用词错误。例如:May I borrow your telephone 中的 borrow 就应改为 use。

4. 措词时还应注意:切勿因用词不当而造成句子的内容与实际情况不符或与常理相悖。例如:While reading the tragedy, the girl cried over its pages. 该句中的 cry 是“放声大哭”,不表示“哭泣”,因此应改为 wept。

第二节 掌握基本句型

按句子结构英语句子分为下面三种类型:简单句、并列句和复合句。按使用目的英语句子分为以下四类:陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

一、简单句

只包含一个主谓结构,而句子各个成分都只由单词或短语表示的句子叫简单句。有时两个或更多的主语可以共一个谓语,两个或更多的谓语可以共一个主语,这样的句子仍然是简单句。例如:

The teachers and students cheered at the news.

听到这个消息,师生们欢呼起来。

He put on his coat and went out.

他穿上大衣出去了。

简单句由下列五种基本句型构成:

句 型	例 句
主语 + 连系动词 + 表语	He is a league member. 他是共青团员。 She looks very clever. 她看上去很聪明。
主语 + 不及物动词	I live in Beijing. 我住在北京。 The sun rises. 太阳升起。
主语 + 及物动词 + 宾语	I have a radio. 我有台收音机。 The teacher decided to hold a class meeting. 老师决定开个班会。
主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语	She told me her name. 她告诉我她的姓名。 He bought his son a new bike. 他为他儿子买了辆新自行车。
主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补足语	The guard ordered him to show his pass. 警卫命令他出示通行证。 We called him Uncle Li. 我们叫他李大伯。

★ 连系动词本身都有词汇意义,但不能单独作谓语。它必须带有表语(如名词、形容词、副词、介词短语、不定式、分词、动名词或从句等)而形成“系表结构”。这类动词可分为以下三类:

1) 表感觉概念的连系动词。例如: smell(闻起来), look(看起来), sound(听起来), taste(尝起来)。

His hand felt cold. 他的手摸起来很凉。

The price sounds reasonable. 这价格听起来还算合理。

2) 表保持某种状态的连系动词。例如: keep(保持), remain(依然), lie(处于状态), continue(继续处于……状态)。

Please keep quiet. 请保持安静。

Bob lay sick. 鲍勃病倒了。

3) 表状态变化的连系动词。例如: become(成为, 变为), get(变得), go(变成), grow(渐渐变得), run(变成), turn(变成)。

His dream will come true one day. 总有一天他的梦想会成真。

Many slave-owners grew rich on the work of their slaves. 许多奴隶主是靠奴隶发家的。

二、并列句

含有两个或更多互不依从的主谓结构的句子叫并列句。并列句中的分句通常用一个并列连词来连接。在写作中, 并列句使用较多, 应特别注意其连词的使用。用来连接并列分句的连词可分为以下四类:

并列连词	例句
用来连接两个概念: and, not only...but also, neither...nor, then	In 1844 Engels met Marx, and they became friends. 1844年恩格斯和马克思相遇, 并成了朋友。 The teacher not only took good care of them, but also was strict with them. 老师不但很照顾他们, 而且对他们很严格。

并列连词	例句
用来表示语气转折: but, yet, still, while, when, however, or, otherwise	Tom was a good boy, but he had one shortcoming. 汤姆是个好男孩,但他有个缺点。 We are busy preparing for the exam, while he is playing football. 我们都正忙于准备考试,而他却在踢足球。
用来表示选择: or, either...or	Either the dog or the cat has eaten it. 不是狗就是猫把它吃了。
用来表示因果关系: so, for, therefore	Get down on your knees for I'm going to kill you. 跪下,因为我要杀死你。 Mr. Black was ill, so she was taking his class. 布莱克先生病了,所以她在代他的课。

★ 在汉语中常说“虽然……但是”,“因为……所以”。中国学生在进行英语写作中常有把 although/though 与 but, because 与 so 混用的现象。在英语中 although/though 与 but, because 与 so 不能同时使用,因为 although/though 和 because 为从属连词,而 but 和 so 为并列连词。

三、复合句

复合句中含有两个或更多的主谓结构,其中有一个(或更多的)主谓结构充当句子中的某一(些)成分,如主语、宾语、表语、定