

202234

基本品藏



工农学理论丛书

学习理论 推动了生产

——介绍几个工农“红旗”小组学习理论的经验

中共南京市委宣传部编



5102
4400

328

江苏人民出版社

內容提要： 这本书里，汇编了六篇工人农民学理论的經驗介紹。通过这些經驗介紹，可以清楚地看到，在大跃进的形势下，工农群众学习理论对提高政治觉悟、推动生产、适应形势发展的重大意义；同时，还可以看到，工农学理论，应该克服那些思想障碍，和在学习的内容、方式上应该注意那些具体问题。本书各篇文章内容具体、生动，是帮助厂、矿、乡、社干部以及广大工农群众开展理论学习的一本良好的参考读物。



工农学理论丛书
学习理论推动了生产

——介绍几个工农“红旗”小组学习理论的經驗
中共南京市委宣传部編

江苏省书刊出版营业許可証出CC一號

江苏人民出版社出版
南京湖南路十一号

新华书店江苏分店发行 江苏新华印刷厂印刷

开本 787×1092 耗1/32 印張1 字數 21,000

一九五八年八月第一版

一九五八年八月南京第一次印刷

印数 1—20,000

統一書号： 3100·245

定 价：(5) 九 分

目 录

前言 (1)

学习“红旗” 解放思想 联系实际 推动生产

南京电影机械厂放映机车间油漆 电镀小组“红旗”学习小组 (3)

破迷信 学理论

南京仪器厂电镀组“红旗”自学小组 (8)

我们的“红旗”学习小组

南京电子管厂装机接线小组“红旗”学习小组 (14)

六华春中西餐馆的新气象

南京市六华春中西餐馆学习小组 (17)

我们的小型政治讲座

南京市鼓楼机械厂一车间三工段党小组 (22)

适应跃进形势 学好政治理论

南京市迈皋桥乡社干部“红旗”理论学习小组 (26)

“可贵的萌芽” 李善一 (29)

前 言

我們在这本小冊子里編入了六篇材料：四篇是南京电影机械厂、南京仪器厂、南京电子管厂工人羣众和南京六华春中西餐館厨师組織“紅旗”学习小組学习理論的經驗介紹，一篇是南京鼓楼机械厂一个工段举办小型政治理論講座の經驗，还有一篇是南京市迈皋桥乡乡、社干部建立理論学习小組学习理論的經驗。

这几篇材料用具体生动的事实証明了：广大工农羣众完全能够学习和掌握馬列主义理論；不仅产业工人能够学，餐館厨师也能学，連一向被認為难于坚持政治理論学习的乡、社干部也能够学习；不仅有初中、小学文化程度的能够学，还在扫盲的和刚摘掉文盲帽子的也可以依靠集体組織学习理論；特别是，工农劳动人民不仅能够学懂馬列主义理論，而且学了就能用，提高了思想水平，推动了生产和工作，已显示出了学习理論的巨大作用；不仅能学、能用，南京仪器厂的工人同志还用写文章的事实証明了能写；不仅可以用組織小組的形式学习理論，而且还可以在工厂里的一个車間以至一个工段，依靠学习骨干和羣众大家动手，就地取材，举办小型政治理論講座，帮助工人学习政治理論，解决思想問題。这就打破了許多迷信，什么文化低不能学、生产忙

不能学、理論高不可攀、工农劳动人民不能学等等；在学习方式上也打破了只有一个规格、一种形式的状况；使馬列主义理論学习出现了一种嶄新的面貌。

馬列主义理論本来就是工人階級革命斗争經驗的总结，它来自实践，来自羣众，因此工人能学、农村干部和农民羣众能学、店員能学、厨师能学、家庭妇女也能学，广大工农羣众都可以根据自愿原則組織起来学习理論。学习的目的应是为了插紅旗，拔白旗，提高觉悟，改进工作，实现总路綫；学习的内容应以学习毛主席著作和党的方針政策为中心；学习的方法要貫徹理論联系实际的方針，边学习边联系，边討論边貫徹，边学边干。学习的組織形式可以根据羣众自愿和需要，多种多样。做到这一点，我們就是走着正确的道路。讓我們在党的领导下，沿着这条正确的学习道路，更多、更快地开展一个羣众性的学习馬克思列宁主义理論、学习毛主席著作的运动。

学 习“紅 旗” 解 放 思 想

联 系 实 际 推 动 生 产

南京电影机械厂放映机車間油漆、电镀小組“紅旗”学习小組

我們厂七月初在工人羣众中普遍組織起“紅旗”学习小組。領導上做了動員，发动工人羣众自愿参加。现在全厂組成了三十九个学习小組，百分之九十的工人都参加了。现将我們小組的学习情况介紹如下：

小組的成立經過

我們小組共有三十二人。其中：共青团員十三人，青年工人十一人，老年工人八人。文化程度除去有七人相当于初中程度外，其余的一般只有小学文化程度。

我們組里同志原来的思想情况比較混乱，政治空气不浓，有些同志遇到認為“不重要”的會議就不参加。在青年工人中，相互間也不够团結，有意见当面不提，背后乱嘀咕，在一定程度上影响了生产。

在生产上，有些同志怕髒怕累，劳动紀律松懈。不少同志对生产計劃不能很好完成，在厂里技术革新运动中，認為油漆没有什么窍门可找，只能用手工业的方式进行操作；認為和兄弟組只能比流汗，不能比革新。党委号召每个人献計五十条，有人就說：

不要說是五十條，就連五條恐怕都提不出來。

小組領導上根據上級動員、布置，研究了小組的情況，認為組里同志在思想和生產上都存在一定問題，特別是迷信思想比較嚴重，生產效率低，要使技術不斷革新，必須解決大家的迷信和妄自菲薄的思想，使思想、生產齊躍進。為此，小組領導上認為必須積極響應上級號召，組織“紅旗”學習小組。

經過黨、團組織的幫助，和學習紅旗雜誌上文章後的啟發，組里同志深深体会到已經落在形勢的後面，但是一定要趕上去，因此，都自覺地要求參加政治理論學習。很多同志說：“時代在前進，我們國家已經進入了一個轰轰烈烈的新的歷史時期，我們工人階級更應該奮勇前進”，“政治一定要掛帥，思想一定要解放，拔掉白旗，插上紅旗，把頭腦子換一換，才能符合總路綫的精神。”我們認為黨中央主編的“紅旗”是活的馬列主義教材，是理論和革命實踐相結合的刊物；並且認為，學習紅旗雜誌的目的是為了提高思想，推動生產。這樣，大家的學習情緒就高了，原來“紅旗”學習小組是團員參加，青工自願，結果老工人也要求參加學習，他們說：“我們也需要學習才能跟上形勢的發展。”

學習理論 推動了生產

為了打破油漆工作不能革新的迷信觀念，我們學習了范文瀾同志“破除迷信”的文章。經過學習，給我們在思想上開了竅，認清了一條真理，就是說，有迷信就不會有創造，必須打破自卑感，不要自己看不起自己。這篇文章中指出的，任何工作都可以有創造，都可以出奇蹟，對我們啟發作用極大，打破了我

过去认为手工业不能革新的陈旧观点。由于大家在思想上解放了，积极性空前提高，现在我们小组里的合理化建议已不是五十条，而是成百条的增长；过去在打擂台时，我们小组总认为工种与人家不同，条件不如人家，信心不足，学习了理论后，在全厂开展献计运动的第一天中，我们组就一马当先，占了第一，厂党政工团还特地给予贺信表扬；在我们组里，并且还出现了许多先进人物。例如青年徒工火景明，过去认为自己是个徒工，怎么能搞技术革新呢？这不是笑话吗？可是经过学习，思想大开朗，他说，罗金毅不也是在平凡的劳动中写出了电镀工艺学吗？李始美的科学研究不是震动了全世界吗？我们为什么就不行呢？他当天就提了三百多条合理化建议，第二天，又提了六百多条，以后又陆续提了七百多条，经过研究，其中百分之八十可以采纳，而且绝大多数可以在短期内实现。他和几个老工人一道研究提出的“电场喷漆”的意见，立即得到车间领导的支持，特地派人去北京学习。这个合理化建议实现后，就可以改变手工业操作的方式，工作效率提高三倍，成本降低一半。又如王强华同志，在学习了“破除迷信”这篇文章半小时之内就提出了合理化建议一百三十条，最近又试验成功一种喷漆送料自动化工具，可以节省大量的辅助工时。老工人程祥同志通过“红旗”学习，不甘落在青工后面，敢想敢为，将放映机铁盒上原衬用的绒沾布，改用喷绒（利用纱厂废绒屑）。这一改进，大量节约了绒沾布，按目前每月生产五百台放映机计算，每月可为国家节约一千五百元。电镀提取酸液，过去是两个工人端着缸倒，不仅不易控制数量，而且易引起火灾和碰伤工人，极不安全。这个问题长期未曾解决，

最近經過学习，破除迷信，經侯福米等同志研究利用气压差与虹吸原理制成了酸液提取器，使用既方便，又确保安全。正如有的同志說，过去被墨守陈规、迷信思想束縛住了，学了“紅旗”，思想解放了，真是一点不錯。

我們在学习了毛主席“介紹一个合作社”这篇文章后，大大提高了工人阶级主人翁的思想觉悟。当时我們这样体会：一个贫困的合作社能够变成一个富裕先进的合作社，除說明了农民群众走社会主义道路和克服困难的决心外，也說明了解放后的农民生产积极性很高，树立了当家作主的思想。我們对照了自己的思想，认为有些同志有时就不是这样，工作中不是勤劳苦干，而是叫苦叫难，甚至劳动紀律松懈。通过这样联系自己的思想来学习，使大家都認識到應該努力克服自己思想上的毛病。就这样，我們全小組通过学习“紅旗”，政治空气大大加强，改变了过去那种思想混乱的状况。如徐孝中同志过去一下班就往家跑，认为既生产又开会吃不消；通过学习后开始扭轉了这种認識，每次开会都积极的按时参加。又如黃万和同志，以前組織生活不参加，跑出去游泳，不到下班就提前洗手做好下班准备；现在則認識到这种态度是违反劳动紀律的，是和工人阶级的称号不相称的。现在，他不但完全克服了这个缺点，而且带头遵守劳动紀律。再如青年工人董立端，过去工作不安心，任务一向完成不好，在学习了毛主席的文章后，深深感到他这样确实不應該。现在每月都超额完成了任务。小組里的其他同志现在完成的生产任务也都普遍增加了一、两倍。这些收获，說明思想問題解决了，生产也跃进了，真是学习理論，推动了生产。

我們小組經過几次学习，証明了工人羣众是完全能学理論的，而且一定要学好理論。現在我們小組的每个工人都改变了过去那种不問政治的傾向，对学习理論兴趣很大，而且信心很强。大家都認識到学理論对自己的启发帮助很大；并且打破了理論是高不可攀的神秘观念。很多同志說：“学习理論絕不仅 是知識分子的事，我們工人階級同样能学好理論，而且也需要学好理論”，我們的学习証明我們工人有实际經驗，我們是能很快掌握理論的，并且能把学到的理論，用到生产中去，推动生产发展。

几点学习經驗

我們小組經過短短時間的理論学习，取得了以下几点經驗：

一、要使学习开展得好，必須依靠党的領導。我們这个学习小組所以能在較短时期內，在学习上取得显著的成績，并推动了生产，是与党的大力支持、培养、关怀分不开的。我們厂党支部經常要团总支汇报，并具体指导，派团总支書記亲自参加我們这个小組学习，重点深入。团总支对每次学习也都事先研究学习内容、要求和目的，召开小組长和骨干會議，交流各小組学习情况、討論学习中心取得統一認識。由于党的支持、关怀和領導重視，因而使我們的学习收获較大。

二、圍繞生产，結合当前中心工作开展理論学习，这样，既学习了理論又推动了生产。由于明确了学习目的是为了推动生产，因此学习就能解决实际问题。我們不仅在成立“紅旗”学习小組时目的明确，而且在学习每一篇文章之前都有明确的学习目的、

重点和要求,在討論中紧密地联系思想实际和生产实际,因而对思想和生产起了促进作用。

三、在学习時間上,我們根据工人三班制特点灵活掌握,有的在中午,有的在晚上。为了充分有效地利用这短短的业余时间,既照顾到工人文化水平不高的一定困难,又要做到不影响生产,来搞好学习。因此,在学习方法上,我們是采取事先由一个同志做中心准备,在閱讀某篇文章时,由他先进行簡要說明,这样,对其他同志領会文章的精神就会深刻些。另外,为了巩固学习成績,我們在最近还开了一次促进会,大家漫談学习以来的收获、体会和意见,进一步提高組里同志学习理論的积极性。

破迷信 学理論

南京仪器厂电镀組“紅旗”自学小組

我們电镀組共有十二人,在党支部的领导与号召下,在六月二十六日成立了“紅旗”自学小組,利用业余时间,开展經常性的理論学习活动。

虽然我們的学习还仅仅是开始,經驗也很缺乏,对所学习的文章精神領会还有一定限度,有时由于生产任务重还不得不影响学习,但是,大家学习理論的决心却很大,劲头很足,如大家提出“既要搞好生产,又要学好理論”,做到“有一人学一人,有一

分鐘學一分鐘”，要使“技術、理論、文化都有提高”。有九年工齡的老師傅吳建邦說：“越有困難，越要學習，文化低，讀一遍不懂就讀兩遍，學一次懂一點，長期學下去就能懂得很多”。生產組長袁國寶說：“我們既能掌握技術，也就一定能夠掌握理論，因為技術和理論都是從實踐中累積起來的。”工人何海權說：“我們一定要使自己成為能文能武，又紅又專、紅透專深的工人階級知識分子”。

為什麼要學理論

我們為什麼這樣迫切地要求學理論呢？

第一，偉大的整風運動，使我們每一個人都深深地体会到，“政治是一切工作的靈魂”這一真理。我們必須加強政治理論學習，不斷提高我們每一個人的政治覺悟，才能跟上飛躍發展的形勢。生產組長袁國寶就這樣講：“我以前對政治學習不感興趣，現在把政治學習看成了第二條生命，離開了它就不行。”他所以有這樣深刻的体会是和我們小組這一年來的變化分不開的。在整風以前，由於政治覺悟不高，全組十二個人幾乎有十二條心，有的同志在生產上抱着“高興就多干，不高興就少干，到月就拿錢”的錯誤態度；加班首先要加班費，還說是“你不剝削我我不剝削你”。李存貴同志是組里一個有九年工齡的老師傅，雖有技術，但却是全組有名的“廢品大王”。經過整風，大家在政治思想上得到了鍛煉和提高，政治掛了帥，生產面貌徹底翻了新。全組工人生產熱情高漲，不但主動加班，一年任務四個月就完成，而且還主動幫助其它車間改進工具，提高工作效率。李存貴同志現在不但

不出废品，摘掉了“废品大王”的帽子，而且还主动提出保管全組的生产工具。現在我們組在今年第一、第二季度的評比中，連續兩次都得了优胜紅旗，成了全厂的先进生产小組。同样一个組，同是这些人，整风之后在生产上却出现了完全不同的局面，这是什么原因呢？无疑地，这是整风运动、政治挂帅开的花，結的果。

第二，反右派斗争中，使我們清楚地認識到作为一个工人，必須認真学理論，武装头脑，充实自己。工人何海权同志回忆了自己在反右派斗争时期，由于自己政治理論水平低，辨别是非的能力不强，对右派提出的“統购統銷搞糟了”等謬論有过共鳴，对葛佩琦提出的“不要共产党領導，人家也不会卖国”等反共謬論虽然知道不对，但却沒有办法給予批駁，这些事实教訓了他，使他認識到：“我們工人階級一定要学理論，只有掌握了理論这一武器，才不致受右派分子花言巧語的蒙蔽，才能坚定地站在工人階級立场上，尽到我們工人階級应有的責任。”

第三，党提出：“鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社会主义”的总路綫和在十五年或者更短的时间內赶上和超过英国的伟大号召，給了我們莫大鼓舞。大家在討論中一致認為：“在新的形势下，我們工人階級要担負起領導社会主义建設的伟大事业，光凭技术是不够的，必須要掌握理論，使每个人知道为什么劳动和怎样去对待劳动，使每个人都懂得事物怎样在发展，学会掌握和运用事物发展的規律。”

以上这些，就是我們全組积极要求学习理論的原因。

一定要破除迷信

我們对学习理論虽然有积极要求,但在一开始,有少数同志还是把理論看得很神祕。又想学又怕学,把理論看成是只有专家、知識分子、干部才能学,认为工人文化低,生产紧张不能学。但組里多数同志却不同意这个看法,为此,还专门召开了“工人能不能学理論”为专题的座談会。在讀了上海“求新造船厂工人学习哲学的經驗”后,很多同志得到了启发,打破了工人文化低,不能学理論的迷信思想。吳建邦老师傅說:“原来以为文化低,学理論是不可想象的事,现在認識到只要有决心,理論不但可以学,而且还是我們工人階級份內之事”。对于生产紧张能不能学的問題,大家一致認識到:今后生产任务紧张是經常的,不能因为生产紧张而不学习。尤其是大家列举了本組整风前后情况,說明整风前由于沒有很好学习,沒有做到政治挂帅,虽然生产不紧张,但任务完成得还是很差;整风后,由于重視了学习,政治挂了帅,虽然任务重,但却超額几倍完成了生产任务,并且还和别的組主动协作。因此,大家在思想上一致認識到:“生产越紧张就越需要学,越学就越能推动生产。”

需要什么学什么

我們小組在学习內容上是从实际出发,貫徹理論联系实际的方針的。我們的口号是:“需要什么就学什么,学习什么就联系什么”。在小組刚建立时,我們学习了报纸上介紹的“上海求新造船厂工人学哲学的經驗”,在大搞技术革命时,就学习了紅旗杂

志第二期上范文瀾同志写的“破除迷信”，在需要了解向文化进军的意义时，我们就学习“八大”文件和柯庆施同志写的“劳动人民一定要做文化的主人”。现在小组已经集体学习过十二次，另外还分别读了毛主席写的“介绍一个合作社”，陈伯达同志写的“南斯拉夫修正主义是帝国主义政策的产物”，薄一波同志写的“打破办工业的神秘观点”等文章。今后，我们还准备学习“毛泽东选集”、“实践论”、“矛盾论”等哲学著作。

在学习方法上，我们采取了边看、边读、边讨论（座谈的形式），先由学习小组长布置学习内容和阅读材料，提出重点，然后分头看。小组讨论是：读一段，讨论一段。为了提高思想，推动生产，有的同志还把学习中的收获写成文章贴在“学习园地”里，互相交流。我们在学习中遇到生字就查字典，遇到不懂的名词，一般的不化时间去钻，主要结合实际领会文章精神。学习时间放在业余，除厂务会议和文化学习外，其余都学习理论，每周保持两次，每次一个半小时到二个小时。

初 步 收 获

我们小组的学习还仅仅是开始，但已初步取得了成绩。我们全组十二人中，文化程度最高的是初中，还有个别的刚刚摘掉文盲帽子。在学习柯庆施同志写的“劳动人民一定要做文化的主人”以前，有个别同志自卑感很严重，对一些资产阶级知识分子、专家等很迷信，认为他们有“学问”，有“天才”，很了不起。在学了这篇文章后，看法上有了转变。工人林惠芬说：“现在我才认识到：他们所以有文化，是因为他们在旧社会里是统治阶级，他

們有錢有勢有條件學習，根本不值得羨慕。而我們所以沒有文化，缺乏書本知識，是因為我們過去是被統治階級，條件不允許我們學文化。”就在這個問題上，她開始學會了運用階級觀點來分析問題。工人何海權說：原來對自己已有初中文化水平已能看報讀書感到滿足，經過學習開闊了眼界，看到了祖國美好的將來，工人階級個個都要成為大學生，認識到自滿是不對的，要努力學習，才能趕上形勢的發展。生產組長袁國寶在學習“破除迷信”一文以前，幾次看到倉庫里一大堆廢銼刀躺着睡大覺，雖然也曾考慮到如何通過加工使這些廢銼刀返老還童；但又想“這事從來沒有听人家講過”，因此一直沒有勇氣去實現。經過學習，解放了思想，加上從技術革新展覽會得到的啟發，回來后就主動試驗，終於在經過腐蝕、洗刷、電解、鍍鉻等四道工序後，使一大堆廢銼刀變了樣，在銼銅、鐵、鋁等金屬時，完全和新的一樣。這些事實說明：我們工人完全可以學習理論，只要聯繫實際，就可以從理論中吸取力量，提高思想，推動生產，改進工作。

今 後 的 打 算

經過近一個月來的學習，我組全體同志已完全破除了工人不能學習理論的不正確看法，為了使我們“紅旗”小組真正成為又紅又專，能文能武的全能小組，在黨的正確領導下，我們正準備學習“毛澤東選集”、“實踐論”和唯物辯證法等理論性著作，掀起一個學習毛主席著作的學習高潮，使我們自己成為一個工人階級的知識分子，使我們工人階級真正成為文化的主人。

我們的“紅旗”學習小組

南京電子管廠裝機接綫小組“紅旗”學習小組

我們裝機接綫小組目前共有十九人，除一人外其餘全是具有初中以上文化水平的青工。在整風前，小組內存在着嚴重的重技術輕政治的情況，有的同志甚至發展到灰煩和拒絕參加會議。經過整風運動，組內政治熱情空前高漲，生產任務也完成較好。今年第一季被評為車間優勝小組，五月份被命名為青年躍進小組。為了鞏固這些成績，保證人人經常政治掛帥，更好地完成繁重的生產任務，黨支部指示我們要根据整風運動的精神和總路綫的精神，加強小組經常的政治學習。當“紅旗”一開始發行，全組個個都訂閱了。後來在黨委的號召下，我們便首先成立了“紅旗”學習小組。由於黨支部的指示，我們大家明確了學習“紅旗”的目的，不是為了別的，而是為了提高大家的政治思想覺悟，推動當前的生產和中心工作。

結合實際 選讀文章

“紅旗”上面的文章很多，我們在學習時，是結合組內的生產和思想情況，着重選讀幾篇并聯系實際來進行閱讀和討論的。

“紅旗”第一期毛主席“介紹一個合作社”的文章，是大家最