



考研命题研究系列丛书

# 2004年 全国硕士研究生入学考试 英语历年真题解析 及复习思路

(另配2002、2003年听力考试录音原带)

考研命题研究组

高教考研网  
[www.kaoyanren.com](http://www.kaoyanren.com)

轻松考研网  
[www.easyky.com](http://www.easyky.com)

 中国人民大学出版社

原高教版

# 2004 年全国硕士研究生 入学考试英语历年真题解析 及复习思路

考研命题研究组

中国人民大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

2004 年全国硕士研究生入学考试英语历年真题解析及复习思路/考研命题研究组

北京: 中国人民大学出版社, 2003

ISBN 7-300-04629-0/H·366

I. 2...

II. 考...

III. 英语-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 019770 号

凡人大版考研图书, 正文使用特制有色纸印刷,

封面压有人大社社标印纹。否则均为盗版,

欢迎举报。举报电话: 010-62515275

## 2004 年全国硕士研究生入学考试

### 英语历年真题解析及复习思路

考研命题研究组

---

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514148

总编室: 62511242 出版部: 62511239

本社网址: [www.crup.com.cn](http://www.crup.com.cn)

人大考研网: [www.easyky.com](http://www.easyky.com)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京鑫鑫印刷厂

---

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 30.5

2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷

字数: 776 000

---

定价: 32.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

# 前言

原高教版《2003 年全国硕士研究生入学考试英语历年真题解析及复习思路》(以下简称《英语复习思路》)一书,因其体例新颖,试题分析准确,受到了 2003 年考生的高度评价。该书去年先后 5 次重印,总计销售 4 万余册。《2004 年全国硕士研究生入学考试英语历年真题解析及复习思路》(即本书)由中国人民大学出版社独家出版。

《英语复习思路》是考研命题研究系列中的一本。该书是由多年参加英语考试大纲修订和命题的专家为便于考生全面、准确理解考试大纲规定的考试内容和考试要求而精心设计的。首先,该书在结构框架上,严格按照教育部颁发的《2003 年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》(以下简称《大纲》)的精神进行编排,删除了 1994 年至 2001 年真题中出现的“语法结构、词汇和短文改错”部分的内容,以便使考生尽快熟悉英语考试的各种题型,节省宝贵的复习时间。其次,该书以教育测量学的基本理论原则为指导,不但指出了命制试题的基本思想,而且对考核的知识点和能力测试方面的内容也进行了分析。

本书在保持 2003 年版编写体例的基础上,在各个部分均增加了“命题的特点和规律”的内容。其中,在“命题的基本指导思想”部分主要介绍了《大纲》的各种题型对考生能力考查的要求和评价目标以及命题专家命制各部分试题的基本原则。在此基础上,还着重分析了命题专家针对各个部分试题命制时所选取的材料范围,以及命题材料的特点。具体修改情况如下:

(1) 听力测试部分,主要测试考生理解特定或具体信息,理解主旨要义,推测、判断说话者的意图、观点和态度等方面的能力。该部分的试题分析着重加强了对考生听力理解技能方面的指导。不仅指出了听力测试的目的及要求,而且根据英语口语语言的特点讲述了英语听力中的“省音”、“连读”、“重读”、“近音词”等方面的内容,并以《大纲》里的样题为例,重点对听力测试部分的 Part A、Part B 和 Part C 各个部分试题命制的特点进行分析,即分析了听力测试文章的题材和体裁、试题提问的方式、答题的思路和方法等内容。同时,为增加考生对听力测试部分试题的了解和掌握,使考生真切地感受听力试题的考试情况,本书还配制了 2002 年和 2003 年试题的考场录音,供考生试听。另外,书中还附有 2002 年和 2003 年试题的听力材料的录音原稿。

(2) 在英语知识运用部分,本书在阐述了该部分试题命制的基本指导思想的基础上着重分析了该部分试题材料的选取,并分别从语法、词汇和语篇结构等方面对该部分试题命制的情况做了总结。在历年试题分析部分,本书首先概括了短文的大意,然后在对各个试题的具体分析中不仅加强对不同语境中规范的语言要素(词汇、表达方式和结构)、语段特征(连贯性和一致性)的分析,而且加强了答题的方法和技能的讲解。

(3) 阅读理解 A 部分是 2004 年版修改的重点。首先,本书分析了《大纲》对该部分试题命制的基本原则和指导思想,在此基础上讲述了命题专家选取什么样的阅读材料进行命题。本书列出了命题专家命制试题时通常选取材料的主要报刊资料,并根据历年阅读理解部分试题的特点对这些材料进行了分析。其次,本书着重分析了“阅读理解 A 部分”试题的

题干的命制和备选项的命制以及干扰项的特点。根据历年试题的特点把题干分为“主旨题”、“作者观点和态度题”、“词义或句意猜测题”、“推理引申题”，并总结了各种题型的题干的出题模式以及解题思路 and 技巧。在历年试题分析部分，为了使考生尽快地熟悉该部分试题的特点和规律，本书把近 50 篇文章按照题材进行了分类，即：社会生活、科普、商业经济和文化教育四类。对试题的具体分析又按照以下几个部分进行：第一，文章结构分析。对文章的大意、段落进行的具体分析，其主要达成的目标是使考生真正地看懂文章的内容，以便为试题的解答打下基础。第二，试题解析。本书不仅对试题考核的知识点和试题本身进行了更加精确的分析，而且对大部分试题指出了命题的意图和考查的目的。第三，文章长难句解析。主要对文章中出现的因词汇、短语和语法结构等方面问题对考生理解文章和句意造成一定的困难的句子进行分析。该部分的分析还有助于考生对英译汉部分的复习。第四，文章佳句赏析。选取了文章中出现的优美的或富有哲理性的句子进行赏析，主要是为了激发考生学习英语的动力和激情，同时对一些英语句型也进行了分析，如果考生将这些句型背下来，在写作的过程中加以灵活运用，必定为考生的写作增色不少。再次，本书还对阅读材料中的大纲词汇进行了解释。最后，针对考生在阅读理解能力上存在着一定的差距的事实，本书将 1994 年至 2003 年的文章进行了全文翻译，作为附录。

(4) 阅读理解 B 部分（英译汉）的修改主要表现在：增加了英译汉的基本翻译技巧的介绍，归纳了考研试题中常见的英语习语和句型。

(5) 写作部分的修改主要表现在：第一，对该部分的试题材料的选取特点进行了分析，并根据近年命题的特点和趋势把作文分为“情境创设型命题作文”和“提纲式命题作文”两类，并针对这两种不同作文的写作特点和技巧进行了着重分析。第二，根据考生对 2003 年版的反映，对 1994 年至 2002 年的试题仅保留了评分标准 1 和 2 的两篇考生的优秀范文。自 2003 年的试题分析开始，已不再提供考生的范文，而改为由命题组老师亲自执笔的参考范文，供学生参考。第三，根据专家们多年参加命题的经验以及参加试卷试评中反映出来的问题，删除了 2003 年版中各种经典作文模式。在试评中，我们发现许多考生容易通过背所谓的“万能作文”或“经典模板”，而形成千篇一律的写作内容。这种情况一方面会造成写作偏离作文主题或要求的情况，即文不对题；另一方面容易导致在阅卷时被视作舞弊行为而受到严重扣分。因此，建议考生在备考中，要多加加强写作基本技能的训练。只有基本功扎实，才能取得较好的成绩。

由于成书仓促，错误之处难免，敬请方家批评、指正。同时，为便于参加 2004 年考试的理工类考生和经济类考生对历年数学试题（1987 年～2003 年）的了解，高教考研网——[www.kaoyanren.com](http://www.kaoyanren.com) 以专题的形式（分理工类和经济类）对试题进行了分析，供考生免费阅读和下载。

考研命题研究组

2003 年 3 月

## 如何使用本书

本书是在对近十年考研英语试题进行分析和总结的基础上编写而成的，它凝聚了我们多年参加命题的经验。对历年真题的分析是一项事后行为，它的目标是指导考生有针对性地复习备考。基于此，本书的总体写作思路是，在《大纲》确立的指导思想和命题的基本原则指导下，就如何选材、如何进行命题的情况做系统的分析和介绍。

本书的使用可按照如下方式进行：

### （一）听力测试部分

考生应当首先阅读“听力部分命题的特点和规律”，熟知《大纲》对该部分命题的指导思想和命题的基本原则。着重阅读“听力测试部分的题型特点及解答技巧”部分。在该部分，我们以《大纲》的“样题”作为例子，对听力测试的 Part A、Part B 和 Part C 部分的题型特点进行了重点分析和介绍，并根据各个部分的题型特点给出了解题技巧和注意事项。

在“历年试题解析”部分，考生应边阅读试题，边听录音。（与本书配套的录音带是考场的录音原带，在语音、语速等方面与 2002 年和 2003 年考试完全一样。考生应当反复地听，争取每天听一次，以感受考试的真实情况。）在听的过程中尝试着做试题，以检测自己的真实水平，在此之后，再阅读我们对试题的解析。如果对试题的解析还不理解，应反复听录音原带，不到最后关头，不要着急看本部分后所附的 2002 年和 2003 年试题的录音原稿。

### （二）英语知识运用部分

考生应当先在“历年试题解析”中任意选取几年的试题先检测一下，然后再阅读“英语知识运用部分的命题特点和规律”部分的内容，熟悉《大纲》对英语知识运用命题的基本指导思想和命题的基本原则。考生应当从语法结构知识、词汇和语篇分析三个方面加强训练。对该部分，考生没有必要花费过多的时间和精力。

### （三）阅读理解 A 部分

考生应先从“社会生活”、“科普”、“商业经济”和“文化教育”这四类中任意选取一至两篇文章进行测试，从而对阅读理解的命题特点和出题模式有一个感性认识。然后，再去阅读该部分的“命题特点和规律”。

关于“阅读理解 A 部分命题的特点和规律”部分的内容，首先，考生应当熟知该部分命题的基本指导思想和基本原则，对阅读理解“题干和选项的命制”的几个原则，考生要特别加以重视。其次，考生要对阅读理解文章的选取做适当的了解。最后，考生应当重点阅读有关各类题型的特点及解答技巧的内容。考生应当牢记各类题型的出题模式和命题特点，在此基础上掌握各类题型的解题技巧。该部分的“常考点”，指的是“命题点”，也就是命题者通常会在文章的什么地方进行命题。

“历年试题解析”部分，建议考生运用已经学到的解题技巧去解答历年的考题，一定要先做题，后看解析，基础差的同学可以参考附录的全文翻译。这里要提醒考生的是：不要边看文章，边看翻译，这样不利于阅读理解能力的提高。

在研究生英语考试中，阅读理解是关键。它的赋分比重为 40 分，再加上 B 部分的 10

分,达到了卷面分值的一半,因此,考生应当格外重视。

#### (四) 阅读理解 B 部分

关于该部分的阅读,考生应当首先阅读“命题的特点和规律”部分的内容,在掌握一定翻译技巧的前提下,再看历年的试题。

#### (五) 写作部分

首先,考生应当阅读该部分的“命题的特点和规律”,熟知《大纲》对写作部分命题的指导思想和基本原则,特别是要熟知《大纲》规定的“评分标准”。其次,考生应当熟悉近十年写作部分材料的选取。最后,重点掌握“写作部分命题特点”的内容。要重点掌握情境创设型命题作文中的图表和图画式作文。特别是“短文写作的主要方法”。考生要学会从模范作文中去学习写作。因此,我们建议考生在看完“命题的特点和规律”部分的内容后,再去看“历年试题解析”。

**考研命题研究组**

2003 年 3 月

# 目 录

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| <b>第一篇 听力理解</b> .....        | 1   |
| 第一部分 听力部分命题的特点和规律 .....      | 1   |
| 第二部分 听力部分历年试题解析 .....        | 18  |
| 2003 年试题及解析 .....            | 18  |
| 2002 年试题及解析 .....            | 30  |
| <b>第二篇 英语知识运用</b> .....      | 42  |
| 第一部分 英语知识运用部分命题的特点和规律 .....  | 42  |
| 第二部分 英语知识运用部分历年试题解析 .....    | 58  |
| 2003 年试题及解析 .....            | 58  |
| 2002 年试题及解析 .....            | 63  |
| 2001 年试题及解析 .....            | 67  |
| 2000 年试题及解析 .....            | 72  |
| 1999 年试题及解析 .....            | 75  |
| 1998 年试题及解析 .....            | 78  |
| 1997 年试题及解析 .....            | 81  |
| 1996 年试题及解析 .....            | 84  |
| 1995 年试题及解析 .....            | 88  |
| 1994 年试题及解析 .....            | 91  |
| <b>第三篇 阅读理解</b> .....        | 95  |
| 第一部分 阅读理解 A 部分命题的特点和规律 ..... | 95  |
| 第二部分 阅读理解 A 部分历年试题解析 .....   | 131 |
| I. 社会生活类 .....               | 131 |
| II. 科普类 .....                | 213 |
| III. 商业经济类 .....             | 257 |
| IV. 文化教育类 .....              | 305 |
| 第三部分 阅读理解 B 部分命题的特点和规律 ..... | 340 |
| 第四部分 阅读理解 B 部分历年试题解析 .....   | 354 |
| 2003 年试题及解析 .....            | 354 |
| 2002 年试题及解析 .....            | 356 |
| 2001 年试题及解析 .....            | 359 |
| 2000 年试题及解析 .....            | 362 |

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| 1999 年试题及解析 .....        | 365        |
| 1998 年试题及解析 .....        | 367        |
| 1997 年试题及解析 .....        | 370        |
| 1996 年试题及解析 .....        | 373        |
| 1995 年试题及解析 .....        | 375        |
| 1994 年试题及解析 .....        | 378        |
| <b>第四篇 写作</b> .....      | <b>381</b> |
| 第一部分 写作部分命题的特点和规律 .....  | 381        |
| 第二部分 写作部分历年试题解析 .....    | 404        |
| 2003 年试题及解析 .....        | 404        |
| 2002 年试题及解析 .....        | 407        |
| 2001 年试题及解析 .....        | 411        |
| 2000 年试题及解析 .....        | 415        |
| 1999 年试题及解析 .....        | 418        |
| 1998 年试题及解析 .....        | 421        |
| 1997 年试题及解析 .....        | 424        |
| 1996 年试题及解析 .....        | 427        |
| 1995 年试题及解析 .....        | 429        |
| 1994 年试题及解析 .....        | 432        |
| <b>全真模拟试卷</b> .....      | <b>435</b> |
| <b>附录 阅读理解全文翻译</b> ..... | <b>452</b> |

# 第一篇 听力理解

## 第一部分 听力部分命题的特点和规律

全国硕士研究生入学考试英语（非英语专业）考试于 2002 年开始增加对听力的考查（但听力部分分数不计入考生外语成绩，仅供招生单位录取时参考），从 2003 年起听力部分的分数正式计入总分，占 20 分。

任何一种语言测试的目的都是考查考生运用该种语言进行直接有效的口、笔头交际能力，即只有通过对考生听、说、读、写等能力的全面考查，才能真正完成测试任务，检验出考生的实际英语水平。因此，研究生英语入学考试改变了过去一直以考查考生英语语法知识和读、写能力为重点的局面，增加了听、说能力的考查。这不仅有利于促进我国相关层次英语教学目标的落实，加强对考生交际能力的培养，逐步解决“听不懂、讲不出，难以与外国人直接交流”的问题，更好地满足我国改革开放和进一步扩大对外交往的需要，而且有利于完成语言测试所规定的任务，使该考试成为我国选拔高层次人才的英语水平考试。

### 一、听力测试部分命题的基本指导思想

#### 1. 听力测试部分的考查目标

《大纲》对听力部分的评价目标是：考生不仅能够听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论等，还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。根据所听材料，考生应能：（1）理解主旨要义；（2）获取事实性的具体信息；（3）理解明确或隐含表达的概念性含义；（4）进行有关的判断、推理和引申；（5）理解说话者的意图、观点或态度。

#### 2. 听力测试部分命题的基本原则

根据《大纲》听力部分对考生的考查目标的界定，命题组在命制该部分试题时必须：（1）以考查考生获得信息为目的，不以考查语法或词汇为目的；（2）应避免出只根据一般常识，不用听录音就能得出答案的题目；（3）以考查录音材料中提供的主信息为重点；（4）以考查考生挖掘文章中的信息能力为目的，命制考查多种层次、多种范畴信息的题目。

### 二、听力测试部分文章的选择

听力测试部分的材料一般是来自网络、女性或娱乐性的杂志。材料的组织通常以独白或对话的形式出现。内容主要涉及：

（1）社会生活方面，主要有作家、诗人、影视明星等公众人物的生平和私生活；女性、婚姻、家庭、个人理财、求职等方面；日常生活方面诸如旅游的基本知识。

（2）文化教育方面，诸如公众讲演，儿童教育，海外求学以及英语国家的历史、文化传

统等方面的介绍。

(3) 电视、广播、电台等媒介工具的节目介绍、人物采访、天气预报。

(4) 科普小知识，如打盹对人的益处。

### 三、听力测试部分的基本问题

语言测试是对考生的语言及其他能力的综合测试。语言测试从理论上讲是要考查考生的语言水平，但由于语言测试只能通过检测一个人的语言表现来判断其语言水平，而语言的表现通常又受到各种因素的影响。听力测试是检测考生综合能力的一种测试方式，它要求考生对听到的语音和语意信息进行正确地辨别，这就要求考生既要具有语言基本功，如：具备一定的词汇、语言知识、语法知识、阅读能力和英美文化等方面丰富的背景知识，同时又要求考生要具有推测、记笔记、综合、判断等能力。此外，对于听力测试而言，甚至还需要考生具有较好的心理素质。

#### 1. 注重语言基本功的训练，注意口语语言的特点

##### (1) 省音

在以正常语速说话时，有些音会被省略掉。省音主要指失去爆破，当两个爆破音相连时，前一个爆破音只作发音的姿势而不能形成爆破。前一个单词的尾音弱化，从而把两个单词的发音相连。例如，and 常常会被略读为 n。如 John and I 可读为 John-n-I，猛然听上去像是一个单词。再如，以送气音 h 打头的单词，送气音 h 往往被省略。如 I'll call her again tonight 用正常语速读出来就是 I'll call'er again tonight。

##### (2) 连读

在英语中，前面一个辅音结尾的单词与后面一个元音开头的单词要连读，正常语速的听力材料中都会出现连读。如：

Could you fill in this form for me ?

All the guests stood up and came out of the hall when the concert was ended.

此段话中标有“—”符号的地方都可能出现连读。考生如果对此不熟悉，就很容易听错。如：fill in 就可能听成 feeling，out of 有可能听成 auto。很多情况下，由于对英语的连读不熟悉，以为听到了生词，导致对整段话的不理解。考生在自己诵读英语时，就应当注意词汇之间的连读，应尽量以正常语速朗读。

##### (3) 重读

为了表达说话人的态度和意图，句子中的某些单词需要进行重读。重音包括单词重音与句子重音，重音位置不同表示所强调的重点也不同，听懂重读的含义有助于对整体内容的理解。因此，听者需要特别注意。例如：

How long have you been here?

How long have **you** been here?

How long have you been **here**?

第一句话强调“How long”，表明说话者想知道对方来这里的时间长短。第二句话强调 you，表明说话者要将自己与他人进行比较。第三句话强调了“here”，表明说话者想知道对方来这里，而不是到其他地方的时间。

##### (4) 近音词

读音近似的数字是历年必考的内容，而且在听力测试的每节中都会出现。例如，在 A 节中可能根据 If you are hospitalized, the charge for your bed is 70 dollars per day 出如下一道题：

|                 |    |   |
|-----------------|----|---|
| payment per day | \$ | 1 |
|-----------------|----|---|

这里除了检测考生是否听懂了原文，还要求考生区分“70”与“17”的发音，这实际上是在检测考生对发音近似的数字的辨别能力。

除数字外，其他近音词有时也会在考试中出现。因此，考生应在听英语或说英语时，注重培养自己对语音的辨别能力。例如，要求考生根据以下一组对话：

W: What did Tom Cook do before he came back home?

M: He had been a pilot for a year.

请回答：What did Tom Cook use to be?

[A] A president.      [B] A prisoner.      [C] A pirate.      [D] A pilot.

## 2. 注重推测、判断、记笔记等综合能力的培养

考生一定要充分利用播放录音材料之前的时间阅读题目、题干和选项，从所给的文字材料中发现一些背景信息，力求从指导语、题目、题干和选项中预测话题的主要内容和要考查的具体信息，以便在听录音时有针对性。

请看下面一题：

Questions 1~3 are based on the beginning of a lecture on Canadian political systems. You now have 15 seconds to read Questions 1~3.

1. According to the talk, Canadian students need to know \_\_\_\_\_.

- [A] the needs of the people      [B] the rights and duties of citizens  
[C] the importance of political issues      [D] the nature of democratic government

2. Taking part in political activities enables people to \_\_\_\_\_.

- [A] pursue political careers      [B] safeguard their interests  
[C] reduce their ignorance      [D] participate in decision-making process

3. Which part of the lecture fully explains Canadian government's functions?

- [A] Introduction.      [B] Chapter one.  
[C] Chapter two.      [D] Chapter three.

从指导语中我们可以推断出此段听力材料是有关加拿大政治制度的演讲，这里需要注意的是，以往的听力测试指导语中不提供听力材料的主旨大意，因此，考生养成了不看、不听指导语的习惯。但参加研究生英语入学考试的考生一定要边听边看指导语，这样才能在听录音时集中注意力，调动大脑的神经中枢。考生一定要在听录音材料之前阅读题干和选项（如果时间来得及）。因为我们大脑不可能记忆下听到的所有的信息，所以听录音时一定要有针对性。如：由于这段材料主要是关于国家的政治制度，因此第一题问的是加拿大的学生需要知道政治制度的哪方面内容；第二题问的是参加政治活动使人们能够达到什么政治目的或得到什么政治利益。根据关键词“students”，“taking part in political activities”去听，一旦在它周围出现了所预测的答案内容，应迅速捕捉和记录下来，这就是我们所需的重要信息。第三题的题干和选项已经暗示该材料是一个讲座，而且分成了几部分，要考生回答的是哪一部分是关于政府功能的。因此考生要做好准备听内容介绍，并且适当地做记录。一来各个部分

的内容可能较长，听到后面容易忘记前面；二来材料中一般不会出现与选项一模一样的内容，考生需要进行理解与分析，这样记录的内容有利于考生在最后的回忆。

看完题干和选项后，考生将听到如下内容：

W: All across Canada, young people are studying the Canadian government and legal systems, as you are doing it now. Most people agree that it is important for Canadian **students to be educated in civics and citizenship**. This is because active participation in politics requires an understanding of the political system. One of the great features of Canada is its democratic system of government, which is intended to respond to the needs and demands of the people. For Canada's democracy to work effectively, Canadians must be aware of important issues and take part in elections and other events of this kind. **By being involved in the political process, Canadians can help to safeguard their interests and ensure that politicians are accountable**. Similarly, it is important for Canadians to be aware of their legal rights and to understand their legal systems. Ignorance of the law could prove costly. Not knowing your rights may prevent you from being treated fairly.

This unit's three chapters lay the foundation for understanding how the government and legal systems work and will help you become an active participant in the decision-making process in your country. **The Introduction** part is a brief account of the Canadian government. **Chapter One** introduces the concept of government and discusses why effective government is necessary for a society to function. **Chapter Two** provides a detailed look at **how the Canadian government works** and focuses on a number of political issues. Chapter Three provides an introduction to the Canadian legal systems as well as a focus on the law as it applies to youth in Canada.

从录音中的“人们认为**学生接受关于公民法和公民的权利和义务的教育是非常重要的**”，我们可判断出第一题的最佳答案是B选项，其他的选项“人们的需要”、“政治问题的重要性”和“民主政府的性质”等都相差较远。当然难的是考生不一定知道 civics 和 citizenship 的含义分别是“公民学，研究城市事务和公民权利与义务的政治科学”和“公民的身份、义务、权利和特权的地位”，但是考生可利用熟悉的相似的词，如：citizen, civil 等，联系材料的中心内容来猜测。

第二题的关键词 taking part in political activities 虽然紧接着就出现了好几次，如：active participation in politics 和 take part in elections and other events of this kind，但一直等听到 By being involved in the political process, Canadians can help to safeguard their interests，我们才找到所需的内容，即它们到底能给人们带来什么益处。

考生一听到材料中的 The Introduction part，就应该开始高度集中注意力并做记录。导言部分和第一部分虽然直接提到 government，甚至是 function，但并未将它们融合到一起。只有第二部分的内容有 how the Canadian government works，才是对“政府功能”的进一步的解释。所以C选项才是正确的答案。

#### 四、听力测试部分的题型特点及解答技巧

研究生英语入学考试听力部分采用了多项选择题和半主观题相结合的题型，一方面考虑

其效度（是否能考查到考生的真实听力水平），另一方面又考虑其信度（考生成绩是否真实可信）。多项选择题是大规模考试信度较高的一个题型。而半主观题又分两种题型：填充表格、补全句子或简要回答问题。命题专家希望通过这两个半主观题的考查，能实现考查考生真实的听力水平，并且对大学英语听力教学具有良好的反拨作用。

听力部分共三部分，20 个小题，包括五段短文或会话。要求考生根据听到的录音内容回答不同形式的问题。考研听力的测试内容以细节类、具体问题为主，即对文中涉及的情节、人物、地点、时间、事情的因与果提问。考查重点基本都是细节题，也有少数概括主旨要义、简单推理、综合判断（如判断 the speaker 的态度、观点等）的题目。

### （一）Part A 部分试题命题特点及解答技巧

Part A 部分的命题形式主要是：填充表格，主要测试考生理解特定或具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180~220 词的独白或对话，填充表格中的空白。

该部分试题的特点主要表现在：（1）题量小，简单明了，一眼看去便知道问题是什么，要回答什么。因此考生应该针对表格或问题要求填写或回答的内容去捕捉信息，而不是毫无意义地接受所有的信息，追求全部听懂。（2）答案多为具体信息，如数字、时间和其他表象特征的信息。而且单位符号一般直接给出，学生不需要填写。

下面我们结合《大纲》所给出的“题型示例”加以说明：

#### Directions:

For Questions 1~5, you will hear a conversation in which a woman is asking for tourist information about Sudeley Castle and Snowhill Manor. While you listen, fill out the table with the information you've heard. Some of the information has been given to you in the table. Write **only 1 word or number** in each numbered box. You will hear the recording twice. You now have 25 seconds to read the table below.

| Information about Sudeley Castle |         |
|----------------------------------|---------|
| Opening Hour                     | a. m. 1 |
| Closing Hour                     | 5 p. m. |
| Cost for Adults                  | £ 2     |
| Cost for Children                | £ 3.00  |

| Information about Snowhill Manor |     |
|----------------------------------|-----|
| Collection that Children Like    | 3   |
| Payment for Visit                | £ 4 |
| Close from (Month)               | 5   |

[Pause 00'25"]

[Tone]

M: Good morning, can I help you?

W: Yes, good morning, I've just got a few questions, I wonder if you can help me sort them out.

M: I'll see what I can do.

W: Can you tell me when **Sudeley Castle** is open? We want to go there this morning.

M: Yes, of course. Sudeley Castle, Sudeley, I think it's open all day, someone asked me this a week or so ago. Here we are, I've got the guide, yes, **it's open from 11 in the morning until 5 in the afternoon**, well not quite all day, but morning and afternoon.

W: Eleven to five, OK, that's great. Er, can you tell me **how much it costs** to get in?

M: Yes, **it costs £4.50 for adults and £3 for children**. It sounds a bit expensive but there's a lot to do there. I think it's worth the money.

W: OK, now **another question; what exactly is Snowhill Manor?** What can you see there?

M: Oh, it's a museum, an absolutely fascinating **collection** of all sorts of things, like clocks and cabinets, and all kinds of swords and masks.

W: **Masks? Well, the kids will like them.** Do you pay to get into this museum?

M: Yes, you do, I think it's about three pounds fifty.

W: Is it open this time of year?

M: Yes, **it's open until the end of September**, so there are a few weeks before it closes.

W: Right, we'll try it. Thank you very much for the information.

M: Enjoy your visit. Good-bye.

W: You now have 30 seconds to check your answers to Questions 1~5.

[Pause 00'30"]

W: Now you will hear the recording again.

[The recording is repeated.]

W: You now have 20 seconds to check your answers to Questions 1~5.

[答案]

- |                     |                     |          |
|---------------------|---------------------|----------|
| 1. 11/eleven        | 2. (£) 4.5 (pounds) | 3. masks |
| 4. (£) 3.5 (pounds) | 5. October          |          |

这节题目由两个表格组成，都是关于旅游地点情况的介绍：第一个是 Sudeley 城堡，第二个是 Snowhill 博物馆。重点考查内容是数字，命题的形式有：城堡开放/关闭的时间、博物馆的闭馆时间、成人/小孩的门票价格。考查的特定信息是儿童喜欢的收藏品。注意表格中已经给出了 a.m. 和 £ 符号，目的是提醒考生只需要填写数字信息，而不需要把完整的信息都写下来。根据指导语考生可知道将要听到的对话是一个女士在询问一个男士，因此所有待填的信息都会从男士的嘴里说出来。

第 1 问要求考生填写城堡开放的时间，当女声提到 Sudeley Castle 时，考生就应该准备填写第一个表格。男声对这一问题进行了回答：“it's open from 11 in the morning until 5 in the afternoon”，而其中的 5 in the afternoon 已经在试题中以 “5 p.m.” 的形式给出了，录音中的女声对这个信息进行了重复，所以只有 “11 或 eleven” 是我们所需要填入的内容。

第 2 问要求考生填入成人的票价是多少 (how much it costs)，录音中男音提到两种票价 (it costs four pounds fifty for adults and three pounds for children)，表格已经提示男士的回答将用 pounds (£) 做单位，试题中关于儿童的信息已经给出，只需填入和成人有关的 4.5 即可。考生注意不要画蛇添足将 four pounds fifty 全部填入，因为这部分的要求是只填 1 个数字或单词，即使用英文字母拼写出来只有一个词，考生也最好用阿拉伯数字以避免出现拼写错误。

第3问要求考生回答“孩子喜欢的收藏”，当女音问到 Snowhill Manor 时，考生可知下面的内容与第二个表格有关。录音中男音提到了表格中给出的 collection，并介绍了博物馆的很多种收藏，最后提到 masks；女音紧接着提问 (masks? the kids will like them)，因此，“masks”就是我们所需的答案。回答此题时，考生一定结合试题去听，并通过题目的提示，高度注意录音中出现的关键词“masks”。

第4题考查考生对 Snowhill Manor 博物馆的票价是否听清楚。尽管录音中并没有直接就此问题进行问答，但当女音问：“Do you pay to get into the museum?” 就已经在谈论票价的问题了，考生在听到这里的时候，笔头就应该跟着思维和录音一起动起来了。做笔记时，考生可以先把答案写成 three pounds fifty，然后再按照要求把答案写成 3.5。

第5题要求考生填写 Snowhill Manor 博物馆闭馆的时间。该题的答案在录音中不能直接找到，它需要考生将听到的信息同题目结合起来进行转换。通过听录音可知，博物馆只开到9月底 (it's open until the end of September)。考生在回答该题时，不能听到什么就写什么，而必须对所听到的信息和题目进行组合，录音中虽然出现了“9月”，但录音还有“open until the end”，因此考生还要搞清楚“open until”和“close from”这两种表达法所表达的意思有什么不同。一般讲什么地方开放到什么时候，那就意味着这个时间以后的日子里，这个地方要关门了。因此，录音中讲博物馆一直要开到9月底，9月底以后只能是10月了，那么就是说从10月开始，博物馆就要闭馆了，所以正确答案应该是“October”。

通过对以上试题的分析，可以看出：命题人员在命制试题时，重点是在考查考生真正听到的信息。由于 Part A 部分的阅卷方式是主观阅卷，机器登分，所以，必须对答案进行一些必要的限制，为了避免考生在听懂了录音的情况下，因为书写答案没有满足题目的要求而被扣分的现象，命题者设计出了一些行之有效的方法（在填写答案处，给出一些单位或者不是考查重点的单词），这样，既考查到了考生的真实水平，又避免了可接受答案的过多而影响阅卷质量。

下面再结合近两年的试题进行分析：

表格左边给出的是出题点，考生应首先圈出其关键词，然后在听录音时特别留意出现关键词前后的数词或名词，它们很可能就是答案。这部分考点虽然难度不大，但是准确性要求很高。快速反应、听写兼顾是关键。

| 年份      | 出题点                                              | 录音原文中的所在句子                                                                                       |
|---------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2002年试题 | Major at University                              | ... she transferred to study at Barnard University, <b>majoring in sociology</b> .               |
|         | <i>Growing Up in New Guinea</i> Published (Year) | Together they wrote <i><b>Growing Up in New Guinea</b></i> , published in <b>1930</b> .          |
|         | Field Study in the South Pacific (Age)           | At the age of <b>23</b> , Dr. Welch undertook a <b>field study in the South Pacific</b> .        |
|         | Main Interest                                    | Dr. Welch's <b>interests</b> and writings <b>centered on religions</b> .                         |
|         | Professorship at Columbia Started (Year)         | She was a <b>professor</b> of anthropology <b>at Columbia</b> starting in the year <b>1954</b> . |

续前表

| 年份      | 出题点                                              | 录音原文中的所在句子                                                                                                                                                                                               |
|---------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2003年试题 | Opened to the Public (Year)                      | It was founded in 1870 and <b>open to public</b> in <b>1876</b> .                                                                                                                                        |
|         | The West Wing Completed (Year)                   | The most recent addition to the building is its <b>west wing</b> , designed by a Chinese American architect and completed in <b>1981</b> .                                                               |
|         | The Most Remarkable Department                   | The museum is divided into nine <b>departments</b> , including classical, ancient Egyptian, decorative arts and sculpture, paintings, contemporary and <b>the most remarkable</b> one, <b>textiles</b> . |
|         | Exhibition Space (m <sup>2</sup> )               | The gallery's <b>exhibition space</b> is <b>19 137m<sup>2</sup></b> .                                                                                                                                    |
|         | Programs Provided (除 classes, lectures, films 外) | the museum provides <b>programs</b> that include classes, lectures, concerts and <b>films</b> for adults, children and families.                                                                         |

从近两年的试题可以看出,听力测试的A部分考查的重点是对数字的考查。数字可以包括时间、年代日期、年龄、电话号码、钱数价格、街道门牌号码、汽车航班号码、衣服鞋帽尺码、季度月份星期等等。2002年至2003年考查了年代、年龄和面积。因此考生应熟悉各种数字表达法的读音规则以及和数字有关的词。如:

#### (1) 时间

8:00/eight o'clock; 9:30/half past nine; 10:15/ten fifteen or a quarter past ten; 11:17/eleven seventeen; 11:45/eleven forty-five/a quarter to twelve; 11:50/eleven fifty/ten to twelve; 12:00/twelve/ noon/twelve hundred hours (Greenwich Mean Time); 14:00/two o'clock p.m./fourteen hundred hours; 24:00/midnight;

#### (2) 号码

8266025 Tel: eight two double six o/zero two five; Room three o five (305 房间); Page two three six/ Page two hundred and thirty six (第236页); Bus No. three seven four/Number three seven four (374路汽车); thirty-eight, Fifth Street (第五大街38号);

#### (3) 年代日期

February 12<sup>th</sup>/the 12<sup>th</sup> of February; the day before yesterday; the day after tomorrow; 1950/nineteen fifty; 1800/eighteen hundred; 1930s/nineteen thirties; a decade; two decades or a score; a century; fortnight (two weeks); two hundred B.C.;

#### (4) 钱数价格

five dollars/pounds; a quarter (25 美分); a dime (10 美分); a nickel (5 美分);

#### (5) 小数、分数、倍数

0.5/zero point five /one half; 3/5/three fifths; twice (两倍); double (翻一倍); three times (三倍); triple (增加三倍); dozen (一打, 12个); a score (20个);

#### (6) 和数字有关的词

under, over, more, less, lower, higher, before, after, ago, later, until, double, dozen, couple, percent, century, decade, score, times, half, past, early, ahead of, slow, faster, off 等。

### (二) Part B 部分试题命题特点及解答技巧

Part B部分的命题形式主要是: 简答及补全句子, 主要测试考生理解具体或总体信息的能力。要求考生根据所听到的一段280~320词的独白或对话, 补全所给句子或简要回答给