

党的建设新的伟大工程系列丛书



“三个代表”学习读本

红旗出版社

总结八十年的奋斗历程和基本经验，展望新世纪的艰巨任务和光明前途，我们党要继续站在时代前列，带领人民胜利前进，归结起来，就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

在新的世纪，继续推进现代化建设，完成祖国统一大业，维护世界和平与促进共同发展，是我们党肩负的重大历史任务。面对国内外形势的深刻变化，我们党要紧跟世界进步的潮流，团结和带领全国各族人民抓住机遇、迎接挑战，胜利完成这三大历史任务，必须坚定不移地贯彻落实“三个代表”要求。“三个代表”要求，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源，也是我们在新世纪全面推进党的建设，不断推进理论创新、制度创新和科技创新，不断夺取建设有中国特色社会主义事业新胜利的根本要求。

——摘自江泽民《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》

党的建设新的伟大工程系列丛书

编辑委员会暨顾问名单

顾 问:	赵 曜	吴振坤
	张蔚萍	周锡荣
	郭德宏	赵国良
主 编:	吕 澄	叶笃初
副主编:	王泽旭	唐晓清

编 委:	陈守林	张凤东	王国田	周少莹
	潘立魁	赵 岩	储 霞	王 虹
	周忠安	童鹤鸣	孙宝田	赵 伟
	张桂华	高 峰	郑玉艳	金 英
	石丽艳	于建平	杜德山	林 野
	景立新	张爱萍	王 玲	纪春祥
	韩振凯	王云沛		

《党的建设新的伟大工程系列丛书》

出版说明

江泽民总书记《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》中指出：“我们必须继续围绕在新的历史条件下建设一个什么样的党和怎样建设党这个基本问题，进一步解决提高党的执政能力和领导水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题，全面推进党的建设的新的伟大工程”。这是 21 世纪新征程中关系党和国家建设全局的一件具有重要意义和深远影响的大事。

为了积极推进党的建设新的伟大工程，坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领，适应党的思想建设、政治建设、组织建设、作风建设的需要，按照“三个代表”要求，全面深入地加强和改进党的建设，我们编写了《党的建设新的伟大工程系列丛书》。其宗旨是为广大党员提供通俗易懂的学习读本，为干部培训提供简明适用的教材，为基层党务工作者提供常备工具书。同时，为配合《丛书》的学习，我们将邀请中央党校教授作专题辅导报告，对《丛书》作通俗易懂的讲解说明。

导 读

亲爱的读者：

《“三个代表”学习读本》是为了适应基层党员干部学习江泽民同志“七一”讲话和《论“三个代表”》一书的需要而编写的，按照“七一”讲话的整体结构谋篇布局，主要内容可分为三部分：

第一部分——第一章至第四章，以“七一”讲话对“三个代表”的论述为依据，阐述了“三个代表”提出的时代背景、科学内涵和主要内容。读者可以从中了解到“三个代表”思想从提出到逐步深化的发展过程。

第二部分——第五章至第九章，以“七一”讲话提出的五条要求为依据，阐述了按照“三个代表”要求，加强和改进党的建设的五个方面，读者从中可以了解到加强和改进党的建设的主要内容。

第三部分——第十章至第十一章，阐述了党的最低纲领和最高纲领的辩证关系，以及如何为实现党的基本路线和历史任务而奋斗。读者从中可以了解到理想与现实的辩证关系。

本书有两个显著特色：一是通俗易懂，系统全面，以“三个代表”为主线，阐明了江泽民同志“七一”讲话和《论“三个代表”》的基本精神。二是结合学习中的重点、热点和焦点，有针对性地回答了大家关注的理论问题和实际问题。

书后附有江泽民同志“七一”讲话和关于“三个代表”的两篇重要文章，便于基层党组织安排学习。希望本书能够成为广大党员干部的良师益友。

目 录

引 言 学好江泽民《论“三个代表”》·····	叶笃初(1)
第一章 正确认识和准确把握“三个代表”的 科学内涵 ·····	(12)
一、“三个代表”是适应时代要求的精辟论断·····	(12)
二、“三个代表”是党的先进性的集中体现·····	(20)
三、“三个代表”是不断夺取建设有中国特色 社会主义事业新胜利的根本要求·····	(25)
第二章 党要始终代表中国先进生产力的 发展要求 ·····	(30)
一、代表中国先进生产力的发展要求是党的 建设内在规律的体现·····	(30)
二、深刻理解先进生产力发展要求的科学 内涵·····	(34)
三、在实践中始终代表先进生产力的发展 要求·····	(39)
第三章 党要始终代表中国先进文化的前进方向 ·····	(45)
一、文化、先进文化的内涵及其前进方向 ·····	(46)
二、正确认识党代表中国先进文化的历史 必然性·····	(48)

三、中国先进文化的重要地位和作用·····	(50)
四、实现党代表中国先进文化前进方向的 根本途径·····	(54)
五、为始终代表中国先进文化的前进方向 而努力·····	(60)
第四章 党要始终代表中国最广大人民的 根本利益 ·····	(65)
一、始终代表最广大人民的根本利益是党 的一切工作的出发点和落脚点·····	(65)
二、全面把握和处理人民利益的多重关系·····	(70)
三、切实加强党的建设,努力实现、维护 和发展好人民的根本利益·····	(76)
第五章 按照“三个代表”要求,坚持解放思想、 实事求是的思想路线 ·····	(85)
一、解放思想、实事求是马克思主义的 精髓·····	(85)
二、解放思想、实事求是辩证统一的整体·····	(91)
三、坚持解放思想、实事求是必须不断进 行理论创新·····	(94)
第六章 按照“三个代表”要求,始终保持党的 工人阶级先锋队性质 ·····	(104)
一、坚持党的工人阶级先锋队性质,必须不 断增强党的阶级基础·····	(104)
二、坚持党的工人阶级先锋队性质,必须不 断扩大党的群众基础·····	(111)

三、坚持党的工人阶级先锋队性质,必须 注意发展各个阶层的优秀分子入党	(115)
第七章 按照“三个代表”要求,坚持和健全 民主集中制	(121)
一、民主集中制是我们党的根本组织制 度和领导制度	(121)
二、坚持民主集中制,必须充分发展党内 民主	(124)
三、坚持民主集中制,必须进一步完善集体 领导下的个人分工负责制	(127)
四、维护党和国家的集中统一,维护中央的 权威	(131)
第八章 按照“三个代表”要求,建设高素质 干部队伍	(135)
一、高素质干部队伍的地位和作用	(135)
二、高素质干部队伍建设的原则、方针	(138)
三、加强领导班子建设	(141)
四、培养和选拔优秀年轻干部	(144)
五、深化干部人事制度改革	(146)
第九章 按照“三个代表”要求,全面加强党风 廉政建设	(150)
一、贯彻“三个代表”要求,必须坚持党要管党 的原则和从严治党的方针	(150)
二、从严治党必须全面贯彻于党的建设的各个 领域和各个环节	(154)

三、贯彻“三个代表”要求,必须全面加强党的作风建设	(156)
四、加强作风建设必须抓好反腐倡廉工作	(160)
第十章 以“三个代表”为指导,正确认识理想与现实的辩证关系	(167)
一、共产主义理想是中国共产党人理性的、执着的追求	(167)
二、实现共产主义是一个非常漫长的历史过程	(172)
三、正确处理为现实奋斗和向理想迈进的关系	(177)
第十一章 为实现党的基本路线和历史任务而奋斗	(184)
一、中国共产党人的伟大历史使命	(184)
二、坚定不移地坚持党的基本路线	(187)
三、为实现党在现阶段的基本纲领而奋斗	(193)
附录一:在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话	江泽民(198)
附录二:在新的历史条件下,我们党如何做到“三个代表”	江泽民(234)
附录三:“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源	江泽民(239)
后 记	(256)

引言 学好江泽民《论“三个代表”》

叶笃初

江泽民同志“七一”讲话之后，经他本人审定的《论“三个代表”》正式出版，这对 21 世纪新征程中全党同志和全国各族人民进一步统一思想，凝聚力量，具有极为重要而深远的意义。

一、《论“三个代表”》一书，集中体现了“三个代表”重要思想从提出、阐述到不断深化的发展过程

任何一种思想、观点、理论或学说都是作为一个过程而发展的，由感性到理性，先是提出问题，然后回答问题，从相对的比较成熟到完全成熟，乃至形成系统、完整科学体系。这也就是人们常说的对客观外界规律的认识过程，或说客观真理变为主观真理的过程。江泽民同志在“七一”讲话中，两次说到认识真理问题。一次是在开头，他说“人民总是在社会矛盾的运动中不断开辟前进的道路。人民也总是从历史活动的实践和比较中，不断寻找、揭示和发展指导自己前进的真理”^①；一次是在结尾，又说“认识真理是不断前进的过程，改造世界也是不断前进的过程。我们要始终不渝

^① 江泽民《论“三个代表”》，中央文献出版社 2001 年 8 月第 1 版，第 144 页。

地追求真理、为真理而奋斗。”^①这样饱含马克思主义思想的精华，首尾相连、互相照应的叙述，不但是在一般意义上揭示了真理认识规律，同时还揭示了“三个代表”作为对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的真理性的认识的过程。《论“三个代表”》一书涵盖自2000年2月到2001年7月，计500余天的十二篇文稿。如果我们把在广东省视察工作时讲话作为“三个代表”提出的开端，那么在江苏、浙江、上海党建工作座谈会上讲话则是对“三个代表”的全面、系统阐明，而嗣后的几次讲话，主要是结合党的各项工作，进一步把“三个代表”思想延伸、展开和具体化。《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》无疑是迄今为止对“三个代表”思想最为充实和最为完整的科学论证，标志着达到完全成熟的理论形态与纲领形态的重大飞跃。

正像我们在学习马克思、恩格斯、列宁、毛泽东和邓小平理论著作时经常所感悟到的一样，江泽民同志关于“三个代表”的十二篇论述，虽是各自独立成篇，却是紧密联系、互相衔接，不断推进、深化和提升的统一整体。这种连贯性、整体性、系统性的特点，通常都是前篇是后篇的起点，而后篇为前篇的继续，或是补充，或是发挥，或是释疑，或是回答新提出的问题。总之，以贯通的方法，瞻前顾后，系统把握，我们就会避免分散、割裂、“只知其一，不知其二”，而获得对《论“三个代表”》的全面、完整的科学理

^① 江泽民《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年8月第1版，第185页。

解。

我们常说“开卷有益”。《论“三个代表”》的第一篇的第一段，江泽民同志就明确指出：“要把中国的事情办好，关键取决于我们党，取决于党的思想、作风、组织、纪律状况和战斗力、领导水平。这是毛主席、邓小平同志一贯强调的，也是我们党在领导人民进行革命、建设、改革的长期实践中得出的一条基本经验。”^①这就深刻揭示了“三个代表”提出的理论来源和经验根据。人所共知，在1989年春夏之交的那场政治风波平息之后，邓小平同志同中央负责同志谈话，明确提出第三代领导集体的当务之急，殷切希望“常委会的同志要聚精会神地抓党的建设，这个党该抓了，不抓不行了”^②。随后，《在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点》又作如下交待：“从现在起到下世纪中叶，将是很要紧的时期，我们要埋头苦干。我们肩膀上的担子重，责任大啊！”^③他强调说，中国要出问题，还是出在共产党内部。说到底，关键是我们共产党内部要搞好，不出事。邓小平同志的这些话，无疑成为此后十余年间，以江泽民同志为核心的党中央一以贯之地抓党的建设的精神支持和力量源泉，同时也成为在新的历史条件下解决建设一个什么样的党和怎样建设党的问题，进行“三个代表”战略思考的最初的起点。

党的十五大后，中央部署在县级以上党政领导班子、领

^① 江泽民《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年8月第1版，第1页。

^② ^③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年10月第1版，第314、383页。

导干部中深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育，简称“三讲”教育。全国数以十万计的党政领导干部相继开展集中学习，最重要的是中央常委于1999年12月进行了“三讲”。江泽民同志向全党通报说：中央政治局常委同志发扬党的理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的作风，认真总结十年的工作实践和基本经验，认真思考当前和今后改革与发展中的一些重大问题，取得了很好的效果。事实表明，一个具有时代意义的、与时俱进的理论结论和工作指针提出条件已臻成熟。中央常委总结十年以来工作，决策今后发展重大战略，就是“三个代表”的直接准备和重要动因。

2000年1月14日，江泽民同志又在中央纪委四次全体会议上明确提出“治国必先治党，治党务必从严”，进一步把新时期加强和改进党的建设提到了重要的位置。接着，他多次出行调研、座谈，足迹遍及十余个省市，发表了一系列关于“三个代表”的讲话。直到2001年7月1日讲话，对“三个代表”作出了严格定义和充实论证，深刻揭示其科学内涵。之后，他又一次出行到山西指导工作，要求全面、正确、深入领会“七一”讲话精神，提出各级党委都要紧密结合本地区、本部门的实际，把贯彻落实“七一”讲话的工作抓紧抓好，不断维护和实现人民群众的根本利益，不断开创新的工作局面。

二、《论“三个代表”》贯穿着对现状的研究，对历史的研究，对马克思主义在当代中国运用的研究

早在党的十五大后，在为新进中央委员、候补委员举办的理论研究班上，江泽民同志就突出强调弘扬理论联系实际的马克思主义学风。他说：学风问题是一个关系党的兴衰和事业成败的重大政治问题。一个党委、一个领导干部，能不能坚持理论联系实际的学风，运用马克思主义的立场、观点、方法来研究解决工作中面临的现实问题，是理论上和政治上是否成熟的一个根本标志。他还明确提出“一个中心、三个着眼于”的要求，即“以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展”。《论“三个代表”》正是这种马克思主义学风的体现，通篇贯穿着对现状的研究，对历史的研究，对马克思主义在当代中国条件下的具体运用的研究。

江泽民同志认为，充分认识和准确把握我国社会已经和正在发生的深刻变化，对加强新时期党的建设具有重大意义。他于2000年5月14日在江苏、浙江、上海党建工作座谈会上讲话，一连就这种深刻变化现状，列举了四大方面的问题，要求大家进行思考研究。这四个问题是：

——由于从计划经济到市场经济的发展，在党政事业机关和国有企业之外，出现了新的经济组织和社会活动领域。很多人在非公有制经济领域中就业，不少人自谋职业。人们在就业和生产经营活动方面的流动性比过去大大增强。在这种情况下，完全依靠过去的方式实施党的领导，显然是不够的。党的领导如何更加切实有效地覆盖社会和市场发展的广泛领域，是一个我们必须认真研究解决的重大问题。

——随着我国社会经济发展、因为劳动性质、就业方式、收入分配等条件的变化，不同地区、不同部门、不同职业、不同方面的群众的具体利益又会有这样那样的差别。在这样的情况下，党如何更好地代表全体人民的根本利益和不同社会群体的具体利益，如何按照效率优先、兼顾公平的原则处理好效率与公平的关系，也是一个关系到党的领导能否有效实施的重大问题。

——在公有制为主体、多种所有制经济共同发展的格局下，非公有制企业在活跃城乡经济、满足社会多方面需要、增加就业、促进国民经济发展等方面发挥着重要作用。这也给我们提出了一个新的课题，就是如何加强党在这些领域中的领导，切实把这些领域的群众团结和组织在党的周围。

——在利益多样化的条件下，不同具体利益要求，不仅会在群众的工作和生活中表现出来，也会在我们工作的不同领域和部门表现出来。这不仅要求我们党的方针政策更好地保证和满足群众实现自己的合理利益要求，也要求党更好地发挥总揽全局、协调各方的领导作用，把全体人民和各方面的积极性充分调动起来，为实现共同的目标而奋斗。

江泽民同志认为思考党的历史经验和古今中外历史经验，对于我们解决党内存在问题，更好地带领人民完成新世纪的发展任务，有很重要的意义。他在2000年12月26日中央纪委第五次全体会议上论述党与群众关系问题时，又一次强调重视一个政党、一个政权兴亡规律的历史研究。例如“中国历史上一个个王朝的覆灭，世界历史上一个个不可一

世的大帝国的崩溃，当今世界一些长期执政的政党的下台”^①等等。以史为鉴，可以知兴替。在江泽民同志一系列的关于“三个代表”论述中，重视历史经验的借鉴和运用可说比比皆是。

在谈到生产力发展、社会经济发展时，他指出，能不能抓住机遇，加快发展，是一个国家、一个民族赢得主动、赢得优势的关键所在。回顾中国的历史，在十五世纪以前，出现过汉唐盛世，中国的经济技术在世界上一直处于领先地位。十五世纪以后，中国的经济技术所以逐渐落后了，很重要的原因是丧失了一些重要的机遇，没有做好发展的文章。解决中国的所有问题，关键在发展；解决人们的思想认识问题，说服那些不相信社会主义的人，坚定人们对社会主义和祖国未来前途的信念与信心，最终也要靠发展。中央在考虑新世纪初我国发展的战略时，提出强调要坚持以发展为主题，就是立足于这个最基本也是最重要的道理而作出的重大决策。全党、全国上下一定要只争朝夕，加倍努力，牢牢扭住经济建设这个中心，聚精会神地做好经济和社会发展这篇大文章，不断增强我国的经济实力、国防实力和民族凝聚力。

在谈到思想道德和文化建设任务时，他指出，坚持马克思主义的指导地位，不断用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装全党和教育全国人民，这是保证全党紧密团结和带领人民共同奋斗的根本思想基础，也是保持我国社会政治稳

^① 江泽民《论“三个代表”》，中央文献出版社2001年8月第1版，第111页。

定的根本思想基础。一个社会的稳定，要依靠坚强的政治领导，依靠经济的发展，依靠好的制度和法治，同时全体社会成员思想上的稳定也是一个极为重要的条件。苏联解体，东欧剧变，以及南斯拉夫政局的演变等事件，除了政治、经济等方面的原因外，执政党内和群众中发生思想变化、思想混乱也是一个很重要的原因。历史和现实都表明，一个社会，没有共同的精神支柱及以此为基础的思想上的稳定，是很难保持社会政治稳定的。发展社会文化的根本任务，就是培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，努力帮助人们坚定对马克思主义的信仰、坚定对社会主义的信念、增强对改革开放和现代化建设的信心、增强对党和政府的信任。同时大力发展科学文化事业，进一步普及教育，提高全社会道德水平。

在谈到时刻把人民的利益、党和国家的利益放在首位时，他指出：人心向背，是决定一个政党、一个政权兴亡的根本性因素。党和政府严重脱离群众，就有亡党亡国的危险。我们党成为执政党以后，党内一些人逐渐不思进取、好逸恶劳，不愿意艰苦奋斗、贪图享乐的思想滋长起来了，利用手中掌握的权力谋取私利的现象不断发生了，形式主义、官僚主义的不良作风也泛滥起来了。并不是只有我们党会遇到这样的问题，其他社会主义国家的共产党执政以后特别是长期执政后都遇到这样的问题。现在有些原社会主义国家的执政党已经垮掉了，丧失了政权，教训十分深刻。如果我们不警惕，不警觉，让那些与我们党的性质、宗旨相违背的错误思想和腐败行为蔓延开来，那将带来灾难性的后果。