

《文汇报》理论部编著 ● 上海人民出版社

社会主义初级阶段问答

- 社会主义初级阶段总论
- 社会主义初级阶段的
 经济体制改革
- 社会主义初级阶段的
 政治体制改革
- 社会主义初级阶段的
 精神文明建设
- 社会主义初级阶段
 理论综述



社会主义初级阶段问答

《文汇报》理论部编著

上海人民出版社

责任编辑 王国平
封面装帧 杨德鸿

社会主义初级阶段问答

《文汇报》理论部编著

上海人民出版社出版、发行
(上海绍兴路 54 号)

新华书店上海发行所经销 上海市印刷十二厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6 字数 122,000
1987 年 9 月第 1 版 1987 年 11 月第 2 次印刷
印数 165,001—265,000

ISBN 7-208-00089-1/D13
书号 3074·806 定价 0.96 元

前　　言

关于社会主义初级阶段问题，近来已成为理论工作者与实际工作者讨论和研究的一个热点。这个问题是1981年《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》中首次概括和提出，1982年党的十二大报告重申，1986年《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中再次提到的。

社会主义初级阶段问题的提出和对这个问题的认识，是党对马克思主义理论宝库的新贡献，是党的实事求是思想路线的生动反映。我们认为，所谓认识中国国情，最主要的就是对我国社会所处的阶段的认识。只有对所处阶段认识清楚了，才能纠正正在制定和贯彻路线、方针、政策中的“左”的或右的偏向。所以，在寻求一条建设有中国特色社会主义的道路时，探索和研究有关社会主义初级阶段的理论和实际问题，对四化建设的顺利发展，意义重大。

现在，这方面的理论研讨正在展开，并方兴未艾，不仅是理论工作者热心于此，就是基层工作的同志同样也十分关注。为了便于广大基层干部和党员、群众认识社会主义初级阶段问题的意义、内容和讨论的大致观点，我们特地编写了这本《社会主义初级阶段问答》。本书所解答的六十个问题是根据基层干部、群众学习中产生的疑问和思想而提出来的。正因

为这是探索和回答新问题，所以本书只是抛砖引玉，旨在引起更多同志热心研究探讨社会主义初级阶段问题；其中也吸收了理论界一些同志在这一问题上的新成果。本书还收集了有关资料，供大家学习时参考。

本书的编写和出版，得到上海人民出版社经济编辑室、上海市经济研究中心一些同志的鼓励、支持和帮助。在此谨表谢忱。

本书由周锦尉、谭建忠主编并统稿。参加编写的有《文汇报》理论部的周锦熙、周锦尉、谭建忠、史煦光、季四元、施宣圆、赵斌、朱伟，还有上海市委宣传部的郑建国、上海社会科学院苏联东欧问题研究所的徐本豪等同志。

编著者

一九八七年七月廿八日

目 录

社会主义初级阶段总论

1. “过渡时期”与社会主义初级阶段有什么联系和区别?	1
2. 建国以来我们在社会主义发展阶段问题上有过哪些失误? 导致了什么后果?	3
3. 判断一个社会内部发展阶段的客观标准是什么?	6
4. 十一届三中全会以来,我党在哪些文件中明确提出我国处 于社会主义初级阶段的论断?	9
5. 正确判断我国目前处于社会主义初级阶段的思想基础是 什么?	11
6. 为什么说党中央关于我国目前处于社会主义初级阶段的 正确结论,是对科学社会主义理论的重大贡献?	14
7. 为什么说正确认识社会主义初级阶段,是我党在现阶段制 定路线、方针、政策的客观依据?	18
8. 社会主义初级阶段的主要矛盾是什么?认清主要矛盾有哪 些现实意义?	20
9. 为什么说社会主义初级阶段要持续相当长的时期?.....	23
10. 为什么说资本主义社会可以逾越,而商品经济发展阶段 不能逾越?	25
11. 不顾社会主义初级阶段的实际,企图超越这个阶段,会导 致什么后果?	27
12. 社会主义初级阶段的根本任务是什么?为什么说我们的 社会主义必须是集中力量实现四化的社会主义?	30

13. 在社会主义初级阶段,社会主义建设的总体布局是什么?	32
14. 为什么说以经济建设为中心,坚持两个基本点是我们的主要经验和党在社会主义初级阶段的基本路线的主要内容?	35
15. 为什么说党的十一届三中全会路线的两个基本点是互相联系、互相结合、缺一不可的?	38
16. 如何从我国所处的社会主义初级阶段出发,正确认识反对资产阶级自由化和反对僵化观念的一致性?	41
17. 为什么说没有改革、开放、搞活,就没有党的十一届三中全会以来的路线,也不可能有具有中国特色的社会主义?	44

社会主义初级阶段的经济体制改革

18. 社会主义初级阶段在经济上有哪些主要特征?	47
19. 为什么必须通过经济体制改革,使人民摆脱贫困,过上富裕的生活,才能确实体现社会主义制度的优越性?	50
20. 为什么在现阶段,多种经济成份和经营方式的共同发展是必然的?	52
21. 允许非社会主义经济成份,如个体经济、国家资本主义经济的发展,会不会使我国的整个经济向资本主义方向发展?	55
22. 现阶段允许发展国家资本主义经济,与社会主义经济的本质相容吗?	58
23. 我国现阶段实行的租赁制是资本主义经营制度吗?	60
24. 在社会主义初级阶段,为什么不可能实行完全的、纯粹的计划管理?	63
25. 社会主义初级阶段的商品经济有哪些特点?	65
26. 发展商品经济会使整个社会商品化,使人际关系变成金钱关系吗?	68

27. 生产资料所有权和经营权的适当分离，会削弱社会主义公有制吗？	70
28. 全民所有制企业既然属国家所有，为什么又是相对独立的商品生产者和经营者？	73
29. 为什么在社会主义初级阶段，建立和培育社会主义市场体系是十分重要的任务？	76
30. 引进、学习资本主义国家的先进科学技术和管理经验，是“补资本主义的课”吗？这个观点错在哪里？	78
31. 社会主义初级阶段为什么还存在以按劳分配为主体的多种分配方式？	81
32. 现阶段鼓励一部分人先富起来，是否违背共同富裕的原则？会不会出现两极分化？	83
33. 为什么在现阶段，反对平均主义的任务还很艰巨？	86
34. 在消费问题上，为什么要提倡适度消费，反对过高消费的倾向？	89
35. 如何理解坚持独立自主、对外开放是社会主义初级阶段的必然要求？	91
36. 为什么说我国现阶段的经济特区与旧中国的租界有本质的区别？	94

社会主义初级阶段的政治体制改革

37. 为什么说政治体制改革是社会主义初级阶段的重要任务？是全面改革的重要环节？	97
38. 社会主义初级阶段在政治上有哪些主要特征？	100
39. 政治体制改革主要解决哪些方面的问题？	103
40. 在社会主义初级阶段，阶级关系发生了哪些变化？	106
41. 怎样理解社会主义初级阶段还存在不同的利益集团？	109
42. 为什么说从我国社会主义初级阶段的基本国情出发，必	

须发展安定团结和民主政治?	111
43. 建设高度的社会主义民主为什么需要长期的过程, 不可 能一蹴而就?	113
44. 为什么说反对资产阶级自由化是一项长期的斗争?	116
45. 为什么说克服官僚主义是社会主义初级阶段长期的重 要的任务?	119
46. 为什么说法制建设是社会主义初级阶段十分迫切的任 务?	121
47. 为什么我国的现代化建设只有在中国共产党的领导下才 能完成?	124
48. 社会主义初级阶段的实际, 对党的建设提出了哪些新的 要求?	127
49. 社会主义初级阶段的统一战线有什么特点?	129

社会主义初级阶段的精神文明建设

50. 为什么说社会主义精神文明是社会主义的重要特征? 它 在社会主义初级阶段有哪些特点?	132
51. 在社会主义初级阶段, 理想教育为什么应该将共产主义 大目标与现代化奋斗目标相结合?	135
52. 为什么社会主义初级阶段的道德建设应该将先进性的要 求与广泛性的要求相结合?	137
53. 为什么在社会主义初级阶段, 要特别注意尊重人才、发挥 知识分子的积极性和创造性?	140
54. 为什么说提高全民族的科学文化水平是社会主义初级阶 段一项十分重要的任务?	143
55. 在社会主义初级阶段, 科学技术的进步为什么对现代 化建设起着举足轻重的作用?	145
56. 为什么在社会主义初级阶段, 反对封建主义残余影响的	

任务还很艰巨!	148
57. 在对外开放情况下,资产阶级思想的渗透和影响有哪些特点?如何与它斗争?	150
58. 社会主义初级阶段的实际,对思想政治工作提出了哪些新的要求?	153
59. 为什么我们要大力提倡文明健康科学的生活方式?	155
60. 如何正确认识、理解坚持和发展马克思主义的辩证统一的关系?	157

附 录

我国理论界关于社会主义初级阶段的观点综述	162
苏联、东欧国家对社会主义发展阶段的认识	174

社会主义初级阶段总论

1. “过渡时期”与社会主义初级阶段有什么联系和区别？

答：从1949年中华人民共和国成立至今，我国已经经历了两个历史时期。从1949年到1956年，是从半殖民地、半封建社会向社会主义社会过渡的时期，党领导全国人民实现从新民主主义到社会主义的转变；1956年对生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，我国进入了社会主义社会的初级阶段。这两个历史时期是既有紧密联系又有根本区别的。

1. 从生产关系上看。“过渡时期”生产关系最一般的特征是“两种社会经济结构”并存，而其最本质的特征是衰亡着的资本主义与生长着的社会主义之间的斗争。在“过渡时期”，社会主义经济与资本主义经济一起存在，社会主义经济虽然处于领导地位，但公有制经济尚未在城乡中占绝对优势。同时，由于社会主义经济正在不断发展，而资本主义经济正在衰亡，因此两种社会经济结构并存的局面并不是长期的、稳定的，而是短暂的。为了尽快奠定人民民主专政的经济基础，需要尽快建立公有制经济的绝对优势，对私有制经济进行社会主义改造。在社会主义初级阶段，社会主义生产关系已在我国占了统治地位。以1983年为例，在全国工业总产值中，全民所有制和集体所有制经济已占了99%的比重，而非公有制

经济仅占 1%，因此社会主义经济制度已完全确立。在社会主义初级阶段，同样存在着多种经济成份并存的局面，但已与“过渡时期”的多种经济并存有了根本区别：社会主义经济已占绝对优势，居于主导地位，其他经济成份，如个体经济、国家资本主义经济只是对社会主义经济必要的、有益的补充，它们居于从属地位，这样的多种经济成份并存的局面是长期的、稳定的。我们知道，生产关系是区别不同社会形态的本质特征，因此，从上述分析中我们可知，“过渡时期”和社会主义初级阶段的根本区别在于：前者还不是社会主义社会，后者已经进入了社会主义社会，尽管还处于初级阶段。需要指出的是：经济不发达国家无产阶级在夺取政权之后，都必须经过这样两个历史时期，“过渡时期”作为进入社会主义社会的准备阶段，也是不能逾越的。

2. 从两个不同历史时期的主要矛盾看。“过渡时期”由于社会主义经济与资本主义经济并存，因此，其主要矛盾是工人阶级和资产阶级之间、社会主义道路和资本主义道路之间的矛盾。国家需要有利于国计民生的资本主义工商业有一定的发展，但资本主义经济追逐剩余价值的本性，决定了其必然做出有损国计民生的事情，做出违反国家政策法令的事情，做出损害国营企业利益的事情，做出损害本企业职工利益的事情。这种利益的冲突，实质上是两个阶级、两条道路斗争的反映。在社会主义初级阶段，社会主义经济已占了统治地位，剥削制度已基本消灭，资产阶级等剥削阶级作为一个阶级已不复存在。因此，社会主义初级阶段的主要矛盾已不再是工人阶级和资产阶级的矛盾，而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。

3. 从两个不同历史时期的主要任务看。“过渡时期”的主要矛盾决定了这个时期首先必须解决资本主义和社会主义之间“谁战胜谁”的问题，为了确立社会主义制度的地位，必须对生产资料私有制进行社会主义改造，以社会主义公有制取而代之，进而解放和发展生产力。而在社会主义初级阶段，由于“谁战胜谁”的矛盾已基本解决，社会的主要矛盾已是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。因此，社会主义初级阶段面临的主要任务，是要改变我国落后的社会生产状况，大力发展生产力，并在此基础上逐步改善人民的物质文化生活。党和国家的工作重点必须转移到经济建设上来，必须坚持以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强社会主义精神文明建设，并且使这几个方面互相配合、互相促进。

由新民主主义革命胜利到向社会主义过渡时期，进而进入社会主义初级阶段，这是中国社会历史发展的必然。在这样一个发展过程中，中国共产党的领导和马克思主义的指导贯穿始终。两个不同历史时期的转折点是 1956 年对生产资料私有制社会主义改造的基本完成，这个伟大的历史性胜利结束了“过渡时期”，宣布了社会主义初级阶段的开始。而这个伟大的历史性胜利，正是在党的领导和马克思主义指导下取得的。

2. 建国以来我们在社会主义发展阶段问题上有过哪些失误？导致了什么后果？

答：建国以来，我们在社会主义发展阶段问题上主要有以下几点失误：

第一，关于“过渡时期”的理论是准备不足的。1953年6月，毛泽东同志说：“党在过渡时期的总路线和总任务，是要在十年到十五年或者更多一些时间内，基本上完成国家工业化和对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造。”^①同年8月，毛泽东同志提出：“从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。”^②1959年底到1960年初，毛泽东同志又提出了“过渡时期”包括从资本主义到社会主义和社会主义到共产主义的思想。1962年毛泽东同志虽然又提出了社会主义社会是一个相当长的历史阶段和不能超越的正确思想，但是对这个相当长的历史阶段到底是什么样的社会，没有作出正确的回答。

第二，指导思想上夸大主观意志，违背客观规律，企图超越社会发展阶段，直接进入共产主义。1958年，社会主义制度在我国确立还只有两年，党内不少同志不顾这个事实，在胜利面前滋长了骄傲自满情绪。这年8月，《关于在农村建立人民公社问题的决议》错误地认为：“共产主义在我国的实现，已经不是什么遥远将来的事情了，我们应该积极地运用人民公社的形式，摸索出一条过渡到共产主义的具体途径。”一时间，以高指标、瞎指挥、浮夸风和“共产风”为主要标志的“左”倾错误严重泛滥，使国家和人民遭到了重大损失。同年年底，我们党自己纠正了这个错误。党的八届六中全会的《决议》指出：不应当无根据地宣布农村人民公社“立即实行全民所有制”，

① 《批判离开总路线的右倾观点》。《毛泽东选集》第5卷，人民出版社1977年版，第81页。

② 《党在过渡时期的总路线》。《毛泽东选集》第5卷，人民出版社1977年版，第89页。

甚至“立即进入共产主义”。那样做，“将大大降低共产主义在人民心目中的标准，使共产主义伟大的理想受到歪曲和庸俗化，助长小资产阶级的平均主义倾向，不利于社会主义建设的发展。”1958年的这个失误是十分严重的，教训也是十分深刻的。

第三，把“过渡时期”的主要矛盾和社会主义社会的主要矛盾混为一谈，把社会主义社会的阶级斗争扩大化、绝对化。一度认为，“阶级斗争一抓就灵”，因此要“以阶级斗争为纲”，“纲举目张”，“阶级斗争必须年年讲，月月讲，天天讲”。这种“左”的理论最后终于导致“文化大革命”十年大动乱、大灾难。

以上这些失误，尤其是“文化大革命”的失误，导致了严重的后果，主要表现在以下三个方面：

首先，共产主义的名声遭到了破坏。共产主义事业是人类历史上最伟大的事业，共产主义社会是最美好、最理想的社会。但是实现共产主义必须具备物质条件（生产力高度发展，社会财富极大丰富）、精神条件（高度的共产主义精神文明，全面发展的共产主义新人）、国际条件（无产阶级革命在全世界取得胜利，整个人类都获得解放）。三者密切联系，缺一不可。因此实现共产主义，要经历一个从低级阶段向高级阶段发展的相当长的历史过程，是“百年大计”，决不能“一蹴而就”，将需要若干代人的长期努力。然而，我们过去那种“跑步进入共产主义”的想法，使人们感到共产主义是一个标准很低、经过“穷过渡”、刮刮“共产风”就可以到达的社会，因而远不是美好的、进步的理想社会，这就败坏了共产主义的名声。

其次，使政治、经济、思想、文化等领域长期存在“左”的错误，“左”比右好成了金科玉律。“以阶级斗争为纲”的结果，

导致了十年内乱，造成了颠倒敌我，出现了大批冤假错案。经济上盲目追求“大”和“公”，割“资本主义尾巴”，搞“穷过渡”，片面扩大全民所有制，轻视集体所有制，取消个体所有制，使国民经济处于崩溃的边缘。思想上混淆是非，宁“左”勿右，搞“假大空”，结果唱高调的空头政治家和投机家吃香，脚踏实地、实事求是的同志惨遭迫害。文化上是科学发展停滞，教育事业萎缩，八亿人口只有八个“样板戏”，把知识分子作为工人阶级的异己力量，更谈不上应有的尊重和关心。

最后，人民生活长期得不到改善。无产阶级革命的根本目的，就是为了使劳动人民翻身解放，过幸福富裕的生活。社会主义生产的目的，也是为了保证最大限度地满足整个社会经常增长的物质和文化的需要。但是，由于过去在“左”的思想指导下，超越了阶段，脱离了实际，因此社会主义的优越性没有得到应有的发挥，经济文化落后的状况没有得到应有的改变，人民的生活水平提高不快，数以亿万计的人民群众在那时甚至连温饱问题都没有解决，这就多少影响了人民群众的社会主义积极性。

3. 判断一个社会内部发展阶段的客观标准是什么？

答：我们知道，在人类历史上，已经出现了五种基本的社会形态，即原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会（共产主义社会的低级阶段）。所谓社会形态，就是建立在一定生产力之上的经济基础和上层建筑的统一。这种统一是具体的、历史的、复杂的。在每一个社会形态里，都有一种生产关系占主要地位，规定着这个社会的经济基础的主要特征，也规定着这个社会的上层建筑的主要特征。同时，