

# 初中中国历史课本问题解答

王樹民 編著



河北人民出版社

初中中國歷史課本問題解答

王樹民 編著

河北人民出版社

## 內 容 提 要

本書是就初中用的中國歷史課本第一冊中比較重大的問題和複雜的情節，或有交代說明不够充分的地方，用問題解答的方式，提出了五十七點，而後一一加以說明或補充，實際上是五十七篇單獨的小論文。本書主要是幫助一部分中學教師解決教材方面的一些困難，以提高中等學校歷史教學的效果。可供中學歷史教師教學參考之用，對具有中學程度進行自學的同志也有一定幫助。

### 初中中國歷史課本問題解答

王樹民 編著

★

河北人民出版社出版（保定市裕華東路）

河北省書刊營業許可證第三號

承德印刷廠印刷

新華書店河北分店發行

★

1957年12月第一版 1957年12月第一次印刷

787×1092 1/32·2 $\frac{3}{4}$  印張·28,000字

印數：1—31,000冊 定價：（5）0·20元

統一書號：7086·42

## 前 言

人民教育出版社新編的高中和初中用的中国历史課本，从1956年秋季起，已經在全国範圍內被採用了。据教學實踐的反映，确已作到头緒集中、重点突出、分量均称、語言规范化等原則性的要求。不过其中也还存在了一些需要补充說明的問題。尤其是初中課本，編写时几乎要將中国历史全面地系統地講述一遍，而又限于篇幅和字数，不能夠暢所欲言地將全部史实交代清楚，往往以概念化的辭句代替了史实的敘述，虽然另有教學參考書，也未能完全解决教师在这方面可能遇到的問題。为了更好地完成中学的历史教學任务，在課本和教學參考書之外，便应有一种簡便而灵活的方式，来帮助解决这个問題。

本書是就初中历史課本第一册各章中，情节比較重要或容易发生疑難的地方，用問題解答的方式，提出来加以說明或补充。如西周和春秋时期的社会性質，是目前史学界尙未論定的一个問題，課本在这方面决定的原則，是按照郭沫若先生的說法，都划为奴隶社会的历史阶段。而課文所体现的內容，令人感觉着还是有很濃厚的封建社会的色彩，虽然在字面上指明这个时期是奴隶社会，其中作为重点並佔課文大半节的「农村公社」部分，却完全没有奴隶劳动的事实；附印了一幅詩經「七月」篇的想象圖，圖中所表現的男女从事生产工作的情形，也使人体会不到奴隶劳动的气味。这一点在中学教學上是很容易造成困难的。这个問題的最后解决，当然要在史学界的「百家爭鳴」中去找結論；而为了解决教

学上的問題，便不应在說明叙述中再強調其非奴隶制的性質。本書关于这个問題，就是朝着这个方向努力的。

全書共提出了五十七个問題，按照在課本中出現的先后为序。文詞力求淺显，而為保持原史料的本来面目起見，凡須直接征引之处，都是尽量采用原文，但于必要的地方另加解釋，並註明出处，以便讀者可以查对原書。

書中粗疏不妥之处，希望讀者不吝賜教！

1957 . 10 .

## 目 录

1. 远古时期的历史是依据什么史料写成的? ..... 1
2. 夏朝有什么重要的事情? ..... 2
3. 商代历史的主要依据是什么? ..... 4
4. 商人的祖先有些什么重要事蹟? ..... 5
5. 商为什么又叫做殷? ..... 6
6. 为什么說商代是奴隶制社会? ..... 6
7. 周为什么能够灭商? ..... 7
8. 周初分封的諸侯和后世的封建制度有何不同? ..... 9
9. 西周的奴隶制社会和农村公社有什么关系? ..... 10
10. 春秋时期的名称如何得来? ..... 11
11. 华夏和戎狄怎样区别? ..... 11
12. 何謂春秋列国? ..... 12
13. 何謂春秋五霸? ..... 13
14. 对于孔子的思想应该怎样来認識? ..... 14
15. 「采薇」是怎样的一篇詩? ..... 16
16. 战国初期有那些国家进行了政治改革? ..... 17
17. 战国时期列国的主要形势和关系怎样? ..... 21
18. 墨子和荀子的思想有没有落后的方面? ..... 23
19. 韓非是怎样死的? 他的主張在  
    秦国怎样得到实现? ..... 24
20. 秦始皇怎样治理他的国家? ..... 25
21. 秦長城是怎样修筑的? ..... 26
22. 怎样認識陈胜、吳广领导的大泽乡起义? ..... 27

23. 刘邦和項羽 怎样爭夺 帝位? .....28
24. 西汉时的田租很輕, 为什么农民的生活  
还是很困苦? .....30
25. 西汉时地 主剝削农民到 怎样的程度? .....31
26. 汉武帝对匈奴的 战争經過 情形怎样? .....32
27. 張騫在通西域的 途中遇到了 些什么事情? .....33
28. 王莽改制为什么行不通? .....35
29. 綠林赤眉等起义軍为什么要立汉朝的皇族作皇帝?  
对起义軍有什么影响作用? .....38
30. 东汉政权是怎样建立起来的? .....38
31. 东汉 怎样进攻 北匈奴? .....39
32. 班超在西域进行了那些活动? .....41
33. 羌人怎样对东汉統治者进行斗争? .....42
34. 东汉时期的政权怎样为外戚和宦官所把持? .....44
35. 大地主的田庄是怎样形成的? .....45
36. 黃巾和其他的起义軍怎样遭到了失敗? .....47
37. 司馬迁和他的「史記」何以深为后人所敬重? .....48
38. 王充的思想为什么在很長的时间里不能流行? .....51
39. 「乐府」是什么? .....52
40. 东汉末年軍閥混战的局面怎样形成? .....53
41. 魏蜀吳三国鼎立的局面怎样形成? .....54
42. 司馬懿怎样取得了政权? .....55
43. 「占田制」是什么? .....55
44. 西晋时統治階級内部有何战争? .....57
45. 五胡怎样开始向中原活动並促成西晋的死亡? .....59
46. 十六国的兴亡和活动情形怎样? .....61
47. 东晋統治者为什么不支持祖逖北伐? .....68

48. 东晋时还有那些人进行了北伐? .....69
49. 淝水战争的历史意义怎样? .....70
50. 南朝统治集团内部怎样争夺政权? .....71
51. 「士族」是什么? .....72
52. 北魏孝文帝怎样进行内政改革? .....74
53. 「柔然」是什么人? .....76
54. 隋文帝怎样完成了全国的统一? .....77
55. 「南北朝」和「六朝」两个名词的  
内容含义是否相同? .....78
56. 「齐民要术」是怎样一部书? .....79
57. 两晋南北朝时期北方民歌的特点是什么? .....80



## 1. 遠古时期的歷史是依据什麼史料寫成的？

人类有文字記載的历史，不过是近三千多年以来的事情，可是人类整个的历史却不下几十万年，所謂远古时期的历史，便是屬於有文字記載以前的这个阶段的。人們要了解这一时期的历史，不能不从文字記載以外的方面去想办法，其中最主要的史料来源有两个，就是考古的发现和傳說的整理。从这两个方法中得来的关于中国远古时期的历史知識，就是初中課本第一章所講的主要內容。从考古中發現的文物遺存，是古代文化直接留存到今日的实物，虽然不同于文字記載，作为史料价值來說，有时比文字記載还要高。它的缺点是不容易作系統的全面的概括，因为我們沒有將古人的遺物全部有系統地挖掘出来的可能；更困难的是确定其絕對年代，尽了最大的努力，也只能約略地分別出此先彼后的相对关系。

考古方面的这些缺点，通过傳說的整理是可以弥补其一部分的。傳說的内容常常是保存在口耳之間的古代史实。由于口耳相傳的变化性最大，又极容易加入傳述者的想象，所以傳說中常混有神話的成分；又一件完整的史实，經過傳說的发展，常常只留下最突出的一二点，並予以夸大渲染，而遺落了其一般的部分，或把两件事情混为一談，或一件事情分化为几种相近似的說法。这些情形都是由于傳說的特有性质而产生的。而我們現在所看到的一些关于远古时期的傳說，大半又是春秋战国时人用文字記載下来的，也就是說許多傳說是在这个时期定型的，自然会有許多当时的时代意識

滲入到這些傳說中去。如堯舜本為沒有階級的原始公社時代的部落首領，傳說中却說成為統治天下的帝王了，就是由於這個道理。所以我們在整理這些傳說的時候，必須要透過這些複雜錯綜的現象，才能掌握住基本史實的素質。也就是要運用毛主席在實踐論中所說的「去粗取精，去偽存真，由此及彼，由表及里」的工夫，才可以從中求得最可靠的史實。用傳說中所分析得到的史實，和考古中所得到的不完整的历史知識相印証起來，就可以使所要求得的历史知識更加正確而有系統。

此外，對於現代落后部族的社会情况之分析研究，也有助於對於原始社会情况的了解。如關於氏族公社的組織和他們的生活方式婚姻制度等，主要的是靠這個方式了解的。恩格斯著的「家庭、私有制和國家的起源」，就是運用馬克思主義在這一方面所得到的最高成就。從這一方面得來的知識，雖然不能直接認作為古代历史的事實，而在理解和說明古代历史的事實時，却是不可缺少的。

## 2. 夏朝有什麼重要的事情？

夏朝是在傳說中历时很長的一個朝代。在夏朝以前，傳說中有黃帝和堯舜等首領，他們都是及身而止，沒有傳位給子孫。到了夏禹，其後就傳了十七世四百多年。更以後的商，已有直接文字記載的史料可凭，便入於信史階段了。在商代和周初的古書中，都有關於夏代的記載，所以夏代的事情，雖然沒有直接的文字記載，其史實的存在却是絕對不虛的。

傳說中夏代有幾項重大的事情。第一是大禹治水，這还是在禹作首領以前的事情。據說滔天的洪水，都被禹治平了。古

書中除了尚書『堯典』、『皋陶謨』和『禹貢』這幾篇保存了一些傳說的記載外，在論語中記着孔子的話說：『禹吾無間然矣！……卑宮室而尽力乎溝洫』（泰伯篇）。左傳中也記了周國一位貴族劉定公的話：『美哉禹功，明德遠矣！微禹（如果沒有禹），吾其魚乎』（昭公元年）。可見禹的功績在傳說中保存得很多。從這些傳說中我們可以得到一點可信的史實，即治水為了解決人們的生活問題。治平了威脅人們生活的洪水後，生產提高才有保障，所以這是人向自然作鬥爭的一項偉大勝利，而禹就是這件工作的領導人。這一點可貴的史實，是靠傳說給保存下來了。

第二是禹以後的傳子。子孫相傳，說明了這是一個有勢力有基礎的大家庭。很顯然，這是隨了私有財產制度的產生而出現的，所以現代史學家便以夏代為我國奴隸制社會的開端；這在初中課本上沒有明確的提出來，在高中課本上才明確的提出來了。此外，商代和周初時期的文獻中所稱述到的夏代情況，其中有『有夏服天命，惟有歷年』（尚書召誥）和夏王虐待其人民（尚書湯誓）的記載，都可以推斷它是開始進入到奴隸制社會歷史階段的。

第三是以夏代的傳說和考古的發現相印證。我們知道豫西和晉南是發現彩陶文化的一個中心區，而在傳說中這正是夏人的主要活動地區，如相傳禹居陽城（河南登封縣），禹的兒子啟享（即宴會）于鈞台（河南禹縣），最後夏桀為商湯敗於鳴條（山西安邑縣）。從時間上看，彩陶文化的時代，應該發展於東方與商人有密切關係的黑陶文化為稍早，而與夏代則略相當。再從古書記載的傳說中看，韓非子十過篇中有一段話說：『禹作為祭器，墨染其外而朱面其內。……鬻酌有采而樽俎有飾』。這更與彩陶的形制很相似。所以關於夏代

与彩陶文化的关系，虽有待于发现更多的实証，而已是值得我們予以密切注意的一个問題。

### 3. 商代歷史的主要依据是什麼？

关于商代历史的史料依据，除了考古的发现和傳說的整理以外，古書中还保存了一部分直接的記載，重要的有尚書中的商書五篇，詩經中的商頌五篇，和史記殷本紀等。在这些材料中，以考古的发现和古代文献的直接記載为最重要，傳說的整理只有輔助参考的作用。在考古的發現中，以殷墟遺址和甲骨文的出土为最重要。甲骨文是刻在龟甲和牛骨上的文字。原来商人非常迷信鬼神，凡事都要占卜一下，將要問的事情，用文字刻在甲骨上，在背面鑽一个孔，再用火来灼，甲骨上即发生裂紋，称之为兆，然后由巫师根据这些兆来判断所問事情的吉或凶；所以兆字就是灼龟发生裂紋的一个象形字。一个大龟的腹甲，可以使用許多次。如課本第18頁上所附的圖，背面上每一个鑽孔，便和正面上的一組文字有关，也就是表示占卜了一件事情的。

甲骨文是我国最早的文字。商人把战争祭祀等国家大事以及耕田打獵等生活細事都用占卜来决定，所以无形中給我們留下了許多极宝贵的史料。这些宝物的来源，主要是从河南安阳县城西北五里洹水旁边小屯村地方发现的。这个地方古代就称为殷墟，如項羽打败了秦將章邯时，就在这个地方接受了章邯的投降（見史記項羽本紀）。后来这个地方常常出現古物，这些甲骨却被認為是中藥里的龙骨。直到清末1899年，有一位古文字学家王懿荣患瘧疾，医生开的处方中有龙骨，取药回来后，发现了上面的文字，向药舖了解到这些龙骨的来历，便将有关文字的全部选出买下，其后甲骨文才逐渐

为世人所注意。到现在甲骨文的发现已经过了五十多年，总共出土的不下十六万多片。近人胡厚宣著了一本小书，名为「五十年甲骨文发现的总结」，可以参看。

#### 4. 商人的祖先有些什麼重要事蹟？

商人的事情，一般的是从商湯講起，实际上在商湯灭夏以前，已有十四世祖先的名号和事情是可以明确了解的。在甲骨文中商人有位很敬重的一位始祖名嚳，字形很象一个鳥头，这与詩經「天命玄鳥，降而生商」的神話傳說联系起来看，可知嚳便是这个玄鳥的名子（玄鳥即黑色的鳥），他們認為自己的祖先是神降生的。玄鳥生的这个儿子便是契，也称玄王。傳說中將契說成是虞舜朝中的一个重要人物，自然不符合事实，不过从此可以了解，契在古代确实是一个重要的人物。契的后人有一个叫相土的，詩經中說他的势力影响曾达到了海外，可知他們的活动区域在古代是偏于东方的。相土之后有一个叫冥的，傳說中曾作过治水的工作，並且牺牲了性命（國語魯語上）。相土之后，商人的另外一位祖先叫王亥，傳說中称相土作乘馬，王亥作服牛（世本作篇，服牛乘馬就是訓練馴伏的牛馬來駕車或代步）。这在古代对于改进交通工具，发展生产和提高人民的生活是有很大的贡献的。傳說中又記載王亥携帶牛羊到了有易国，有易之君餽臣殺之而夺其牛羊；后来經過二三代的战争，商人才灭了有易国，报了大仇（見王国維「殷卜辞中所見殷先公先王考」）。从这段故事中可以知道在商湯灭夏之前，他們的畜牧事业已經很发达，並且能够活动到現在的易水流域。課本在第14頁上只提了一句「商人很早就住在黄河下游的兩岸」，在史实方面我們可以提出这几点重要的作为补充的認識。

## 5. 商爲什麼又叫做殷？

商是这个部落的固有名称。他們居住在黄河的下游，我們知道黄河是一条常常泛滥的河流，商人为了躲避水患，发展生产，不得不常常迁徙。如从契到湯曾迁过八次，湯以后到盤庚又迁过五次；盤庚最后迁居的地方就是河南安阳附近的殷，以后在这里定居了二百七十多年。所以这个部落所建立的国家也称为殷，按照他們自己的正式称法还是叫做商。現代人常常习惯地称他們为商殷或殷商。

## 6. 爲什麼說商代是奴隸制社會？

这一点在課本上講的很明确，現在为了理解得更深一些，我們可以从更多的几个方面来看一下。

除了課本上所提到的貴族和农民的生活方式以及奴隶殉葬等制度之外，从国家的統治和組織上看，国王是政治上和思想上的首領，他是代表上天来統治国家的，所以称为天子（「天子」一詞，最早見于尙書「西伯戲黎」篇）。他通过两批人物的帮助来統治全国的人民。其中一批是卿士、庶尹、御事等，是直接管理行政工作的；在战争期間，他們可以受王之命而出征。另一批是巫、史、貞人等，他們的职务是执行思想統治。在地方上，直屬於天子的称为邑，名义上歸屬於天子而实际上保持了一定独立性的則称为方（西周的时候改称为邦），他們的首領称为伯或侯，統称之为諸侯。自天子以下和这些卿士、巫史、侯伯等，便都是站在最高統治地位的貴族奴隶主。他們为了統治人民和奴隶，造出了許多殘酷的刑罰。相傳紂有炮烙之刑，当是为了鎮压奴隶的反抗而用的。战国时的荀子曾說过：「刑名从商」（正名篇）。

从这些傳說中也可以反映出商代重刑的情形来。

再从生产关系上看，商代，至少在盤庚迁殷以后，已經有了大規模的农业生产。甲骨文中常有：「王大令众人曰协田，其受年」；及「唯小臣令众黍」等記載。所謂「众」或「众人」便是直接从事耕田的生产奴隶。王是最高的大奴隶主。小臣是比众人稍高一点直接指揮着进行耕作的人，他們的来源是从比較可靠的奴隶中挑选出来的，身分当然还是奴隶。又从殷墟发掘出来的手工业制品，如冶鑄銅器等，都需要大規模的协作，在古代的生产条件下，这也是只有奴隶主才有可能作得到的。

奴隶的来源以战争俘虏为主，他們操作着主要的生产工作。在貴族和奴隶之外，也有一些与貴族同出于一族而没有特別政治地位的人，这些平常人或自由民的存在，虽有他一定的政治作用，但並不影响于貴族对奴隶的榨取，所以我們肯定商朝为奴隶制社会。

## 7. 周爲什麼能够滅商？

从历史事实的发展上看，周和商是由不同的部落发展形成的。周部落发展的过程，时间为較短且晚，他們的文化很落后，因而其祖先的事情，可知者也較少。主要的事情是迁居到周原后，才有了固定的生活，为日后的发展提供了有利的条件，周的国名便是由此而来。最初在周原定居的首領，按照詩經大雅「緜」的記載是「古公亶父」，这个名号后人有二种解釋：一是以「古公」为号，「亶父」为名；另一种解釋是以「公亶父」为一个名号，「古」字是一个時間狀詞，因为周代祖先的名号有公刘、公季等，正为同一的名例。二說孰是孰非，一时还不容易完全确定，似以后說的可

能性为较大。关于公亶父的事情，除了定居在周原，开辟荒地，安定生活等事以外，可知道的很少。可以相信的是：在商国长期保持强大地位的时候，周国一直是十分微小的，所以只能作商朝的一个从属诸侯，决没有取而代之的力量与可能。照旧书记载，公亶父就是周文王的祖父。后来文王的父亲公季（也称王季）为商王文丁所杀（见竹书纪年），可知当时双方的力量确是很悬殊的。又直到周灭商后，还称商为「大邦殷」（尚书召诰），自称「小邦周」（尚书大诰），可见这是由来已久的一种概念了。

周的发展强大，周文王是一个重要的时期，可以说周能够灭商的基础是建立于文王时期的。文王发展国力的主要工作，一方面在其能够保障国内人民的和平生产，一方面也在其善于团结并和解附近小部落的互相关系。如旧史书中记载的：文王曾断虞芮二国之讼。又「西伯（文王）积善累德，诸侯皆向之」（史记周本纪）。尚书中也说到：「文王卑服，即康（糠）功田功」（无逸篇），说文王亲自参加了扬场下地的农事工作。总之，在文王这样积极努力的推动之下，周的国力大大增强了，威望也大大提高了。同时商的统治者在纣王的领导下，本身既十分腐朽昏暴，又对东夷等邻近部落用兵不已，常常引起奴隶暴动，大大削弱了国力。在两相对照之下，虽然商在形式上还是个大国，实力却已经抵不住周。于是周人的势力便从现在的陕西得以沿黄河向东和沿汉水向东南，大大地发展起来；到文王晚年时，周的势力已经是「三分天下有其二」（论语载孔子的话）了。武王继位后，利用这种有利的形势，组织了各国的联军，在商郊牧野一战，看来不用费很大的事，就把一个堂堂的商国灭掉了。



## 8. 周初分封的諸侯和后世的封建制度有何不同？

周武王灭商后，就其势力所能控制的重要地区，将自己的子弟、同姓和亲戚等，分封了许多諸侯，使他們按照周国的制度，在周天子的名义下，建立自己的国家。后来周公和成王镇压了商人残余势力的反抗后，更照样分封了许多諸侯国家。如左傳僖公二十四年云：「昔周公……封建亲戚，以蕃屏周」。这些諸侯都是世襲的，經濟、政治、军队都由諸侯掌握，除了对周天子負有一定的义务外，一般的事务都是由諸侯自己决定的，所以其独立性很大。当时中原方面的主要情况是地曠人稀，須要很好的組織劳动力向自然作斗争，並防制流动部族的侵襲，所以这些国家的自主性虽然很强，而基于共同利害的关系，互相之間还没有显著的矛盾发展；因而周天子的地位，便得到了一定程度的稳定和巩固。

現在我們常用的「封建」一个名詞，就是由周初「封建諸侯」一句話轉化而来，不过内容含义已經大大的不同了。現在我們所用的「封建」一詞，是在政治經濟学和社会发展史上常常見到的，它的含义是指任人类社会发展到一定阶段上所出現的地主对农民的剝削关系，是属于阶级社会中的一个特殊形态，从經濟基础到政治制度思想意識等上层建筑，都自有一套完整的体系和类型。至于周初所封建的国家，却是完全按了周国自己的社会組織和政治制度来建立的。所以要了解这些国家的社会性質，須要从了解周国本身的社会性質入手，决不可因为这时候已經使用了「封建」一詞，便武断地說，这时已經是封建社会了。