



社会是什么

——价值联结的生存单位

《主客体关系学系列丛书》撰写组



商务印书馆



社会是什么

——社会理论的基本问题

【日】吉田信子著 李海鹰译 袁见奇校



社会理论的基本问题

社会是什么

——价值联结的生存单位

《主客体关系学系列丛书》撰写组

商 务 印 书 馆

2002年·北京

图书在版编目(CIP)数据

社会是什么:价值联结的生存单位//《主客体关系学
系列丛书》撰写组编. —北京:商务印书馆,2002
(主客体关系学系列丛书)
ISBN 7-100-03601-1

I. 社… II. 主… III. 社会学—研究 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 074619 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

SHÈHUÌ SHÌ SHÉNME

社会是什么

——价值联结的生存单位

《主客体关系学系列丛书》撰写组

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码:100710)

商 务 印 书 馆 发 行

河北三河艺苑印刷厂印刷

ISBN 7-100-03601-1 / C · 77

2002年10月第1版

开本 850×1168 1/32

2002年10月北京第1次印刷

印张 9 7/8

定价:17.00 元

顾问	郝光	田福庭	马学禄
大主编	吴宗燠		
主 编	张建映	张云海	纪常造
	郝杰		
副主编	王海燕	汪中一	张秀元

作 者	张云海	张建映	(前 言)
	张建映	张云海	(第一章)
	郝杰	张建映	(第二章)
	张秀元	曹继芝	(第三章)
	汪中一	王海燕	(第四章)
	张培英	纪常造	(第五章)
	张建映	张云海	(第六章)
	张云海	郝杰	(第七章)
	曹继芝	纪常造	(第八章)

《主客体关系学系列丛书》编委会

通讯地址：河北省保定市胜利南巷48号(42-2-301)
 邮编：071051 联系人：黄示天 张云海
 电话：0312-3028609 0312-3121819
 移动电话：13803280536 网址：WWW.ZKTGXX.COM
 电子信箱：HSTI@ZKTG.COM

序一

社会发展规律的正确揭示

陆 学 艺

大家知道,社会科学主要是研究社会发展规律的科学。在这方面,比较突出的有英国的斯宾塞运用达尔文的进化论来解释社会现象,认为社会的发展规律是“生存竞争,优胜劣汰”。马克思主义创始人则从社会物质生产的角度,得出生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾才是社会发展的根本动力的结论。这套主客体关系学的系列丛书,尤其是即将付梓的《社会是什么》的书稿,继续在这方面做了新的探索。主客体关系学提出的“一条公理、三大定律”,既揭示了生物进化的根本规律,也说明它是决定社会发展的根本规律。这既纠正了西方社会科学中一些片面、甚至错误的观点,也使马克思主义的唯物史观得到了进一步的深化。

所谓“一条公理”,就是生物总是要生存发展的。这既指明了生物与非生物之间的根本区别,也揭示了生物的最为本质的特征。要生存发展,就必须与外界

2 社会是什么——价值联结的生存单位

进行物质和能量的交换,从而与外界某些物体发生关系,也就是主体与客体的关系。要生存发展,生物必须能动地调节主客体关系,即能动地趋利避害。生物的能动性,就表现为生物所特有的信息处理功能和趋避行为功能。

生物的趋利避害总是力争得大于失,即讲求效率,这就是生物生存发展必须遵循的第一条“效率定律”。为了提高效率,生物首先要改进自身的信息处理和趋避行为功能,这就促使生物的不断进化,即由低等生物的“感应—适应”功能,再进化到动物的“感知—利用”功能,最后进化到人的“思维—创造”功能。从此人也就成了世界的“万物之灵”。

人为了提高效率,凭经验能够逐渐符合“需求是不断增长的,需求的增长是质无限和量有限、多样性与层次性相统一”的“需求定律”和“整体趋利避害效果大于局部趋利避害效果之和”的“合作定律”的基本要求,从而推动社会不断发展。但是由于这些规律还未被人们充分认识并掌握,还是处于一种自发的状态,所以违反规律而受到惩罚的现象就很普遍。例如经济中出现的短缺和过剩,分配中存在着的掠夺和剥削,这既抑制了社会需求,减少社会供给的有效程度,同时也挫伤了广大劳动者的生产积极性,这些都成了社会发展进程中的“顽症”。值得指出的是,本书所提出的“一条公理、三大定律”,至今还是作为一种外在的力量支配着人类。将来,这些客观规律被

人们所认识和掌握,并运用到实践中,那么社会发展的进程将会大大加快。

(作者:第九届全国人大代表,中国社会学会会长,
中国社科院社会学研究所所长)

序二

敬业勤学可敬 开拓创新可贺

王 康

我老病家居，与世隔绝，学术界的新风新事几乎很少知晓。由于我大半生是从事社会学研究的，所以我的友人最近给我介绍了一个情况，说河北保定有以吴宗燝教授为首的一批学者，历经数十年的苦心研究，在社会科学方面创建了一个全新的体系，成果颇丰。并向我推荐他们已经正式出版的《主客体关系学纲要》《经济是什么》《教育是什么》等系列丛书。当我稍加翻阅，顿觉豁然开朗，感慨多多。

恰巧丛书的作者又撰写了一部新著——《社会是什么》，即将付梓，友人又让我为之作序。我自知浅陋，岂敢冒昧。但作为一名从往昔社会学圈中走过来的人，又与理应当说点感触。

长期以来，我们的社会科学（含社会学）研究工作，虽然取得了一定的成绩，但也存在着一些明显的缺陷。

第一，对西方的社会科学（人文科学）长期带有偏见，基本上持否定的态度。所以介绍和交流很少。这就很难取人之长、补己之短。

第二,对待马克思主义又往往是教条主义式的。很少随着时代的变迁而使其能够“与时俱进”地发展,使其能够真正成为社会不断前进的科学指南。例如从上世纪50年代开始,社会学在我国实已取消。后来虽有所恢复,但基本上是模仿那时苏联的做法,长期纠缠于社会学与历史唯物主义是什么关系的问题上而难以解脱,这样自然不会有什么进展。

第三,我国专门从事社科研究的机构和院校不少,社科研究人员也很多,而且工作一段都能著书立说。其目的一般倒不是为了沽名钓誉,但用论文、著作的字数来换取职称却是一种普遍的现象。所以尽管论著数量惊人,但多属相互转抄引录,真正具有创新意义的却是凤毛麟角。无怪乎不少有识之士把这称为是一种“学术腐败”。

第四,以上的几种缺陷,从其根源上看,主要是社会导向不正确造成的。长期以来,重理轻文。尤其是“极左”年代,社会科学领域禁区重重,难越雷池一步。使整个社会处于一种不崇尚理性思维,只能人云亦云、麻木不仁的状态。恩格斯指出:“一个民族想要站在科学的最高峰,就一刻也不能没有理论思维。”这就是说,我们正处在一个必须变革的时刻。

可喜的是,以生命运动,重点是以人类进化和社会发展为研究对象的主客体关系学的问世,在这方面闯出了一条新路。他们提出了“一条公理(人总是要生存发展的,从而产生生存发展的需求)”和“效率(得大于失)、需

求(需求是不断增长的,需求的增长是质无限与量有限、多样性与层次性的统一)、合作(整体效果大于局部效果之和)三大定律”。并在这个基本原理的基础上,建立起了一个比较完整的社会科学的理论体系,既有高度的理论概括,又能紧密联系实际,具有很强的指导性和应用性,令人耳目一新。所以有的专家学者认为这套理论将会“掀起一场新的文化运动”和“第二次文艺复兴”。对这种看法,尽管我是不敢冒然附和,但对他们这种数十年历尽艰辛、勇于探索的精神非常敬佩。更为突出的是他们有一套行之有效的正确的治学方法。例如他们要求做到“两通晓”,一是通晓历史和现实,二是通晓传统理论,避免在研究中出现常识性的错误。还要求“三不惟”,即一不“惟上”、二不“惟书”、三不“惟我(避免自以为是、犯主观主义)”,只要求“一惟”,就是“惟实”,也就是坚持“实事求是”和“实践是检验真理的唯一标准”的原则。正因为如此,所以他们能够开拓创新,成就斐然。

这使我想起了一段往事。上世纪40年代我曾就读于云南昆明的西南联合大学。时值抗战期间,物质条件十分匮乏。然而师生充满了敬业勤学的精神。尽管学术观点并不一致,学派渊源各不相同,但能各抒己见,互敬互重,学术上的民主空气很浓。也正因为如此,西南联大才能受到举世的尊崇,在当时被誉为一流的大学;才能产生像闻一多、吴晗等一批民主斗士,以及像李政道、杨振宁这样一些诺贝尔奖的获得者。所以我恳切期望学术界

共树敬业勤学之风,勇于开拓创新。谨以此聊表我对《社会是什么》的出版的祝贺之忱。并愿与社会学同行共勉。不当之处,更祈指正!

(作者:前中国社会学研究会总干事,前中国社会科学院社会学研究所副所长)

序三

一种全新的历史观

杜厚文

马克思主义告诉我们，自从原始社会解体之后，就进入了一个漫长的有阶级的社会。在阶级社会中，充满着激烈的阶级斗争。而阶级斗争的实质，就是由于生产资料私有制构成的不合理的生产关系，阻碍了生产力的发展；以及代表不合理的生产关系的上层建筑，阻碍了经济基础的发展。所以，要发展经济，要发展生产力，就要变革不合理的生产关系和上层建筑，就要进行阶级斗争，就要从事推翻统治阶级的革命。无疑，这种观点是正确的。但是，长期以来，人们把马克思主义的这种阶级斗争的观点，看成是对整个历史演变的全面概括，把生产力和生产关系、经济基础和上层建筑这两对矛盾，看成是社会发展的基本规律，就未免以偏概全，失之偏颇。正因为如此，运用这种观点来指导经济建设，往往产生“左”的做法，结果事与愿违。

令人十分欣喜的是，河北保定一群学者集体创建的一门高综合性的学科——“主客体关系学”，通过对人类社会比较透彻的研究，指出阶级的存在只是社会中的局

部问题。尽管有时阶级矛盾会上升为社会的主要矛盾，会严重阻碍社会的发展，需要采取革命的方式来解决。但在整个社会发展的历史长河中，这毕竟是社会的一种病态，而不是社会的常态。所谓社会的常态，就是在“一条公理、三大定律”的推动下，人类总是在不断进步，社会总是在不断发展。具体点说，就是：

人总是要生存发展的。要生存发展，就要不断地创造生存发展的条件，就要不断地提高创造的效率。正是在这种强大动力的推动下，人才进化出具有创造性的智能，从此，一方面制造工具，延伸劳动器官；另一方面，摆脱血缘群体的束缚，进行社会性的分工、交换，即进行合作创值。从而使生存发展的条件不断地得到改善。但是，由于人类社会是一个新型的生存单位，还远未成熟。所以一方面，合作创值始终带有自发的性质，处于一种无序的状态，因而效果不佳。另一方面，人性也未成熟，在特殊条件下，局部的竞争会恶性膨胀，即出现武力掠夺、权力勒索、资本剥削等侵占他人利益的行为。也就是出现阶级统治、压迫的现象。但合作创值是社会的主流、是基本的一面。因为没有创造价值，也就无价值可侵占。但由于这方面的规律还没有得到很好的揭示，因此社会发展还十分缓慢。如果人们认识了共同创值的规律，同时，采取有效措施，防止和消除各种侵值。那么社会发展的速度定能成倍提高。这就是他们创建的“主客体关系学”给人们提供的全新的历史观、社会观，其意义之重大，

10 社会是什么——价值联结的生存单位

不言而喻。

（作者：中国人民大学副校长，经济学教授）

序四

社会科学工作者要把 “创新”写在自己的旗帜上

——读《社会是什么》一书有感

邹东涛

自古盛世修书。改革开放促进了中国经济高速增长。物产丰富、人民生活水平的提高,也促进了思想和学术的繁荣。二十多年来,我国的经济翻了两番多,社会科学的论著出版数量翻了好几倍。河北保定一批学者,创建了一门“主客体关系学”,已出版著作多部,今日又推出了《社会是什么》一书,这正是中国当代“盛世修书”的映照。

越是简单的、与人们时刻相关的概念,越是难以作出准确的、科学的解释,“社会是什么”就是这样。例如,小孩子学坏了,家长和老师会说:“受了社会的不良影响”,叹息“社会是个大染缸”,要求孩子们防犯着“社会”,显然,这是对社会的“贬损”。当家长和老师希望孩子成才,鼓励孩子到社会上去锻炼时,又说“社会是个大舞台”,这显然是对社会的“褒扬”。当国家教育投资不足时,则动

员“社会投资”，社会又成了国家依靠的力量。那么，社会究竟是什么？则难以定位了。

《社会是什么》并未停留在上述令人头痛的“常识性”的难题上，而是通过对社会发展的整体透视，深刻分析了社会经济的发展规律，提出了“一条公理，三大定律”的理论，并以此为主线，对“社会是什么”这个主题进行了创新性研究。

作为一篇论文，笔者不可能对“一条公理，三大定律”作出全面的评价，但我首先要肯定和称道的是：吴宗熿教授和河北保定研究群体的创新精神，如他们在本书中所指出的：“科学研究的目的在于创新，不创新就无需进行科学研究。要创新，从研究者本人来说，就应该具备创新的思维模式”。

理论创新既是改革开放的时代特色，也是振兴中华的客观要求。江泽民同志指出：“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。”江泽民总书记 2001 年 8 月 7 日在北戴河的讲话，2002 年 4 月 28 日在视察中国人民大学的讲话，2002 年 5 月 29 日在中共中央党校的讲话，2002 年 7 月 16 日在视察中国社会科学院的讲话，都贯彻了一个重要精神，这就是鼓励和倡导哲学社会科学创新。

恩格斯有一段名言：“一个民族要站在世界的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”中国要推进改革开放的不断深入和社会经济的高速、持续、健康发展，就一刻