



车大敬 魏宏年 编著

成语故事

小学生
课外
阅读
随身
带



HOUSE

四川少儿出版社

前 言

教育部新修订的《小学语文教学大纲》，明确规定小学生背诵优秀诗文不少于 150 篇（含课文），课外阅读总量五年制不少于 100 万字，六年制不少于 150 万字。这一规定强调了阅读和背诵的重要，很有道理。

我国是一个有五千年历史的文明古国，其优秀传统文化源远流长，改革开放的中国不断地吸收了外国的先进文化，中外文化像润物细无声的春雨滋润着中华儿女的心田。

汉朝刘向曾说：“少而好学，如日出之阳。”他以初升旭日形容少年时期是学习的大好时光，抓紧学习则前途无量。小学生已具备了一定的阅读能力和理解能力，特别是记忆能力强，对读过的作品犹如铁板钉钉，不易遗忘。正是出于以上理由，我们编写了这套丛书奉献给小读者。

《小学生阅读随身带·成语故事》收录了100个生动有趣的故事,并将成语故事、成语典故、词语注释、成语含义、近义成语、反义成语和例句结合于一体,不少故事后列有故事中的科学知识和思考题,对于小学生拓展思维、丰富知识大有裨益。

本书篇幅短小,内容丰富,故事精彩,评点精当,装帧精美又便于携带,三五分钟就可阅读一篇,是小学生课外阅读的佳品。希望小读者能喜欢,也希望小读者对本书提出宝贵意见。

编 者

目 录

安然无恙	(1)
按图索骥	(4)
安居乐业	(6)
拔苗助长	(8)
百发百中	(11)
百闻不如一见	(14)
百花齐放	(16)
半途而废	(19)
班门弄斧	(22)
杯弓蛇影	(25)
逼上梁山	(27)
病入膏肓	(30)
不耻下问	(32)
不屈不挠	(34)
沧海一粟	(36)
程门立雪	(38)
乘风破浪	(40)

目
录

摧枯拉朽·····	(43)
打草惊蛇·····	(46)
道听途说·····	(49)
道不拾遗·····	(52)
得意忘形·····	(54)
点石成金·····	(57)
东施效颦·····	(59)
对牛弹琴·····	(61)
防微杜渐·····	(64)
非驴非马·····	(67)
飞蛾投火·····	(69)
海市蜃楼·····	(72)
邯郸学步·····	(75)
汗马功劳·····	(77)
画龙点睛·····	(80)
画虎不成反类狗·····	(82)
囫图吞枣·····	(84)
讳疾忌医·····	(86)
焦头烂额·····	(89)
惊弓之鸟·····	(92)

井底之蛙·····	(95)
开卷有益·····	(98)
刻舟求剑·····	(100)
克己奉公·····	(102)
滥竽充数·····	(105)
老马识途·····	(107)
两袖清风·····	(110)
梁上君子·····	(112)
买椟还珠·····	(114)
磨杵成针·····	(116)
南辕北辙·····	(118)
囊萤映雪·····	(121)
破釜沉舟·····	(123)
披荆斩棘·····	(125)
曲高和寡·····	(128)
黔驴之技·····	(130)
请君入瓮·····	(132)
人木三分·····	(134)
如鱼得水·····	(136)
三人成虎·····	(139)
生花妙笔·····	(141)

实事求是	(143)
十年树木,百年树人	(146)
势如破竹	(148)
手不释卷	(151)
守株待兔	(153)
水滴石穿	(155)
太公钓鱼,愿者上钩	(158)
螳臂当车	(160)
桃李满天下	(162)
天衣无缝	(164)
投笔从戎	(166)
亡羊补牢,犹未为晚	(168)
望梅止渴	(171)
闻鸡起舞	(174)
瓮中捉鳖	(177)
惜墨如金	(180)
笑里藏刀	(182)
欣欣向荣	(184)
星星之火,可以燎原	(186)
胸有成竹	(189)

雪中送炭·····	(191)
悬梁刺股·····	(194)
掩耳盗铃·····	(196)
叶公好龙·····	(198)
一枕黄粱·····	(201)
疑邻盗斧·····	(204)
一日千里·····	(206)
缘木求鱼·····	(209)
愚公移山·····	(211)
鱼目混珠·····	(215)
鹬蚌相争,渔翁得利·····	(217)
沾沾自喜·····	(220)
朝三暮四·····	(223)
趾高气扬·····	(225)
纸上谈兵·····	(228)
指鹿为马·····	(231)
自相矛盾·····	(233)
坐山观虎斗·····	(235)
走马看花·····	(238)
专心致志·····	(241)
凿壁偷光·····	(243)

安然无恙

【注释】

1. 安然无恙(yàng):这个故事出自《战国策·齐策四》

2. 恙:病。“恙”不要写成“恙”。

【故事】

战国时候,有一次,齐国国王派遣使者去访问赵国。使臣拜见赵威后的时候,拿出齐王的亲笔信很恭敬地递给她。可是,赵威后把信放在一边,笑着问使臣说:“你们齐国的年成好吗?粮食够吃吗?老百姓过得快活吗?有没有疾病呀?国王陛下身体好吗?心情愉快吗?”

齐国使臣听了赵威后的一系列问题,心里很不高兴。他认为赵威后对齐国不尊重,于是冷冷地回答说:“国王陛下身体康健,安然无恙。”并进一步质问赵威后,说:“我是奉齐王之命来访问贵国的,您连齐王的信也不看一眼,就问年成、粮食、百姓,最后才问候

我们的国王，这不是把国王置于百姓之后，先贱后贵、本末颠倒了吗？”

“不是这个意思，”赵威后微笑着解释说，“你想想，一个国家如果年成不好，没有足够的粮食吃，老百姓能有好日子过吗？如果没有了老百姓，又哪来国王呢？所以我才这样问呀。这不是你说的本末颠倒，如果我先问国王，那才是舍本逐末呢！”

齐国使臣觉得赵威后的话有道理，就佩服地点了点头。赵威后情绪更高了，又接着问：“你们齐国的钟离子怎么样呀？叶阳子怎么样呀？为什么他们还不出来做官呀，他们不是在齐国很有名气吗？”

齐国使臣一一作了回答。接着，两人就谈起了两国关心的问题。

【含义】

这个成语指人身体平安，没有疾病和忧患。也比喻事物未受到损害，没有发生什么事故。

【反义成语】

1. 飞来横祸：意想不到的灾祸。也写作“飞灾

横祸”。

2. 病人膏肓(见第 30 页)

【例句】

1. 有人问阳阳：“你爷爷身体好吗？”阳阳回答说：“我爷爷安然无恙。”

2. 大坝建得很牢固，经过多年洪水冲击，至今仍安然无恙。

【想一想】

赵威后接见齐国使臣时，为什么首先问年成、粮食、百姓，最后才问齐国国王的情况？



按图索骥

【注释】

1. 按图索骥(jì): 这个故事出自明朝杨慎所著的《艺林伐山》。

2. 索(suǒ): 找、寻求。

3. 骥: 良马。

【故事】

伯乐(bó)乐,春秋中期秦穆公的臣子,姓孙名阳,是著名的“相马”(识别马的优劣)专家,特别善于辨认千里马。人们都以神话中掌管天马的星宿“伯乐”的名字来称赞他。

伯乐根据自己的相马经验,写出了一本《相马经》。他在书中写道:“良马的额头高高的,光彩照人;四只蹄子长得粗壮、圆实。”

伯乐的兒子很想把父亲相马的本领学过来,他把《相马经》背得滚瓜烂熟。一天,他拿着《相马经》去找马。出门看见一只癞蛤蟆,便对他父亲说:“我找到了一匹良马,大

概与书上说的相同，只是蹄子不够圆实罢了。”

伯乐看着地上的癞蛤蟆，气得哭笑不得，心想我儿子真是愚蠢到家了，只好转怒为笑地说：“你找的这匹马呀，只是喜欢蹦跳，不好骑更不好驾车啊！”

【含义】

这个成语原意是指按图像去找好马。现多比喻按照一定的线索去寻找某一事物。有时也比喻办事机械、死板。

【例句】

现在到名胜地区旅游，买张地图，上面有旅游路线和旅馆、饭店的地址、电话号码，你只要按图索骥就能找到你要去的地方。

【想一想】

为什么孙阳的儿子把《相马经》背得滚瓜烂熟，还是找错了？

安居乐业

【注释】

1. 安居乐业：这个故事出自《老子》第八十章。书中原文是：“甘其食，美其服，安其居，乐其俗，邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死，不相往来。”后来人们将该文中的“安其居，乐其俗”改为“安居乐业”。

2. 安：安定。

3. 乐(lè)：喜爱、愉快。

【故事】

老子，姓李名耳（一说是老聃。聃，dān）春秋时代著名思想家，做过周朝藏书室的官员，后来，我国道教兴起，把他奉为创始人。

老子生活的年代，社会已经有了很大发展，科学、文化、艺术都有了较高的水平。但是各个小国之间战争不断，人民生活非常痛苦。老子非常关心老百姓的疾苦，批评统治者剥削人民。他主张“无为而治”，让人民“无

知无欲”，这样社会才会安定。意思是说，小小的国家，很少的百姓，即使有各种各样的器具也不要用它，不要让人们去冒生命的危险，也不要迁移去远方；虽然有车有船，也不去乘坐它。老子甚至幻想人类社会回复到落后的原始状态去。他主张让人们吃得香甜，穿得漂亮，住得舒适；邻国相互望得见，鸡鸣狗吠的声音互相听得见，但是人们直到老死都不互相往来。他们思想有合理的一面，也有不合理的一面。

【含义】

这个成语形容人们生活安定、劳动愉快。成语“鸡犬之声相闻，老死不相往来”也是由此而来。

【近义成语】

安身立命：指生活有着落，精神有寄托。

【反义成语】

流离失所：指迁移离散，无处安身。

【例句】

改革开放后，人们都过着丰衣足食、安居乐业的生活。

【想一想】

“安居乐业”这个成语最早出自哪本书？它的含义是什么？

拔苗助长

【注释】

1. 拔苗助长：这个故事出自《孟子·公孙丑上》。

2. “拔苗助长”也写作“揠苗助长”。揠(yà), 不读 yàn, 是“拔”的意思。

【故事】

战国时期，宋国有一个性子很急的人，他嫌田里的禾苗长得太慢了，就下田去把禾苗一棵一棵地都拔高了些。他精疲力竭地回到家里，对家人人说：“今天可把我累坏了！现在可好了，我帮助禾苗一棵棵长高啦！”他的儿子一听这话，赶到田里一看，咳！禾苗都已经枯萎了。

【含义】

这个成语比喻违反事物的发展规律，急于求成，反而把事物弄糟。

【近义词】

欲速不达：比喻一味求快，反而达不到目的。

【例句】

有些家长为了让孩子早日成才，无休止地叫孩子学这学那，结果把孩子累病了，这不是拔苗助长吗？

【故事中的知识】

为什么把禾苗从田里拔起一些，就会使禾苗枯萎呢？因为禾苗被拔高后它的根松离了土壤，就很难从土壤中吸收到水分和养料，当然就要枯萎了。

那么，庄稼是不是绝对离不开土壤呢？倒也未必。现在，人们已经能用“无土栽培法”来种庄稼了。这就是把庄稼需要的氮、磷、钾等肥料，溶解在水中，变成营养液。再在营养液中加入一些石子、砂子或铺上一层尼龙纱布。然后，把种子播撒在砂砾或尼龙沙布上。种子发芽后，它的幼根伸入营养液中吸取养料，就能生长、发育、开花、结实。

这种“无土栽培法”，可在屋顶、阳台等没有土壤的地方种出蔬菜来。这样既节省土地，还起到绿化城市环境的作用呢！