

谈谈记笔记

彭先初編著

湖北人民出版社

83

223

談 談 記 筆 記

彭先初 編著

*

湖北人民出版社出版 (武漢解放大道332號)

武漢市書刊出版營業許可證新出字第1號

湖北省新华書店發行

湖北省地方国营新生印刷厂印刷

*

787×1092 1/32 · 7/9 印張 · 10,000 字

1959年9月第 1 版

1959年9月第1次印刷

印數：1—32,000

統一書號：T 7106 · 451

定 價：(5) 0.07 元

目 次

一	開場白	1
二	怎樣記報告筆記	3
三	怎樣記討論筆記	6
四	怎樣寫發言提綱	9
五	怎樣記課堂筆記	11
六	怎樣做讀書筆記 (一)	17
七	怎樣做讀書筆記 (二)	21

一 開場白

通过扫盲，我們已經摘掉了文盲帽子，这真是一件喜事！是不是認得千多兩千字就够了，就不需要再学习了呢？当然不是的。学习这件事，是没有止境，不能停下来的。你一停下来，就会倒退。譬如原来認得的字，不去經常看它、用它、复习它，那它就准会“回生”的。認这些个字是不容易的：党为这操了不少心，花了不少力，調派教师、創造条件、組織我們学习；我們自己也花了很大的功夫，辛辛苦苦才攻破这文化第一关。如果学了后又讓它“回生”，那是多么可惜，又是多么不应该啊！一定要想办法巩固扫盲成果，坚决不讓它“回生”，我們每个人都應該有这样的决心。

有决心还不够，还必须要有办法，下功夫。多写，多讀，这就是两个最基本的办法。写，

包括記筆記、寫日記、寫信、寫經驗、寫總結、以及給黑板報和黨報寫稿子，等等，範圍很廣，辦法很多。這個小冊子，就想談談其中的一個辦法——記筆記。

記筆記，這在我們的生活中是一件重要的事情。聽報告，開會，上課，給自己準備發言提綱，讀書，都需要動筆寫一寫，記一記。不學會記筆記，不勤動筆，是不行的。你想想吧：國家建設事業發展很快，黨的決議指示很多、很重要，各方面的工作經驗很豐富，我們自己的工作又很忙，大小事情很多，一切事情都單凭腦子去記，能記得住嗎？記性再強一點的人，也是做不到的。難怪俗話說，“心記不如墨記”。用筆把該記住的事情記在本子上，必要時翻出來溫習溫習，進一步領會當中的精神，對照檢查工作和思想，這對作好工作有很大幫助。

再說，筆記作多了，作習慣了，也就幫助了我們熟悉字詞，鍛煉我們造句、作文的能力。所以學會作筆記，勤作筆記，也是鞏固掃盲成績和進一步提高語文水平的重要辦法。

为了搞好工作,为了巩固扫盲成果,不断提高語文水平,大家都来勤动笔,多記筆記吧!

二 怎样記报告筆記

听报告要不記筆記,很多重要指示、重要的事情就記不准、記不牢;有时还会象风吹过耳一样,左耳进、右耳出,沒个印象。因此,我們在听报告的时候,必須記筆記。

筆記不可能記的跟嘴說那样快,也不可能象录音机那样一字不漏地記下来,只能拣重要的記。比如那天我們厂里开大会,欢天喜地庆祝我国1958年鋼产量超額完成;会上,党委書記根据报纸材料,向大家作了报告。这个报告使人兴奋、使人欢欣鼓舞。工人赵大和同志抓住这个报告的要点,記了这样一篇筆記:

我国鋼产量突破1100万吨

(报告人党委書記1959.1.×)

一、党的号召。1958年8月,党中央政治局在北戴河开了个会,向全国人民发出号召,要把鋼产量由1957

年的535万吨提高到1070万吨。这个号召在12月19日就提前实现了；到月底，全年鋼产量已达1100多万吨。

二、速度惊人，成績巨大。旧中国，从1890年湖广总督張之洞创办汉阳鋼鉄厂起，到1949年全国解放前夕，59年的时间一共只生产了760万吨鋼。其中，1943年是产鋼最多的一年，也只产92万吨。

解放那年，1949年，还只产15万8千吨，1952年产135万吨，1957年产535万吨；1958年产1100多万吨。

在世界历史上，鋼产量由500多万吨翻一番，增加到1000万多吨的，美国用了7年，英国用了32年，德国用了8年，法国用了29年，日本用了20年。我們只用了1年。

三、取得成績的原因：

①党的正确领导。党制訂了“鼓足干劲，力爭上游，多快好省地建設社会主义”的总路綫，党提出了在优先发展重工业的基础上实行工业和农业并举、重工业和輕工业并举、中央工业和地方工业并举、大型企业和中小型企业并举、洋法生产和土法生产并举的方针，提出了“以鋼为綱，全面跃进”的方针，和集中领导同群众运动相结合的方针。

②大搞群众运动，充分发挥了广大群众办工业的积极性，全国人民为鋼而战，干劲冲天。

③苏联及各兄弟国家的援助。

四、繼續前进。一定要完成1959年鋼鉄生产任务。

这篇笔记，顺着报告一路记下来，既把要点记下了，条理又很清楚，是记得较好的。如果只记下报告里的几个小题目，象下面的样子：

一、党的号召。

二、速度惊人，成绩巨大。

三、取得成绩的原因。

四、继续前进。

这样的笔记就没有什么用处，因为一点具体内容也没有，看不出个名堂。

这里必须注意一点：把数目字记准确是很重要的。如在这个报告里，有解放以来我们的钢的年产量，有旧中国产钢的情况，有美国、日本等资本主义国家由500多万吨钢增长到1000多万吨钢需要的年数。这些数字准确地记下来，才好有个比较，才能看得出我们的党的英明伟大，我们的社会主义制度的无比优越，我们的钢的生产速度硬是很快。

常常有这种情况：我們在記筆記的時候，有些重要的話沒有听清，或者来不及記下，還沒等我們把頭一句記完，報告人已講到第三句、第四句了。這個時候，你不要慌，趕緊把沒記完的第一句放過，跳過第二句，抓住第三句、第四句；等到散會以後，再想法子補記那些漏掉了的話。也有這種急人的時候：某個字明明平時會寫，可就偏偏一下子憋住了，怎麼想也寫不出。這時，你也不要停着筆去硬想它；可用個同音字暫時代替它，或者干脆留個空位，以後再補上去。因為被一個字拖住，耽誤時間，反而漏掉一些重要的話，是很可惜的。為了捉住一只小蝦子，却放過許多大魚，總是不合算的吧。

三 怎樣記討論筆記

開討論會記要點和听報告記要點，兩下差不多。不同的是，在報告會上往往只有一個人講話，在討論會上發言的却是幾個人甚至很多

人。发言的人多了，講的話也就多，如果要把張三李四講的都記下来，那就太多了，也沒有这个必要。討論会的筆記比起听报告的筆記来，需要更扼要，更簡單明了。在同一个問題上，張三的发言和李四的发言，有的部分話句不完全一样，意思却是相同的，这样的部分就可以不記，或者簡單地記一笔就行了。那些不同的部分，倒是值得記清楚些。因为記下这些不同的意見，可以供我們自己分析、比較、研究，讓我們自己去辨認哪是对的、哪是不对的，也可以启发我們自己去思考問題，提出自己的意見。

比如有一次，在一个人民公社的生产队的干部会上，討論“增产是不是已經到頂了”的問題时，有的同志說現在增产已經到了頂，有的說增产沒有到頂。队干部王志成同志按照发言的先后記了下面这篇討論記要：

討論記要

(19××.×.×)

題目：增产是不是已經到頂了

王高：增产还没有到頂。去年我队全队粮食平均亩

产1150斤，出现了空前的大丰收，但是这还没有到顶。在全县，有亩产3 000斤以上的；在全国，还有些高产田达到亩产5 000斤以上。这说明我们的产量还不是最高的。

赵福生：我们的增产已经到顶了。去年，我们方法使尽了，干劲鼓足了，潜力挖光了。今年再难跃进了。

张山：增产还没有到顶。就是那些高产地区，他们在总结增产的经验时，不是也发现了还有很多增产窍门可找，许多增产潜力可挖吗？

刘江山：今年一定能继续增产。因为今年的增产条件比去年更多更好了。去年的大跃进，为今年的更大跃进打下了雄厚的物质基础和良好的思想基础。人民公社的组织更加健全和巩固了。劳力、土地、资金、农具得到了更合理的使用。生产资金比以前大大增加了。农田水利的基本建设比去年更好了。从领导到群众，生产技术和增产经验更丰富了。人们的社会主义觉悟大大提高了。

在这个讨论会上，有的同志的发言没有什么新看法，笔记里就省略了没有记；这个讨论会还没有开完，笔记里也就还没有讨论的结论。这里要注意：必须把讨论的结论或主席的总结发言记好。因为它总是集中了大家的正确意见作出来的，比较全面，比较准确。

四 怎样写发言提綱

要使自己在會議上的发言能够有条有理，不至說了这忘了那，就必须要在发言之前想一想：我主要講些什么？准备用些什么材料來說明自己的看法？如果有比較多的時間，我們还可以把預先想好了的問題，詳細的写下来，到发言时，照着写下的往下念就是了；这种专为发言写下的稿子叫发言稿。不过，我們生产、工作都很忙，沒有那么多時間去写发言稿。一般还是写发言提綱比較好。

发言提綱，就是把自己准备要講的話，預先归总一下，提出几个头，簡要的写下来。比如为了参加那天在生产队开的“今年能不能增产”的討論会，胡大年同志事先在自己的小本子上写了这样的发言提綱：

今年能不能增产

(討論会 19××.×.××)

一、我的总的看法：今年能增产。理由是：

1. 今年深耕搞得好。
2. 今年結合深耕搞“三光”，已基本消灭了越冬虫害。
3. 今年肥料下得多，肥質也增強了。
4. 今年水利灌溉面积增大了。
5. 今年种子好。
6. 今年生产資金雄厚。
7. 今年农业技术人員的队伍加强了，扩大了。

8. 在去年大跃进的基础上，干部和群众的增产經驗多了，干劲更足了。

有了以上条件，再加上进一步改善劳动組織，大力开展工具改革，努力提高工效，肯定今年能繼續增产。

二、有的同志說“增产到了頂”，我認为这是在新形势下出現的一种保守思想。这种思想表現是：

1. 滿足现状：对去年的增产产生了自滿，往后看，不往前看，和差的比，不和好的比。

2. 在新的困难面前低头。

三、我們要登高望远，不断前进。

在会上，胡大年就是根据这个簡要提綱发言的，講得有事实，有分析，有道理，还有条有理；大家都說他講得好。

有的时候，发言中要举的例子很多，或者要引用的数目字很多，那提綱就应当把这些例

子或数字写詳細、写具体些。不然，原先准备好了的例子，想到的数目字，說的时候就可能忘掉或者記錯。这是很可惜的。上面举的胡大年的提綱里有“今年深耕搞得好”这一条，就可以写詳細一点，象下面这样：

今年深耕搞得好：去年，稻田深耕只达6寸多，全队深耕稻田只占总耕种面积的56%。今年，深耕将近1尺，深耕稻田占全队总耕种面积的95%。

在这里，你也許要問：写提綱到底是写詳細一些好呢，还是写簡短一些好？这可沒有一个死規矩。从内容來說，重要部分、重要例子、重要数目字，最好能写詳細一些。从時間來說，如果時間多，就写詳細一些，如果時間少，就写簡短些。总之，这要根据你自己的需要和可能来决定。

五 怎样記課堂筆記

在課堂里听教員講課，你可不要以为反正

有教員講解，自己用心听就够了。用心听是重要的，但是还不够。在一篇課文里，有生字生詞，有懂不透徹的句子，還有中心思想和文章寫法等等，光靠腦子記是不行的；一時強記下了，也不牢靠，保不長久。所以上課時除了要用心听以外，還應該注意記好筆記。

課堂筆記到底要記些什麼呢？生字念什麼音，生詞怎麼解釋，不懂的句子如何講解，這都要記。有的詞句的意思，我們心裡似乎也明白，但又說不透，模模糊糊的。碰了這種情況，還是要把解釋記個一清二白，不能馬虎過去。記下這些，常常看看，溫習溫習，就可以鞏固字詞句的基礎知識。這是一方面。

另一方面，也是更重要的方面，是必須把分段、段落大意、中心意思、文章寫法等記下，並且記好。因為我們學習語文，直接的目的就是要通過學習課文，學會如何用文字來把我們的思想寫出來，如何開頭啦，如何結尾啦，如何分段啦。因此，課堂筆記僅僅記字詞句的單個解釋还是很不夠的。

課堂筆記怎樣記呢？教員常常寫黑板，那我們就可以照抄；教員只講不寫，那就只有靠我們自己一邊聽一邊記了。那些課文末尾有了的注解，就用不着重抄。

現在舉個例子吧。某業余文化學校某班上
了“十七勇士強渡大渡河”這一課，課文是這樣的：

十七勇士強渡大渡河

一九三五年五月，長征中的中國工农紅軍先遣部隊到了大渡河南岸的安順場。

大渡河在原西康省東部，它是長江的一道支流，兩岸都是石壁，又高又陡。在幾十里內，安順場是唯一的渡口。僅有的四只渡船，三只在對岸敵人手里，只有一只在南岸。

紅軍的先遣隊一舉殲滅了安順場的守敵，繳獲一只渡船，就準備強渡過河去。

游水過去吧，不成！河面有一公里多寬，水有三四大深，旋渦一個緊接一個，游不到對岸，就會被急流卷去。

架橋呢？工兵測量過水流的速度，每秒鐘四公尺。當時工兵的技术和所有的器材，都不能在這樣的急流上架起一座橋來。

唯一的希望就寄托在这一只渡船上。红军找到几位艄公，他们答应就用这只渡船把红军渡过去。

先遣队是红军第一团，由第一营组织渡河奋勇队。共产党员全都站出来报名加入。人太多了，小小的一只船容不了，上级很为难。最后挑选了十七个勇士，每个人都带着长枪、短枪和五六颗手榴弹，还带着工作器具。由第二连连长带领上了船。

“同志们！十万红军的生命就在你们十七个人的肩上。坚决地渡过去，消灭对岸的敌人！”渡船在这样热烈的鼓励声中离开南岸。

对岸防守的敌人立刻向这小船开火。担任掩护的红军集中火力，掩护这小船抢渡。岸上红军的炮手和机关枪手比渡河的勇士还紧张，每一个人都发挥了高度的射击技术，炮弹一个个炸在对岸敌人的碉堡上，机关枪弹象雨点一样落在对岸敌人的战壕里。趁这当儿，船上的艄公们一桨连一桨地拼命划过去。敌人的机关枪集中向这小船扫射，船四周满是被子弹打起的浪花。敌人的炮弹有两个落在船边，激起了汹涌的浪头，船很剧烈地摇晃起来。岸上的红军全都瞪着眼看着。

渡船离对岸只有五六公尺了。十七个勇士都站上船头，不顾一切地向岸上跳。一跳，双脚落在水里，两手可抓住了石壁；再一纵，上了岸。这时，敌人从碉堡里出来反冲锋了。十七个勇士在对岸红军炮火的配合下，奋不顾身地向敌人冲杀，逼得敌人退回了碉堡。手榴弹跟着敌人