

目 录

第一编 中国共产党的创立和第一次国内革命战争	1
第一章 “五四”运动——中国新民主主义革命的 开始.....	1
第二章 中国共产党的成立.....	9
第三章 中国工人运动的第一次高潮.....	16
第四章 革命统一战线的建立.....	21
第五章 全国人民反对帝国主义斗争的高潮和 广东革命根据地的创立.....	30
第六章 北伐战争和工农革命运动的高涨.....	40
第七章 国民党右派叛变革命.....	52
第二编 第二次国内革命战争	60
第一章 中国红色政权的建立.....	60
第二章 中国人民反抗日本帝国主义侵略的斗争.....	72
第三章 中国工农红军的长征.....	78
第四章 中国共产党领导的抗日民族统一战线的 初步形成.....	86
第三编 抗日战争	90
第一章 全国抗日战争的开始.....	90
第二章 中国共产党坚持抗战反对投降的斗争.....	107
第三章 抗日战争的胜利.....	122

第四编 第三次国内革命战争	130
第一章 中国共产党争取和平民主和准备 自卫战争的斗争.....	130
第二章 人民解放战争的战略防御阶段.....	141
第三章 人民解放战争的战略进攻阶段.....	158
第四章 中国新民主主义革命的胜利.....	173
第五章 伟大的中华人民共和国的成立.....	180
第六章 新民主主义革命时期的文化.....	184

第一编 中国共产党的创立和 第一次国内革命战争

第一章 “五四”运动——中国 新民主主义革命的开始

教材分析

本章教材讲授一课时。讲授这一章教材使学生认识：（一）“五四”运动是反帝反封建的爱国运动。“五四”运动是在第一次世界大战期间中国资本主义进一步发展，无产阶级力量的壮大和十月社会主义革命的影响下发生的。“五四”运动标志着中国新民主主义革命的开端。（二）新文化运动的发展推动了“五四”运动，“五四”运动又把新文化运动推向了一个新的阶段。马克思主义的传播成为新文化运动的主流。“五四”运动促进了马克思主义和中国工人运动相结合，为中国共产党的成立作了思想上和干部上的准备。

一、“五四”运动

首先应分析“五四”运动爆发的基本原因，是帝国主义对中国的侵略，北洋军阀政府对内残酷压迫、对外妥协投降所造成的民族危机。它的导火线是“巴黎和会”上中国外交的失败。

教材中写了一段前言。前言中指出的问题，教师要作一个简要的叙述，以便学生从近代史很自然地过渡到现代史的学习中来。其中关于第一次世界大战期间中国资本主义进一步发展，无产阶级力量的壮大和十月社会主义革命对中国的影响等问题，已在近代史中讲述过了，教师在讲述“五四”运动的原因时，应该作一个扼要的回顾，因为“五四”运动是以中国资本主义的发展和无产阶级的壮大、十月社会主义革命的胜利这两个基本因素为基础而发生的。

讲到“六三”运动时，应该指出，“六三”运动表现了中国工人阶级在“五四”运动中所起的巨大作用。“五四”运动是中国工人阶级由自在阶级到自为阶级的一个关键。由于大战期间中国工人阶级队伍的空前壮大，十月社会主义革命的影响，工人阶级革命斗争的不断高涨和新文化思想的宣传，中国工人阶级的觉悟大大地提高了。他们自觉地参加了“五四”运动，开始成为政治上的独立的力量。

“六三”运动是“五四”运动转入新的阶段的标志。“六三”以后，运动的主力由学生群众变为工人阶级。上海工人听到大批爱国学生被捕的消息以后首先行动起来，发动了大规模的爱国罢工。接着，沪宁、沪杭两铁路的工人也举行反帝大罢工，使两路交通断绝，给全国以极大影响。唐山铁路工人和长辛店的铁路工人也相继罢工响应，举行了示威游行。上海、南京、天津等处也相继罢市。在这次反帝政治大罢工里，中国工人阶级以崭新的战斗姿态第一次登上了政治舞台，表现了中国人民反帝反封建斗争的先锋作用和领导力量。由于中国工人阶级的参加和推动，“五四”运动就突破了青年学生知识分

子的范围，发展成为全国性的工商学联合的群众性革命运动了。全国反帝运动的高涨迫使北京卖国政府释放被捕学生，罢免曹汝霖、章宗祥、陆宗輿三个卖国贼的职务。在群众的压力下，巴黎的中国代表拒绝在对德和约上签字，“五四”运动获得了重大胜利。

二、马克思主义在中国的传播

讲到新文化运动的发展时，教师应该指出，“五四”运动以后新文化运动有了新的内容，进入了新的阶段。突出的是对马克思主义的传播，成为这一阶段新文化运动的主流。这个时候宣传马克思主义和进步思想的刊物很多。除原有的《新青年》、《每周评论》外，还有毛泽东主办的《湘江评论》、周恩来主办的《天津学生联合会报》等刊物。这时还有许多研究新思想、新学说的团体，如北京的“马克思学说研究会”、湖南的“新民学会”、天津的“觉悟社”等等。对宣传马克思主义起了重要作用。李大钊对新文化运动有伟大的贡献。他积极地宣传马克思主义，歌颂十月社会主义革命的胜利，同时对以胡适为代表的改良主义进行坚决的斗争。在《新青年》上，李大钊发表了“庶民的胜利”和“布尔什维主义的胜利”两篇文章。他指出俄国革命的胜利是布尔什维主义的胜利，亦即马克思主义的胜利。他又指出十月社会主义革命以后的世界历史已进入社会主义革命时代。他认为，1917年的俄国革命是二十世纪世界革命的先声。他满怀信心地预言“试看将来的环球，必是赤旗的世界！”

1919年8月，资产阶级右翼代表胡适在《每周评论》上发表了“多研究些问题，少谈些主义”的文章，对马克思主义在中

国的传播进行了恶毒的攻击和诬蔑。李大钊立即给予猛烈的回击。在他的“再论问题与主义”的论文里指出了马克思主义的传播是世界文化上的大变动。研究问题不能离开方法，要解决问题必须谈主义。问题与主义之争是马克思主义与改良主义的一次尖锐的斗争。资产阶级改良主义思想的进攻被击退了，马克思主义在中国的影响扩大了。

毛泽东在《湘江评论》上发表了《民众的大联合》等文章，宣传彻底反帝反封建的思想，论述人民革命的观点，歌颂十月社会主义革命的胜利，宣传马克思主义。

周恩来为了投身于伟大的爱国运动，1919年4月离开了正在留学的日本，回到天津。周恩来积极参加和领导了天津的“五四”爱国运动。他主编的《天津学生联合会报》和《觉悟》杂志，宣传“五四”运动，推动青年学习马克思主义。

应该指出：“五四”运动以后，一批具有初步共产主义思想的知识分子，认识到工人阶级的伟大力量，走上同工农相结合的道路。他们在工人群众中开办夜校，宣传马克思主义，提高工人的阶级觉悟。为中国共产党的诞生打下了思想基础。

三、“五四”运动的历史意义

讲到“五四”运动的历史意义时，应该指出“五四”运动是具有初步共产主义思想的知识分子领导的一次反帝反封建的爱国运动。毛泽东说：“五四运动的杰出的历史意义，在于它带着为辛亥革命还不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。”^①它之所以具有不

^① 《毛泽东选集》，合订本，人民出版社1968年版，第659—660页。

妥协性是由于当时中国无产阶级的壮大，十月社会主义革命胜利的影响和有了初步马克思主义作指南。

“五四”以后，马克思主义有了更广泛的传播，通过知识分子的“桥梁”作用，马克思主义与中国工人运动初步结合起来。这是中国共产党产生的思想基础。

“五四”运动是中国新民主主义革命的开端。由于中国资产阶级的软弱性，它不能领导中国革命，因此，“五四”以后，中国革命的伟大历史任务就由中国的无产阶级承担起来了。毛泽东说：“所谓新民主主义的革命，就是在无产阶级领导之下的人民大众的反帝反封建的革命。”^①新民主主义革命最根本的标志，是无产阶级在这个革命中的领导权。从此中国的革命就成了世界无产阶级社会主义革命的一部分。

教材注释

“五四”爱国运动的爆发

巴黎和会上帝国主义无理拒绝中国的要求，引起了全国人民的愤怒。在法国的中国留学生首先起来反对，要求中国代表拒绝在和约上签字。国内舆论沸腾，群情激昂。5月4日，北京学生三千多人，在天安门集合，举行游行示威，高呼“外争国权，内惩国贼”、“拒绝和约签字”、“废止二十一条”、“誓死争回青岛”、“抵制日货”等口号。示威群众一致要求惩办亲日派卖国贼曹汝霖（订“二十一条”时的外交次长，当时任交通总长）、陆宗輿（订“二十一条”时任驻日公使，当时任币制

^① 《毛泽东选集》，合订本，第610页。

局总裁)、章宗祥(经手向日本借款,当时任驻日公使)三人。队伍游行到赵家楼胡同,包围曹汝霖的住宅,痛打藏在曹宅内的章宗祥。北京军阀政府派出军警弹压,捕去了学生三十一人,市民一人。第二天,全北京的学生实行总罢课,表示反抗。5月6日,“北京中等以上学校学生联合会”成立,发出通电,组织演讲团,到街头散发传单。天津、保定、上海、南京、武汉、广东、广西、福建、山西、陕西、浙江、江西、湖南、四川、东三省的学生都纷纷起来响应。具有初步共产主义思想的知识分子李大钊、毛泽东、周恩来、陈独秀等在北京、长沙、天津等地领导了这个伟大的反帝运动。

“五四”时期毛泽东在长沙的革命活动

1918年4月,毛泽东和蔡和森等组织了革命团体“新民学会”,之后在湖南和全国各地开展革命运动,为党的创立培养了一批优秀干部。1918年9月,毛泽东为了组织革命青年去法国勤工俭学,第一次来到北京,学习研究马克思主义和俄国十月革命,并到长辛店机车车辆厂,了解工人疾苦,向工人宣传革命真理。

“五四”运动爆发以后,毛泽东立即投入战斗,组织和领导“湖南学生联合会”和“湖南各界联合会”等进步团体,发动了长沙学生实行总罢课,掀起了大规模的抵制日货运动,积极引导革命知识分子走与工农相结合的道路。1919年7月,毛泽东在长沙创办了革命刊物《湘江评论》,以彻底地不妥协地反帝反封建的革命精神,揭露帝国主义和封建势力的罪恶,歌颂十月革命的伟大胜利。毛泽东的重要论文《民众的大联合》,曾在《湘江评论》第二、三、四期上连续刊登,毛泽东满腔热情

地宣传十月革命和马克思主义，并结合中国实际，为革命人民指出斗争的方向，对当时湖南和全国的反帝反封建革命运动起了很大作用。

“五四”时期周恩来在天津的革命活动

周恩来在南开中学毕业后，去日本留学。1919年4月回国，“五四”运动爆发后，他领导天津市青年积极投入汹涌澎湃的反帝爱国运动，并主办《天津学生联合会报》，负责起草了《短期罢课宣言》，宣传“五四”运动。当时周恩来白天到处奔走，宣传讲演，晚间还经常写稿到深夜。1920年1月29日，由于反动当局进一步镇压爱国运动，学联被查封，并拘捕学生代表，激起了学生的愤怒，周恩来领导了一千多人的大请愿，要求释放代表，结果周恩来等人也被捕。他在被拘禁中与反动当局进行了英勇不屈的斗争，并且在狱中讲政治，学外文，阅读杂志，表演戏剧，对斗争的胜利表现了坚定的信心。由于社会各界营救和社会舆论的压力，反动当局最后不得不释放了周恩来。周恩来在狱中写了《警厅拘留记》，出狱后编写了《检厅日录》，揭露反动当局的残暴和反动本质。

周恩来在十月革命影响下开始接受马克思主义。不久，他组织了以天津爱国青年为骨干的“觉悟社”，这个组织是中国最早传播马克思主义的团体之一。“觉悟社”出版了《觉悟》杂志，周恩来为《觉悟》亲笔写了发刊词，提出了宣言和宗旨，指出：“军国主义、资产阶级、党阀、官僚、男女不平等界限、顽固思想、旧道德、旧伦常……应该铲除，应该改革”。这一刊物对推动青年们学习和传播马克思主义起了很大的作用。

《民众的大联合》

1919年7月21日，毛泽东在《湘江评论》上发表了《民众的大联合(一)》，热情地赞颂俄国的十月革命，他说：“自去年俄罗斯以民众的大联合，和贵族的大联合资本家的大联合相抗，收了社会改革的胜利以来，各国如匈，如奥，如捷，如德，亦随之而起了许多社会改革。虽其胜利尚未至于完满的程度，要必可以完满，并且可以普及于世界，是想得到的。”毛泽东向全国人民发出战斗号召：“我们应该起而仿效，我们应该进行我们的大联合！”7月28日，毛泽东在《湘江评论》上发表《民众的大联合(二)》指出，民众的大联合必须“以小联合做基础”。他说：“原来我们想要有一种大联合，以与立在我们对面的强权者害人者相抗，而求到我们的利益，就不可不有种种做他基础的小联合”。“由许多小的联合，进为一个大的联合。由许多大的联合，进为一个最大的联合。”这就是说，民众的大联合，必须建立在以全国工人、农民为主体的基础上，才能有力量，才能胜利地进行斗争。8月4日，毛泽东在《湘江评论》上发表了《民众的大联合(三)》，又一次歌颂了十月革命，他说：“俄罗斯打倒贵族，驱逐富人，劳农两界合立了委办政府，红旗军东驰西突，扫荡了许多敌人……全世界为之震动。”毛泽东高瞻远瞩地指出：“我们中华民族原有伟大的能力！压迫愈深，反抗愈大，蓄之既久，其发必速。我敢说一怪话，他日中华民族的改革，将较任何民族为彻底。中华民族的社会，将较任何民族为光明。中华民族的大联合，将较任何地域任何民族而告成功。诸君！诸君！我们总要努力！我们总要拼命的向前！我们黄金的世界，光荣灿烂的世界，就在面前！”

第二章 中国共产党的成立

教材分析

本章教材讲授一课时。通过这一章教材的讲授，使学生认识到：（一）陈独秀、李大钊、毛泽东、董必武等为了在中国创建马克思主义政党，进行了巨大的宣传工作和组织工作，成为缔造中国共产党的重要人物。（二）中国共产党是中国工人运动与马克思主义相结合的产物。中国共产党的诞生是现代史上的最重大事件。从此中国出现了工人阶级的、以共产主义为目的的、以马克思主义为指导思想的革命政党，这就使中国革命有了正确的、坚强的领导。

一、各地共产主义小组的成立及其活动

1918年和1919年，上海、北京成立了马克思主义研究会；在这个基础上，全国各地也先后成立了共产主义小组和社会主义青年团。共产主义小组的成立得到共产国际的积极帮助。1920年3月，共产国际的代表维金斯基（中文名字叫吴廷康）来中国，先到北京，再到上海，帮助建党。从1920年夏开始，陈独秀等在上海、李大钊在北京、毛泽东在湖南、董必武在湖北、王尽美在济南，先后建立了共产主义小组。广州等地也建立了同样的组织。11月，在上海共产主义小组的领导下，恽代英等发起组织社会主义青年团。不久，其他各地的社会主义青年团相继建立起来。1921年3月，张申府、赵世炎、周恩来等在法国巴黎建立了共产主义小组，同年冬，又组织了

“中国少年共产党”。施存统在东京也建立了共产主义小组。

毛泽东坚持马克思主义的建党原则，同各种反马克思主义思潮进行了激烈的斗争。毛泽东在给蔡和森等新民学会会员的信中，对蔡和森提出的无产阶级要进行革命，就必须建立自己的政党；党是革命运动的发动者、宣传者、先锋队和作战部，“表示深切的赞同”。他主张以辩证唯物主义和历史唯物主义作为党的世界观，党必须走无产阶级革命和无产阶级专政的道路。1920年7月，毛泽东在湖南创办了“文化书社”，并将宣传马克思主义的书籍送到了工人手里。8月，以“新民学会”优秀会员为骨干，组织了“俄罗斯研究会”。1920年底，毛泽东去萍乡等六个县进行社会调查，还到湖南纺织厂、火车头修理厂、面粉厂及其他行业的工人中，开办夜校，传播马克思主义，组织工会，领导工人进行罢工斗争。1920年秋，毛泽东在长沙建立了共产主义小组，接着又建立了社会主义青年团。毛泽东早期的建党思想和建党活动，说明了他是把马克思主义同中国工人运动相结合的杰出的代表之一。

那时候，中国的工人运动有了进一步的发展。1921年工人的罢工斗争有四十九次，参加人数有十万八千人。他们迫切地需要正确的理论指导和组织领导。共产主义小组成立以后，就在工人群众中进行宣传组织工作，深入工人群众中，设立劳动补习学校，出版工人刊物，帮助工人组织工人俱乐部。这就使马克思主义跟中国工人运动结合起来，从思想上和组织上为中国共产党的成立准备了条件。

二、中国共产党的成立

1921年7月1日，各地共产主义小组选派了十三人，代

表着约五十多个党员，在中国工业中心和工人运动的中心上海，举行中国共产党第一次全国代表大会。到会代表有毛泽东、何叔衡、董必武、陈潭秋等党的最早的党员。共产国际也派代表参加。这次大会通过了党的纲领，选举了党的领导机关，正式成立了中国共产党。

党的组织原则问题是这次大会讨论的中心问题。大会决议按照俄国共产党的榜样来建党。首先，这个党是工人阶级的先进的部队，觉悟的部队，马克思主义的部队。非工人阶级的分子入党，必须彻底放弃原来的阶级立场，按照工人阶级先进分子的立场来改造自己的本质。这些工人阶级中的先进分子是以科学共产主义为指导思想的，为了工人阶级的解放，共产主义的实现而组成了共产党。其次，这个党是工人阶级有组织的部队。它是按照一定的原则和系统组织起来的。每一个党员必须参加党的组织，服从党的领导，遵守党的纪律，切实执行党的决议。共产党是一个有统一的意志、统一的行动、统一的纪律的严整的部队。第三，这个党是工人阶级的最高组织形式。工人阶级的其他组织，如工会、工人合作社、俱乐部等，都要由共产党来统一领导。共产党是高于工人阶级的其他任何组织的领导组织，是工人阶级的战斗司令部。俄国共产党就是这样的新型政党的模范。中国共产党就是以这样的党为榜样而建立起来的。自从有了共产党，中国革命的面貌就焕然一新了。

中国共产党第二次全国代表大会的中心任务是制定党的革命纲领。大会对中国社会情况做了科学的分析，明确了中国社会的性质，中国革命的当前任务和中国革命的动力问题。

大会制定了党的最高纲领——建立共产主义社会和最低纲领——完成反帝反封建的民主革命任务。党的最高目的是在中国建设共产主义社会，但在半殖民地半封建的国家要达到这一崇高的目的，就应当先完成反帝反封建的民主革命。党提出了打倒帝国主义，打倒封建军阀，建立民主共和国的口号，这是在中国人民面前提出的真正革命的民主主义的纲领和口号，这是中国历史上从来没有这样明确提出过的。从此中国工人阶级和中国人民就在中国共产党的反帝反封建的战斗旗帜下，坚强地进行革命斗争，终于达到胜利。这说明了以马克思主义武装起来的中国共产党是中国革命的英明领导者，只有它才能领导中国革命走上正确的道路。

教材注释

《新民学会会员通讯集》内容摘抄

1920年12月，毛泽东写信给蔡和森并在法国诸会友，对蔡和森“主张马克思主义及俄国式的革命而注重于组织共产党”的意见，表示“深切的赞同”。

新民学会在法国的会员于7月5日至10日在蒙达尔开会，对学会方针开展了激烈论战，出现了革命派与改良派的根本分歧。蔡和森“主张组织共产党，使无产阶级专政，其主旨与方法多倾向于现在之俄。子升（注指肖子升）谓：世界进化是无穷期的，革命也是无穷期的，我们不认可以一部分的牺牲，换多数人的福利。主张温和的革命——以教育为工具的革命，为人民谋全体福利的革命。——以工会、合作社为实行改革之方法。其意颇不认俄式——马克思式——革命为正当，

而倾向于无政府——蒲鲁东式之新式革命，比较和而缓，虽缓和”。他根本否认在中国建立无产阶级政党的必要，说什么“团体的组织……要建筑于多方面的同情……若是专靠组织去鼓动出共同的要求，还嫌勉强。”

毛泽东在给蔡和森的信中批评了这种论调，指出：“历史上凡是专制主义者，或帝国主义者，或军国主义者，非等到人家来推倒，决没有自己肯收场的。”在资本主义统治下，“共产党人非取得政权，且不能安息于其宇下，更安能握得其教育权？”因此，那种主张“以教育为工具的革命”，“用和平方法去达到共产主义目的”，实际是做不到的。

毛泽东这封信，彻底批判了各种机会主义思潮，指明了中国革命必须走俄国十月革命的道路，必须建立一个布尔什维克式的中国共产党。

1921年1月21日，毛泽东在复蔡和森1920年9月来信中说：“唯物史观是吾党哲学的根据，这是事实，不象唯理观不能证实而容易被人摇动。……你这一封信见地极当，我没有一个字不赞成。”同时指出：“非得政权则不能发动革命，不能保护革命，不能完成革命。”又一次明确指出中国共产党的指导思想是马克思主义。

中国共产党旅欧支部的建立

1921年春，赵世炎接到陈独秀关于建党的来信后，同年3月，张申府、赵世炎、周恩来、刘清扬等在巴黎组织了旅欧的共产主义小组。便积极开展了建团、建党的活动。

1921年冬，周恩来与赵世炎、陈延年等一道发起组织了一个“中国少年共产党”（即共青团）。1922年6月，旅欧中国

少年共产党在巴黎召开成立大会，并和国内建立联系。同年，中共中央通知旅欧中国少年共产党改名为“中国共产主义青年团旅欧支部”，已加入共产主义小组的党员组成中国共产党旅欧支部。这样，周恩来于1922年6月起正式成为中国共产党党员，1923年2月被选为中国共产主义青年团旅欧总支部书记，并在中国共产党旅欧总支部工作。

建团、建党之后，为了进一步开展革命活动和宣传马克思主义，1922年，出版了《少年》（后改名为《赤光》），这是中国共产主义青年团旅欧总支部的机关刊物。周恩来和邓小平还亲自刻蜡版油印。这个刊物虽是油印，但影响很大。

共产主义小组的宣传组织活动

共产主义小组在各地有领导地加强了马克思主义的传播工作。《新青年》从1920年八卷一期起成为上海共产主义小组的机关刊物。1920年11月上海共产主义小组还出版《共产党》月刊，发表许多关于马克思主义、俄国革命、俄国共产党和各国共产党的论著。共产主义小组重视对工人运动的领导。北京小组在京汉铁路长辛店办劳动补习学校，出版《劳动音》、《工人周刊》等工人读物。上海小组在纱厂工人集中的小沙渡开办劳动补习学校，出版《劳动界》。共产主义小组以这些学校和刊物为阵地，向工人群众进行共产主义的基本教育，逐步把工人群众组织起来。1921年5月，长辛店工人组织了“工人俱乐部”，这是工会组织的雏形。上海工人组织了机械工人联合会、印刷工人联合会和纺织工人联合会。以上这些工作，增强了中国工人阶级的觉醒和力量，在思想上、组织上和干部上为中国共产党的成立准备了条件。

中国共产党第一次全国代表大会开会日期和代表

中国共产党第一次代表大会召开的日期和代表问题，在共产国际中共代表团档案中发现的一件俄文翻译稿中有如下记载：“代表大会预定六月二十日召开，但是来自北京、汉口、广州、长沙、济南和日本的各地代表，直到七月二十三日才全部到达上海，于是代表大会开幕了。参加大会的有十二名代表，他们来自七个地方，包括上海在内，两个地方各有一名代表，五个地方各有两名代表。”再根据“一大”代表的回忆材料，党的“一大”应是七月二十三日开幕，七月三十一日闭幕。

出席“一大”的有：上海小组李汉俊、李达；北京小组张国焘、刘仁静；长沙小组毛泽东、何叔衡；汉口小组董必武、陈潭秋；济南小组王尽美、邓恩铭；广州小组陈公博、包惠僧；日本小组周佛海。

教材中对党的“一大”召开的日期未改为七月二十三日，仍用七月一日。这是因为这个日期的改动影响较大，需由中央决定。“一大”代表问题，上面引用的共产国际中共代表团档案材料中说：“参加大会的有十二名代表”。但实际参加大会的是十三人。关键是包惠僧，包是从广州去的。有些研究党史的同志认为“一大”代表是十二人，包惠僧不是正式代表。包惠僧是否算正式代表尚待考证，但他确实参加了党的“一大”。所以教材说各地共产主义小组派十三人参加了大会，代表五十多个党员。