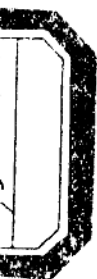


全日制十年制小学政治
教 学 参 考 资 料

第 三 册

(北京市小学试用)



26991

全日制十年制小学政治
教学参考资料

第三册

北京教育学院政治教研室编

*

北京出版社出版
北京市新华书店发行
北京新华印刷厂印刷

*

1979年4月第1版 1980年6月第2次印刷

书号 K7071·633 定价 0.16 元

说 明

为了帮助教师搞好小学政治课教学，我们根据全日制十年制小学政治课本第三册的内容，编写了这本参考资料，供北京市小学政治教师一九七九年秋季使用。

这本资料先对教材的有关问题谈了几点体会，然后就各课教学提出了参考意见。每课资料包括“教学要求”、“教材安排”、“教学重点”、“教学建议”和“参考材料”五个部分。其中“参考材料”仅供教师备课时使用，不必都讲给学生。

在编写过程中我们得到教育部全国中小学教材编写会议有关同志的大力支持和帮助，在此表示衷心感谢！

参加编写这本资料的有东城、崇文、宣武、丰台等区教师进修学校的同志和部分小学政治课教师，在此一并致谢！

限于我们的水平，编写时间又比较仓促，一定会有不少缺点错误，希望广大教师给予批评指正。

北京教育学院政治教研室

一九七九年六月

B127 76100

目 录

对本册教材的几点体会

一、本册教材的主要内容·····	1
二、本册教材的一些特点·····	1
三、本册教材的重点和难点·····	1
四、本册教材教学中应注意的几个问题·····	2

各单元教学参考意见

第六单元 做共产主义事业的接班人(二)

第一 课 为人民服务·····	3
第二 课 全心全意地为人民服务·····	11
第三 课 艰苦奋斗·····	21
第四 课 忠诚老实·····	26
第五 课 批评与自我批评·····	29
第六 课 增强民族团结·····	33
第七 课 纪念白求恩·····	37
第八 课 发扬国际主义精神·····	43

第七单元 学点正确的思想方法

第九 课 一切从实际出发·····	47
第十 课 实践出真知·····	50
第十一课 事物都是一分为二的·····	56
第十二课 事物是变化发展的·····	59

对本册教材的几点体会

一、本册教材的主要内容

全册教材分两大部分内容。第一部分与全日制十年制小学政治课本第二册衔接，安排了《做共产主义事业的接班人（二）》，主要是对学生进行革命传统教育。第二部分内容是对学生进行一点正确的思想方法的教育。

二、本册教材的一些特点

1. 这册教材是把共产主义思想品德教育和必要的政治常识教育结合起来进行。

2. 这册教材是以正面教育为主，通过革命领袖、革命先烈和英雄人物的事迹，用具体材料说明道理，把故事和道理揉在一起，力求做到课文有观点、有形象、有榜样、有要求。

3. 这册教材在单元下设课。各课从不同角度、不同侧面说明一个或几个观点，共同完成单元的教学任务。

4. 这册教材的课题大都反映本课的教学目的，作业题基本反映了各课的重点。

三、本册教材的重点和难点

从全册内容上看，第一部分即第六单元是重点，其中第一、二两课为重点部分的重点课。因为全心全意为人民服务的问题，是无产阶级世界观的核心问题，也是培养各种优良

作风的思想基础。

本册的难点是第二单元的四课书。难在既要把观点讲准确，又要注意深入浅出，照顾小学生的接受能力。

四、本册教材教学中应注意的几个问题

1. 进行本册教学时，教师应特别注意理论联系实际的问题。课文中讲述了不少道理，列举了一些革命前辈和英雄人物的事迹，不光让学生了解，最终目的是要求学生以英雄人物为榜样，提高自己的思想觉悟。联系实际时，注意坚持正面教育，以表扬为主。

2. 本册教材课文较长，教师讲课时应注意有详略，一般与主题结合不紧的部分，不用展开讲。

3. 本册第二部分即第七单元的四课书，主要是教给学生一点儿正确的思想方法，不要讲得太深，教学时注意不要超过课文的内容和要求。

各单元教学参考意见

第六单元 做共产主义事业的接班人(二)

教学目的:

通过教学,使学生懂得什么是党的优良传统,教育学生以革命前辈为榜样,继承和发扬革命的优良作风。

第一课 为人民服务

一、教学要求:

- 1.使学生知道共产主义事业接班人必须完全彻底地为人民服务。
- 2.教育学生以张思德为榜样,树立完全彻底为人民服务的好思想。

二、教学重点:

为人民服务要完全彻底。

三、教学建议:

- 1.在进行重点教学之前,教师可参考本课“参考材料1”,告诉学生这是毛主席的著作。毛主席在追悼张思德同志时发表的《为人民服务》这篇讲演,表达了对张思德同志的悼念,

同时号召全党、全军和全国人民学习和发扬张思德同志全心全意为人民服务的伟大革命精神，以争取革命的彻底胜利。

教育学生认识学习毛主席这篇光辉著作有着伟大的意义。毛主席在这篇讲演中，提出了我党我军思想建设上一个带根本性的问题，就是全心全意为人民服务。全心全意为人民服务，是无产阶级政党区别于其它任何政党的根本标志之一，是我们进行一切工作和斗争的根本出发点，是每个革命者必须树立的共产主义世界观。

《为人民服务》的伟大思想，武装了无数革命战士的头脑。我国人民无论是在和国内外敌人作战中，还是在社会主义革命和社会主义建设中，都不怕流血牺牲，不怕艰难困苦，前赴后继，英勇奋斗，战胜了革命和建设道路上的一切艰难险阻，取得了一个接一个的伟大的胜利。在党的培养教育下，在《为人民服务》思想的号召和激励下，英雄人物，层出不穷，千万个雷锋式战士迅速成长。

今天，正当全国人民在以华国锋同志为首的党中央领导下，为实现“四化”而奋斗的时候，更要提倡完全彻底为人民服务的崇高思想，特别是作为革命接班人的青年一代，必须很好学习《为人民服务》，树立全心全意，为中国和世界的绝大多数人服务的共产主义世界观，为共产主义事业奋斗终身。

2. 为了讲清文章的中心观点，突出教学重点，教师应着重引导学生理解：

①为什么要“完全”、“彻底”地为人民服务。

完全彻底地为人民服务是我党我军的革命本色，是由党的宗旨决定的。我们党是为无产阶级的彻底解放、为实现共

产主义而奋斗的，因此，无产阶级不但要解放自己，还要解放全人类，如果不能解放全人类，无产阶级自己就不能最后得到解放。所以，共产党领导的革命队伍，完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。

②怎样做才是完全彻底地为人民服务。

（一）活得要有意义，死得要有价值。

为谁而生，为谁而死，不同的阶级有不同的内容。“春蚕到死丝方尽，留赠他人御风寒；蜂儿酿成百花蜜，要使香甜满人间。”这是无产阶级生死观的生动写照。革命者生为人民求解放，谋利益，生得伟大；死为革命而献身，为捍卫人民利益而流血，死得光荣。我们不仅要学习雷锋、王铁人等英雄模范，把有限的生命投入到无限为人民服务中去，为祖国的美好明天，辛勤劳动，勇攀高峰；也要学习张思德、刘胡兰、江竹筠等革命先烈，当党和人民的利益需要时，毫不犹豫地贡献包括自己生命在内的一切。

（二）为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的。

既然我们的唯一宗旨是为人民谋利益，所以凡是符合人民利益的就要坚持，不符合人民利益的就坚决抵制，做错了就立即改正。我们不仅要自觉地把是否对人民有益作为自己行动的准则，而且要欢迎别人用这个标准来检验和衡量我们的行动，主动征求别人意见，虚心听取批评，并且在实际行动上加以改正。

（三）要不怕困难，勇于克服困难，争取胜利。

无产阶级革命事业是正义的事业，不管反动派如何破坏和捣乱，正义的事业必定要胜利。我们在任何艰难困苦的条件下，在遇到挫折和暂时失败的时候，都要看到成绩，看到

光明，坚持革命乐观主义，始终保持必胜的信心，以十倍的勇气，排除万难，去争取胜利。

(四)要团结大多数，在革命队伍内，做到三个“互相”。

为人民服务总是人越多越好。因此，一切真心实意为人民服务的人，必然团结同志，依靠群众，搞“五湖四海”，不搞“小山头”。我们不但要团结那些和自己意见相同的人，而且要善于团结那些和自己意见不相同的人，做到同志之间互相关心、互相爱护、互相帮助，为实现共同的革命目标而奋斗。

3.针对学生年纪小，容易接受感性知识的特点，教师可通过讲张思德的英雄事迹、看幻灯和图书、开故事会等多种形式帮助学生理解原文。

4.此课应重视对原文的理解，不要求全文背诵。联系实际的问题可放在下一课。

5.教学时间：约2—3课时。

四、参考材料：

1.时代背景

《为人民服务》这篇文章，是毛主席一九四四年九月八日在张思德同志追悼大会上所作的讲演。张思德同志是四川省仪陇县六合场人。他生于一九一五年。他家是贫农，父亲和哥哥都是给地主干活累死的，母亲在生下他七个月以后也去世了，后来由一位贫农妇女刘光友把他抚养成人。刘光友家很穷，房无一间，地无一垅。张思德长到十三岁，就给地主放牛、割草。一九三三年，他十七岁的时候，参加了红军。当年加入了共产主义青年团，后来又加入了中国共产党。他

参加了二万五千里长征，负过伤。牺牲前，他在中共中央警卫团当战士。

张思德一切从人民的解放事业出发，革命需要他送信，他兢兢业业；革命需要他开荒，他艰苦奋斗；革命需要他烧炭，他勤勤恳恳；革命需要他当班长，他认真负责；革命需要他当战士，他任劳任怨，踏实肯干。党指向哪里，他就奔向哪里；哪儿最艰苦、危险，他就在哪儿坚持战斗。为了党和人民的利益，他舍得牺牲一切，就是献出生命，也在所不惜。

一九四四年九月五日，张思德同志在陕北安塞县山中烧炭，因炭窑崩塌，不幸牺牲。当时只有二十八岁。

为了悼念张思德同志，中共中央直属机关举行了追悼大会。毛主席亲笔写了“向为人民利益而牺牲的张思德同志致敬”的挽词，并在会上发表了《为人民服务》这篇著名的讲话。

2. 张思德同志故事片断

为人民利益而生，为人民利益而死

一九四〇年七月间，上级派张思德同志带一个班去延安南土黄沟的深山里烧木炭。每天天刚蒙蒙亮，就上山劳动，砍树的砍树，打窑的打窑。张思德同志总是走在前头。那时一个人砍伐十七、八棵树就很可观了，可是，张思德同志总是砍到二十多棵树。背炭时，别人一次背一包，他却一次背两包。出窑是最紧张的时刻了，需要分秒必争。窑里温度很高，出慢一点，风一吹，整窑炭就会着火，化为灰烬。张思德同志常讲：“出窑时必须跟消灭敌人一样，动作要快！”而每逢出窑，张思德同志总是先迅速钻进窑去，并且工作得时间

最长。出来时满身漆黑，衣服全被汗水湿透了。

天气一坏，张思德同志就担起心来。晚上，他根本睡不着觉，生怕雨水灌进烟囱，冲坏炭窑。有一次，半夜下起瓢泼大雨，张思德同志立即披上衣服，抄起铁锹，一口气跑到后沟，仔细检查炭窑。把全部炭窑检查完时，天已将亮。

张思德同志两次带领战友到土黄沟烧炭。每次都是七月去，十月以后回来。两次都出色地完成了党交给的光荣任务，受到了上级的嘉奖。

张思德同志曾在通讯班工作，那时，做通信工作根本没有现代化的交通工具。送信和传达命令，只能靠两条腿。急件，就得跑步去送。

张思德同志一向拣重担子挑，不折不扣地坚决完成任务。有一天后半夜，正下着大雨，首长叫通讯班送一封急信到桥儿沟去（桥儿沟是当时鲁迅艺术学院的所在地）。张思德同志刚送信回来不久，这次该别的同志去了。但他考虑到：任务紧急，道路泥泞，便决定自己去送。他拿上信，背上枪就走。从他驻地到桥儿沟，有十五、六里地，要滑下山坡，越过清凉山，路过东关抗日军政大学门口和延安飞机场。窑洞多在半山腰，因此，到了桥儿沟，还得要再攀上一道道的大小石砭。张思德同志冒着雨，摸着黑，高一步低一步的，急促地向前走。雨越下越大，信淋湿了怎么办？张思德同志想到这里，连忙拿出夹在腋下的鞋子，把信装到里面，两只鞋一扣，正好把信包住。他及时地把信送到了桥儿沟。

一九四四年，抗日战争的第七年。为了把日本帝国主义赶出中国，边区军民满怀豪情，继续“组织起来”发展生产。中央机关和警卫人员，组织了一个小分队，到安塞县开荒种地。

农历七月后，天渐渐转凉了。生产农场决定：农活忙了，大家抢农活；一有空就组织人进山烧木炭。因为张思德烧炭有经验，所以，这次烧炭由张思德负责。

九月五日早上，下起牛毛细雨，地皮湿漉漉的，田里的农活不能干了。同志们都想争取时间多打窑，多烧炭。经过研究以后，决定临时组织个突击队，进山赶挖几个新的炭窑。突击队进山以后，分成三组。张思德同志和战士小白一组，两个人紧张而有秩序地工作着。

中午时分，眼看着一眼炭窑就要挖成了，为了保证质量，张思德同志又拿着小钎头开始修整窑面，见哪儿突出，他就找平，修光，一丝不苟。就在张思德修整右边的窑壁时，突然，窑顶上“啪啪”掉下几片碎土。

“快出去，有危险！”张思德发现有情况，大喊一声。

小白还没有领悟过来，刚要转身，张思德手急眼快，一把将他推出窑口。就在这时，只听“轰隆”一声，由于山坡土质松散，二米多厚的窑顶坍塌下来。张思德被塌下来的土埋在了里边。

张思德用自己的行动，实践了光辉的誓言：“为革命，为人民，要敢于献出自己的一切！”

关 心 同 志

张思德一有空，就去帮助炊事班烧火、担水。他还经常帮助炊事员读报纸，教生字。张思德也经常抽空帮助饲养员铡草，给他们读报，讲长征故事。饲养员同志经常骄傲地说：“张思德不但是通讯班的班长，也是我们的班长。”

星期天，对张思德来说，是更加忙碌的日子。他不是帮

助战士洗衣服，打草鞋，便是帮助老乡下地干活。夏天，蚊子特别多，大家没有蚊帐，晚上咬得睡不着。张思德就利用星期日上山拔了好多蒿子，拧成绳子，晒干了，供大家晚上点燃了熏蚊子。

有的同志病了，他照顾得比亲人还周到。有个同志病得起不了床。张思德每天热情地背着他去大、小便。

勤务班有个小同志叫刘和忠，不爱学习，工作也不怎么好，一有时间就抱着个篮球玩。张思德看到后，热情地劝告他好好工作，抓紧学习。不想刘和忠把脸一板，说：“你又不是我的班长，你管不着！”说着头也不回便跑开了。的确，刘和忠同志在勤务班，张思德同志是通讯班班长，是管不着他。张思德碰了钉子，并不介意。张思德了解到，刘和忠是家里最小的一个孩子，从小有些娇，便在生活中多接近他，工作上多影响他。早上，张思德帮他打水，上山背柴，张思德又帮他捆柴。慢慢地和他交上了朋友。张思德和他谈心，耐心地教育他：“年轻的时候，应该抓紧学习。学习好本领才能更好地为人民工作，将来才能适应革命发展的需要。”张思德还从包袱里把自己精心保存的笔记本送给了他。后来，刘和忠同志终于成了一个好同志、好战士。

3. “人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”

见司马迁《报任少卿书》。泰山是山东省中部的一座大山。鸿毛就是雁的羽毛。这句话的意思是：人都要死的，有的人死得很有价值，比泰山还重；有的人死得毫无意义，比鸿毛还轻。

4. 法西斯

这个词是意大利语的译音。法西斯主义是反映垄断资产阶级利益的极端反动的思潮，法西斯统治是垄断资产阶级实行的最反动的独裁统治。它的特点：资产阶级完全抛弃了虚伪的民主制度，公开采取恐怖手段，血腥镇压一切进步力量，疯狂推行侵略政策和战争政策。第二次世界大战时，意大利、德国、日本都是法西斯统治。

5. 精兵简政

缩小党、政、军机构，精简人员，特别是尽量减少机关的行政人员和部队的非战斗人员。这样可以减轻人民的负担，使部队、机关变得更灵活、更扎实、更有力量。

6. 五湖四海

五湖：古时有人把江浙两省交界的太湖叫做五湖；有的把太湖和太湖附近的四个湖统称为五湖；也有的把洞庭、太湖、巢湖、鄱阳、洪泽称为五湖。那时人们认为这是中国最大的五个湖，因此，把五湖作为全国的代称。四海：古人以为我国边界周围被海包围着，因此，用“四海之内”来表示全国或全世界。总之，这个词的意义已经不限于具体的地理名称，而作为泛指全国或全世界的代称了。

7. 哀思

对死者的哀悼和思念。

第二课 全心全意地为人民服务

一、教学要求：

1. 使学生知道什么是人生的最大幸福，也就是人活在世

界上究竟是为了什么？

2.使学生知道青少年怎样做就是全心全意地为人民服务。

二、教材安排：

全文分为两大部分。

1.以周总理为人民鞠躬尽瘁和张思德、刘胡兰、董存瑞、雷锋等先烈为人民献身的辉煌事迹，论述了不同的人对“幸福”有不同的看法，无产者最大的幸福是解放全人类，是全心全意为人民服务。

2.青少年怎样才能全心全意地为人民服务。

勤奋学习，掌握为人民服务的本领。

一切从人民的利益出发，一切听从党的召唤。

为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的。

三、教学重点：

怎样才能全心全意地为人民服务。

四、教学建议：

1.课文第一部分提出的“人活在世界上究竟为了什么？”的问题，实际上就是人生观世界观的问题。教师可以就此深入浅出地给学生讲讲无产阶级世界观。

2.在讲怎样做到完全彻底为人民服务的问题时，要与第一课联系起来，内容是一致的，这里主要是强调青少年怎样从小做起。

3.本课应注意联系学生的思想实际，真正从思想上解决

一、二个问题。

4. 有条件的学校应组织学生参观“周恩来同志为共产主义事业光辉战斗的一生”展览，使学生对“全心全意”、“彻底”能有更深刻的理解。

5. 教学时间：约2课时。

五、参考材料：

“我要为人民做事情”

访小英雄戴碧蓉

“我还有一只手一条腿，还能为人民做事情”

我们早就听说过戴碧蓉舍身救人的英雄故事。可是见面一看，没想到却是一个身材矮小，十分瘦弱的姑娘。我们简直无法想象，在她瘦小的身躯里，怎么会有那么巨大的勇气和力量，敢于从火车的车轮底下，连续抢救出三个小孩？！

那是一九六七年九月十四日的事……

那天，戴碧蓉路过株洲火车站调车场，看见三个小孩，蹲在车厢底下玩耍。正在这时，只见同一股火车道上，有一列溜车，顺着斜坡朝这边溜来，要和这几节停放着的车厢编组在一起。小戴惊叫着跑过去：“车来了，快跑开！快跑开！”

三个小孩看见滚滚而来的火车，吓呆了，一动也不会动。小戴扑上去，一把抱出邱邱。这时，火车距离小戴不到二十米远了，她又钻进车厢底下，抱出了红红。紧接着，又钻进去抱安安。火车已逼近到三米左右了。当时刚刚十岁的