

治校文存

——中南工业大学学校领导教育文选

主 编 廖才英

副主编 陈崢滢



内 容 简 介

《治校文存》是中南工业大学建校以来历届部分校领导公开发表的教育文稿选编。这部文集本着“求实存真”的精神，真实地记录着中南工业大学各个历史发展时期学校领导对本校改革、建设与发展的见解，体现了他们的教育理念、办学思想、治校方略和改革主张，展示了学校的历史发展轨迹和办学特色的清晰轮廓。

中南工业大学是新中国成立以后首批建立的新型社会主义高校之一。近半个世纪以来，它实现了三个历史性跨越，各方面工作都取得了令人瞩目的成就。学校的领导者们如何团结全校师生，使创立时的单科性工学院发展成为今天首批进行“211工程”建设的综合性强的多科性全国重点大学，从这部文集中可以得到启示。

序

在跨入新世纪的前夕，乘迎接国家本科教学工作优秀评价的东风，一部汇集了我校 30 位历届领导纵论教育理念、办学思想、治校方略和教育教学改革文集《治校文存》和大家见面了。这是一件具有重要意义的事情。

这部文集真实地记录着近半个世纪以来，历届学校领导始终不渝地全面贯彻党和国家的教育方针和政策，遵循教育教学的客观规律，努力探索中国新型社会主义大学的办学模式的思想理念发展轨迹。虽然它远不是我校历届领导论述治校见解的全部，但是已经向我们展示了中南工业大学办学思想、办学传统和办学特色的清晰轮廓。这是一笔弥足珍贵的精神财富，值得我们加倍珍惜。

教育有着十分鲜明的历史继承性。今天的辉煌是昨天成就的积淀和升华，又是明天再造辉煌的有益启迪。长期的办学实践，铸就了中南工业大学热爱祖国、忠实服务于社会主义建设事业的爱国精神，艰苦奋斗、兢兢业业、无私奉献的敬业精神，严谨治学、重视实践、追求真理、探求规律的科学精神；培育了“整齐、活跃、团结、进步”和“敬业、勤奋、求实、创新”的优良校

风；形成了“三重”（重敬业精神、重基础知识、重工程实践）、“三严”（严肃对待教学工作、严密组织教学过程、严格要求学生）以及教学、科研、生产相结合的办学传统与特色。数十年来，这样的精神、校风与传统，一直在学校传承延续，不断发扬光大，历久弥新。因而，学校从建立之日起，就不断从中外科技文化宝库和祖国社会主义建设工程实践中吸取营养，始终保持着奋进向上的活力，各方面的工作都取得了令人瞩目的成就：1960年进入全国重点高校行列；1985年实现由单科性工学院向以工为主、综合性较强的多科性大学的转变；1996年顺利通过了“211工程”立项审核，成为国家首批重点建设的高等院校之一，成功地实现了三个历史性的跨越。这些成就是几代中南工大人团结奋斗的结果，与历届校领导精心谋略并身体力行密不可分的。

文集给人们的启迪良多。然而，给我印象殊深的是，它透彻地阐述了在各个历史时期，诸位书记和校长把育人当作学校的根本任务，把人才培养质量视为学校的生命，确保教学工作中心地位的办学思想。例如，50年代提出的“面向学生、面向课堂、面向教学”，“一刻也不能离开提高教学质量的积极要求”；60年代提出的“加强基础，抓好两头（第一年与毕业设计），从严要求，因材施教”，“教学科研相互促进”，“真刀真枪搞设计”，“没有梅兰芳式的教师办不了名牌大学”；80年代提出的按“德育首位、体系完备、强化实践、重视能力”的思路进行教学改革，学校一切工作都要“抓质量、上水平、创一流”，“要破除论资排辈，把符合条件

的优秀青年教师晋升到正副教授的岗位上来，让他们挑起教学、科研的重担”；90年代提出的“用大教学观统帅教学改革”，“建立全方位立体育人的格局”，“建设好一批在国内居领先地位、在国际上有重大影响的重点学科，提高学校的整体办学实力和学术水平”，“按基本要求+特色的模式，培养厚基础、宽口径、强能力、高素质、多规格的应用研究型人才”。这些以育人为本的办学思想，充分体现了中南工业大学主动适应国家经济建设和社会发展需要的人才培养宗旨，使学校的教育教学工作能跻身同类型高校的先进行列。

这部文集起着总结过去，介绍今天，惠及来者的作用。希望大家能充分利用这笔宝贵的资源，促进学校当前的改革、建设和发展，按照“211工程”建设的目标，为把中南工业大学建设成为国内先进和在国际上有重大影响的综合较强的多科性大学而贡献自己的智慧和力量。

黄伯云

1999年7月31日于长沙

目 录

发扬艰苦奋斗、团结建校的精神	陈新民 (1)
什么是提高全面发展的教育质量	陈国达 (7)
继续贯彻艰苦奋斗、团结建校的精神	陈新民 (10)
发扬“整齐、活跃、团结、进步”的优良校风 ...	顾凌中 (14)
对教学、生产劳动、科学研究实行正确的结合 ...	杨建培 (16)
认真贯彻“两提高，一加强”方针	唐楠屏 (20)
适应四化需要 树立良好校风	陈新民 (25)
积极开展高教研究	蒋良俊 (27)
试论高等学校中存在的几对矛盾	陈新民 (29)
切实按照教育规律办事	罗 拉 (44)
高等工程教育的若干新观念	梅 炽 (46)
以评估为契机 提高教学质量 促进学科建设 ...	王淀佐 (57)
高等教育研究的新起点	王淀佐 (62)
深化改革 建设“两个中心”	刘业翔 (64)
努力造就跨世纪的青年学术骨干	何继善 (69)
弘扬工大精神 厉行工大校训	何继善 (73)
实施“211工程” 建设高水平大学	何继善 (78)
为造就跨世纪优秀教职工队伍而奋斗	张保军 (85)
创造性地做好学校工作	张保军 (92)

面向 21 世纪的奋斗目标和建设任务·····	汪诗训 (101)
大学应成为知识创新的重要基地 ·····	黄伯云 (113)
知识经济对教育的挑战和我们的对策 ·····	王零森 (118)
坚持思想政治教育在大学教育中的首要地位 ·····	刘 立 (126)
我校学生思想政治工作的特点 ·····	周惠恒 (131)
“领导”涵义辨析·····	汪早姣 (137)
育人工作的制度化、规范化和群体化 ·····	周惠恒 (140)
高校思想政治工作必须强化创新求实 ···	徐建军 汪诗训 (148)
加强党的建设和思想政治工作 ·····	刘业翔 (157)
勤政廉政 搞好机关革命化建设 ·····	汪诗训 徐建军 (163)
对民主集中制的认识与实践 ·····	汪诗训 (168)
把高校建设成精神文明的示范区 ·····	龚竹青 (176)
信息化社会对大学德育的影响及对策 ·····	徐建军 (185)
改进教学方法,提高教学质量 ·····	黄培云 (193)
发挥教师在教学中的主导作用 ·····	顾凌申 (196)
学习是艰苦复杂的智力劳动过程 ·····	陈新民 (200)
学习苏联经验 深入教学改革 ·····	黄培云 (204)
一定不能离开提高教育质量的积极要求 ·····	顾凌申 (207)
处理好教学工作的几个关系 ·····	唐楠屏 (212)
真刀真枪搞毕业设计 ·····	唐楠屏 (219)
把知识的教育转化为智能的增长 ·····	梅 炽 (223)
关于工科大学生知识结构的探讨 ·····	梅 炽 (235)
按照“三个面向”的方针进行教学改革 ·····	刘 立 (245)
搞好以实行学分制为重点的教学改革 ·····	王淀佐 (253)
改革高等工业学校实验室的体制 ·····	王鸿贵 (261)
专业基本训练要突出创新能力的培养 ·····	卜英勇 (268)
发挥教师在业务教学中“育人”的功能 ·····	左铁镛 (272)

有色高校工科本科生培养目标

和基本规格设计解析	廖才英 (277)
突出教学主旋律 攀登质量新台阶	梅 炽 (290)
论国际技术贸易人才的知识结构	熊维平 (300)
用大教学观统帅教学改革	廖才英 梅 炽 (306)
为 21 世纪培养高质量人才	陈启元 (312)
转变教育观念是深化教学改革的首选	廖才英 (318)
试论工科高校人才培养模式	杨欣荣 (326)
将文化素质教育引向深入的思考	陈启元 (332)
在高起点上建设“双基”实验室	陈启元 (337)

我是怎样进行科学研究的	陈国达 (344)
抓科技尖端 深化教学改革	唐楠屏 (352)
高校科研要进入国家队	蒋良俊 (355)
厂校科技协作具有强大的生命力	罗 拉 (357)
合作办学断想	时章明 (364)
科技工作要面向经济建设的主战场	黄伯云 (371)
不负神圣使命 致力科教兴国	何继善 (375)
开创我校科技工作新局面	邱冠周 (382)
高校后勤社会化的趋势、难点和对策	黄建柏 (390)

文集中作者在校领导岗位上任职简介	(396)
后 记	(400)

发扬艰苦奋斗、团结建校的精神

陈新民

今天是中南矿冶学院成立的节日。中南矿冶学院在 1951 年 11 月经中央决定在长沙成立，到 1952 年 3 月 22 日在长沙召开第一次筹备委员会。在筹备委员会领导之下，由筹备处进行具体工作。经过几个月的筹备，虽然时间是迫促的，人力是缺乏的，条件是困难的，但在党和上级的正确领导下，中南矿冶学院的全体人员充分发挥了团结友爱、艰苦奋斗的精神和坚贞勇敢、不屈不挠的作风，为了祖国的需要，为了新中国的经济建设干部的培养辛勤工作，不倦不息，中南矿冶学院完成了建校的初步阶段，今天诞生了。这是祖国建设中的一件大事，我们应该在庆贺祖国的伟大成就中，庆贺我们中南矿冶学院的成立。

为什么中南矿冶学院要在今天成立呢？当祖国经济情况已经根本好转，即将由恢复阶段转入到大规模经济建设的阶段，中南矿冶学院的成立不是偶然的，它是适应祖国当前经济建设对干部的迫切需要的。新中国培育着这所新的学校，也要求着它更快地更好地培养新中国所急切需要的人才。为了共产主义的前途，为了光明美好的未来，祖国的建设即将大规模地展开；祖国有无穷无尽的宝藏，如世界第一位的钨铋、祖国所最急需的铜锡铅，都急待着我们去开发、采掘、炼制；祖国的工业正在等待着大量的金属和煤炭。为了这些，祖国组建了中南矿冶学院。中南矿冶学

院的任务，就是要为祖国培养大量的、德才兼备、体魄健全的地质矿冶干部。

中南矿冶学院是由六个高等学校的若干科系（湖南大学、武汉大学、广西大学、南昌大学的矿冶系科，中山大学的地质系、北京工业学院的冶金科和选矿科）合并而成的，它将要集中全中南区以及一部分华北区的矿冶地质，特别是有关有色冶金等方面的师资和设备。因为它集中了这样多的师资和设备，它就必须担负起培养差不多是全国范围内的有色金属工业所需要的人才的责任，包括地质探矿、采矿、选矿、冶金四个方面。在华北、在华东、在西南、在西北、在中南，还没有另外的学校，像这样的在培养着有色金属工业的干部，中南矿冶学院就是在担负着这样的伟大而光荣的任务。中南矿冶学院培养高级经济建设干部的成功与失败，中南矿冶学院工作的迅速与迟缓，将会直接影响着祖国的建国大业。时间不容许我们犹豫，我们必须争取早日开学，早日上课，早日完成建校的事业。今天中南矿冶学院成立了。现在我们已经拥有二千七百名学生，一百六十位教师，一百余位职工的巨大规模的高等学校了。回顾两个月以前，我们还没有学生，没有教员，缺乏职工的那种情况，这是一个很大的成绩。

一个月以前，来校的人都在怀疑着：中南矿冶学院是否能如期开学。个别的旧同学也在想着还是留在原来的学校吧，到了矿冶学院也开不了学。但是今天我们按照计划如期开学，而且我们正在胜利地庆祝我们的开学。我们的生活问题，已经基本解决了；我们的教学问题，也在逐步解决。我们开学以后，即将展开思想教育，然后转入正规的业务学习。

同志们！在这短短的一个多月的时间里，创造了这些成绩，这不是偶然的，是由于全体师生同志们，全体工作人员们、全体工人们英勇奋斗，开动脑筋，找窍门，想办法，团结友爱，克服

困难，一个人担负两个人三个人以至更多的人的工作，这是中南矿冶学院所以能取得今天的成績的主要原因。

我们的大部分的工作同志们，都是在不分昼夜、不论假期；外勤的不管晴雨寒暑，不计较自己的个人的利益，坚持工作，争取一分一秒，迅速地完成了任务。

我们建筑组的同志们，在起初都是没有丝毫经验的外行，他们不懂得烧砖，不懂得起屋，也不懂得计算工料，更不懂得怎样征购土地，怎样装架电线，但是他们日夜不停地在工作，不懂的就学，把一切人当作老师，他们摸索着一切的经验，为节省一点一滴而努力，他们终于在今天完成了修缮工程第一期的任务。

我们的礼堂，我们的教室、实验室、教员宿舍，这些天天都在改变着，今天已经较一个月前焕然改观了。他们保证了我们的最低限度的物质要求，他们现在已经都成了精通业务的专家。第二期的教员宿舍和学生食堂工程也已经或将要开工。第三期的学生宿舍和教员宿舍也都在设计中。他们的不倦不怠即学即用的精神，不怕困难，不向困难低头的精神是保证成功的要素。

我们在长沙及各地负责迁移的同志，以及一切参加搬迁和集中工作的同志们、同学们、司机们、工友们，经常是不分昼夜、不问晴雨、他们锱铢必较，不浪费一丝一粟，他们到处找可用的木箱，找经济的运输方法。他们充分地发挥团结友爱的精神，在一切可能的方面帮助一切有困难的同志们，新到的同志们、同学们。有的同志因搬迁而受伤，有的同志磨坏了手，仍在坚持着工作。他们在不分日夜的服务，为全体同志同学的安全，为人民财产的安全而努力。

我们的木工厂同志们，在这短短的时间内，在电力、木料供应不足，厂房不够的条件下，完成了大量的木器的供应工作，使我们每个人都有最低的生活用具，重要的工作能够如期进行。他

们也完成了全部的教室设备，厨房设备，大部的宿舍设备。他们每人每天都在很紧张地工作，在为必要的设备而努力。

我们的供应同志们，我们的膳团同志们，我们的一切事务工作者们，他们辛勤地工作，为了赶任务，在这样的冷天，到江里去拣木材，衣服弄湿了，还是忍饥耐寒地工作。这都是保证我们的成绩的力量。

我们的新到校的助教同志们，他们刚刚走出了高等学校的大门，就要担负起教课的任务。他们不踌躇、不犹豫，勇敢的担负起来，夜以继日，集体钻研，不怕挫折，不怕困难，终于建立了信心，改进了教学。

我们的全体老师们、同学们，热烈地要求参加工作。在生活上，忍受一切艰苦，和一切困难作斗争。“离开了原来的、习惯了的、熟悉了的环境，来到这里，为了祖国的需要，每一个都表现为坚强不屈，坚贞不渝的革命斗士”。住房狭小拥挤，居住条件不好，生活不习惯，种种的个人生活上的不便利，这些都在祖国的伟大的号召面前消失了。

我们的典礼、展览会、晚会的筹备工作者们，为了使我们开学开得更好，能使全体同学在开学的过程中，受到一次深刻的爱国主义教育，他们多少天来，牺牲了睡眠，想尽了方法为了模型标本的安全，他们在运输中不用车辆，而用人力，为了把工作做得更好，不怕一而再，再而三的修改工作。

是的，在中南矿冶学院这短短的筹备过程中，英勇的事迹是说不完的，新中国的好儿女，正在为着祖国的美好光明的前途而努力，为了建设我们的学校而努力。青年们的钢铁的意志，今天铸成了我们的学校，今后将更进一步铸成我们祖国的工业。

我们的建校工作，第一阶段已告胜利完成，但这还只是第一步，我们必须再接再厉，要在三五年内，把中南矿冶学院建设成

为一个名符其实的新型的矿冶学院。

我们还得继续增收学生，继续增建校舍，继续增添设备，但这还都只是建校的初步，建校的最低限度的物质条件。我们建校的成功与失败，不在于是否拥有很多的大楼，是否有很多的设
备，而在于毕业的学生，是否能适应国家的需要。也就是说：我们培养的干部是否能理论与实际一致，是否能负责一定的为国家所需要的工作。为了能够很好地完成我们全面的建校的使命，我们必须：

(1) 学习苏联先进经验。由于革命后四个五年计划的成功，苏联不仅是政治上最先进的国家，在工业上、农业上、科学上、教育上，都已经光辉地表现了她的制度的优越性，在各方面都已经有了极巨大的进步。为了使新中国能在极短时期内取得极巨大的进展，我们必须充分地吸取苏联的经验。苏联的制度、方法，是有其完整的系统性的，因此，我们不能割裂，不能曲解而必须系统、全面地学习苏联先进经验。

(2) 密切联系实际，防止一切脱离实际的倾向。但是，我们要联系的是进步的实际，而不是迁就落后的实际。让我们永远记着工程教育永远是服务于工业建设的，同时也是工业进步的推动力量。矿冶学院的每个部门，都将要而且必须要很好地主动地与工业部门紧密联系，深入工厂，为厂矿服务。

(3) 打破保守思想。我们要学习苏联，要正确地认识新事物，首先必须打垮一切保守思想，包括改头换面的保守思想在内。世界已经改变了，而且正在继续改变，我们的思想意识改变了；我们的生活习惯，生活方法，也必须要改变；我们的生产方法，工作方法也要改变；我们的教学，我们的实验，我们一切的一切，也都要改变。让我们丢掉一切落伍的残旧的破包袱勇往地正确地对待新的事物吧！

(4) 加强政治思想教育。技术没有政治的指导是不能发挥其伟大的力量的，我们的全体成员，全体毕业生，不但将在技术上掌握新的科学技术，而且必须站好正确的立场。

同志们！同学们！在筹备的过程中，我们曾经贯彻了党和上级所指示给我们的“以革命的精神，革命的办法，艰苦奋斗，团结建校”的精神，胜利地完成了建院工作的第一个阶段。今后我们将进入建院工作的第二个阶段，为搞好教学而努力。我们一定还要更进一步地发扬我们的“以革命的精神，革命的办法，艰苦奋斗，团结建校”的精神，为完成中南矿冶学院的艰巨光荣的任务而努力。

(本文原载 1952 年 11 月 1 日《中南矿冶学院》院刊)

什么是提高全面发展的教育质量

陈国达

伟大的社会主义建设，需要大量的专家，但这些专家应该是既掌握了现代的高水平的科学技术，又有健全的体格，能够刻苦耐劳，还有更重要的是，具有优良的道德品质，高度的政治觉悟，忠实于社会主义和共产主义，并愿为这一光荣伟大的事业而贡献出自己所有的一切的红色专家。因此，我们教师的职责，是要在党和政府的正确教育方针指导下，对同学进行全面发展的教育。我们不但要把先进的科学理论和最新的技术传授给同学，还要在传授知识技术的同时，进行政治思想教育和照顾同学的身体健康。只有这样，培养出来的专家，才能在质量上合乎人民的要求。

单求同学在业务上学习得好，而不考虑他们的政治品质教育和道德品质教育，培养他们有辩证唯物主义的世界观和人生观，也不考虑他们的身体健康情况，算不算提高了教育质量？不，这决不算提高教育质量。因为人民要求的专家，是发展平衡的德、智、体三方面都要兼全的专家。单纯业务优良，但是思想落后，脱离政治的人，他将会失去正确的工作目的，只有个人名利，并利用所学的科学技术以达到个人名利目的，甚至替反动阶级服务，利用所掌握的科学技术破坏革命。这样的人，小则对革命无益，大则对革命有害。又如虽然掌握了科学技术，但身体很坏，以致不能工作，或工作很不好，这也是废品，所以只有把同学教

得业务既好，身体健全，更有高度的政治觉悟和崇高的道德品质，才能算贯彻了党及政府所指示的提高全面发展的教育质量的教育方针。

也许有人以为，只要把自己的课程教好，就是尽了教师的责任。因而对于同学的政治思想情况和健康情况，不够重视。事实上，对同学政治思想教育进行不够，甚至令同学因业务学习过重而导致放松了政治学习，则会使同学的学习目的和社会主义专业脱离，学习态度不正确，和积极性降低。这样一来，教学效果必然受到重大影响，在同学健康方面，也是如此。因为业务学习如果超过同学体力所能担负，必然引起他们健康水准下降，工作效率减低。这样也就必然使学习受到影响。

在目前的教学中，仍然存在着的足以妨碍同学全面发展的现象，较显著的是教材内容太多。有些教师思想上认为要教好同学，必须把教材编得更丰富些。如果写得少了，或者把已经觉得太多的教材精简去一部分，就将会降低质量。有些依然采用别校所编写的显然内容过多的讲义，或者把这些讲义精简得不恰当，可以不删的删去，应该删去的却又保留着。又有些课程，指定阅读的参考书过多。本来，教材过多，或参考书过多，在教师的动机来说，是要把同学教得更好，但事实上所得效果，往往会是相反的。因为教材过多，学生接受不了，要透彻地全部复习，势必花更多的时间。这样便影响别门课程的自学时间，或者占用了政治学习和时事学习时间，以致文体活动和休息时间。一门课程的教材过多，看来事情很小，但其效果则所有学习偏废，忽视政治和健康下降等一系列现象，将会由此引起。由于健康下降，掌握能力降低，则原来使学生学好一点的意图，反而成为学生学好一点的障碍，并且影响到别的课程，以致学生的全面发展。

其次，实验内容过多，在实验室中时间不够，课外另找时间

补做，以及布置作业和课堂讨论，没有严格考虑同学的自学时间，也都是造成学习偏废，妨碍同学全面发展的因素之一。有些同学为了准备一次课堂讨论，化了五六个小时，个别的甚至八小时。又有些课程不按照教学日历进行教学，临时调动或随意加插，例如把二次课堂讨论调在同一周内进行，或临时增加测验等。

一部分同学，由于多门课程的相继质疑而感到情绪紧张，学习计划打乱。个别学习上落后的同学，会在同一星期内被质疑四次。质疑原只是对同学考查方式的一种，应该结合辅导、答疑、了解并帮助同学解决困难等工作同时进行，而不要让它变成同学学习偏废的原因。个别教师把质疑作为推动同学复习功课的方法，更是不符合这一考查方式的精神的。

总的说来，要提高全面发展的教育质量，必须首先要求教师有全面观点和全面负责的精神。在编写教材、指定参考书、安排实验、布置作业、以及课堂讨论，以至进行质疑测验等教学法工作中，不要单从本门课程的观点出发，而必需照顾到同学的学习平衡，不致因为这一门课程而影响别门课程，以及政治学习和文体活动。同时，还要指导他们的学习方法，培养他们独立思考能力，提高学习效率。对于学习上特别落后的同学，要注意重点辅导和帮助。此外，在各个教学环节中，以致任何可以抓住的机会我们还要正面地对同学进行政治思想教育，端正他们的学习态度，培养他们的热爱祖国，热爱人民，热爱劳动，热爱专业，热爱社会主义事业的精神，培养他们的正确的世界观和人生观，以及共产主义的道德品质。这也是提高教育质量，贯彻全面发展的教育方针所不可缺少的教育方法。

（本文原载 1955 年 12 月 9 日《中南矿冶学院》院刊）