

九年一貫制試用課本
(全日制)

語文

YUWEN

第十六冊



九年一貫制試用課本

(全日制)

語 文

第十六冊

北京師範大學中文系

普通教育改革小組編

北京市書刊出版業營業許可證出字第零二號

人民教育出版社出版（北京景山東街）

新華書店發行

北京新華印刷廠印刷

統一書號：K 7012·941 字數：189千

開本：287×1992毫米 1/32 印張：11%

1960年第一版

第一版1960年5月第一次印刷

北京：1—10,000冊

定價 0.60元

說 明

全日制九年一貫制的八年級課本，是在毛澤東思想的指导下，在党的社会主义建設总路綫和党的教育方針的指导下，依据“适当縮短年限、适当提高程度、适当控制学时、适当增加劳动”的原則，本着彻底革命，大胆試驗的精神，在党的领导下，师生三結合編写成的。

一、語文教学的目的和任务：

語文教学的目的 在于培养学生具有馬克思列宁主义、毛澤東思想为指导，閱讀和分析专门著作的能力，使用各种常用文体进行写作的能力，要求学生必須掌握語文这一最基本的工具，为无产阶级政治、为社会主义建設服务，为毕业后参加劳动、参加工作或升入高等学校打下良好的語文基础。

在語文教学中必須坚决反对脱离政治、脱离生产劳动的资产阶级方向。通过語文教学培养学生的共产主义思想和共产主义道德品质，培养革命乐观主义精神，树立共产主义的雄心壮志。

語文教学还必須在知識領域、閱讀能力、写作能力方面为各科教学打下一定的基础，作为各科教学的前导。

八年級的任务，是在这一目的和学生已經学习了七年的基础上，通过讲授、閱讀、写作等方面的活动，培养学生能以毛澤東思想为指导，閱讀和分析社会科学和自然科学的著作及报章杂志的能力，能利用工具书帮助下閱讀一般古文、批判地吸收古代文化遗产，能写出观点正确、主题明确集中、結構分明、語言准确

流暢的說理文、工作總結、調查報告和記敘文等。

二、編選原則：

本年級教材是在毛主席的政治標準第一，藝術標準第二的原則指導下編選而成的。既注意文章政治思想內容的健康，又注意尽可能完美的表現形式。

本年級課本分兩冊，每冊各三十課。課文單元的編輯是以思想內容為主，適當照顧體裁。這樣安排使課文有一定的科學系統，既有利於教師掌握教材，也有利於對學生進行共產主義教育和培養語言表達能力。

第十五冊共七個單元，第一單元是關於革命傳統教育和階級教育的；第二單元是關於革命群眾運動、不斷革命論與革命發展階段論教育的；第三單元是關於三大萬歲教育的；第四、五單元是關於階級教育、愛國主義教育的；第六單元是關於國際主義教育的；第七單元是關於共產主義理想、風格的教育。第十六冊的單元安排與第十五冊大致一致。需要提出的是：教師應注意通過毛主席《在延安文藝座談會上的講話》等文章的学习，認真地對學生進行毛澤東文藝思想的教育。

三、關於學生閱讀能力與寫作能力的培養：

為了培養學生具有閱讀和分析專門著作的能力，教師必須指導學生在課內外多讀、多分析，因此我們在每冊課本後附有一些學生課外閱讀書目，供教師參考。教師必須重視學生的閱讀活動，不能忽視和低估社會階級鬥爭和文學作品對學生的影響，要培養學生具有馬克思列寧主義的鑒別是非的能力，這就要採取具體措施（如校內、校際大協作，教師分工閱讀研究，向學生作報告等），以加強對學生的課內外閱讀活動的指導。

培养学生写好文章，为无产阶级政治、为社会主义建设服务，这首先是语文教学的任务，语文教师必须把这一责任担当起来。从这个目的出发，如何才能把文章写好呢？这就必须努力学习毛泽东思想，必须按毛泽东思想办事。第一，要解决学生写什么的问题。人民生活是创作的唯一源泉，这条原则当然也适用于我们的教学工作。因此，写作教学必须以劳动和学生实际生活为基础，必须紧密联系当前的政治斗争和社会主义建设。由于教育方针的贯彻，学生经常参加生产劳动，这就有了可靠的基础。第二，要多写多练，加强对学生的作文、练习的指导。本年级学生每周至少作文、练习各两次。教师对学生的作文要有严格要求，首先要注意观点正确、情感健康；政治不挂帅，文章无法写好。同时，加强语言、逻辑能力的实际训练，结合批改、讲评，讲授有关语言、逻辑方面的知识。积极组织学生的课外写作活动。第三，多方面地训练学生的语言表达能力和逻辑思维能力。除教师在讲授课文，指导学生写作练习中应该讲解和指导学生运用语言、逻辑知识外，还必须特别注意有意识地指导学生在生产劳动中学习劳动人民的语言，在阅读活动中向优秀的文章学习语言。把写作教学与生产劳动、读和写、语和文很好地结合起来。在这里，教师指导学生认真研究毛主席的文章，（还有其他许多优秀文章），不仅从中吸取伟大的精神力量，而且学习毛主席的文章是如何正确地、令人信服地反映客观事物的，就有特别重要的意义。如学生学习了《湖南农民运动考察报告》一文后，就应指导学生分析文章是如何观察问题、提出问题、分析问题和解决问题等等，就应要求学生学会写调查报告。本书课文后的思考题，除在思想上进一步启发教育学生外，就是力图引导学生从课

文本身出发，整体的、有分析地去学习文章是如何反映客观事物的，反轉来又指导学生写作。这样，加上其他方面的許多工作，反复訓練，逐步提高，可以預料，学生的語言表达能力会在现有的基础上提高一步，掌握这一工具，为无产阶级政治、为社会主义建設服务。那种脱离政治、脱离劳动、脱离学生写作訓練，片面強調要給学生一些繁瑣的語法格式、邏輯定律，以为只这样就可以学好語言、就可以教育学生把文章写好了的看法，實踐証明，这条路是行不通的。因此教师要完成語文教学的任务，必須努力学习毛澤东思想、学习毛主席关于文艺和語言方面的思想，不如此，工作就会造成严重損失，就会失敗。

四、教学原則与方法：

第一、教学工作必須政治挂帅，教师必須以馬克思列宁主义、毛澤东思想統率材料，必須以鮮明的无产阶级立場和无产阶级的思想情感去教育学生，批判地对待古代文化遺產，坚决坚持共产主义的方向。

第二、教师必須在党的领导下，在教学相长的原則下，正确地發揮在教学中的主导作用，发揚不断革命的精神和敢想敢干的共产主义風格。既充分估計学生的实际水平，又注意学生的年龄特点，在教学活动中，充分調动学生的学习积极性和創造性。

第三、在毛澤东思想领导下，在理論与实际相結合的原則下，不断改革教学方法。教学必須与生产劳动、政治斗争相結合，与学生的思想实际結合；讀和写，語和文相結合，課外活动与課堂教学相結合。随时注意吸取各地先进教学經驗和本单位的独創相結合。教师在教学工作中应加强調查研究工作，从实际出发，针对問題积极地加以解决，如提高課堂讲授质量，批改作文，

加强課外閱讀指导等。

第四、教师在教學工作中应注意发揚共产主义大协作的精神，与校內外教师积极合作，共同完成任务。

第五、在教學中，充分利用各方面的有利条件，采用电化教具。为了使教材內容更密切联系当时当地的政治斗争和生产斗争，及时反映新的成果，每学期都留有百分之十五左右的机动課时(可在一般課文範圍內掉換，精讲課文在目录上注有*)，以便讲授各省、市、自治区自編的补充教材。

为了适合教材的要求，我們对少数文章作了某些节录或改动。由于時間仓促，来不及一一和作者或譯者联系，在此对他們表示感谢和歉意。

在編选工作过程中，得到教育部新教材研究会、人民教育出版社等单位 and 許多教师的热情支援和幫助，我們在此致以衷心的感謝。

由于我們水平不高，見聞不广，經驗缺乏，加之時間仓促，教材一定会存在許多缺点，我們誠懇的希望大家，特别是教师 and 同學們，多多提出寶貴的意見，以便进一步修改，不断提高教材的质量。

北京师范大学中文系普通教育改革小組

1960年4月

第十六册 目录

- ※一 在毛澤东同志的旗帜下 陈伯达 1
- ※二 克里姆林宫的钟声 17
- 三 馬克思的青年时代 27
- ※四 再論无产阶级专政的历史經驗
 《人民日报》編輯部 42
- ※五 革命烈士詩二首 74
- 赤潮曲 瞿秋白 74
- 过洞庭 邓中夏 75
- ※六 黎明的河边 77
- 七 紅日 111
- ※八 社会主义建設的新阶段 《人民日报》社論 131
- ※九 水調歌头 游泳 毛澤东 141
- ※十 金色的长江 143
- 十一 水經注二則 (三峡、黄牛滩) 道元 155
- 十二 我的第一个上級 157
- 十三 关于发动广大青年在全民的技术
 革命运动中發揮更大的突击作用的決議
 共青团三届六中全会 1960年3月4日通过 174
- ※十四 青年团的任务 列宁 178
- ※十五 改造我們的学习 毛澤东 196

十六	太陽的光輝	204
※十七	蜀道難 李 白	209
	自京赴奉先詠懷五百字 杜 甫	211
十八	燭之武退秦師 左 傳	214
	鄒忌諷齊威王納諫 國 策	216
※十九	陳涉世家 司馬遷	218
※二十	師說 韓 愈	225
	原毀 韓 愈	227
二十一	五人墓碑記 張 溥	229
※二十二	在延安文藝座談會上的講話 毛澤東	232
※二十三	新民歌開拓了詩歌的新道路 周 揚	263
※二十四	季米特洛夫在萊比錫審訊的 最後發言 [保] 季米特洛夫	275
※二十五	“友邦驚詫”論 魯 迅	290
※二十六	病樹前頭萬木春 胡乔木	293
※二十七	裝在套子裡的人 [俄] 契訶夫	300
二十八	認識客觀規律 鼓足革命干劲	317
※二十九	為了六十個階級弟兄	323
※三十	無產階級世界觀和資產階級世界觀的 鬥爭 陳伯達	340
附	課外閱讀書目	351

一 在毛澤东同志的旗帜下^① 陈伯达

——在北京大学庆祝党成立三十七周年
大会上的讲演

七月一日是我們的党的生日。党从建立到現在，已經有三十七个周年。这是中国人民和我們的党在毛澤东同志的旗帜下，經歷曲折道路，而获得一系列偉大胜利的三十七年。在中国几千年的历史中，三十七年的时间不算很长，可是，人們看到，在我們党的领导下，在毛澤东同志的偉大旗帜下，中国人民已經在自己的大地上实现了翻天覆地的变革，并且正在以“一天等于二十年”的速度，突飞猛进地創造着自己的新生活。全国解放八年来造成的生产力，在某些方面說来，大大地超过了过去几千年造成的生产力。这还只是我国生产力解放的开始。可以預卜，在党的鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社会主义的总路綫的指导下，今后生产力的发展，将更加一日千里地显出新的面貌。

党的领导的成就，非常显著。因为我們的党是工人阶级的政党，是以馬克思列宁主义为指南的政党，是在毛澤东同志的指导下創造性地运用馬克思列宁主义的政党。这样的党同人民群众紧紧地結合在一起，不論在革命方面或建設方面，都会不断地創造出使庸人目瞪口呆的奇迹。特别是在消灭人剝削人的制度之后，六亿劳动人民把命运掌握在自己的手里，大量日新月異的

^① 这篇文章是陈伯达同志于一九五八年七月在北京大学庆祝党成立三十七周年大会上的讲演。

新事物的出現，乃是不可避免的，也將是我們現在不可能全都料到的。

几千年来被压迫階級早已有过消灭人剝削人、創造一个沒有階級的幸福生活的原始共产主义幻想。在中国两千多年的历史出现了多少次农民战争，其中許多英雄人物，就是想要建立一个“有福共享、有禍同当”的社会。但是，不論奴隶暴动也罢，农民战争也罢，由于当时沒有近代的大工业生产，沒有近代的工人階級，人們不可能了解社会发展的規律，因而也就不可能把自己的幻想变为社会的现实。

高举科学共产主义旗帜的，是近代工人階級的偉大革命家和思想家，首先是馬克思和恩格斯，接着的是列宁。他們在新的历史条件下，总结国际工人运动的經驗和人类知識的成果，发现了社会发展的历史規律，証明資本主义的制度必将死亡，而社会主义和共产主义的制度必将起而代之。我們的党就是用这个共产主义科学，用馬克思列宁主义思想，把自己武装起来的。这个偉大的革命科学的正确性和它的无敌的力量，一天一天地繼續为世界各国的大量事实所証明，也完全为我国的經驗所証明。帝国主义者恨透了它，咒罵着它，以鉄托集团为代表的修正主义者附和帝国主义的咒罵，而又极端卑鄙地加以各种歪曲，这些都不能絲毫有損于它的光輝。中国古代有人說得好：“人虽欲自絕，其何伤于日月乎？多見其不知量也。”

当然，馬克思和恩格斯只能給我們指出斗争的一般方向，給我們提出斗争的一般指导原理，而不可能給全世界每一个民族每一个国家都开一張能够医治百病的药方，說是吃了这个药方，病就好了，革命就胜利了，共产主义就实现了。他們不可能把全

世界上所有的事情都安排得好好的，給每一个民族每一个国家都規定一个詳細的方案，好让別人照章办事，坐享其成。列宁在新的历史阶段发展了馬克思主义，但我們也不能够向他提出这种要求。

馬克思和列宁都是我們偉大的导师。我們必須認真地向他們学习。但是，革命必須依靠每个国家的人民自己去做，因此，各国工人階級的先进代表們在应用馬克思列宁主义一般原理去指导本国革命的时候，必須根据本国的情况，对于本国的具体問題，进行独立的思考。不能这样說，有了馬克思，有了列宁，就可以把自己的脑子封閉起来。恰恰相反，忠实于革命辯証法的馬克思、恩格斯和列宁，經常要求工人階級的战士們要随时保持清醒的头脑，深思熟慮，分別看待各种具体的事实；要善于用批判的态度去檢查別国的經驗；要認真地总结斗争的新經驗，解决历史提出的新任务。总之，他們都认为馬克思主义的理論不能停留在原来的地方，而应当根据生活，根据不同的历史条件，不断地丰富和发展这个理論。

修正主义者否认馬克思主义的一般指导原理，因而墮入叛徒的泥坑；教条主义者看不见地平綫上出現的新事物，因而否认馬克思主义的发展。馬克思列宁主义者必須在两条战綫上进行斗争。

中国共产党从它誕生的时候起，就要求解决馬克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相結合的任务。大家知道，毛澤东同志所以成为中国革命的偉大旗手，就是因为他在理論上和實踐上，正确地，而且随着革命斗争条件的变化，不断地解决这样的任务，从而引导中国人民由一个胜利进到又一个胜利。

能不能說，在这个原来經濟很落后的人口众多的国家中，解决这样的任务是一件很容易或很平常的事呢？当然，不能这样說。只要回忆列宁在一九一九年向东方共产主义者所說的一段話，我們就可以了解，我們在这里所遇到的复杂任务，是过去共产主义运动还没有遇到过的，而解决这样的任务，对于整个国际共产主义运动的发展說来，又是具有多么重大的意义。

列宁是这样說的：

“你們面临着—一个全世界共产主义者所沒有遇到过的任务，就是必須根据欧洲各国所沒有的特殊情况来运用一般的共产主义理論和共产主义措施，必須看到农民是主要的群众，要反对的不是資本而是中世紀残余，要根据这种情况来运用一般的共产主义理論和共产主义措施。这是一个困难而特殊的任务，同时它又是特別崇高的任务，……。”

“你們必須找到特殊的形式，把全世界先进无产者同东方那些經常处在中世紀生活条件下的被剝削劳动群众联合起来。……”

列宁这番話是在全俄东部各民族共产党組織第二次代表大会上的报告的一部分，是对当时俄国境内东部各民族的共产主义者而說的。但是，这些話的内容，在实际上超越了苏联的境界。在苏联境外的东方各国情况差不多都同样，即农民是主要的群众。因此，列宁所提出的任务——按照他所說，叫做“极其巨大的任务”——在实际上同样地摆在东方各国共产党人的面前。

毛澤东同志勇敢地而且非常杰出地在中国革命中解决了这样极其巨大的任务。

毛澤东同志善于考察和探索中国的各种特点，而毫不受公式主义的束縛。不是从公式出发，而是从实际出发。毛澤东同志思想的最主要的特色，就是在善于把馬克思列宁主义的普遍真理同人民群众的首創精神紧紧結合起来。信任群众，依靠群众，尊重普通群众的智慧，从而在新的条件下，在新的环境中，增强了馬克思列宁主义理論的百战百胜的威力。

在为馬克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相結合的斗争中，在为争取中国两个革命和社会主义建設的胜利的斗争中，毛澤东同志同各种反馬克思列宁主义的、非馬克思列宁主义的思潮，同那种从右方面来的机会主义、修正主义和那种从“左”方面来的冒险主义、关门主义，进行了毫不調和的、激烈的斗争。他胜利了，因为真理在他这边，因为他提出了党的正确的路綫，提出了符合中国人民利益而不断地鼓舞中国人民前进的宏偉理想。

事情是很清楚的：如果没有正确地解决馬克思列宁主义普遍真理同中国革命具体实践相結合这样的任务，如果不是毛澤东思想在同各式各样錯誤思想的斗争中取得胜利，如果中国革命不是在毛澤东思想的旗帜下前进，那末，也就没有现在中国人民革命和社会主义建設的胜利。

毛澤东同志所解决的问题是多方面的。现在我在这里就若干对于整个中国人民的事业带有决定性意义的问题来说一說。

毛澤东同志在民主革命时期的首要的、特有的贡献，就是他分析中国的具体条件，认为必須在乡村中建設和发展革命的根据地，把乡村革命根据地作为共产党领导下的工人阶级和农民在政治上、軍事上和經濟上的联盟的主要形式，并且把这样的根

根据地看成是革命在全国范围内取得胜利的出发点。过去有许多人按照西方从十八世纪法国资产阶级革命以后一系列的經驗，按照中国辛亥革命和北伐战争的經驗，造成了一种认为革命起义总是要从大城市开始的观念，而人们通常总以为游击战争只是正规战争的附属或补充。毛澤东同志推翻了这些不适用于中国革命条件的老观念，提出了以革命的乡村包围城市的新观念，提出了把游击战争放在中国革命中的战略地位的新观念，提出了在革命中经过游击战争把全民武装起来的新观念。毛澤东同志提出的这些新观念使党的领导在一九二七年革命失败之后，得到新的斗争方向；随后在抗日战争时期，毛澤东同志又发展和丰富了这些观念，而终于使中国人民和我们的党能够在一九四九年赢得全国的胜利。

在我国社会主义革命时期，毛澤东同志创造性地解决了在中国具体条件下由农民个体所有制过渡到合作所有制、由资本家所有制过渡到全民所有制的一系列的带根本性的社会主义改造的问题。在革命根据地时代，毛澤东同志就已经总结了农民群众劳动互助组织的經驗，看出这类互助组织已经存在了社会主义的萌芽，看出这类互助组织能够大大提高劳动生产率，而加以推广。全国解放之后，毛澤东同志继续总结这类新經驗，而当全国的土地改革结束不久，就提出必须以贫农和下中农为核心，按照自愿的原则，在农民中普遍发展临时互助组以至常年互助组，并在互助组的基础上，逐步地和大量地发展半社会主义性质（土地入股、共同劳动、统一经营）的农业生产合作社，认为这种半社会主义的农业合作社是自然地、不勉强地吸引农民走向完全社会主义化的主要过渡形式，并从而打破了原来一些同志认为没

有农业机械化就很难实现农业大规模合作化的老观念。关于资本家所有制的問題，毛澤东同志区别了官僚资本家所有制和民族资本家所有制。对于前者，在解放时就已經采用沒收的办法；对于后者，則采用逐步改造办法和各种国家资本主义形式，使资本主义的企业逐步轉变为社会主义的企业。总之，不論在农业手工业方面或资本主义工商业方面，都是結合自上而下的革命和自下而上的革命，都是大量地，而且普遍地推广多样性的过渡形式和过渡办法，并且因此使經濟上的社会主义改造得到了出人意料的极其迅速的胜利。

毛澤东同志打破了我們中間一些同志认为解决所有制問題就是已經解决了社会主义道路与资本主义道路誰战胜誰的問題的老观念，而认为除了解决所有制方面誰战胜誰的問題以外，还必须进一步地、彻底地在政治战綫上和思想战綫上解决誰战胜誰的問題，否則，在所有制方面的社会主义改造的成就还是不巩固的。一九五七年资产阶级右派进行猖狂的反革命进攻，人民内部关于两条道路的大辯論，証明了毛澤东同志这个論点。当人民群众全面地展开了反右派的斗争之后，当人民内部經過整風运动，大鳴大放，全面地分清大是大非之后，就出現了全民性的共产主义思想大解放的新局面。

还在江西根据地时代，毛澤东同志即已提出了又革命又建設的正确方針。在抗日时期，毛澤东同志繼續坚持了这种方針。特别是随着一九四二年开始的整風运动之后，在一九四三年，毛澤东同志提倡的大規模生产运动，大大地壮了解放区人民的物质力量，准备了在解放战争中消灭蔣介石反革命军队的物质基础。在經濟、財政問題上，毛澤东同志总是把依靠群众发展生

产的問題放在第一位，批判了那种单纯依靠行政而脱离发展生产軌道的片面財政观点、片面分配观点的錯誤。

全国解放以后，社会主义改造和社会主义建設是交錯着前进的。毛澤东同志在社会主义改造的过程中，特别是从农业合作化方面所开始的种种迹象来看，指出了中国劳动人民发展生产力的浩大的、无穷无尽的潜在力量。一九五五年，毛澤东同志在“中国农村的社会主义高潮”的一篇按語中这样說过：“将来会出现从来没有被人們設想过的种种事业，几倍、十几倍以至几十倍于現在的农作物的高产量。工业、交通和交換事业的发展，更是前人不能設想的。科学、文化、教育、卫生等項事业也是如此。”因此，他在“中国农村的社会主义高潮”一书的序言中指出，在社会主义改造的問題解决后，提到全党和全国人民面前的問題，是整个經濟和文化建設的規模和速度的問題，是“經過努力本来可以做到的事情，却有很多人认为做不到”的問題，是“不断地批判那些确实存在的右傾保守思想，就有完全的必要”的問題。

毛澤东同志于是概括地提出了多、快、好、省地建設社会主义这样一个总方針、总路綫。而为着实现这样一个总方針、总路綫，毛澤东同志又提出了正确处理人民內部矛盾、調动一切积极因素为社会主义建設服务的問題。

在我們一些同志的脑子里面，对于社会主义建設时期，似乎以为这里已經不存在什么矛盾，特别是在人民內部，更似乎以为不存在什么矛盾，而任务很簡單，那只是按部就班、照章办事地“发展生产力”。在革命时代，他們承认群众路綫是需要的，但在社会主义建設問題上，他們觉得似乎已經不存在这样的問題，只