



全国普通高等医学院校药学类专业“十三五”规划教材



爱慕课
www.imooc985.com

供药学类专业用

临床医学概论

□ 主编 高明奇 尹忠诚

在线学习版

教学资源 ⊙ 练习测试
互动教学 ⊙ 智能学习

中国医药科技出版社



全国普通高等医学院校药学类专业“十三五”规划教材

临床医学概论

(供药学类专业用)

主 编 高明奇 尹忠诚

副主编 李文月 毕 清 刘洪瑞

编 者 (以姓氏笔画为序)

王静艳 (中国医科大学)

毕 清 (昆明医科大学)

任守忠 (海南医学院)

李 彤 (沈阳医学院)

李云霞 (昆明医科大学)

李和军 (福建医科大学)

陈小菁 (江西中医药大学)

尹忠诚 (徐州医学院)

刘 娅 (徐州医学院)

刘洪瑞 (复旦大学药学院)

李 骢 (大连医科大学)

李文月 (安徽理工大学医学院)

张庆富 (河北医科大学)

高明奇 (中国医科大学)

中国医药科技出版社

内容提要

本书是全国普通高等医学院校药学类专业“十三五”规划教材之一。全书共八篇十八章,主要介绍了诊断学的基础及内科、外科、妇产科、儿科、传染病与性传播疾病、肿瘤与中毒等常见病和重大疾病的临床表现、实验室及辅助检查的诊断要点、治疗原则等。本书设有学习导引、案例解析、本章小结、思考题等模块,侧重培养学生的临床思维能力和理论联系实际的能力。同时,为丰富教学资源,增强教学互动,更好地满足教学需要,本书免费配套在线学习平台(含电子教材、教学课件、图片、视频和习题集),欢迎广大师生使用。

本书供全国普通高等医学院校药学类专业及相关专业学生使用。

图书在版编目(CIP)数据

临床医学概论/高明奇,尹忠诚主编. —北京:中国医药科技出版社,2016.1

全国普通高等医学院校药学类专业“十三五”规划教材

ISBN 978-7-5067-7898-5

I. ①临… II. ①高… ②尹… III. ①临床医学—医学院校—教材

IV. ①R4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 006107 号

美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行:010-62227427 邮购:010-62236938

网址 www.cmstp.com

规格 787×1092mm $1/_{16}$

印张 31

字数 707 千字

版次 2016 年 1 月第 1 版

印次 2016 年 1 月第 1 次印刷

印刷 三河市百盛印装有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978-7-5067-7898-5

定价 59.00 元

版权所有 盗版必究

举报电话:010-62228771

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

全国普通高等医学院校药学类专业“十三五”规划教材

出版说明

全国普通高等医学院校药学类专业“十三五”规划教材,是在深入贯彻教育部有关教育教学改革和我国医药卫生体制改革新精神,进一步落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(2010-2020年)的形势下,结合教育部的专业培养目标和全国医学院校培养应用型、创新型药学专门人才的教学实际,在教育部、国家卫生和计划生育委员会、国家食品药品监督管理总局的支持下,由中国医药科技出版社组织全国近100所高等医学院校约400位具有丰富教学经验和较高学术水平的专家教授悉心编撰而成。本套教材的编写,注重理论知识与实践应用相结合、药学与医学知识相结合,强化培养学生的实践能力和创新能力,满足行业发展的需要。

本套教材主要特点如下:

1. 强化理论与实践相结合,满足培养应用型人才需求

针对培养医药卫生行业应用型药学人才的需求,本套教材克服以往教材重理论轻实践、重化工轻医学的不足,在介绍理论知识的同时,注重引入与药品生产、质检、使用、流通等相关的“实例分析/案例解析”内容,以培养学生理论联系实际的应用能力和分析问题、解决问题的能力,并做到理论知识深入浅出、难度适宜。

2. 切合医学院校教学实际,突显教材内容的针对性和适应性

本套教材的编者分别来自全国近100所高等医学院校教学、科研、医疗一线实践经验丰富、学术水平较高的专家教授,在编写教材过程中,编者们始终坚持从全国各医学院校药学教学和人才培养需求以及药学专业就业岗位的实际要求出发,从而保证教材内容具有较强的针对性、适应性和权威性。

3. 紧跟学科发展、适应行业规范要求,具有先进性和行业特色

教材内容既紧跟学科发展,及时吸收新知识,又体现国家药品标准[《中国药典》(2015年版)]、药品管理相关法律法规及行业规范和2015年版《国家执业药师资格考试》(《大纲》、《指南》)的要求,同时做到专业课程教材内容与就业岗位的知识与能力要求相对接,满足药学教育教学适应医药卫生事业发展要求。

4. 创新编写模式,提升学习能力

在遵循“三基、五性、三特定”教材建设规律的基础上,在必设“实例分析/案例解析”

模块的同时,还引入“学习导引”“知识链接”“知识拓展”“练习题”(“思考题”)等编写模块,以增强教材内容的指导性、可读性和趣味性,培养学生学习的自觉性和主动性,提升学生学习能力。

5. 搭建在线学习平台,丰富教学资源、促进信息化教学

本套教材在编写出版纸质教材的同时,均免费为师生搭建与纸质教材相配套的“爱慕课”在线学习平台(含数字教材、教学课件、图片、视频、动画及练习题等),使教学资源更加丰富和多样化、立体化,更好地满足在线教学信息发布、师生答疑互动及学生在线测试等教学需求,提升教学管理水平,促进学生自主学习,为提高教育教学水平和质量提供支撑。

本套教材共计29门理论课程的主干教材和9门配套的实验指导教材,将于2016年1月由中国医药科技出版社出版发行。主要供全国普通高等医学院校药学类专业教学使用,也可供医药行业从业人员学习参考。

编写出版本套高质量的教材,得到了全国知名药学专家的精心指导,以及各有关院校领导和编者的大力支持,在此一并表示衷心感谢。希望本套教材的出版,将会受到广大师生的欢迎,对促进我国普通高等医学院校药学类专业教育教学改革和药学类专业人才培养作出积极贡献。希望广大师生在教学中积极使用本套教材,并提出宝贵意见,以便修订完善,共同打造精品教材。

中国医药科技出版社
2016年1月

全国普通高等医学院校药学类专业“十三五”规划教材

书 目

序号	教材名称	主编	ISBN
1	高等数学	艾国平 李宗学	978-7-5067-7894-7
2	物理学	章新友 白翠珍	978-7-5067-7902-9
3	物理化学	高 静 马丽英	978-7-5067-7903-6
4	无机化学	刘 君 张爱平	978-7-5067-7904-3
5	分析化学	高金波 吴 红	978-7-5067-7905-0
6	仪器分析	吕玉光	978-7-5067-7890-9
7	有机化学	赵正保 项光亚	978-7-5067-7906-7
8	人体解剖生理学	李富德 梅仁彪	978-7-5067-7895-4
9	微生物学与免疫学	张雄鹰	978-7-5067-7897-8
10	临床医学概论	高明奇 尹忠诚	978-7-5067-7898-5
11	生物化学	杨 红 郑晓珂	978-7-5067-7899-2
12	药理学	魏敏杰 周 红	978-7-5067-7900-5
13	临床药物治疗学	曹、霞 陈美娟	978-7-5067-7901-2
14	临床药理学	印晓星 张庆柱	978-7-5067-7889-3
15	药物毒理学	宋丽华	978-7-5067-7891-6
16	天然药物化学	阮汉利 张 宇	978-7-5067-7908-1
17	药物化学	孟繁浩 李柱来	978-7-5067-7907-4
18	药物分析	张振秋 马 宁	978-7-5067-7896-1
19	药用植物学	董诚明 王丽红	978-7-5067-7860-2
20	生药学	张东方 税丕先	978-7-5067-7861-9
21	药剂学	孟胜男 胡容峰	978-7-5067-7881-7
22	生物药剂学与药物动力学	张淑秋 王建新	978-7-5067-7882-4
23	药物制剂设备	王 沛	978-7-5067-7893-0
24	中医学概要	周 晔 张金莲	978-7-5067-7883-1
25	药事管理学	田 侃 吕雄文	978-7-5067-7884-8
26	药物设计学	姜凤超	978-7-5067-7885-5
27	生物技术制药	冯美卿	978-7-5067-7886-2
28	波谱解析技术的应用	冯卫生	978-7-5067-7887-9
29	药学服务实务	许杜娟	978-7-5067-7888-6

注：29 门主干教材均配套有中国医药科技出版社“爱慕课”在线学习平台。

全国普通高等医学院校药学类专业“十三五”规划教材

配套教材书目

序号	教材名称	主编	ISBN
1	物理化学实验指导	高 静 马丽英	978 -7 -5067 -8006 -3
2	分析化学实验指导	高金波 吴 红	978 -7 -5067 -7933 -3
3	生物化学实验指导	杨 红	978 -7 -5067 -7929 -6
4	药理学实验指导	周 红 魏敏杰	978 -7 -5067 -7931 -9
5	药物化学实验指导	李柱来 孟繁浩	978 -7 -5067 -7928 -9
6	药物分析实验指导	张振秋 马 宁	978 -7 -5067 -7927 -2
7	仪器分析实验指导	余邦良	978 -7 -5067 -7932 -6
8	生药学实验指导	张东方 税丕先	978 -7 -5067 -7930 -2
9	药剂学实验指导	孟胜男 胡容峰	978 -7 -5067 -7934 -0

前言

PREFACE

本教材系全国普通高等医学院校药学类专业“十三五”规划教材之一,是根据高等医学院校药学专业教学的需要和切实满足“药品生产、检验、经营与管理与药学服务等领域培养应用型人才”的需求而编写的。教材旨在改变重理论而轻实践、重化工而轻医学的传统,坚持理论与实践、药学与医学相结合,强化培养学生的创新能力、实践能力。

《临床医学概论》共 18 章。包括绪论、诊断学基础、内科常见疾病、外科常见疾病、妇产科常见疾病、儿科常见疾病、常见传染病与性传播疾病、常见肿瘤、常见中毒与解救等内容。以常见疾病为主线,根据药学专业的培养目标,结合药学专业特点和要求,系统及重点介绍上述常见病、多发病的病因、发病机制、临床表现、实验室检查、诊断,尤其是疾病的诊断要点及治疗原则。教材注重引入“案例解析”内容,同时设计“学习导引”“思考题”“本章小结”“知识链接”与“知识拓展”模块,以便于开展以问题导入的教学,加强对学生“三基”的训练,并提高分析问题和解决问题的能力,增强教材内容的实用性和可读性。同时,为丰富教学资源,增强教学互动,更好地满足教学需要,本书免费配套在线学习平台(含电子教材、教学课件、图片、视频和习题集),欢迎广大师生使用。

本书的编写根据药学专业的需求,以“必需、实用、够用”选择教学内容,强调“三基”即基本理论、基础知识和基本技能的训练;注重把握“三个贴近”即贴近 2015 年版《国家执业药师资格考试》的内容、贴近教师的教学要求、贴近学生的学习习惯;强调临床医学发展的“三个角度”即注重临床医学的“生物-心理-社会模式”角度、临床诊治的“循证医学”角度、提高学生的“实际解决临床实践问题能力”角度组织编写本书,以满足为药学专业知识学习和专业技能培养奠定坚实基础的需求,满足学生毕业后具备从事药学研究开发及生产能力的需要,满足学生毕业后

初步具备临床药学和药学服务能力的需求。

本书在编写过程中，得到了各编者所在院校领导和同事的大力支持，同时参考引用了国内外一些相关的书籍和文献，在此一并表示诚挚的感谢。本书可供全国普通高等医学院校药学类专业及相关专业学生使用。

由于临床医学概论涉及的临床专业知识面广，编者来自不同的专业技术领域，行文各有自己的风格，编写时间仓促，加之编者水平有限，书中不可避免会存在疏漏，恳请同行专家及广大读者予以批评指正。

编 者

2015 年 10 月

目录

CONTENTS

绪 论	1
-----------	---

第一篇 诊断学基础

第一章 常见症状	10
第一节 发热	10
第二节 头痛	12
第三节 惊厥	14
第四节 咳嗽、咳痰	15
第五节 咯血	17
第六节 呼吸困难	18
第七节 心悸	20
第八节 恶心与呕吐	21
第九节 腹痛	23
第十节 呕血	24
第十一节 便血	26
第十二节 黄疸	27
第十三节 水肿	30
第十四节 问诊	31

第二章 体格检查	37
第一节 基本方法	37
第二节 一般检查	42
第三节 头部及器官	49

第四节	颈部检查	52
第五节	胸部检查	53
第六节	腹部检查	67
第七节	脊柱、四肢检查	74
第八节	神经系统检查	75

第三章 常用实验室检查 82

第一节	血液一般检查	82
第二节	尿液检查	86
第三节	粪便一般检查	90
第四节	肝功能检查	92
第五节	肾功能检查	94
第六节	血液生化及血糖、血脂检查	95

第二篇 内科常见疾病

第四章 呼吸系统疾病 102

第一节	急性上呼吸道感染	102
第二节	急性气管-支气管炎	105
第三节	肺炎	106
第四节	慢性阻塞性肺疾病	109
第五节	支气管哮喘	113
第六节	肺结核	118
第七节	呼吸衰竭	123

第五章 循环系统疾病 127

第一节	心力衰竭	128
第二节	高血压	137
第三节	冠状动脉粥样硬化性心脏病	144
第四节	心律失常	154

第六章 消化系统疾病 168

第一节	胃食管反流病	168
第二节	急性胃炎	171

第三节	慢性胃炎	172
第四节	消化性溃疡	174
第五节	急性胰腺炎	177
第六节	肝硬化	179
第七节	肝性脑病	184
第七章 泌尿系统疾病		189
第一节	急性肾小球肾炎	189
第二节	急进性肾小球肾炎	192
第三节	慢性肾小球肾炎	195
第四节	肾病综合征	197
第五节	泌尿系统感染	202
第六节	急性肾损伤	207
第七节	慢性肾衰竭	212
第八章 血液和造血系统疾病		219
第一节	红细胞系统疾病	219
第二节	急性白血病	229
第三节	淋巴瘤	234
第四节	过敏性紫癜	239
第五节	特发性血小板减少性紫癜	242
第九章 内分泌系统及代谢性疾病		245
第一节	甲状腺功能亢进症	246
第二节	甲状腺功能减退症	250
第三节	糖尿病	253
第四节	高尿酸血症和痛风	259
第五节	高脂血症	262
第十章 风湿性疾病		267
第一节	概述	267
第二节	系统性红斑狼疮	269
第三节	类风湿关节炎	274
第四节	脊柱关节炎	279

第三篇 外科常见疾病

第十一章 外科基本问题	286
第一节 无菌术	286
第二节 外科患者的体液失调	289
第三节 外科休克	292
第四节 外科感染	295
第五节 外科患者的营养治疗	298
第六节 麻醉	300
第十二章 损伤与腺体疾病	306
第一节 创伤	306
第二节 烧伤	309
第三节 腹部损伤	313
第四节 腺体外科疾病	315
第十三章 外科常见疾病	319
第一节 急性阑尾炎	319
第二节 胃十二指肠溃疡穿孔	322
第三节 胆道感染	324
第四节 胆石症	326
第五节 肠梗阻	329
第六节 尿石症	333
第七节 良性前列腺增生症	336

第四篇 妇产科常见疾病

第十四章 妇产科基础及常见疾病	340
第一节 女性生殖系统解剖	340
第二节 妊娠诊断	342
第三节 输卵管妊娠	344
第四节 前置胎盘	347
第五节 胎膜早破	349

第六节	子宫肌瘤	351
第七节	子宫内膜癌	354
第八节	子宫颈癌	357

第五篇 儿科常见疾病

第十五章	儿科概论和儿科常见疾病	364
第一节	概述	364
第二节	婴儿喂养方法	374
第三节	新生儿黄疸	377
第四节	蛋白质——能量营养不良	381
第五节	维生素 D 缺乏	383
第六节	小儿腹泻	387

第六篇 常见传染病与性传播疾病

第十六章	常见传染病与性传播疾病	396
第一节	传染病概述	396
第二节	病毒性肝炎	399
第三节	艾滋病	407
第四节	带状疱疹	413
第五节	单纯疱疹	415
第六节	手足口病	417

第七篇 常见肿瘤

第十七章	常见肿瘤概述	424
第一节	概述	424
第二节	甲状腺癌	432
第三节	食管癌	435
第四节	肺癌	437

第五节 胃癌 440

第六节 乳腺癌 442

第七节 大肠癌 444

第八节 原发性肝癌 447

第九节 膀胱癌 450

第十节 前列腺癌 452

第八篇 常见中毒与解救

第十八章 常见中毒与解救 458

第一节 概述 458

第二节 有机磷杀虫药中毒 461

第三节 急性一氧化碳中毒 465

第四节 镇静催眠药中毒 468

第五节 阿片类药物中毒 471

第六节 酒精中毒 473

第七节 毒蛇咬伤中毒 477

主要参考文献 481

绪 论

学习导引

知识要求

1. 掌握 临床医学的概念及临床医学的学科分类。
2. 熟悉 临床医学发展的特点、趋势以及临床医学的学习方法。
3. 了解 近代医学发展简史和临床医学模式的转变。

能力要求

1. 学会临床医学的学习方法和掌握对临床医学进行学科分类的技能。
2. 学会应用循证医学、转化医学、分子生物学、信息学的思维，解决临床疾病用药的问题。

临床医学 (clinical medicine) 是研究疾病的病因、诊断和治疗的学科群。临床医学依据患者的病史分析，观察患者的症状、体征等临床表现的变化，结合实验室检查及辅助检查结果，综合分析患者的病因、病理及病理生理变化等进行确定诊断，通过采取治疗和预防措施减轻患者痛苦，恢复患者健康。临床医学是对患者直接实施治疗的科学，属于应用科学。

一、近代医学发展简史与临床医学模式的转变

20 世纪以前的 400 余年间，医学实践在生物学发展的基础上，以实验医学和病理学为基础和支柱，形成了“生物医学模式”。16 世纪随着文艺复兴的兴起，医学界产生了以帕拉切尔苏斯为代表的一场医学革命，指出人体的生命过程是化学过程，将以前宗教控制的医学转入了以经验为主导的医学时代，是医学发展的第一个里程碑。罗马人维萨里 (Vesalius) 于 1543 年出版的《人体的结构》，奠定了解剖学的基础。17 世纪，随着物理学、化学和生物学的进步，医学家倡导以实验客观为基础的医学，成为医学发展的第二个里程碑。英国人哈维 (Harvey) 于 1628 年发表了《论动物心脏与血液运动的解剖学研究》，奠定了生理学的基础，标志着生命科学开始步入科学的轨道。荷兰人雷文虎克 (Leewenhoke) 于 1665 年出版了《显微镜学》，成为第一个认出细胞的人。近代临床医学之父西登哈姆 (Sydenham) 记录了痛风、风湿病、流感、麻疹等疾病的证候。18 世纪，哈勒 (Haller) 出版了《生理学纲要》，意大利人莫尔加尼 (Morgagni) 出版了《论疾病的位置和原因》一书，奠定了病理解剖学的基础。英国人詹纳 (Jenner) 发明将牛痘用于预防天花。19 世纪，德国人施莱登 (Schleiden) 及施旺 (Schwann) 共同创建了“细胞学理论”，法国微生物学家巴斯德创立了巴氏消毒法，从植

物药中提取出有效成分，合成了水杨酸盐、阿司匹林等药物；俄国生理学家巴甫洛夫提出了条件反射理论，1824年德国人李比希（Liebig）以定量分析的方法研究生命体的化学组成，奠定了生物化学的基础。法国医生高尔维沙尔（Corrisart）促进了叩诊法的应用，法国临床医学家雷奈克（Laennec）发明了听诊器。

20世纪医学先后发生的三次革命，促进了现代临床医学的诞生。第一次革命发生于30年代至50年代，标志为磺胺类药物和抗生素的发现及青霉素的产业化，1928年弗莱明（Fleming）发现了青霉素，1943年青霉素成功地用于患者；1895年德国物理学家伦琴（Roentgen）发现了X射线，随后，放射同位素、心电图、纤维内镜等纷纷应用于临床。第二次革命发生于70年代，标志为电子计算机X线断层扫描（CT）和核磁共振（MRI）的发明和应用。第三次革命发生于70年代后期，标志为利用遗传工程生产生物制品，如胰岛素、生长激素、乙肝疫苗和干扰素等。70年代后期，在国际医学领域内，临床流行病学、临床医学信息科学的发展促进了循证医学的诞生。1992年，加拿大学者Sackett等在国际上正式提出循证医学的概念，同年英国牛津大学成立科克伦（Cochrance）中心，由此宣告了循证医学的正式问世。循证医学被认为是医学发展史上的第三个里程碑。

“生物医学模式”是建立在生物科学的基础上，认为每一种疾病都可以在组织器官、细胞和生物大分子水平找到可测量的形态和生物化学变化，并确定生物的或（和）理化的特定病因，从而寻找到有效的治疗手段。生物医学模式在医学史上发挥了巨大作用，为人类的健康事业做出了突出的贡献，但随着社会的文明发展和科学技术的进步，生物医学模式的局限性日渐显露，尤其是21世纪社会人口高速增长、生活节奏加快、竞争激烈、环境污染、生态失衡等社会及心理因素，越来越严重地威胁人类的健康。现代人类疾病谱改变，其中大约50%与生活方式和行为有关，20%与生活环境和社会环境有关，20%与遗传、衰老等生物学因素有关，10%与卫生服务的缺陷有关。这就要求在疾病的预防和治疗实践中，不仅要注意影响人类健康的生物学因素，还要注意心理、环境和社会心理因素的变化。这就对传统生物医学模式提出了新的挑战，使生物医学模式的转变成为现代医学发展的必然趋势。

1977年，美国罗彻斯特大学医学院精神病学和内科教学恩格尔（Engel GL）在《science》上发表了题为“需要一个新的医学模式—生物医学面临的挑战”的文章，提出了“生物—心理—社会医学模式”的新概念，受到世界医学界的高度认可和重视，并对医学各领域的发展产生了重大的影响。“生物—心理—社会医学模式”除了肯定生物因素的作用外，恢复了心理、社会因素在医学研究中的地位。将疾病的医治对象前移至健康人群，从医治疾病为主转化为医治患者为主，从强调局部到重视全身，从满足个体的医疗保健向群体卫生保健转化，从原有的生物医学范畴扩展为心理医学和社会医学的广泛领域。

二、临床医学的学科分类

临床医学是研究人类疾病诊断和治疗的科学，而人类疾病根据世界卫生组织编写的国际疾病分类，已达1万多种。按《中华人民共和国学科分类与代码国家标准》（2009年版），临床医学属二级学科，下设内科学、外科学、妇产科学、儿科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、皮肤病学、口腔医学、性医学、神经病学、精神病学、肿瘤学、急诊医学、临床诊断学、保健医学、理疗学、麻醉学、核医学、护理学、临床医学其他学科等三级学科。其中内科学、外科学、理疗学、核医学、护理学等学科是按治疗手段建立的学科，以药物治疗为主的疾病归为内科学，而以手术治疗为主的疾病归为外科学；而妇产科学、儿科学等学科是按特定的治