

中学1+1
2003全新版
宋伯涛 总主编

北京朗曼教学与研究中心教研成果

宋伯涛 总主编

本丛书英语听力部分由高考英语听力配音者

Paul Denman 和 Catherine Marsden 朗读

中学语文



初三语文同步讲解与测试(上)

赵明 主编

天津人民出版社

再版前言

国家基础教育课程改革启动至今已近两年，义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大，新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受，我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。这个变革的核心，对于教师来说，就是改变角色定位；对于学生来说，就是变革学习方式。本着这样的精神，同时为了适应课程改革深入发展的需要，今年本书再版时，我们在广泛征集专家、教师、学生和家長意見的基础上，作了较大程度的修订。修订的主要内容是：

改变栏目名称和编写体例。修订后每篇课文设有“目标”“方法”“感知”“品味”“训练”“探究”和“资源”等栏目。原书中的生字注音和词语解释不再保留，以鼓励学生自己查字典，学会使用工具书。

增大课外阅读量。在“品味”栏目，增设了“佳作推荐”和“美文赏析”。“佳作推荐”主要介绍同龄人的优秀作品，“美文赏析”主要介绍名家名篇，从而使课文学习得以拓展，扩大学生的阅读视野。

引导探究学习和实践活动。在“训练”栏里，除“基础训练”外，还设置了“发展训练”和“实践训练”，以促使能力的迁移和提高。在“探究”栏里则创设一些问题情境或探究项目，以培养学生的创新精神。

给学生的自主、合作、探究学习提供较多的资源支撑。为此，专门设置了“资源”这一栏，主要向学生提供有关的学习参考和研究资料，介绍关于同一问题的不同观点，以引发学

生的兴趣和思考。

学习《课程标准》,更新教育观念,有一个不断深入的过程;课程改革的实施,也需要不断地探索和积累。本书此次修订正是学习《课程标准》,改革教学内容和方法的一个具体落实。希望我们的努力能给师生的教学活动带来切实而有效的帮助,同时也期望着来自广大师生和教育专家的批评和指教。

凡需要本书以及本系列其他图书的读者可与本中心联系,联系电话:010-64925886,64925887,通信地址:北京市朝阳区亚运村邮局 89 号信箱。

宋伯涛

2003 年 6 月于北师大

目 录

第一单元

阅 读

第1课 中国共产党八十年的
奋斗业绩和基本经验 1

目 标	1
方 法	1
感 知	1
品 味	3
训 练	6
探 究	9
资 源	9

第2课 谈骨气	11
目 标	11
方 法	11
感 知	11
品 味	13
训 练	16
探 究	18
资 源	19

第3课 想和做	21
目 标	21
方 法	21
感 知	21
品 味	23
训 练	25
探 究	28

第4课 哨子	29
目 标	29
方 法	29
感 知	29

品 味	30
训 练	33
探 究	36
资 源	36

第5课 灰姑娘的时钟	38
目 标	38
方 法	38
感 知	38
品 味	39
训 练	42
探 究	45

写 作

目 标	46
要 求	46
方 法	46
题 目	47
例 文	47

单元综合检测	49
--------	----

第二单元

阅 读

第6课 怀疑与学问	55
目 标	55
方 法	55

感 知	55
品 味	58
训 练	62
探 究	65
资 源	65
第 7 课 发问的精神	69
目 标	69
方 法	69
感 知	69
品 味	71
训 练	75
探 究	79
资 源	79
第 8 课 论求知 *	80
目 标	80
方 法	80
感 知	80
品 味	82
训 练	85
探 究	87
资 源	87
第 9 课 应有格物致知精神 *	89
目 标	89
方 法	89
感 知	89
品 味	91
训 练	94
探 究	96
资 源	97
第 10 课 事物的正确答案	
不止一个 *	98
目 标	98
方 法	98
感 知	98
品 味	100

训 练	103
写 作	
目 标	108
要 求	108
方 法	108
题 目	108
例 文	109
单元综合检测	111

第三单元

阅 读

第 11 课 中国人失掉自信力	
了 吗	117
目 标	117
方 法	117
感 知	117
品 味	119
训 练	124
探 究	127
资 源	127
第 12 课 短文两篇	131
目 标	131
方 法	131
感 知	131
品 味	133
训 练	136
探 究	140
资 源	140
第 13 课 《枫桥夜泊》新解	
质 疑	141
目 标	141
方 法	141
感 知	141
品 味	143
训 练	146

探 究	149
资 源	149
第 14 课 “病从口入”和 “食物相克”	152
目 标	152
方 法	152
感 知	152
训 练	154
探 究	156
资 源	157
第 15 课 谎言掩盖不住血的 事实	158
目 标	158
方 法	158
感 知	158
品 味	160
训 练	162
探 究	166
资 源	166
写 作	
目 标	168
要 求	168
方 法	168
题 目	168
例 文	169
单元综合检测	170

第四单元

阅 读	
第 16 课 故乡	176
目 标	176
方 法	176
感 知	176
品 味	178
训 练	181

探 究	185
第 17 课 我的叔叔于勒	186
目 标	186
方 法	186
感 知	186
品 味	188
训 练	190
探 究	194
第 18 课 麦琪的礼物	195
目 标	195
方 法	195
感 知	195
品 味	197
训 练	201
探 究	205
第 19 课 范进中举 *	206
目 标	206
方 法	206
感 知	206
品 味	208
训 练	211
探 究	215
第 20 课 不朽的失眠 *	216
目 标	216
方 法	216
感 知	216
品 味	218
训 练	222
探 究	226
资 源	226
写 作	
目 标	228
要 求	228
方 法	228
题 目	228

例 文	228
单元综合检测	229

第五单元

阅 读

第 21 课 始得西山宴游记	235
目 标	235
方 法	235
感 知	235
训 练	240
第 22 课 醉翁亭记 *	242
目 标	242
方 法	242
感 知	242
训 练	246
第 23 课 满井游记 *	248
目 标	248
方 法	248
感 知	248
训 练	252
第 24 课 峡江寺飞泉亭记 *	254
目 标	254
方 法	254
感 知	254
训 练	258
第 25 课 诗词五首	260
目 标	260
方 法	260
感 知	260
训 练	267
资 源	268
写 作	
目 标	271
要 求	271
方 法	271

题 目	272
例 文	272
单元综合检测	273

第六单元

阅 读

第 26 课 《孟子》二章	277
目 标	277
方 法	277
感 知	277
品 味	284
训 练	284
第 27 课 岳阳楼记	288
目 标	288
方 法	288
感 知	288
品 味	295
训 练	296
第 28 课 越巫 *	300
目 标	300
方 法	300
感 知	300
品 味	303
训 练	304
第 29 课 《世说新语》三则 *	307
目 标	307
方 法	307
感 知	307
品 味	312
训 练	312
第 30 课 诗词五首	315
目 标	315
方 法	315
感 知	315
品 味	322

训 练	323
探 究	326
资 源	327
写 作	
目 标	332
要 求	332
方 法	332
题 目	332
例 文	333
单元综合检测	335
期末综合检测	340
参考答案	347



第一单元

△ 阅读

第1课 中国共产党八十年的 奋斗业绩和基本经验



目标

1. 了解文章阐述的问题和对问题的看法。
2. 理清文章的基本思路。
3. 体会准确、严密、生动的论述语言。



方法

1. 内容摘要法

本文篇幅较长,为提高阅读效率,我们可以结合课后练习一,给本文写一个内容摘要。这样,内容重点得以突出,文章层次也易于理清。

2. 补充资料法

利用历史课所学的知识,或到图书馆、或上网查寻有关资料,更详细地了解中国共产党成立80年来历史上的重大事件,更好地理解课文内容。



感知

● 句

1. “人民总是在社会矛盾的运动中不断开辟前进的道路。人民也总是从历史活动的实践和比较中,不断寻找、揭示和发展指导自己前进的真理。”(这两句话既是对历史的回顾,也是对未来的展望,同时揭示了社会历史不断进步的根源。其中的两个“总是”起到加强语气的作用,表明没有例外。“寻找”“揭示”“发展”三个词准确地展示了真理产生并完善的全过程。)
2. “事实表明,不触动封建根基的自强运动和改良主义,旧式的农民



战争,资产阶级革命派领导的民主革命,以及照搬西方资本主义的其他种种方案,都不能完成救亡图存的民族使命和反帝反封建的历史任务。”(此句紧承上段中列举的事实得出结论。如自强运动和改良主义的典型是戊戌变法;旧式的农民战争是太平天国运动;资产阶级革命派领导的民主革命指的是辛亥革命。这样,使得言之有据,逻辑的美感尽显。)

3.“我们党领导人民奋斗八十年的峥嵘岁月和光荣业绩,如同一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷,展现在世人面前。”(把“八十年的峥嵘岁月和光荣业绩”比作“一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷”,语言形象生动,凝练且富于美感。“展现”一词颇具力度和深情。全句深情地赞美了中国共产党所走过的八十年的光辉历程。)

4.“我们坚持发扬全国各民族的优秀文化,积极吸收各国文明的先进成果,推动社会主义文化日益繁荣。”(此句用语准确,主旨突出。强调了我们党向各国文明学习的方向和对本国文化精华的态度,充满了号召力和鼓动性。)

5.“中国共产党的八十年,是把马克思列宁主义同中国实践相结合而不断追求真理、开拓创新的八十年,是为民族解放、国家富强和人民幸福而不断艰苦奋斗、发愤图强的八十年,是为完成肩负的历史使命而不断经受考验、发展壮大的八十年。”(以饱含激情的语言概括了中国共产党建立八十年来艰辛而光辉的历程。排比句式的使用,既加强了语势,又体现了较强的节奏感,极富感染力。从结构上看,本句起到承上启下的作用。)

●篇

1. 江泽民总书记的讲话,以深邃的历史眼光,纵览中国共产党八十年的峥嵘岁月和光荣业绩,不仅以高度凝练的语言,展示了一幅逶迤而又气势磅礴,雄浑而又绚丽多彩的历史画卷,而且站在时代的高度,用三个“启示”,总结和概括了党的八十年的基本经验。所有这些,既是在书写辉煌,也是在昭示未来。认真记取宝贵的历史经验,我们党就一定能在未来的岁月中创造新的更大的辉煌。

2. 江泽民总书记的讲话,基本上采用了“总—分—总”的结构方式。讲话开篇以精炼的语言阐明了历史进步的基本规律,然后以中国共产党的成立为界,回顾了我们党成立前后两个截然不同的八十年,星移斗转,沧海桑田,充分证明了一个真理:没有共产党就没有新中国,没有共产党的领导就没有中国的现代化。接着讲述了中国共产党八十年的奋斗业绩,再谈八十年的实践中新获得的基本经验,最后展望未来,给我们党指明了奋斗的方向。

在论述中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验时,讲话采用段首排比的方式提出,九大业绩、三大启示的内容是并列的。运用这种结构形式,使文章层次清晰,观点鲜明突出。



3. 本文语言准确、严谨、逻辑性强。例如：“从鸦片战争开始，经过太平天国运动、戊戌变法、义和团运动，中国人民进行了不屈不挠的斗争，无数仁人志士苦苦探索救国救民的道路。这些斗争和探索，每一次都在一定的历史条件下推动了中国的进步，但又一次一次地失败了。”句中列举中国人民四次浴血奋斗的历史事件，按时间顺序逐一列出，显示了严谨的态度。加点词语则体现了论述语言的准确性。又如“没有共产党，就没有新中国。有了共产党，中国的面貌就焕然一新。这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。”“最基本”和“最重要”表明了“没有共产党，就没有新中国”这一结论的意义所在，同时二者的前后顺序也不能调换，这里有较强的逻辑性。

4. 文中大量运用排比手法，语句十分整齐。首先突出、抢眼的是段落排比，九大业绩、三项经验，每段开头都沿用了“八十年的实践启示我们，必须始终……”这样的句子，段首出现，每段必现，条分缕析，使文章眉目清爽。其次，文中还夹杂有不少的排比句。例如说中国革命、建设和改革的卓越成就，列举三个“结果”，三个“深切怀念”，又如三个“八十年”，三个“不能”，党建中的三个“要”，结尾的三个“代表”等。排比在句式上齐整划一，在语势上铿锵有力，更重要的是它更是一个认识的新进程、新成果，展示了人们对问题的全面认识，对看法的高度概括。

5. 政论性的文章也不乏形象的语言。“反帝反封建的壮阔斗争”“无产阶级革命的澎湃运动”“一幅逶迤而又气势磅礴、雄浑而又绚丽多彩的画卷”“我们党砥柱中流、岿然不动”“高举民主和科学的旗帜”“苦苦探索救国救民的道路”“十月革命的隆隆炮声”等等。这些形象的语言使议论文语言增色不少，起到了很好的调节作用。



品味

【佳作推荐】

学会承受压力

现实往往会与理想矛盾。有矛盾就会有压力。也许你心中有一盏理想的明灯，可它似乎可望而不可即；也许你想做好事，却把事情搞得一团糟；也许你讨厌庸俗，可又耽于世俗中的一切琐事；也许你播了种，可由于你的不善耕耘，费尽心机后却结不出果实……压力不断向我们袭来，要想活得充实、潇洒、乐观，我们就要学会承受压力。

有句话叫“百忍成金”。忍耐不是屈服，忍耐是积聚力量，准备着下一次的冲刺。忍耐是高瞻远瞩，忍一时风平浪静，退一步海阔天空。也许，



突如其来的暴风雨会使原本心情不佳的你伤心,但你不需要以在暴风雨中伫立的姿势来表达自己的不满;不要理会它,因为没有暴风雨的悲哀,便没有雨过天晴的欣喜。也许,突然降临的寒冬会使原本衣衫单薄的你寒冷彻骨,但你不需要以整个身躯去撞击冬天的大门来表达自己的反抗;不要在乎它,因为冬天已经来了,春天还会远吗?

生活中有许多我们始料不及的事,正是“欲渡黄河冰塞川,将登太行雪满山”。要不怎会有“行路难,行路难,多歧路,今安在”的感叹?但是,如果你能够承受压力,能够跌倒了再爬起来,那你还会涌出“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”的凌云壮志、冲天豪情。

有棱角的少年,不知道现实的山是石头长成的,总是拼命去搏击;不知道幻想的云彩是雨做的,以致怎么也无法阻止它任意洒落。只有多承受压力,才会削掉幼稚的尾巴。

让我们用坚强的意志、恢宏的气度、宽广的胸襟去承受磨难、挫折,去承受生活中的一切压力吧!

点评:小作者开篇尽显磅礴气势,得意于其排比句式起篇的笔力。接着用一段格言式的话语来诠释出对“忍”的理解,后借用李白的著名诗句再次证明自己的观点。纵观全文,引经据典,显示了很强的文字功底。

成就来自于与时间赛跑

世界著名的小说家巴尔扎克,将其经典作品《人间喜剧》留传后世,这样巨大成就的取得,完全得益于他对时间的独特利用,他的一生简直是在与时间赛跑。

一位作家,要想创作出丰厚的作品,必须十分珍惜时间。他们往往会废寝忘食,独守一份心灵的宁静,真正地进入忘我的境界,巴尔扎克的时间表就是一个明证。

鲁迅曾说过:我没有什么特别,只不过将别人喝咖啡的时间也用在写作上了。写作如此,干别的工作也是如此。被誉为“八九点钟太阳”的管道工徐虎,就是利用业余时间为民排忧解难,做出了非凡的成就,可见,大凡成功者,都十分珍惜时间,善于利用时间,敢于与时间赛跑。

关于时间的名言收集起来有一大筐:“时间就是金钱”“及时当勉励,岁月不待人”等等。许多人把这些名言当做座右铭,勉励自己勤奋苦读,干出一番事业。令人遗憾的是,也有一些青少年对时间不甚珍惜,得过且过,终日无所事事,往往是“白了少年头,空悲切。”这实在应该引起我们的重视。

“一分耕耘,一分收获。”只有坚持不懈地与时间赛跑,才会创造出佳绩。一个学生,只有珍惜时间,一门心思放在学习上,才能学有所成,挑起



建设祖国的大梁,为自己的人生增添光彩。

人的一生,正如朱自清先生所言:“赤条条地来,又赤条条地走。”如果自己 not 抓紧时间,不抓牢自己的命运,那么将会如过往云烟,一消而散。如果你的一生,都是在与时间赛跑,都是在不停地奋斗,那么纵然烟消云散,却也不枉此生。

我们未必能取得巴尔扎克一样的成绩,但他的精神值得我们学习。朋友,为明日的成功,为将来的不枉此生,请珍惜大好时光,与时间赛跑吧!

点评:拥有大量的阅读储备是作文制胜的一大法宝。随意浏览本文,你不难发现作者是个课外阅读量很大的人。若是在课外丰富了你的视野,并留心记取,会使你的文章很快显出优势来。

【美文赏析】

继续保持艰苦奋斗的作风

毛泽东

我们很快就要在全国胜利了。这个胜利将冲破帝国主义的东方战线,具有伟大的国际意义。夺取这个胜利,已经是不要很久的时间和不要花费很大的气力了;巩固这个胜利,则是需要很久的时间和要花费很大的气力的事情。资产阶级怀疑我们的建设能力。帝国主义者估计我们终久会要向他们讨乞才能活下去。因为胜利,党内的骄傲情绪,以功臣自居的情绪,停顿起来不求进步的情绪,贪图享乐不愿再过艰苦生活的情绪,可能生长。因为胜利,人民感谢我们,资产阶级也会出来捧场。敌人的武力是不能征服我们的,这点已经得到证明了。资产阶级的捧场则可能征服我们队伍中的意志薄弱者。可能有这样一些共产党人,他们是不曾被拿枪的敌人征服过的,他们在这些敌人面前不愧英雄的称号;但是经不起人们用糖衣裹着的炮弹的攻击,他们在糖弹面前要打败仗。我们必须预防这种情况。夺取全国胜利,这只是万里长征走完了第一步。如果这一步也值得骄傲,那是比较渺小的,更值得骄傲的还在后头。在过了几十年之后来看中国人民民主革命的胜利,就会使人们感觉那好像只是一出长剧的一个短小的序幕。剧是必须从序幕开始的,但序幕还不是高潮。中国的革命是伟大的,但革命以后的路程更长,工作更伟大,更艰苦。这一点现在就必须向党内讲明白,务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。我们有批评和自我批评这个马克思列宁主义的武器。我们能够去掉不良作风,保持优良作风。我们能够学会我们原来不懂的东西。我们不但善于破坏一个旧世界,我们还将善于建设一个新世界。中国人民不但可以不要向帝国主义



者讨乞也能活下去,而且还将活得比帝国主义国家要好些。

赏析:本文是毛泽东同志在全国革命胜利前夕召开的中共七届二中全会上所作的报告。在报告中毛主席先分析当时的国内外的政治形势,由此概括出中国革命的性质,谈及革命斗争新的特点,革命队伍中可能出现的情况,以及新民主主义革命在历史上的地位与作用,很自然地向全体党员提出“两个务必”的要求,并向世人展示出中国共产党的决心和力量。

这是篇政论文,可我们读起来却没有一点说教的味道,为什么呢?就因为毛泽东同志在纵观全国的形势之后,殷切地向每一个共产党员作出提示和要求,他善于用词,如“人民感谢我们”“资产阶级也会出来捧场”,他用语准确,闻者深受警示,像“意志薄弱者”“糖衣炮弹”;尤其是他将中国新民主主义革命的历史地位和作用,用生动贴切的比喻,比作是“万里长征走完了第一步”“一出长剧的一个短小的序幕”,更让听众、读者倍感熟悉,易于理解。

此文正反映出了毛泽东思维的严密,语言的准确生动,态度的鲜明。为我们展示了他独一无二的领袖气度与才智。



训练

【基础训练】

阅读文段,完成文后题目。

①八十年的实践启示我们,必须始终紧紧依靠人民群众,诚心诚意为人民谋利益,从人民群众中汲取前进的不竭力量。始终保持同人民群众的血肉联系,是我们党战胜各种困难和风险、不断取得事业成功的根本保证。在任何时候任何情况下,与人民群众同呼吸共命运的立场不能变,全心全意为人民服务的宗旨不能忘,坚信群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢。必须始终把体现人民群众的意志和利益作为我们一切工作的出发点和归宿,始终把依靠人民群众的智慧 and 力量作为我们推进事业的根本工作路线。

②八十年的实践还启示我们,必须始终自觉地加强和改进党的建设,不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力,永葆党的生机和活力。办好中国的事情,关键在我们党。要结合形势的发展,紧紧围绕党的中心任务,不断加强党的建设。要善于总结经验,坚持真理,纠正错误,谦虚谨慎。要勇于正视党员和干部队伍中存在的问题,并依靠全体党员和人民群众不断加以解决。这是保持党的生机和活力的根本所在。我们必须继续围绕在新的历史条件下建设一个什么样的党和怎样建设党这个基本问题,进一步解决提高党的执政能力和领导水平、提高拒腐防变和抵御风险能力



这两大历史性课题，全面推进党的建设的新的伟大工程。

③总结八十年的奋斗历程和基本经验，展望新世纪的艰巨任务和光明前途，我们党要继续站在时代前列，带领人民胜利前进，归结起来，就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。

1. 给加点的字注音。

汲()取 归宿()

2. 文中加点的“根本保证”是指_____

“基本问题”是指_____

“两大历史性课题”是指_____

3. 用波浪线画出第①段与第②段的中心句。

4. 第①段与第②段文字之间是什么关系，①②段与第③段文字之间是什么关系。

5. 作者认为，展望新世纪的艰巨任务和光明前途，我们党应如何继续站在时代前列，带领人民胜利前进？

6. 在中国，“与人民群众同呼吸共命运”、“全心全意为人民服务”的人大量存在，请你举出两个例子并用简洁的语言概括他们的事迹。

7. 俗话说：“国家兴亡，匹夫有责”，请就你所关心的某件国家大事谈谈自己的看法。

【发展训练】

阅读下文，回答问题。

中华民族历来以勤劳节俭，不怕艰苦著称于世。……我们的古人早就讲“艰难困苦，玉汝于成”，“忧劳兴国，逸豫亡身”，“生于忧患，死于安乐”。这些古人的格言，今天读起来仍然使人深受教育。对我们的同志，要进行这个教育。中国共产党是马克思主义真理的坚定实践者，也是中华民族优良传统的真正继承者。在领导我国革命和建设长期斗争当中，我们党一直保持着艰苦奋斗、自强不息的精神风貌，历尽艰险、饱受磨难而不坠革命之志，这是夺取一个又一个胜利的重要原因。老一辈无产阶级革命家，千千万万的革命先烈，都是艰苦奋斗的光辉典范。方志敏同志在敌人牢狱里写下的《死！——共产主义的殉道者的记述》中有这么一段话：“为着阶级和民族的解放，为着党的事业的成功，我毫不希图那华丽的



大厦，却宁愿居住在卑陋的茅棚；不希罕美味的西餐大菜，宁愿吞嚼刺口的苞粟和菜根；不希罕舒服柔软的钢丝床，宁愿睡在猪栏狗窠（kē，鸟兽昆虫的窝）似的住所！……一切难于忍受的生活，我都能忍受下去！这些都不能丝毫动摇我的决心，相反地，是更加磨炼我的意志！我能舍弃一切，但是不能舍弃党，舍弃阶级，舍弃革命事业。”这是何等坚定的革命信念！何等高尚的精神情操！我讲这一段话，决不是说要大家去过方志敏所说的那样一种生活，而是说我们每个同志都要有这样一种精神，这样一种浩然正气。

物质贫乏不是社会主义，精神空虚也不是社会主义。社会主义不仅要使人民物质生活丰富，而且要使人民精神生活充实。……现在，就是在西方国家，有些政治家和有识之士对享乐主义泛滥、思想堕落、精神颓废之类的“西方社会病”也深感忧虑。有一个美国人写了一本书，叫《西方社会病》。书中指出，西方自由的理论基础就是享乐主义思想，即生活的目的就是追求感官上的享受。西方社会日益糜烂的享乐主义和自我中心主义，已造成无数的社会罪恶和大量的经济损失。作者认为，一个国家要强盛，必须在物质上和精神上都先进，一个国家在精神上挨饿，那么，迟早在物质上也要挨饿。日本一个教授写的《清贫的思想》一书认为，被金钱欲、物欲、占有欲所支配是很危险的。现在需要重新宣传清贫思想，以消除人们在精神上的贫困。……我们建设有中国特色的社会主义，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。在对外开放中，我们要积极借鉴西方发达国家对我国有用的东西，但又要注意防止把腐朽当神奇，把痼疾（yòng jū，毒疮）当宝贝。……要在全党全社会大力提倡高尚的社会主义思想道德和中华民族的优良传统，以艰苦奋斗、勤俭朴素为荣，以铺张浪费、奢侈挥霍为耻。

（节选自江泽民《大力发扬艰苦奋斗的精神》）

1. 上面两段文字阐述的中心论点是什么？
2. 第一段引用古人的格言及列举老一辈无产阶级革命家的事例各有什么作用？
3. 第一段中“我讲这一段话，决不是说要大家去过方志敏所说的那样一种生活”，其中“那样”具体指什么？
4. 你怎样理解第一段结尾所说的“这样一种精神，这样一种浩然正气”？



5. 第二段“现在需要重新宣传清贫思想,以消除人们在精神上的贫困”,其中“清贫思想”和“精神上的贫困”各是什么意思?

6. 第二段引述《西方社会病》和《清贫的思想》的目的是什么?

7. 这两段文字中怎样阐述如何建设高度的精神文明?

8. 谈谈你对“一个国家要强盛,必须在物质上和精神上都先进,一个国家在精神上挨饿,那么,迟早在物质上也要挨饿”一句的理解。

【实践活动】

走访生活小区中的居民,探求建党八十年以来的成就,也可以采访父母及家中长辈对中国共产党八十年以来成就做出的评价。

活动安排:

可以在班级中自结小组活动,也可以个人活动。

情况反馈:

对采访的结果进行整理并做出调查报告。



探究

同学们课外可以阅读我国三代领袖人物的重要讲话内容,分析其不同的语言风格。



资源

1. 内容摘要

江泽民说,我们完成了新民主主义革命任务,实现了民族独立和人民解放。我们建立了社会主义制度,实现了中国历史上最广泛最深刻的社会变革。我们开创了建设有中国特色社会主义事业,为实现中华民族的伟大复兴开创了正确道路。我们建立了人民民主专政的国家政权,中国人民掌握了自己的命运。我们建立了独立的和比较完整的国民经济体系,经济实力和综合国力显著增强。我们不断发展社会主义文化,全国人民的精神生活日益丰富。我们彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,实现了国家的高度统一和各民族的空前团结。我们锻造了一支党绝对领导下的人民军队,建立起巩固的国防。我们坚持独立自主的和平外交政策,为