

儒法斗争文选

(二)

四川人民出版社

儒法斗争文选

(二)

四川人民出版社

一九七四年·成都

儒法斗争文选

(二)

四川人民出版社编辑、出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

四川新华印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 5.625 字数 123千

1974年12月第一版 1974年12月第一次印刷

书号：3118·39 定价：0.31 元

毛主席语录

认真看书学习，弄通马克思主义。

我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判。

今天的中国是历史的中国的一个发展……。

指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。

现在我们党的中央做了决定，号召我们的同志学会应用马克思列宁主义的立场、观点和方法，认真地研究中国的历史，研究中国的经济、政治、军事和文化，对每一问题要根据详细的材料加以具体的分析，然后引出理论性的结论来。这个责任是担在我们的身上。

目 录

认真看书学习 掌握理论武器……………池 恒 (1)

研究儒法斗争要坚持古为今用

——学习《中国共产党在民族战争中的地位》

……………燎 轩 (5)

为巩固无产阶级专政而研究儒法斗争……………方 铎 (11)

研究儒法斗争的历史经验……………梁 效 (19)

儒法斗争是“狗咬狗”吗? ……………翟 平 (29)

坚持阶级分析的方法……………田志松 (33)

略谈思想发展的源和流

——试论阶级斗争和儒法斗争的关系

……………方 海 (40)

先秦儒法斗争与林彪的资产阶级军事路线

……………上海师范大学 旭 军 (47)

先秦法家思想的集大成者

——评《韩非子》……………梁凌益 (60)

赵高篡权与秦朝的灭亡

……………北京大学、清华大学大批判组 (75)

论“黔首”石 仑 (87)

西汉前期维护国家统一的斗争岸 苗 (99)

论三国时期的法家路线

.....北京大学、清华大学大批判组 (108)

评柳宗元和韩愈的论战

.....天津市历史研究所大批判组 (120)

论北宋时期爱国主义和卖国主义的斗争

.....罗思鼎 (131)

论李贽

——兼论明代后期儒法斗争和整个阶级斗争
的关系

.....复旦大学 樊树志 (145)

儒法斗争与我国古代科学技术的发展李 群 (159)

“法家无教育”的谬论必须批判

.....上海师范大学教育系 施凡如 (167)

认真看书学习 掌握理论武器

池 恒

在批林批孔运动中，广大工农兵群众充分发挥主力军作用，以势如破竹的革命气概，批判林彪的修正主义路线，奋起扫除孔孟之道的垃圾和污秽，向资产阶级和一切反动没落阶级的意识形态猛烈开火，形成了一股具有强大威力的革命洪流。上层建筑领域里的社会主义革命正在蓬勃发展。

怎样才能使群众运动沿着毛主席的无产阶级革命路线，深入、普及、持久地开展下去呢？许多先进单位的经验表明，必须认真看书学习，在运动中始终抓紧学习马列著作和毛主席著作，进一步掌握马克思主义、列宁主义、毛泽东思想这个锐利的思想武器。

批林批孔是上层建筑领域里马克思主义战胜修正主义、无产阶级战胜资产阶级的政治斗争和思想斗争，同时也是一次普遍的马克思主义的学习运动。在我们党的历史上，每进行一次反对机会主义路线的斗争，并清除它的思想影响，总是要同时开展一次普遍的马克思主义教育，使全党的理论水平大大提高一步。批林批孔也是如此。为了彻底批判林彪的反革命的修正主义路线，批判林彪篡党夺权、复辟资本主义的反动思想武器孔孟之道；为了科学地总结历史上阶级斗争和路线斗争的经验教训，吸取对于无产阶级革命和无产阶级专政有益的东西，必须学会运用马克思主义的立场、观点、方法去分析历史和现状，分析同阶级斗争、路线斗争有关的

各种重大问题。批判尊儒反法观点，正确地评价不同历史时期法家在历史上的进步作用和局限性，深入地批判不同历史时期儒家在历史上的反动作用和欺骗性，也必须努力掌握马克思主义的世界观和方法论。从斗争中学习马克思主义，这是我们的基本方法。马克思主义、列宁主义、毛泽东思想为广大群众所掌握，反修防修，巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义，就有了最可靠的保证。

在批林批孔的斗争中，坚持马克思主义的阶级分析，就能够透过现象，抓住本质，击中要害。这是广大群众开展革命大批判的一条重要经验。例如，我们应该如何看待《三字经》等反动小册子？用马克思主义的阶级观点去看，这些书是封建统治阶级为了培养他们的“忠臣”和“孝子”，即培养他们的奴才和接班人而编写的，不是专门写给劳动人民看的通俗性的大众读物。在旧社会，反动统治者根本不允许劳动人民掌握文化，劳动人民饭都吃不饱，哪里还能读书呢？正因为如此，我们首要的是批判这些书所宣扬的反动统治阶级的思想，认识它的反动本质，同它划清思想界限。正同一切反动统治阶级思想都毒害劳动人民一样，《三字经》之类也毒害人民，我们今天对它进行批判，就是为了清除反动统治阶级思想对劳动人民的毒害。对谚语也要进行阶级分析：有一些完全是腐朽反动的，它们散布孔孟之道和地主资产阶级思想，必须加以批判；有一些则是劳动人民斗争经验的总结或对自然规律的认识；还有少数，我们后来使用时赋予了新的涵义。只有运用马克思主义阶级分析的方法，才能看清楚哪些必须批，哪些不能批，哪些要区别它们在不同情况下运用时的不同涵义。我们批判这些东西的目的，是为了认清它们反动的阶级实质，并通过这样的批判，进一步从政治上、

思想上同林彪的修正主义路线和孔孟之道划清界限，因此必须从阶级实质上、从路线上去着眼，而不要去纠缠那些枝枝节节的问题。

要批判就要讲道理。毛主席指出：我们的批判，“**应该是充分说理的，有分析的，有说服力的**”。宣布孔孟之道是错误的、反动的，比较容易做到，而要真正从理论上把它批倒批透，就必须用气力，必须运用马克思主义的立场、观点、方法去讲明道理。历史上劳动人民和法家的代表人物批判孔孟之道时，都从他们各自的阶级地位出发，根据当时的历史条件，讲了很多道理，达到了他们那个时代所能达到的杰出水平。但是，他们没有能够完全战胜孔孟之道，原因就是他们受到历史的阶级的局限，不可能掌握辩证唯物论和历史唯物论。我们今天能够彻底批倒孔孟之道，除了无产阶级专政这个条件外，最主要的是有了马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的武器。运用这个科学的武器，我们的批判，就可以比历史上任何一次批判都要有力得多，深刻得多，准确得多，能够从阶级斗争和路线斗争的高度去揭露孔孟之道的反动实质，能够对历史现象，包括儒法斗争，得出比较全面的科学的结论。

批林批孔运动是学习马列主义的大学校。广大工农兵在斗争中认真看书学习，思想水平和批判能力有了很大提高。同时，革命的大批判也不断向我们提出新的问题。联系斗争的实际，认真学习马列著作和毛主席著作，可以更牢固地掌握马克思主义的基本观点。为了深入批判林彪资产阶级军事路线，我们必须好好学习毛主席的军事著作。为了揭露林彪修正主义路线的阶级根源、思想根源和历史根源，我们必须认真学习毛主席关于历次路线斗争的论述。坚持这样做，就能

不断促进理论同实践的结合。革命大批判促进了马克思主义理论队伍的建设，我们应当把理论队伍的学习和广大群众的学习很好地结合起来，相互促进，使广大群众的学习也能不断向前发展。群众性的学习和批判，对领导是一个很大的推动。各级领导干部应该努力赶上，力争比群众更多地学习马列著作和毛主席著作，阅读和研究报刊上的主要文章，并尽可能多学一些历史知识。这样才能更好地领导运动，及时总结和推广群众的先进经验。

今天，孔孟之道赖以存在的经济基础已经被摧毁了。一切腐朽的意识形态和上层建筑的其他不适应部分，正在一天一天地土崩瓦解。但是，彻底扫除这些垃圾，仍然需要时间。我们必须看到斗争的长期性和复杂性。在我们党的历史上，历次机会主义路线的头子都借孔孟之道反对马克思主义，这个值得注意的历史现象不是偶然的，而是由阶级斗争的规律所决定的。在社会主义社会这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，还存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争，还会出修正主义。因此，反修防修、批判孔孟之道是一个长期的战斗任务。我们每一个同志都要坚持“**认真看书学习，弄通马克思主义**”，把批林批孔的斗争进行到底。

（原载《红旗》杂志一九七四年第八期）

研究儒法斗争要坚持古为今用

——学习《中国共产党在民族战争中的地位》

燎 轩

三十多年前，毛主席在《中国共产党在民族战争中的地位》这篇光辉著作中，总结党内两条路线斗争的历史经验，号召全党认真学习革命理论，研究历史和现状，把马克思主义的普遍真理和中国革命的具体实践结合起来。毛主席指出：“学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。”“这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。”遵照毛主席的教导，结合现实的阶级斗争和路线斗争，用马克思主义的立场、观点、方法研究两千多年来儒法斗争和整个阶级斗争的历史，总结历史经验，古为今用，对于推动批林批孔运动普及、深入、持久地发展，是非常重要的。

研究历史，要坚持古为今用，这是一条马克思主义的重要原则。伟大领袖毛主席历来重视运用历史的经验指导现实的阶级斗争和路线斗争，在这方面为我们指明了方向，树立了光辉的榜样。早在第一次国内革命战争初期，毛主席为了彻底清算陈独秀的右倾机会主义路线，就把历史经验同现实斗争结合起来，把批判陈独秀的右倾机会主义路线同批判孔孟之道结合起来。针对陈独秀攻击农民运动“过左”、“过分”

的谬论，毛主席深刻阐明了“革命不是请客吃饭”、“矫枉必须过正”的马克思主义真理，尖锐地批判了陈独秀的右倾机会主义的“中庸路线”。在抗日战争时期，毛主席以宋襄公搞所谓“君子作战”而大败于楚国为例，教育全党“我们不是宋襄公，不要那种蠢猪式的仁义道德”。全国解放以后，在批判胡风反革命集团的时候，毛主席曾深刻指出：“自从汉朝的吴王刘濞发明了请诛晁错（汉景帝的主要谋画人物）以清君侧的著名策略以来，不少的野心家奉为至宝，胡风集团也继承了这个衣钵。”这里，毛主席在彻底揭露了胡风反革命集团的阴谋手段的同时，给我们以识别搞反革命阴谋活动的野心家的锐利思想武器。在无产阶级文化大革命中，毛主席发动和领导亿万革命群众，把刘少奇反革命的修正主义路线同孔孟之道结合起来批判，从政治上、思想上、理论上进行了总清算，并强调指出“历史的经验值得注意”，教育全党要牢记党内两条路线斗争的历史经验和国际共产主义运动的历史经验，坚持党在整个社会主义历史阶段的基本路线，坚持无产阶级专政下的继续革命。

在批林批孔运动中，用马克思主义的立场、观点、方法，研究法家著作，批判孔孟之道，正确地总结儒法斗争和整个阶级斗争的历史经验，对于普及、深入、持久地开展批林批孔运动，巩固和发展无产阶级文化大革命的成果，用马克思主义占领整个上层建筑领域，反修防修，巩固无产阶级专政，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

“今天的中国是历史的中国的一个发展”。我们“不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。”历史是现实斗争的一面镜子，现实的阶级斗争和路线斗争又是历史上斗争的继续和发展。两千多年来的儒法斗争，影响到现在。

各个不同历史时期的儒法斗争，虽然有着不同的阶级内容，但从根本上说，都是革命与复辟、前进与倒退、革新与守旧的斗争，都是当时整个社会阶级斗争和路线斗争的反映。法家和儒家各自代表着不同的阶级或政治集团的利益。历史上的一切反动派都是尊孔派，都把孔孟之道奉为至宝，捧上了天；党内历次机会主义路线的头子，也都大搞尊儒反法，宣扬孔孟之道，把它作为推行机会主义路线，反对无产阶级革命和无产阶级专政的反动思想武器。这种历史现象的出现，决不是偶然的巧合，而是有它深刻的阶级根源和历史根源的。因为孔孟之道这个反动没落阶级的意识形态，适应一切开历史倒车的反动派的政治需要，当然也完全适应党内机会主义路线头子的需要。因此，我们要搞马克思主义，反对修正主义，就必须同孔孟之道作坚决的斗争。批林必须批孔。不批孔，批林就不能深入，反修就不能彻底，防修就没有保证。我们一定要从路线斗争的高度，深刻认识研究儒法斗争、批判孔孟之道的重要性，自觉地把研究儒法斗争和现实的阶级斗争、路线斗争结合起来，把批林批孔运动普及、深入、持久地开展下去。

在阶级社会里，不同阶级对待历史的研究，采取截然不同的态度。长期以来，历代反动统治阶级为了维护他们的反动统治，总是拼命地抓住史学这块阵地不放，肆意颠倒、歪曲和篡改历史。顽固地维护和复辟奴隶制的孔老二，就是利用编纂史书《春秋》进行复辟活动的。叛徒、内奸、工贼刘少奇，就是把歪曲历史的卖国主义影片《清宫秘史》吹捧为爱国主义，反对社会主义革命和无产阶级专政。叛徒、卖国贼林彪，就是把一部阶级斗争的历史，歪曲为统治集团内部争权夺位、互相残杀的“宫廷政变”史，并发动反革命武装

政变，妄图颠覆无产阶级专政，复辟资本主义。史学从来就是阶级斗争的工具，它不是为革命阶级服务，就是为反动阶级服务。今天我们研究儒法斗争和整个阶级斗争的历史，就是要用马克思主义占领整个上层建筑领域，攻下史学这个堡垒，把被历代反动派颠倒了的历史重新颠倒过来，让史学从历史学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。

研究儒法斗争，古为今用，要善于从规律上总结历史经验。马克思主义告诉我们，不同历史时期的阶级斗争，诚然有不同的特点，然而又有共同的规律，马克思主义的历史唯物主义关于社会存在决定社会意识，生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系，阶级斗争是推动历史发展的动力，劳动人民是历史的创造者等基本原理，对各个不同历史时期都是普遍适用的。研究历史，“归根到底，就是要发现那些作为支配规律在人类社会的历史上为自己开辟道路的一般运动规律”。我们用马克思主义观点，从规律性上总结儒法斗争和整个阶级斗争的历史经验，就能进一步把握阶级斗争的客观规律，指导我们进行无产阶级专政下的阶级斗争和路线斗争。例如：通过研究秦汉之际两个阶级、两条路线的斗争，我们看到了封建制建立过程中复辟与反复辟斗争的长期性，这就有助于我们认识无产阶级专政下复辟与反复辟斗争的长期性，坚持无产阶级专政下继续革命。通过研究《盐铁论》，我们看到了在每次大的社会变革之后，反动复辟势力总是打着“为民请命”的幌子，散布“今不如昔”，攻击大好形势，攻击新生事物，进行反攻倒算。当时的贤良、文学是这样，林彪也是这样。这就有助于我们加深认识无产阶级文化大革命“是完全必要的，是非常及时的”，从而更加自

觉地巩固和发展无产阶级文化大革命的伟大成果，支持社会主义新生事物，把社会主义革命进行到底。相反，研究儒法斗争史，不去认真总结带有规律性的历史经验，而是去搞那种以古喻今的简单对号，机械类比，那就不仅不能吸取有益的历史经验，还会抹煞不同阶级专政和不同阶级代表人物的本质区别，造成思想上的混乱。

研究儒法斗争，古为今用，就要下功夫，用气力，占有大量材料，进行历史的、辩证的分析。列宁指出：“马克思主义的最本质的东西、马克思主义的活的灵魂，具体地分析具体的情况。”两千多年来的儒法斗争，经历了各个不同的历史阶段，要具体分析不同时期的阶级矛盾、民族矛盾，才能科学地揭示儒法斗争的特点和规律。不同历史时期的法家和儒家的思想，都打着深刻的阶级烙印，只有坚持马克思主义阶级斗争的观点和阶级分析的方法，才能透过现象，看清本质，正确阐明儒法斗争的实质。要把法家放到一定的历史范围之内去考察，对他们的进步作用给予必要的历史的肯定，对其阶级和时代的局限性，应从历史条件加以分析和说明。肯定一切或否定一切，都是错误的。历史现象是错综复杂的。我们要慎重，要实事求是地进行研究，要有的放矢，着眼于解决现实的阶级斗争和路线斗争问题。我们要坚持马克思主义的科学态度。“如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。”

在批林批孔斗争中，广大工农兵研究儒法斗争和整个阶级斗争的历史的实践告诉我们，要真正做到古为今用，就要把研究儒法斗争史同深入批判林彪反革命的修正主义路线的极右实质结合起来；把研究儒法斗争史同抓意识形态领域里的阶级斗争、狠批孔孟之道结合起来，把研究儒法斗争史同批

判蒋介石反革命集团、苏修叛徒集团和一切反动派尊儒反法的反动思想结合起来；把研究儒法斗争史同正确认识社会主义历史阶段阶级斗争的规律结合起来；把研究儒法斗争史同正确认识无产阶级文化大革命结合起来。要坚持无产阶级政治挂帅，要从路线上和阶级实质上去总结历史经验，决不能钻到故纸堆里，去纠缠那些枝枝节节的问题。各条战线还可以紧密结合实际，有针对性地进行一些专题研究。我们要用马克思主义从各个方面去占领上层建筑领域。要完成这一艰巨的任务，单靠少数人是不行的，必须放手发动群众，充分发挥工农兵的主力军作用，推动专业理论队伍和工农兵理论队伍结合，在斗争中逐步建设一支宏大的马克思主义理论队伍。

在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中，毛主席指出：“普遍地深入地研究马克思列宁主义的理论的任务，对于我们，是一个亟待解决并须着重地致力才能解决的大问题。”毛主席号召我们“来一个全党的学习竞赛，看谁真正地学到了一点东西，看谁学的更多一点，更好一点。”研究儒法斗争和整个阶级斗争的历史，从中吸取对于无产阶级革命和无产阶级专政有益的东西，关键是要认真学习马列著作和毛主席著作。我们要认真学好马克思的《哥达纲领批判》、列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》、毛主席的《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作，认真学习毛主席的军事著作。借助于马克思主义这个理论武器，我们就能在研究儒法斗争中去伪存真，去粗取精，真正做到古为今用，为现实的阶级斗争和路线斗争服务，为反修防修服务，为巩固无产阶级专政服务。

（原载一九七四年十月二十七日《人民日报》）

为巩固无产阶级专政而研究儒法斗争

方 铤

当前，广大工农兵、革命干部和革命知识分子，正在刻苦学习马列和毛主席著作，认真研究两千多年来儒法斗争和整个阶级斗争的历史。毛主席早在新民主主义革命时期就提出：“学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。”并且指出：“这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。”（《中国共产党在民族战争中的地位》）毛主席明确指示研究历史是为了“指导当前的伟大的运动”，这是一项马克思主义的原则。我们研究儒法斗争和整个阶级斗争的历史，决不是单纯了解一些历史情况，懂得一点历史知识，而是要理论联系实际，用马克思主义的观点总结历史经验，古为今用。就是说，研究历史是为了搞好批林批孔运动，彻底批判林彪的修正主义路线及其思想根源，推动社会主义革命和建设的胜利发展，以进一步巩固无产阶级专政。

同封建制一样，奴隶制也经历了一个发生、发展和衰落的过程。历史上的法家，最初是作为已经完全反动腐朽的处于没落时期的奴隶主贵族的对立面，作为新兴地主阶级的思想、政治代表登上历史舞台的。他们在成千成万奴隶连绵不断举行革命起义的基础上，顺应历史潮流，勇敢地提出了“治世不一道，便国不必法古”（《商君书·更法》）的口号，其中有的不怕脏，不怕压，在同奴隶主阶级的尖锐斗争中，牺牲了自