

COLLEGE ENGLISH 精读  
同步辅导

根据最新《大学英语教学大纲(修订本)》编写

组编: 恩波学校

主编: 石春祯(北京大学考试中心主任)



国家行政学院出版社

大学英语 1  
修订本

100

100

636.1

# 大学英语精读同步辅导

(第一册)

主 编：石春祯（北京大学考试中心主任）

执行主编：博 文

编 者：博 文 陈素兰 刘静雯  
王 凌 龙 眇

国家行政学院出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语精读同步辅导·第1册/石春祯主编. -北京:国家行政学院出版社, 2002.2

ISBN 7-80140-205-7

I. 大… II. 石… III. 英语 - 阅读教学 - 高等学校 - 教学参考  
资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 005361 号

### 大学英语精读同步辅导·第1册

石春祯 主编

\*

国家行政学院出版社出版发行

北京市海淀区长春桥路 6 号

邮政编码: 100089

发行部电话: 68929037 68929098

新华书店经销

北京朝阳宏大印刷厂印刷

\*

850×1168 1/32 开本 9.625 印张 278 千字

2002 年 2 月第 1 版 2002 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-80140-205-7/H · 34 定价: 10.00 元

# 本书解读(代前言)

亲爱的读者,为了充分发挥本书的作用,为了最大限度地帮助您英语的学习,我们建议您在使用本书之前,先阅读本书各板块功能:

## 单元学习目标

包括四、六级核心词汇,均出自四、六级最新考试大纲,为您明确提出了每一课的任务,只要您认真掌握每一个词汇,四、六级考试轻松通过! 经典句式,句句经典,行行精华!

## 背景及写作赏析

包括“背景知识”及“写作赏析”两大部分,详细介绍文章写作背景,精心援引主要国家传统文化及社会状况,深刻剖析文章写作技巧! 加深您对课文的了解!

## 课文重难点详解

包括“四、六级大纲词汇”和“四、六级重点词组”及“疑难章句”三个部分,以四、六级考试为主线,详细介绍每一个重点单词、词组、句子,配有扩展、例句、四、六级考点、提示、辨析等,内容精彩、翔实,当您学完之后,您会轻松自豪地说: *Passing CET - 6 is just a piece of cake!*

## 练习答案及译文

文章课后习题答案,练习注释及译文,均是由多年从事精读教学的名师认真撰写而成,其特点是准确、翔实、可靠! 进一步加强您对文章内容的学习!

## 四、六级模拟强化训练

由北大、清华、南大的四、六级名师经潜心研究以往四、六级命题规律后,从浩如烟海的四、六级模拟强化训练题中精心挑选荟萃而成,其特点是不仅包含以往四、六级真题,而且难易度相当,更为您四、六级模拟实战的首选!

## 四、六级考试技巧系列

四、六级考试技巧全面揭秘! 由四、六级考试专家精心设计而成! 山重水复,柳暗花明,您会惊奇地发现,原来四、六级考试真的这么简单!

阅读了上述解读之后,该是您做出选择的时候了!  
一本好书,能彻底改变您英语学习的命运! 机不可失,时不再来,抓住机会乃成功之关键!

# 目 录

## UNIT ONE HOW TO IMPROVE YOUR STUDY HABITS

一、单元学习目标 .....	( 1 )
二、背景及写作赏析 .....	( 1 )
三、课文重难点详解 .....	( 2 )
四、练习答案及译文 .....	( 13 )
五、四、六级分级强化训练 .....	( 18 )
六、四、六级语法系列讲座 .....	( 22 )

## UNIT TWO SAILING ROUND THE WORLD

一、单元学习目标 .....	( 27 )
二、背景及写作赏析 .....	( 27 )
三、课文重难点详解 .....	( 29 )
四、练习答案及译文 .....	( 41 )
五、四、六级分级强化训练 .....	( 47 )
六、四、六级语法系列讲座 .....	( 50 )

## UNIT THREE THE PRESENT

一、单元学习目标 .....	( 55 )
二、背景及写作赏析 .....	( 55 )
三、课文重难点详解 .....	( 57 )
四、练习答案及译文 .....	( 68 )
五、四、六级分级强化训练 .....	( 74 )
六、四、六级语法系列讲座 .....	( 78 )

## UNIT FOUR TURNING OFF TV: A QUIET HOUR

一、单元学习目标 .....	( 83 )
----------------	--------

二、背景及写作赏析	( 83 )
三、课文重难点详解	( 84 )
四、练习答案及译文	( 95 )
五、四、六级分级强化训练	( 100 )
六、四、六级语法系列讲座	( 103 )

## **UNIT FIVE A MISERABLE, MERRY CHRISTMAS**

一、单元学习目标	( 108 )
二、背景及写作赏析	( 108 )
三、课文重难点详解	( 110 )
四、练习答案及译文	( 117 )
五、四、六级分级强化训练	( 123 )
六、四、六级语法系列讲座	( 127 )
<b>TEST PAPER 1</b> (期中考试卷)	( 132 )

## **UNIT SIX SAM ADAMS, INDUSTRIAL ENGINEER**

一、单元学习目标	( 143 )
二、背景及写作赏析	( 143 )
三、课文重难点详解	( 145 )
四、练习答案及译文	( 160 )
五、四、六级分级强化训练	( 166 )
六、四、六级语法系列讲座	( 170 )

## **UNIT SEVEN THE SAMPLER**

一、单元学习目标	( 176 )
二、背景及写作赏析	( 176 )
三、课文重难点详解	( 178 )
四、练习答案及译文	( 191 )
五、四、六级分级强化训练	( 197 )

六、四、六级语法系列讲座 ..... (201)

## **UNIT EIGHT YOU GO YOUR WAY, I'LL GO MINE**

一、单元学习目标 .....	(206)
二、背景及写作赏析 .....	(206)
三、课文重难点详解 .....	(207)
四、练习答案及译文 .....	(219)
五、四、六级分级强化训练 .....	(225)
六、四、六级语法系列讲座 .....	(229)

## **UNIT NINE THE BRAIN**

一、单元学习目标 .....	(234)
二、背景及写作赏析 .....	(234)
三、课文重难点详解 .....	(235)
四、练习答案及译文 .....	(248)
五、四、六级分级强化训练 .....	(255)
六、四、六级语法系列讲座 .....	(259)

## **UNIT TEN GOING HOME**

一、单元学习目标 .....	(264)
二、背景及写作赏析 .....	(264)
三、课文重难点详解 .....	(265)
四、练习答案及译文 .....	(276)
五、四、六级分级强化训练 .....	(281)
六、四、六级语法系列讲座 .....	(286)

**TEST PAPER 2 (期末考试卷) ..... (291)**

# Unit One

## HOW TO IMPROVE YOUR STUDY HABITS

### 一、单元学习目标

#### I. 四、六级核心词汇

average	case	commit	occupy
solve	aware	enable	concentrate
double	mention	confuse	purpose

#### II. 经典句式

---一定要做	be sure to do...
不仅…,而且…	A (and B) as well as C
以便,结果是	A, (B) and C as well
尽可能…地	so that...
	as...as one can

### 二、背景及写作分析

#### I. 背景知识

##### 1. Average Intelligence 中等智力

智力指学习和运用知识的能力。本文中中等智力指学习、运用知识的正常能力。中等智力的学生则指既不非常聪明又不笨的学生，他们学习不错，但不拔尖。

### 2. Skimming & Scanning 略读与扫读

略读与扫读是两种常用的快速阅读方法。略读的主要目的是获取主旨思想。而扫读是跳读,即带着具体的问题,在阅读材料中尽快找出所需信息。

## II. 写作赏析

本文是一篇议论文。议论文主要从主观的角度出发,陈述一种观点,并试图说服读者,使其接受这一观点并愿为之采取行动。议论文的写作通常包括三部分,即提出论点,选择论据和严密论证。

本文就如何培养良好的学习习惯提出了很好的建议,指出即使是中等智力的学生,在不增加学习负担的情况下,通过改善学习习惯,也能成为优等生。

本文可分为三部分。第一部分即第1自然段,可称为引入段(*Introductory Paragraph*),点明文章主题。

第二部分包括第2——7自然段,是文章的主体部分(*Body*),主要提出了改善学习习惯的6条指导意见。指导和指示是一种十分有用的语言功能,有其明显的语言特征。首先,使用祈使句。本文使用了大量祈使句。例如:Plan your time carefully. Find a good place to study. 其次,注重动作的顺序性。表明动作的顺序性常用一些副词来表示,如:then, later, next等。还可用时间状语从句表示,常见的状语从句的连接词有:when, after, before, as soon as等。另外,在祈使句的语境中,常使用使动的概念。在本文中,我们常读到使动的句型,如:it will make you more aware of..., but they also let you...等。

文章的第三部分是最后一个自然段,这也可称为结论段(*Closing Paragraph*)。文章的最后一句话“改进你的学习习惯会提高你的学习成绩”重复了文章主题。

本文立论明确,条理清楚,语言简洁,具有很强的说服力,是一篇学习英文议论文写作的范文。



## I. 四、六级大纲词汇

### 1. average

【用法】 *adj.* (1) 平均的: The average age of the students is 19. 学生平均年龄

是 19 岁。

(2) 平常的: Some people considered Hardy's *Far From the Madding Crowd* an average novel. 有人认为哈代的《远离尘嚣》是一部水平一般的小说。

n. (1) 平均数: The average of 3, 6 and 9 is 6. 3, 6 和 9 相加后的平均数是 6。

(2) 一般水平: Tom's work at school is above(below) the average. 汤姆在校的功课在一般水平之上(之下)。

v. 平均为: The rainfall averages 36 inches a year. 平均每年降雨量为 36 英寸。

【四、六级考点】 **above/below the average** 在一般水平之上/之下; **beyond the average** 超过平均数; **on (an/the) average** 平均, 一般说来; **be well up to the average** 完全达到一般水平

【辨析】 Free medical treatment in this country covers sickness of mind as well as \_\_\_\_\_ sickness. [四级真题, 1996 年 1 月]

A. normal    B. regular    C. average    D. ordinary

句意为: 该国免费医疗包括常见疾病和心理疾病。

**normal** 正常的, 规范的: normal behaviour/thinking/  
pronunciation

**regular** 定时的, 有规律的: regular job/heartbeats/habits

**average** 平均的, 一般的, 普通的: average age/quality/height

**ordinary** 普通的, 常见的: ordinary people/clothes/sickness

本题答案: D

## 2. case

【用法】 n. (1) 案情: It's a clear case of blackmail! 很显然这是一起勒索案!

(2) 病例: Cases of smallpox are becoming rare. 天花病例越来越少见了。

(3) 实情: Is it the case that company's sales have dropped? 公司的销售额已下降, 这是实情吗?

(4) 情况: I hope similar cases won't happen again. 我希望类似事件不再发生。

【四、六级考点】 **in any case** 无论如何, 总之; **in no case** 决不; **in this/that case** 若是这(那)样的话; **in case** 以免; **in case of** 以防, 如

果发生…

**【辨析】** I was advised to arrange for insurance \_\_\_\_\_ I need medical treatment. [四级真题, 1999 年 1 月]

A. so that    B. in case    C. although    D. nevertheless

句意为: 我被劝告去买保险以防生病。

**so that** 目的是, 以便能, 结果是。引导表目的和结果的状语从句。例如: She worked hard so that everything would be ready by 6 o'clock. 她努力工作, 以便到六点钟一切都能准备好。(表目的) Nothing more was heard from him so that we began to wonder if he was dead. 他音讯全无, 以致于我们都怀疑他是否已离开人世。(表结果)

**although** 尽管, 虽然。引导让步状语从句。例如: Although we all tried our best, we lost the game. 尽管我们都尽了最大努力, 但结果还是输了。

**nevertheless** 然而, 不过, 依然。表转折。例如: I can't go. Nevertheless, thank you for inviting me. 我不能去。不过承蒙邀请, 十分感谢。

**in case** 常考习语, 意为“以防, 如果”。例如: Take your coat in case it rains. 你要带上雨衣, 以防下雨。

本题答案: B

### 3. commit

**【扩展】** commitment *n.* 责任, 承诺; committee *n.* 委员会

**【用法】** vt. (1) 指定, 用于: They cannot commit any more money to the health service. 他们不能承诺将更多的钱用于医疗服务。

(2) 犯(罪行或错误): He must have committed a crime/a mistake/suicide. 他一定犯了罪/出了错/自杀了。

(3) (使)作出保证: He has committed himself to support/supporting his brother's children. 他已许诺抚养他哥哥的孩子。

**【四、六级考点】** commit⋯⋯to⋯⋯ 把⋯⋯指定用于⋯⋯; commit sb./oneself to do/doing sth. 使做出保证, 承诺

### 4. occupy

**【扩展】** occupation *n.* 占据, 居住, 职业; occupational *adj.* 职业的, 军事占领的; occupant *n.* 占有人, 居住者; occupancy *n.* 占有, 占有期间;

**occupier** *n.* 占用者,军事占领者

- 【用法】** *vt.* (1)住:They occupy the house next door. 他们住在隔壁。  
 (2)占领:The army occupied the enemy's capital. 军队占领了敌人的首都。  
 (3)占用:The dinner occupied two hours. 吃饭占用了两小时。  
 (4)使忙于:I have been occupied in writing a book. 我一直忙于写一本书。

**【四、六级考点】** **be occupied in doing something** 忙于做某事; **occupy oneself with/in something** 忙于…,专心于…

## 5. solve

**【扩展】** **solvable** *adj.* 可解答的,可解释的; **solution** *n.* 解决方法,解答

- 【用法】** *vt.* (1)解答:We can solve this problem/puzzle/riddle. 我们可以解答这一问题/谜/谜语。  
 (2)解决:Help me to solve my financial troubles. 帮帮我解决我的经济困难。

**【辨析】** The fundamental question of it has not been definitely \_\_\_\_\_ by biology.

A. settled      B. solved      C. answered      D. ended

句意为:生物学尚未对它的根本问题作出明确回答。

**settle**, **solve** 与 **answer** 都有“解答,解决”之意,但

**settle** 解决,多与 **matter/dispute(争端)/argument(争论)/issue(争端问题)** 等词连用。

**solve** 解答,解决:**solve problem/difficulty/puzzle/riddle**。

**answer** 答解,回答,通常接 **question**。

本题答案:C

## 6. aware

**【扩展】** **awareness** *n.* 意识; **asleep** *a.* 睡着的; **alike** *a.* 相似的; **afraid** *a.* 害怕的【反】**unaware**

- 【用法】** *adj.* (1)意识到的:He wasn't aware of the danger. 他没有意识到危险。  
 (2)知道的:Are you aware that her feeling has been hurt? 你知道她的感情已经受到伤害吗?

**【提示】** 以 **a** 开头的形容词在句中常作表语。

【四、六级考点】 **be aware of** 知道, 意识到; **become aware of** 发觉, 开始意识到; **be aware that** 知道, 认识到

【辨析】 **aware, conscious, sensible, awake**

**aware** 含有“通过观察或个人经历而意识到什么, 从而产生警惕性”之义。例如: aware of a great number of police officers out and about 注意到有很多警官密布周围

**conscious** 含有“集中注意力甚至全神贯注于某事而认识到…, 意识到…”之义。例如: conscious that my heart was pounding away 感觉到我的心在狂跳

**sensible** 凭直觉认识到或意识到某种无形的或情感的状态或品质。例如: The doctor was sensible of the woman's deep depression. 医生意识到那位妇女精神抑郁。

**awake** 开始意识到什么并处于警戒状态。例如: a country not awake to the dangers of persistent inflation 一个没有意识到持续通货膨胀危险的国家

### 7. enable

【扩展】 **enlarge vt.** 扩大; **enrich vt.** 使富裕, 丰富; **empower vt.** 使能够; **endanger vt.** 危及

【用法】 **vt.** (1) 使能够: Airplanes enable people to travel great distance rapidly. 飞机使人们能够快速远距离旅行。

(2) 使成为可能: The conference will enable greater international co-operation. 这次会议将使广泛的国际合作成为可能。

【四、六级考点】 **enable somebody to do something** 使某人能做某事

### 8. concentrate

【扩展】 **concentration n.** 集中, 专心; **concentrative a.** 使专心的; **concentre vt. & vi.** 使集中【反】 **distract v.** 使分心

【用法】 **vt.** 集中: I can't concentrate my attention on my studies with that noise going on. 这儿这么吵, 我无法集中注意力学习。

**vi.** (1) 集中: Birds concentrate where food is abundant. 鸟儿集中在食物丰富的地方。

(2) 全神贯注: Having failed my French exams, I decided to concentrate on science subjects. 由于法语考试不及格, 我决定集中精力学理科科目。

【四、六级考点】 **concentrate on something** 专心做某事,倾全力于某事

【辨析】 She was so \_\_\_\_\_ in her job that she didn't hear anybody knocking at the door. [四级真题,1996年1月]

- A. attracted    B. absorbed    C. drown    D. concentrated

句意为:她工作如此专心,以致于没有听到有人敲门。

**attract** 吸引,引起…的注意,相当于: make someone interested in sth. 例如: His new book is attracting a lot of attention. 他的新著作引起了广泛注意。

**draw** 与 attract 同义,吸引,引起…的注意。例如: Her shouts drew the attention of the police. 她的喊声吸引了警察的注意。

**absorb** 全神贯注,专心致志,常用被动。be absorbed in 表示“全神贯注于”。例如: I was absorbed in a book and didn't hear you call. 我在专心看书,未听到你的叫唤。

**concentrate** 集中,全神贯注。常用“concentrate on”表示“全神贯注于”。例如: If you don't concentrate more on your work, you'll lose your job. 你如果对工作不更专心点,就会被解雇。

从题意和搭配上看,attract, draw 与 contrate 都不是合适选项。

本题答案:B

## 9. double

【扩展】 **triple v. & adj.** 三倍于,使增至三倍,三倍的; **multiple adj.** 多样的,多重的,多倍的

【用法】 **n.** (1)两倍: He took double of what the other children did. 他拿的是其他小孩的两倍。

(2)替身: Moving picture actors sometimes employ doubles. 电影演员有时雇佣相像的人做替身。

(3)极相似的人: Have you ever met your double? 你遇到过和你相像的人吗?

**v.** (1)加倍: The price of eggs has doubled in the past few weeks. 最近几年内鸡蛋价钱涨了一倍。

(2)使加倍: How did you double the profits of this shop? 你是如何使这家商店的利润增加一倍的?

(3)折叠: Double the map back so that we can read it more easily. 把地图向后折起来,这样我们看起来方便些。

## Unit One

*adj.* (1)两倍的: The production is now double what it was ten years ago. 目前的产量是十年前的两倍。

(2)双重的,双人的: The person of double chins reserved a double room at our hotel. 那个有双下巴的人在我们酒店订了一间双人房。

### 10. mention

【用法】 *vt.* 提及: Nobody mentioned going out to help her. 没人提出要出去帮助她。 He can speak French, German and Spanish, not to mention English. 他会说法语、德语和西班牙语,英语就更不用提了。 Don't mention it. (答谢别人道谢时用语)不用客气(不用谢)。

*n.* 提及,说起: At the mention of the headmaster, the pupil's heart sank. 一提到校长,那位小学生的心就一沉。

【四、六级考点】 **at the mention of** 在提到…时; **make mention of** 提及; **not to mention.../without mentioning...** 更不必说

### 11. confuse

【扩展】 confusing *adj.* 令人困惑的; confused *adj.* 感到困惑的; confusable *adj.* 可能会混淆的; confusedness *n.* 混乱,慌乱; confusion *n.* 混乱,骚乱【同】 bewilder, puzzle, perplex

【用法】 *vt.* (1)使混乱: I believe he confused the accounts deliberately. 我认为他是故意将帐目弄乱的。

(2)混淆: I always confuse the sisters: they look so alike. 我总是把这两姐妹弄混,她们长得实在太像了。

(3)把…混同: Don't confuse Austria and/with Australia. 别把奥地利跟澳大利亚混淆起来。

【四、六级考点】 **confuse sth. and/with sth.** 弄错,混淆; **be/feel confused about sth.** 对某事感到困惑

### 12. purpose

【扩展】 purposeful *a.* 有目的的,有决心的; purposeless *a.* 无目的的,无意义的; purposive *a.* 有目的的,果断的【同】 intention

【用法】 *n.* (1)目的: What's the purpose of your visit? 你访问的目的是什么?

(2)意义: Many find their life's real purpose by accident. 许多人是出于偶然才发现生活的真正意义。

(3)作用: We spoke to little purpose. His mind was clearly made up already. 我们说的话不起作用,他显然早已下定决心了。

**【四、六级考点】** **on purpose** 为了,故意地; **to good/little purpose** 卓(少)有成效; **to no purpose** 没有作用; **with the purpose of** 以…为目的; **purpose in doing sth.** 做某事的目的; **for the purpose of** 为了

## II. 四、六级重点词组

### 1. **fill in** 填写【同】**fill out**

**【用法】** **fill in + 宾语:**

Fill in your name on this cheque. 在支票上填上你的名字。

Please fill in this application form. 请填写这张申请表。

### 2. **decide on** 决定,选定

**【用法】** **decide on sth./doing sth. :**

She decided on the red shoes. 她决定买那双红鞋。They decided on spending the vacation in the country. 他们决定在乡村度假。

### 3. **be sure** 一定要

**【用法】** **be sure to do sth. :**

He is sure to come here. 他一定会来。It's sure to be fine today. 今天天气一定会好。Be sure to finish the work before tomorrow. 明天前一定要完成这项工作。

### 4. **set aside** 留出

**【用法】** **set aside + 宾语(usually time or money):**

He's set aside some money for travelling abroad. 他为出国旅行存了一些钱。They set aside two days for a city tour. 他们留了两天时间用于城市游览。

### 5. **choose...as/for...** 挑选…作为…

**【用法】** **We choose Mr. Dick as/for our leader.** 我们选迪克先生当队长。

She chose him for her husband. 她选他为夫。

### 6. **look over** 把…看一遍,过目,检查

**【用法】** **look over + 宾语:**

The secretary looked over the letter quickly. 那位秘书很快把信看了一遍。The auditors are looking over the bank's books. 查帐员正在检查