

目 录

第一篇 父母是孩子成才的关键

01. 不该发生的故事 /3
——国家的教育制度在改革，家庭的教育
观念必须转变
02. 我们应该怎样爱自己的孩子 /9
——我们是把鸡培养成鹰，还是把鹰培养
成鸡
03. “打”是不会把孩子打聪明的 /12
——“棍棒底下出孝子”的传统观念必须
摒弃
04. 因人而异，因材施教 /16
——培养孩子不是制造产品，只要标准高
产品质量就高

05. 父母的职责 /18

——父母是孩子首任教育者，是孩子成才的关键

06. 要学会赞赏孩子 /23

——赞赏的力量是无穷的，它可以使双耳失聪的孩子成为大学生

07. 家庭教育要向学校教育靠拢 /29

——家长要同老师沟通

第二篇 现在开始还不晚

01. 现在开始还不晚 /37

——司卫东的成功给我们的启示

02. 怎样将兴趣变成爱好 /42

——让星星之火具有燎原之势

03. 培养良好的习惯 /46

——好的习惯受益一生，不良习惯遗害无穷

04. 让孩子充满自信 /52

——自信是成功的秘诀，自信是成才的关键

05. 打造一颗快乐的心 /57

——快乐是儿童心理健康的重要标志，快乐的人永远幸福

06. 培养孩子的自制能力 /63

——幸福的人不是能随意支配金钱的人，而是能随意支配自己的人

07. 恒心是胜利的保证 /67

——只要功夫深，铁杵磨成针

第三篇 求知欲是学习的动力

01. 求知欲是学习的内在动力，是终生学习的保证 /73

——求知欲让孩子受益一生

02. 好奇心是求知欲的根源，好奇心让孩子获得更多的知识 /77

——要爱护和引导孩子的好奇心

03. 兴趣与求知欲密不可分，兴趣是孩子最好的老师 /83

——要善待孩子的兴趣

04. 有效的奖励可以培养孩子的求知欲 /88

——让有效的奖励化为孩子求知的动力

第四篇 与家长谈孩子的学习

01. 聪明伶俐的孩子为什么学习成绩不好 /97

——怎样培养孩子的学习热情

02. 提高孩子的学习效率 /104

——学习也是有方法的，方法对效率自然高

03. 找到合适的学习方法 /108

——最好的不一定是最适合的

04. 有效的时间安排有助于提高学习效率 /112

——利用生物钟引导孩子学习

05. 帮助孩子制定学习计划 /115

——良好的开端是成功的一半

06. 教给孩子思考的方法 /118

——学而不思则罔

07. 培养孩子主动质疑 /122

——没有质疑的学习过程，无异于瞎子点灯

08. 抄袭作业、旷课、考试作弊 /126

——端正孩子的学习态度，克服不良行为

第五篇 孩子还需要我们来帮助

01. 教孩子怎样与人相处 /133

——遵守规则，才会获得成功

02. 帮助孩子克服心不在焉的毛病 /137

——注意力集中学习效果会更好

03. 给孩子发言机会，培养孩子交流习惯 /140

——打开孩子心灵之窗，加深母子间的感情

04. 孩子为什么没有进取心 /143

——帮助孩子获得成功是最有效的办法

05. 引领孩子走入书中世界 /148

——读书对孩子的一生有着莫大的帮助

06. 尊重长者，孝敬父母 /151

——只有从小尊重父母，长大才能关心他人

第六篇 应该培养孩子什么

01. 提高孩子的记忆力 /159

——人脑的记忆潜能是无穷的，学会记忆能
减轻学业负担

02. 创新思维要从小培养 /162

——打破思维定式，让孩子在更广阔的天地
里施展拳脚

03. 培养孩子的动手能力 /170

——“高分低能”要不得

04. 勇气是主动进取的动力 /174

——勇敢坚韧受人尊重，懦弱胆小遭人鄙视

05. 培养孩子的独立性 /178

——依赖性强的孩子，长大后难有作为

06. 培养孩子的爱心 /182

——每个孩子都有一颗仁爱之心，世界的
明天会更美好

07. 羞耻心的培养 /186
——不以为耻反以为荣的人最可悲
08. 培养孩子的责任心 /189
——责任心是孩子求知上进的动力
09. 培养孩子正确的竞争意识 /194
——胜不骄傲不败，是成功者的心态

第七篇 剔除孩子成长隐患

01. 孤独感不利于儿童身心健康 /199
——融化孩子心中的冰
02. 克服孩子暴躁的脾气 /203
——帮助孩子摆脱不良情绪，心平气和地
对待生活
03. 嫉妒的人永远不会快乐 /207
——尺有所长，寸有所短，让孩子学会扬长避短
04. 帮助孩子摆脱虚荣心的干扰 /210
——虚荣心对孩子的成长很不利

05. 攀比会把孩子引向歧途 /213
——培养孩子健康的欣赏心态
06. 帮助孩子克服恐惧 /216
——恐惧会伤害孩子的身心健康



第一篇

父母是孩子成才的关键





01. 不该发生的故事

——国家的教育制度在改革，家庭的教育观念必须转变

爸爸妈妈该做的事

新闻联播节目播放了这样一个采访：西北地区一个小孩在放牛，一位记者来采访他：

“你在做什么？”

“放牛。”

“放牛做什么？”

“挣钱。”

“挣钱做什么？”

“娶婆姨。”

“娶婆姨做什么？”

“生娃。”

“生娃做什么？”



家有宝贝

“放牛。”

收看者大都感慨这个地区的落后与闭塞，人们的无知，孩子命运的可悲，同时也为自己的不落伍而自豪。

一位中学生也收看到这个节目，他看后的感慨却是：

我现在在做什么——学习；学习为了什么——考大学，有一份好工作；有一份好工作又为什么——将来有一份高收入，娶一位好太太，生一个好儿子；生儿子为了什么——学习，考大学……如此看来我并不比那个放牛的小孩幸福，生命的轮回竟是如此相似，如此无聊。

于是他便产生了生不如死的念头，留下一份遗书给父母，结束了自己十几岁的生命。

悲剧的发生给我们敲响了警钟，国家的教育体制都在不断地改革，我们的家庭教育观念必须转变。

追求个人享受的人生哲学

父母用言行向孩子表明生命的意义是个人的享乐，人生的追求就是通过学习获得一份好工作，获得一份高收入，生活得更好。这种短浅的教育当然无法让孩子对生活产生更崇



高的追求。

如果上例中那位学生的父母用《钢铁是怎样炼成的》主人公保尔的人生哲学去教育他，去影响他，悲剧是不会发生的。

分数第一的教育观念

成绩单上的分数成为父母们相互攀比的武器。分数高，父母们便洋洋得意，认为自己的孩子聪明，有出息；分数低，父母们便觉得抬不起头，数落孩子笨，不用功，没出息。

用学校的成绩单作为衡量标准是十分不公正的，这种观念也是很有害的。

分数高，成绩好的孩子自信心会增强，但他对自己能力的认识往往会出现偏差，会以为自己处处都应该比别人强，遇到一点挫折就难以承受。而分数低、成绩差、经常遭受父母数落的孩子则因为自信心不断受到打击，自卑自弃，从此没有了进取心。

生物学家达尔文在校时的成绩也是很差。他在中学时由于学习不努力，成绩不好，多次遭到校长的训斥。他曾这样说过：“不仅教师，就连家长也都认为我是一个平庸无奇的孩子，智力甚至比一般人都低下。有时父亲对我说：‘你整天就爱玩，将来你一定会给达尔文家族丢脸。’我听了大受打击。不知怎的，总是学不好外语，最后居然一门外语也未学成。”



但是达尔文却热爱大自然，喜欢搜集各种动植物标本，还是一个捉老鼠的能手。幸好达尔文的才能没有被父亲的斥责、周围人的白眼所吞没，他顽强地追求着，为人类做出了巨大的贡献。

重主科而轻副科的教育观念

有一个女孩，爸爸妈妈总是抱怨她这也不行那也不行。有一次她大胆地对父母亲说：“你们别总看不起我，我也有一门功课经常得第一！”

“你还能得第一？”妈妈表示怀疑。

“当然了，我的劳动课经常得高分！”

“亏你还说得出口！我看你将来只能是扫马路、倒垃圾的料。”

学校开设的每一门课程都是针对孩子的特点和今后的发展而设立的，都是重要的。认为只有主课成绩重要是不对的。劳动课成绩好，说明孩子动手能力强，理解能力强。古今中外的大科学家有很多在小学时的功课并不突出，就是因为他们有其他方面的能力和特长，而成就一生的。



把考入大学做为惟一的出路

有这样一个女孩，刚上小学，妈妈就一天到晚地说：“好好学习，一定要考入前十名，否则是没有发展前途的。”这个女孩很努力，果然进入了前十名。妈妈又说：“你必须争第一，这才是出路。”这个女孩真的考了第一名。妈妈又说：“第一不是目的，你要考入重点中学，将来好考大学，考重点大学。”

这个女孩在妈妈无休止的要求中艰难地成长。

她在日记中写道：“妈妈永无止境地加码，压得我实在喘不过气来……每当我实现了妈妈的愿望，妈妈就高兴，此刻我就成了天上的星星；当我失败没达到妈妈的要求时，我就成了大笨蛋，无休止的责骂、奚落劈头盖脸地扑来……在我的心中只有第一，我拼命地追赶着眼前出现的一个又一个第一，真是太累了……”

父母把进大学深造，看成是孩子的惟一出路，孩子也会接受家长的理念，一心一意为上大学而学。家长给他们施加的压力让他们无法承受，一旦考不上大学心理上便无法接受，中考、高考失利自杀、出走的事例还少吗？

在孩子的成长过程中，父母要正确引导，培养孩子多方面的兴趣和能力，不要把人生的希望放在“必须”和“惟一”的赌注上。告诉孩子“榜上无名，脚下有路”；三百六十



家有宝贝

行，行行出状元。

孩子的精力都要放到学习上

浙江徐力杀母事件轰动全国，徐力在接受记者采访时说：“我爱打球，可母亲不让我打，只让我学习。她还常到学校来，监视我是在学习，还是在玩，按她的要求，我必须把所有的时间都用在在学习上。周六周日也不让我出去玩，每天就是让我学习。”

父母强迫孩子把精力都放到学习上，时时关心的、一天到晚不停说的就是学习，徐力觉得“厌倦了，太单调了，学习烦人，活着没有什么意思”。于是他的心偏离了正常轨道，终于酿成了杀母的悲剧。



02. 我们应该怎样爱自己的孩子

——我们是把鸡培养成鹰，还是把鹰培养成鸡

有一只好心的老母鸡捡了一只鹰蛋，她把它带回来和自己的蛋一起孵。后来小鸡和小鹰都破壳而出，鸡妈妈善良温柔，对小鹰视同己出。

一天一位老人从此路过，他一眼就看见鸡群中有一只鹰，走路的样子和觅食的神态和鸡差不多了。老人对鸡妈妈说：

“它是一只鹰啊！”

鸡妈妈说：“不是，那是我的孩子。”

又对鹰说：“你是一只鹰啊！”

鹰说：“不会的，我怎么会是鹰呢？”

老人把鹰带到一个高坡上，高高地举起，然后大声说：“你是一只雄鹰，你展开翅膀，飞吧！”