



西維尔中学

捷茨 阿 斯 著
維 托 夫

北 京 出 版 社

西 維 尔 中 学

捷阿斯、茨維托夫著

杜 殿 坤 譯

北 京 出 版 社

一九五六年

內 容 提 要

列宁格勒省西维尔中学是苏联的一个优秀中学，这本书就是这个学校的全面介绍。在这本书里面，谈到了共青团和少先队组织在学校里所起的作用，教师怎样在教学方面发挥创造性，怎样设法巩固学生的知识，怎样利用“故事会”的形式来提高学生的语文水平。此外还谈到了家庭和学校的联系以及关于学校领导方面的问题。这些经验都是值得教育工作者参考的。

Р. А. ТЕАС А. И. ЦВЕТОВ
СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
УЧПЕДИЗ 1953

西维尔中学

[苏联]捷阿斯、茨维托夫著
杜殿坤译

*

北京出版社出版

(北京东长安街2号)

北京市书刊出版业营业许可证书出字第095号

北京印刷厂印刷
新华书店北京发行所发行

*

开本 787×1092 1/32·印张3 ·字量67,000字

1956年11月第1版 1956年11月第1次印刷

印数：1—13,000册

统一书号：7071·22

定价：(6)0.26元

目 录

· 阿列捷什河畔的学校·····	1
共青团組織·····	4
· 少先大队·····	15
· 在創造的道路上·····	26
为牢固的知識而斗争·····	41
为高度的語文水平而努力·····	50
教师·····	66
· 家庭和学校·····	80
关于领导·····	84
持久的友誼·····	90

阿列捷什河畔的学校

每天早晨，当圍着鋸齿形木棚的住宅里先后燃起灯光的时候，西維尔中学的高大的窗戶上已經照耀得灯火輝煌了。

清晨时分，学校附近的大道上、小路上，滿是行人。学生有的滑着雪，有的坐着芬蘭式雪橇，有的步行，从四面八方絡繹不絕地朝着灯火輝煌的学校走来。

到了夏天，座落在河岸上的西維尔中学，被花圃和幼嫩的果园环繞着，从車站起，好像出現了一个綠色的市鎮，它那笔直的街道伸入密林深处，長达好几公里。

西維尔鎮的居民們常常滿怀驕傲地提起，作家阿·托尔斯泰、詩人阿·馬依可夫、画家依·克拉穆斯柯依都在他們鎮上住过和工作过。从前常到这里来的貴宾有著名的俄罗斯作家和詩人，如瓦·茹科夫斯基、依·岡察洛夫、費·杜思陀耶夫斯基、阿·普列謝耶夫、格·烏斯賓斯基；还有著名的俄罗斯風景画家依·希什金。希什金的創作很多，在他最著名的圖画中有一幅“松林里的早晨”，就是在这兒，在离西維尔不远的一片美丽如画的树林里作出的。那塊地方至今还为鎮上的居民悉心保留着。

孩子們同样热爱自己的家乡。当教师讓他們自由命題作文的时候，整班的学生都不約而同地写西維尔，写他們的学校。

这个学校共有三十三位教师。他們順利地执行着七年普及义务教育法令，并且使学生掌握了深刻而牢固的知識。

从学校的正式文件中，可以找到不少足以表明这些工作成績的数字和材料。下面就是一份历年學業成績及格学生所占百分数的报表：

一九四七——四八学年：百分之八八。

一九四八——四九学年：百分之九二·五。

一九四九——五〇学年：百分之九七。

一九五〇——五一学年：百分之九七。

一九五一——五二学年：百分之九六·二五。

一九五二年春季，参加升級考試和畢業考試的六六〇名學生中，得“四分”和“五分”的共有四八一人（即占百分之七四）。

几年来畢業出校的学生，都能順利地通过入学考試升入全国各高等学校。把那份报表再翻下去，就可以从一小欄里看到这方面的材料：

年 度	畢業人数	参加考試人数	升入高等学校人数
1948	12	12	12
1949	14	14	14
1950	15	15	15
1951	28	28	28
1952	21	20	20

西維尔鎮有它的历史。从前，女皇叶卡切林娜二世下令把这里的土地交給宮廷貴族西維尔斯。后来阿列捷什河兩岸的良田又落入男爵弗列捷里克斯、头等富賈杰尔諾夫及其他大地主和工厂主之手。

富有的人占着豪華的別墅，而农民則住着村边上簡陋的

茅屋。农民用木犁和自造的耙耕种着贫瘠的小块土地，勉强糊口度日。

西維尔的当地居民是無力供子女念書的。旧时的西維尔总共只有一所学校，仅有的兩間教室頂多容納五十个学生。西維尔人只有到彼得堡和加特欽去才能受到中等教育。但是那只有商人、地主、貴族、大官的孩子才上得起。附近各村的居民仍然是文盲，有的頂多也不过学会写字看書罢了。

偉大十月社会主义革命把商人和貴族从西維尔驅逐出去了。西維尔开始了新的生命。在从前的工厂主的別墅里，开办了兒童之家、少先队夏令营、工人休养所、疗养学校、幼兒園和托兒所。列宁格勒市成千上万的兒童每年夏天都能到这風景幽美的地方来休息了。西維尔成了列宁格勒劳动人民的疗养地。在弗列捷里克斯宫里，很快就为西維尔的孩子們設立了一所二級統一劳动学校。

十月革命使这个村鎮获得了新生命。村里的生活变样了：分散的小农户联合成了大規模的集体农庄。鎮上設了拥有大批农業机器的机器拖拉机站。全苏科学試驗站在以前的“白山”庄园里培育和試驗了各种园艺作物和农作物的产量最高的品种。新的房屋和疗养所修建起来了。阿列捷什河上水流湍急的地方筑起了水电站的堤壩；街道兩旁豎起了一排排的电綫杆；住家戶都点上了电灯。

一九三七年，阿列捷什河岸上新建了一所中等学校。这是鎮上的第四个学校。西維尔的几千个孩子开始学习，并且在本鎮就能受到中等教育了。他們可以選擇任何一个高等学校，掌握各种科学知識，忠誠地为我们亲爱的祖国的幸福服务。

从西維尔中学畢業出来的学生中，已經有不少全国著名

的人：有苏联英雄，有斯大林獎金获得者，有功勋演員，有工程师、农学家、科学家等等。

学校的大门为西維尔的青年們敞开着。每一个学生在畢業时都抱着繼續学习或参加工作的远大理想。

一九四一年西維尔暂时被敌人占领。希特勒匪軍闖进学校，把設備齐全的研究室搶劫一空，把学校的圖書完全毀坏……学校变成了兵营。

西維尔解放后，居民們重归家园，学校开始迅速恢复。回到学校的兒童中，不少人是在德寇占领时期熬过了苦难的岁月、無依無靠地挨着饿过日子的；許多孩子受过伤，遭过鞭撻。他們已經兩三年沒有受到学校的教育了。也有不少学生，他們的父母就是在本鎮被占领軍槍杀的。回校后他們又和大后方回来的同年伙伴們相聚了。当时这还是一个沒有組織起来的、需要加以特別照料的兒童集体。

因此学校中剛成立的党小組、教师和校長伊·馬·索洛維約夫，就集中全力来巩固学生集体，建立学校的共青团和少先队組織。在最初召开的一次党員大会上作出决定：必須通过对学校共青团員和少先队員进行的全部工作，来培养学生的苏維埃爱国主义精神、自覺的学习态度、热爱劳动、友誼、同志关系、誠实以及苏維埃人所固有的其他品質。

共青团組織

过去学校里每逢星期六都举行学生晚会。这些晚会的节目真是單調乏味，差不多总是手風琴伴奏跳舞。要把这种成了習慣的晚会变换一下是不容易的。教师們知道这不是馬上就能转变过来的，要做到这一点，必須全体教师进行長期的細

致的工作。必須給學生指出這些晚會是平淡乏味的，讓他們自己意識到這種娛樂的毫無益處。

有一個星期六，晚會開過以後，校長到學校查看了一遍。在樓梯上和走廊里，工友們正忙着打掃垃圾。二層樓上，牆角里堆了些壞凳子，地板上到處是破報紙和紙屑，有的地方還有給鞋底踩碎了的紙煙頭。

“這些‘舞蹈家’們是不是看得見他們弄成這樣亂七八糟的樣子？”校長想着，立時就命令工友們停止打掃。

第二天早上，校長召集了高年級的學生，帶他們到二層樓上來。

他說：“你們看，那些不愛護自己學校、不尊重工友勞動的學生作出了什麼樣的事情。”

學生們低了頭站着。這時候每一個在場的人都覺得是自己犯了錯誤。他們沒有什麼可說的。

下一個星期六學校里照例舉行了晚會。

禮堂里的人走完以後，校長就請組織晚會的學生到他那兒去，一塊到樓房里查看一遍。這一回已經看不到壞凳子了。桌子椅子都擺得整齊，地板上也沒有紙屑了，——總之，一切都是有条不紊。

“真能幹！”校長夸奖學生說。可是等學生們回家以後，他又開始仔細查看了。

“難道這次晚會沒有留下一點痕迹嗎？”校長想。

果然又發現了一些壞凳子。不過現在都挪到很遠的一個教室里，堆在火爐後面。

在第二天的休息時間，校長作了一次談話。

校長對學生說：“我召集你們來，是想問一問：什麼叫做誠實，為什麼說蘇維埃學生要誠實？”

校長伊凡·馬特維耶維奇不等學生回答，回過臉來對站在旁邊的學生會主席說：

“尤拉，你去把火爐后面的壞凳子拿出來。”

禮堂里寂靜無聲。

校長的眼光瞟了一下默不作聲的學生們，嚴厲地說：

“看吧，這就是你們某些人所說的誠實。”

他指了指尤拉拿來的幾個破凳子。沉默了一會兒。然後完全出乎全體學生意料之外地，他忽然用平靜而溫和的聲音說：

“你們這次晚會比平時開得好，可是還沒有很好地開到底，而且做了一件很不好的事——你們欺騙了自己的老師……這樣的晚會我不允許再開。”

下課以後，一群高年級學生走進了校長辦公室。

“我們錯了，請您原諒。”尤拉代表大家說，“同學們已經認識到自己的錯誤。請您允許我們再開一次晚會，我們絕不會辜負老師們的信任。”

學生們承認了錯誤。這是校長、教師和學校里的黨組織早就希望着的。從團員的這些誠懇而堅決的諾言里可以覺察到，一個良好的鞏固的集體開始形成了，現在這個集體所需要的是進一步的指導和忠告。

在各種問題上首先給學生出主意的就是教師。他們建議學生改變晚會的內容，給他們解說新型晚會的好處，並且幫助他們作計劃。

第一次新型晚會決定採用文藝性的題目。會上先請俄羅斯蘇維埃聯邦社會主義共和國功勳女教師叶·阿·羅吉昂諾娃作報告。

第一次，共青團員們擬定的文娛節目不多。熱烈的準備

工作开始了。放学以后，准备参加演出的学生就学歌，背诗，練習舞蹈。这些节目演出以后，学生们对这次晚会很满意。

过了几天，团员大会討論了第一次有組織地举行的学校晚会。学生们热烈發言，对这次晚会的反映很好。

根据共青团員的一致願望，大会决定每星期六选择一个有意义的文艺題目或历史題目举行晚会，吸引更多的学生参加这种活动，使大家都能积极参加正当的有益的文娛活动。从那时起学校里就形成了一种風气：晚会不但要开得愉快、有趣，而且要开得有益。

在这方面做了些初步的工作以后，就發現学生中間有不少真正关心学校荣誉的优秀的男女青年。可是馬上就可以看出，許多人虽然满怀热情，想做些工作，但对自己的任务还不够明确。他們还缺乏把大家組織起来的能力，不知道該从哪兒做起。

学校的党組織和教师立即帮助了这些学生。从最簡單的事情着手：教他們作工作計劃。告訴他們怎样把共青团的會議开得更好更有趣，應該給同學們指定什么样的任务，怎样进行檢查，以及在集体討論以前怎样选择最有意思的問題等等。

在学校共青团委员会和学生會里，学生的主动精神日益發揮起来。团员們开始認真考虑他們的开会內容了。

从前，团委会在規定开会日程的时候，誰也不去考虑团员对提出的問題会不会感到兴趣。要是有人問某一个委員：“你們开会的內容是什么？”他們就会照例回答說：“討論学习的情况和違反紀律的現象。”

一月一月地过去了，开了一次会又开一次会，討論的問題还是那几个。这几个問題的討論总是枯燥乏味地进行着，并

且帶着教訓的性質。

現在青年們討論的都是整個集體所關心的問題。他們討論蘇維埃青年的性格特征，討論學校是人的第二家庭，討論馬卡連柯的作品，討論學習外國語的重要性。

團員們在會上作關於我們英明的革命領袖的生平事迹的報告。他們講述基洛夫的生活和工作，談論偉大的俄羅斯科學家和發明家羅蒙諾索夫、門捷列夫、波波夫、波爾宗諾夫、巴甫洛夫和我國許多其他的著名人物，以他們的生活和事業作為無限忠誠地為祖國和人民服務的榜樣。

有一次，團員們開會討論波列伏依的小說“真正的人”。團委會所有的委員都讀了這本書，準備在會上發言。會上對於“如何培養性格和達到預定的目標”的問題展開了熱烈的爭論。共青團員們這次討論波列伏依的小說，為以後在少先隊員和學生中間展開全校性討論“真正的人”的優秀品質打下了基礎。由於共青團員們作了充分的準備，這次討論在每個學生的心裏留下了不可磨滅的印象。大家都嚮往着英雄的形象，都想成為像阿歷克賽·密烈西葉夫那樣有着頑強的意志和堅定的性格的人。

參加共青團公開會議的青年越來越多了。學校中的團員一天比一天增加。

從前，團員一看到開會的通知，先要沉重地嘆一口氣，說：“瞧吧，又該教訓人啦！”可是現在他們都是興致勃勃地來開會，並且在會前作好準備。“真正的人”討論以後，日程上緊接着列上了：“鋼鐵是怎樣煉成的”、“心地純潔的人們”、“青年近衛軍”、“卓婭和舒拉的故事”這幾本書的主人公。

有一次團員們討論了女作家薇拉·凱特玲斯卡雅的小說“勇敢”。他們討論了書中的主人公謝爾蓋·果里岑。謝爾蓋

脱离集体去单独寻找幸福，但没有找到。只有当他回到工地，回到友爱团结的集体中时，他才重新感到自己是社会上一个有充分权利的成员。

团员们把谢尔盖和保尔·柯察金的形象作了对比。每一个参加讨论的人都对自己作出一个非常重要的结论，他们捫心自问道：“如果你所做的一切都是为了你自己，那么你的一生还有什么意思呢？”

这些讨论书籍、生活的目的、苏维埃人的道德的座谈会，使团员们进而注意到他们自己的一举一动了。

团员中还有一些人，他们不重视集体的意见，妄自尊大的情绪往往妨碍他们客观地观察自己的行为，妨碍他们接受同志们的正确批评。柳霞就有过这样的情形。这姑娘对品行和道德的概念抱着错误的看法，总以为自己在各方面都比别人强。家里的人把柳霞看得完美不过，而没有觉察到她的利己主义思想已发展到非常严重的地步。

第一次引起全班注意的柳霞的行为是这样发生的。有一天，团委会发起一次“义务星期六”来帮助学校做工。男女青年们都积极响应团组织的号召，准时到学校的院里集合。只有柳霞一个人没有到。学生们是多么惊异啊，来参加“义务星期六”的不是柳霞，而是她母亲替她来了！

柳霞的行为激起了全体学生的愤慨。当团委会开会讨论这件事情时，柳霞满不在乎地拒绝承认错误。于是团委会决定让全校学生来讨论这种行为。不久，牆报上便发表了一篇非常严肃的、充满着共青团员热情的和原则性的文章，批评柳霞的行为。

这一天牆报跟前显得特别活跃。有的对这个团员的行为感到惊讶，有的赞赏那篇文章写得直截了当。大家都关心着一

件事：柳霞本人对这篇文章会發表什么意見呢？可是柳霞沒有到牆报跟前去。

这一天柳霞随时随地都听见大家在談論、爭执，她觉察到牆报的主要内容是对她的批評。她本想走过去看看那篇文章。但是，剛剛向牆报走了几步，就好像有什么东西又使她停住了脚步。于是柳霞朝另一个方向走去了。“等一等再看”——她寬慰自己地想。

課間休息時間一次一次过去了。牆报跟前的人群还没散去。一天就这样过去了：这一天是这样使人痛苦难耐，它充满了一种陌生的、可怕的孤独感觉。柳霞默默地想着。她觉得，自从牆报上登出那篇文章以后，所有的男女朋友都躲着她：同时又觉得好像馬上就会有人走过来，当着面問她：“喂，怎么样，文章讀了吧？好嗎？”可是这一天誰也沒有这样問柳霞。大家見了她都不說話。

柳霞知道，同學們依旧是自己的坦白直率的朋友，但他們抱着一个倔强的打算：糾正她的錯誤，幫助她認識自己的錯誤。

傍晚，当学校走廊里已經寂靜無人的时候，柳霞走到牆报跟前。在一篇有着几个团員署名的文章里，指責柳霞的行为，要求她改正錯誤。

这一天是在激动心情中度过的，同學們在牆报前談的那些話，以及朋友們对她的沉默，——这一切都給了柳霞一个極強烈的印象。她觉得，腦子里越来越明显地發生了一个糾纏不清的問題：“怎么办呢？”在回家的路上，她想出了解決的办法。

“我今天就写一个回答，交給牆报編輯委員會。”她下定了决心。于是写道：

“同學們！我通過咱們的牆報向你們表示最大的謝意，因為你們幫助了我，使我能用另一種眼光來看事物。可見你們的批評並沒有落空。你們的意見早已使我產生了思想鬥爭。但是那時我還不能接受你們的批評。

當時我對於世界、對於人，還抱着非常錯誤的看法，現在我已經幾乎完全拋棄了那種觀點。我非常喜歡文藝作品中像畢喬林^①、巴扎洛夫^②那樣的英雄。我着迷似地一遍又一遍地讀着描寫那些英雄人物生平的作品。起初我盡力摹仿那些英雄，後來這種思想就根深蒂固地滲透到我的性格里了。當時我也認識到這是不對的，但是自己沒有辦法改正過來。

大概很多同學以為你們的批評對我起不了作用。不，親愛的同學們，我內心的感受比誰都強烈，而在表面上卻裝做若無其事的样子，好讓別人知道我是不會屈服的。但是我再說一遍：這一切都過去了。要是在一個月以前，我絕不會像現在這樣對你們說真心話，也絕不會承認我現在所寫的這些東西。現在，我感到輕鬆愉快了。我覺得在學校和在家裡一樣。親愛的同學們，我非常感謝你們，感謝我們的校長。讓我再一次表示最大的謝意。

柳德密拉”

當竭力培養蘇聯青年的優良品質時，共青團組織在工作中曾經利用蘇聯文藝作品中的優秀的英雄形象來進行教育。

共青團員們無論談論什麼事情，總是要把問題解答得使人深信不疑。有一次八年級的團員們拿來了一個蘇聯軍官給他的愛人和兒子寫的一封信。這封信是他在執行戰鬥任務以

① 萊蒙托夫“當代英雄”一書的主人公。——譯者

② 屠格涅夫“父與子”一書的主人公。——譯者

前写的，后来他就英勇牺牲了。这封信从头到尾充满了父亲对孩子的关心、体贴和热爱。

在討論“在你的生活道路上的父母”這個問題时，團員們朗讀了这封信。这次会和过去开的許多会都不同。會議不仅邀請教师参加，而且还有貴賓——團員們的家長出席。八年級班主任塔·安·叶西波娃同志致开会詞，她先从偉大的俄罗斯語言談起。她說：

“我們的語言有非常丰富的詞彙，而在数十万个詞里面，有兩個特別的詞。任何一个人都是从這兩個詞开始学話的。当一个孩子說出‘爸爸’、‘媽媽’這兩個詞时，就表达了一切的感情：孩子为学会第一句話而欢乐，他对生活有了知觉，他接受了父母給予的一切，向他們表示感謝。我們苏維埃人，”女教师強調說，“正在建設共产主义社会。他們希望自己的孩子成为祖国的偉大事業的繼承者。这就是为什么每一个父亲、每一个母亲都在期待着你們學習上的进步的緣故。”

男女青年一个接一个地起来發言。他們叙述母亲对孩子的关心和体贴，朗誦詩歌，朗誦小說中的某些章节，越来越深刻地說明了父母在每一个人的生活道路上所起的不可估价的作用。

現在，輪到女團員华莉雅發言了。她站起来，非常动人地朗讀了那封父亲給兒子的信：

“我亲爱的孩子，一个鐘头以前，我接到師長的命令。我也許为了执行这个任务而牺牲。孩子，你不要害怕，也不要难过。

你父亲是一个苏联軍人，他勇敢地、满怀驕傲地去执行战斗任务，你也要有这样的自豪感。我現在多方設法把这封信轉給你，可是你要小心些，別把媽媽吓坏了。

光荣的列宁城——我們的革命搖籃，正遭受着危險。它的安危在很大程度上取决于我执行的任务。为了它的安全，我就是剩下最后一口气，流尽最后一滴血，也要完成任务。我不拒絕这个任务，相反地，我焦急地等着更快地去执行。在这等車的刹那，我向自己提出几个問題，并且立即作出回答。是什么力量帮助我完成英勇的行为？是軍隊的紀律和党的紀律。常言說得好：有紀律才能产生英勇的行动。孩子，这一点你要永远牢牢記住。我把一切都詳細地告訴你，就是为了让你知道你的父亲是一个什么样的人。当你長大的时候，懂得了这些以后，你就会爱我們的祖国，非常热烈地爱我們的祖国！

我有一个兒子，我的生命將繼續存在。正因为如此，当我为祖国牺牲的时候，我才毫不畏惧。我知道，在那遙远的后方，我的精神、心灵和感情的繼承者还活着，成長着。

孩子，你每次来信都盼望我从前綫回家去。但是，我可能永远不回去了，你不要难过。我和你在一起的时间很少，但是我在远方爱着你，一心思念着你。就是現在，我的心还是和你在一起。

卑鄙的希特勒侵略者玷污了我們美丽的祖国。为了祖国的光荣和独立，我勇敢地去执行战斗任务，不惜牺牲我的生命。我希望，亲爱的孩子，你將來也成为一個苏維埃的爱国志士，当你長大的时候，能够坚决保衛偉大十月革命的胜利成果，成为我們亲爱祖国的勇敢保衛者。所以我希望你能成为軍人。我希望你能成为苏沃洛夫学校的学生。

战争就要結束，和平生活即將开始，集体农庄都要恢复了。而你，我的孩子，將要保衛着苏維埃人民的和平劳动，好讓他們在我們党的领导下建設共产主义的光輝燦爛的大