

中学教学实用全书

地理卷

DILI JUAN



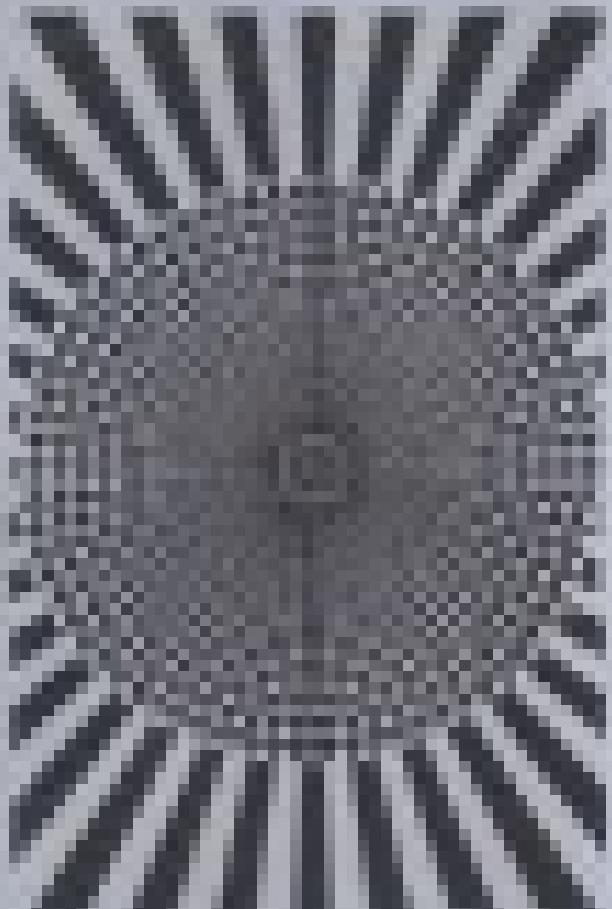
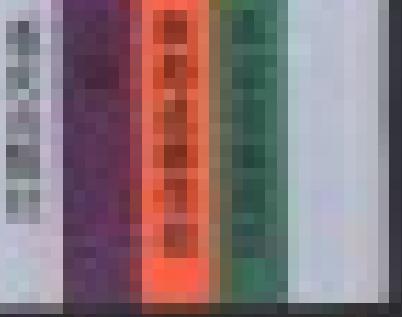
重庆出版社

主编

教师进修学校

北京市海淀区

行者威市大羅漢



行者威市大羅漢

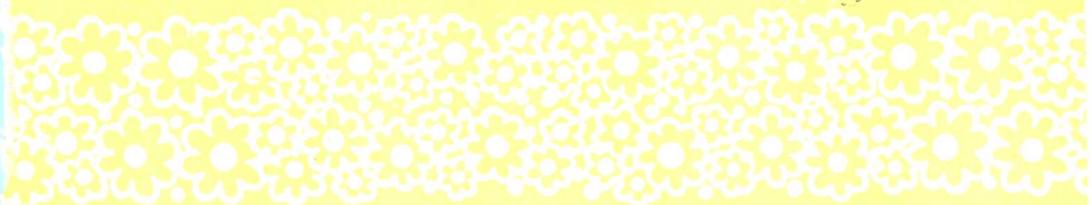
中学教学实用全书

地理卷

北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

1993年·重庆



(川)新登字010号

责任编辑 黄友六
封面设计 吴庆渝
技术设计 魏小平

北京市海淀区教师进修学校主编
中学教学实用全书·地理卷

重庆出版社出版、发行(重庆长江二路205号)
新华书店 经销 达县新华印刷厂印刷

开本850×1168 1/32 印张38.25 插页7 字数1328千
1994年1月第一版 1994年1月第一版第一次印刷
印数：1—7,000

ISBN 7-5366-1954-5/G·620

定价：37.30元

编写者：景春泉 李永廉 阎玉龙 谢琪成 孙家镇
何妮妮 毕超 王芸 唐小波 李南
吕佩兰 洪中柱 刘荫基 曾浩然 李梅花
张均 王玉瑄 施国振 王志芳 张兵

审定者：李永廉 张兵

丰富翔实为提高中学的教
学质量做出贡献 題

中学教学实用全书

钱伟长

一九九二年七月



题赠中学校教学案例集

推动教学研究
提高教育质量

一九一年陶西平

凡例

一、《中学教学实用全书·地理卷》由地理一般，地理通论（自然地理、人文地理），区域地理（世界地理、中国地理），地图、遥感，地理教学五部分组成，共选释地理教学常备内容的条目1905条。

二、地理一般主要涉及地理学及其分支学科和著名地理学家等方面的内容，共选释条目70条。

地理通论，包括自然地理和人文地理两方面的内容，共选释条目988条。其中自然地理由天文知识、气象和气候、水文、地质、地貌、生物、土壤和自然带诸方面的内容组成，共选释条目735条。人文地理包括人文地理学产生发展的有关基本内容和人口地理学、经济地理学、农业地理学、工业地理学、交通运输地理学、商业地理学、旅游地理学、城市地理学、政治地理学、文化地理学、行为地理学、环境学等诸方面的内容，共选释条目253条。

区域地理包括世界地理和中国地理两方面的内容，共选释条目645条。

地图与遥感选释条目116条。

地理教学选释条目86条。

三、为方便读者查阅，本书列有分类条目表。分类条目表的排列既反映出地理学科知识体系的概貌，又体现出条目内容之间的层次关系。

四、本书末附有“条目笔画索引”。

五、条目释文中出现的外国地名、人名一般不附外文原文。

六、本书的天文知识、水文、地质、地貌、土壤、地图与遥感等有关释文中配有插图160余幅。

七、本书涉及的有关资料多为1985年以后的较新资料。

总 序

“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育。”明确了教育工作在宏伟的社会主义建设中的战略地位。我国社会主义建设要实现四个现代化是离不开发展新技术的，而发展新技术的关键是开发智力，培育人才。因此，实现四化的关键是科技，基础是教育。

教育事业的不断发展，使人们对教育质量的要求也不断地提高。发展教育，首先就要重视基础教育的质量，因为它是一切教育的基础，制约着其它教育的发展。技术革新无论怎样地迅速发展，只要人们的基础知识和基本技能学得扎实，经过一定训练，便能适应新技术变化，顺利掌握新技术，为迅速推广新技术，创造了有利条件。反之，人们缺乏必要的基础文化知识和技能，增加了学习新知识和新技术的困难，缺乏应变的能力，势必成为技术革新的障碍，拖了新技术应用的后腿。

教育、教学质量提高的关键是师资水平。我国广大中、小学教师都在努力工作，勤奋学习。他们不仅工作负担很重，而且工作条件十分艰苦，尤其是“老、少、边、穷”地区，他们缺少教学参考资料，甚至找不到工具书，也很少有教学研讨、进修的机会。

现在，我很高兴地看到北京市海淀区教师进修学校组织编写了一套《中学教学实用全书》。他们是从中学实际出发，总结了自己的教学经验而编写的。他们用自己的劳动、经验、智慧为普教事业做了一件有益的实事。希望这套书在使用的同时，能不断加以改进和充实，使之更加完善，成为教师备课的得力助手和教师们真正的朋友。

雷洁琼

《地理卷》序

1990年2月，张兵同志和李永廉同志一起到我家里来，要我为北京市海淀区教师进修学校组织的编写班子集体编写的《中学教学实用全书·地理卷》写个序言。由于这卷书对我国中学地理教学具有常备使用价值，它的出版应当得到支持，因而我就同意了他们的所嘱。

此书，是以现行的《全日制中学地理教学大纲》和现行的中学地理课本为依据，认真考虑到当代中学地理教学的实际需要，把有关内容分为地理一般，地理通论（自然地理和人文地理），区域地理（世界地理和中国地理），地图、遥感，地理教学等五大部分分条目写释的。其中包括了与中学地理教学密切相关的基本理论、基本知识和基本技能诸方面比较全面的条款。在近几年出版的中学地理教学工具书里，《地理卷》有它明显的几个优点：一是实用性较强；二是资料依据较新；三是每个条目表述的内容比较充实与完整；四是图文并茂。

《地理卷》的编写者共19人，都是既有广博的地理知识又有丰富的教学经验的同志。其中，有中学特级教师和高级教师、教

育学院的副教授、区教育局和教师进修学校的教研员，他们中的大多数都有20年以上的教龄。这些同志，普遍熟悉当前中学地理教学及改革的情况和问题，又都有提高我国学校地理教学质量的迫切愿望。因此，集合众家力量发奋编写了这本《地理卷》，可以说是学科教育学领域中的一项基本建设性成果。

1989年7月间，钱学森先生在一次谈话中讲到：“地理科学对于社会主义建设来说，是一门迫切需要的科学。我所说的地理科学是指自然科学与社会科学交叉，是科学建设社会主义所必要的理论。社会主义建设过程提出的问题很多，像资源利用、国土整治、发展战略等都涉及地理科学。”这段话，对地理科学的性质与功能讲得精要明透，点到是处。同时，对于为什么在现行基础教育中必须普遍施行地理科学教育的问题，作了确切的回答。当然，学校地理教育，还承担了对学生进行国情教育、爱国主义教育等多方面思想政治教育的重任，这也是无可置疑的。这本《地理卷》，能在非常重视和充分理解上述论点和任务并取得一致认识的基础上写成，尤属可贵之处。

为序实不足，称“序”共勉之。

褚亚平

1990年春，于北京

目 录

| | |
|----------------|--------------|
| 总序..... | 雷洁琼 (1) |
| 《地理卷》序..... | 褚亚平 (1) |
| 凡例..... | (1) |
| 分类条目表..... | (1) |
| 正文..... | (1 — 1146) |
| 第一部分 地理一般..... | (1) |
| 第二部分 地理通论..... | (25) |
| (一) 自然地理..... | (25) |
| 天文知识..... | (25) |
| 气象、气候..... | (94) |
| 水文..... | (146) |
| 地质..... | (192) |
| 地貌..... | (291) |
| 生物、土壤、自然带..... | (344) |
| (二) 人文地理..... | (404) |
| 第三部分 区域地理..... | (541) |

| | |
|-----------------|--------|
| (一) 世界地理..... | (541) |
| 世界总论..... | (541) |
| 亚洲..... | (618) |
| 欧洲..... | (653) |
| 非洲..... | (701) |
| 北美洲..... | (731) |
| 南美洲..... | (765) |
| 大洋洲..... | (784) |
| 南极洲..... | (800) |
| (二) 中国地理..... | (805) |
| 第四部分 地图、遥感..... | (1009) |
| 第五部分 地理教学..... | (1074) |
| 条目笔画索引..... | (1147) |

分类条目表

第一部分 地理一般

| | |
|-------------|-------|
| 地理环境 | (1) |
| 地理圈、地理壳、景观壳 | (2) |
| 地球表层 | (2) |
| 地球表层的结构 | (2) |
| 地球表层学 | (3) |
| 地球的圈层构造 | (3) |
| 水圈 | (3) |
| 岩石圈 | (3) |
| 大气圈 | (4) |
| 生物圈 | (4) |
| 地理景观 | (4) |
| 地理地带 | (4) |
| 地理综合体 | (5) |
| 区域 | (5) |
| 自然区划 | (5) |
| 地球科学 | (5) |
| 地理学 | (6) |
| 地理学的学科体系 | (6) |

| | |
|--------|--------|
| 自然地理学 | (6) |
| 人文地理学 | (8) |
| 环境地理学 | (8) |
| 古地理学 | (8) |
| 数理地理学 | (9) |
| 景观学 | (9) |
| 地貌学 | (9) |
| 水文地理学 | (9) |
| 生物地理学 | (9) |
| 土壤地理学 | (10) |
| 医学地理学 | (10) |
| 灾害地理学 | (10) |
| 生态地理学 | (10) |
| 地志学 | (10) |
| 应用地理学 | (11) |
| 建设地理学 | (11) |
| 计量地理学 | (11) |
| 卫星地理学 | (11) |
| 地理信息系统 | (11) |
| 地理数据库 | (11) |

| | |
|------------|--------|
| 地理学发展概况 | (12) |
| 现代地理学的革新转变 | (12) |
| 现代地理学的分科体系 | (13) |
| 现代地理学的定量分析 | (14) |
| 埃拉托色尼 | (15) |
| 斯特拉波 | (15) |
| 托勒密 | (16) |
| 哥伦布 | (16) |
| 麦哲伦 | (16) |
| 达·伽马 | (16) |
| 库克 | (16) |
| 洪堡 | (17) |
| 李特尔 | (17) |
| 拉采尔 | (18) |
| 李希霍芬 | (18) |
| 道库恰耶夫 | (18) |
| 森普尔 | (19) |
| 戴维斯 | (19) |
| 彭克父子 | (19) |
| 赫特纳 | (20) |
| 韦达·白兰士 | (20) |
| 白吕纳 | (21) |
| 麦金德 | (21) |
| 巴朗斯基 | (21) |
| 哈特向 | (22) |
| 阿努钦 | (22) |
| 裴秀 | (22) |
| 郦道元 | (22) |
| 玄奘 | (23) |
| 徐霞客 | (23) |
| 竺可桢 | (23) |
| 李旭旦 | (24) |

第二部分 地理通论

(一) 自然地理

天文知识

| | |
|-------------|--------|
| 天穹、天球 | (25) |
| 天体 | (26) |
| 星座 | (26) |
| 星等 | (27) |
| 地心体系 | (27) |
| 日心体系 | (28) |
| 天体系统 | (29) |
| 天球坐标 | (30) |
| 地球的形状和大小 | (33) |
| 日地距离 | (34) |
| 太阳的大小、质量和温度 | (35) |
| 太阳辐射 | (36) |
| 太阳常数 | (36) |
| 太阳的能源 | (37) |
| 太阳光球、色球、日冕 | (38) |
| 太阳活动 | (40) |
| 地球磁层、地球辐射带 | (40) |
| 九大行星 | (41) |
| 水星 | (41) |
| 金星 | (43) |
| 火星 | (43) |
| 木星 | (44) |
| 土星 | (45) |
| 天王星 | (46) |
| 海王星 | (46) |
| 冥王星 | (46) |
| 小行星 | (46) |