

九年义务教育六年制小学教科书

经全国中小学教材审定
委员会 2002 年 审查通过

语文

YUWEN

第十册

人民教育出版社小学语文室 编著



人民教育出版社

九年义务教育六年制小学教科书

语文

YUWEN

第十册

人民教育出版社小学语文室 编著



人民教育出版社

九年义务教育六年制小学教科书

语 文

第 十 册

人民教育出版社小学语文室 编著

*

人民教育出版社 出版

(北京沙滩后街55号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北 京 出 版 社 重 印

北 京 市 新 华 书 店 发 行

中央民族大学印刷厂印刷

*

开本 890 × 1240 1/32 印张 5.75 字数 100 000

2002年12月第1版 2003年1月第1次印刷

印数 1—9 800

ISBN 7-107-15119-3

G · 8209 (课)

定价: 7.35 元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社书店联系

电话: 62050948

说 明

《九年义务教育六年制小学教科书·语文》，是根据教育部 2000 年颁发的《九年义务教育全日制小学语文教学大纲（试用修订版）》编写的。教材编写的指导思想是，贯彻党和国家的教育方针，落实对少年儿童的素质教育，促进学生的全面发展，注重培养创新精神和实践能力。

本册语文教科书供六年制小学五年级第二学期使用。

全册包括“导读”“课文”“读写例话”“积累运用”（读读背背、阅读、口语交际、习作、实践活动）等内容。

本册要求学会 160 个字，会认 65 个字。每课要求学会的字，排在方格里；要求会认的字，排在生字条里。

本册教科书配有教师教学用书、教学挂图、自读课本、生字生词卡片、投影片、录音带和光盘等，供师生在教学中使用。

这套语文教科书由巢宗祺、李吉林担任顾问，崔峦、蒯福棣主编。参加本册教科书编写工作的有：孟令全、崔峦、蒯福棣、陈先云、郑宇、张肇炜、林润生。责任编辑孟令全。审定韩绍祥。

本册教科书经全国中小学教材审定委员会 2002 年审查通过。欢迎广大师生在使用中提出宝贵意见。

人民教育出版社小学语文室

2002 年 8 月

• 致 作 者 •

本册教材从多种渠道选材，有些课文选材时间较久，作者姓名不详，故部分课文未署作者的名字，请谅解。我们恳请被入选课文的作者同我们联系，以便作出妥善处理。

人民教育出版社小学语文室

2002年8月

目 录

1 燕子	3	11 * 金色的脚印	49
2 * 阿里山的云雾	5	积累·运用 三	54
3 词两首	8		
忆江南	8	12 古诗三首	58
渔歌子	10	游园不值	58
4 * 青海湖, 梦幻般的湖		饮湖上初晴后雨 ...	60
.....	12	晓出净慈寺送林子方	
积累·运用 一	16		62
		13 养花	64
5 白杨	20	14 * 理想的风筝	67
6 桃花心木	23	积累·运用 四	72
7 * 乌塔	27		
阅读要有自己的见解		15 田忌赛马	77
.....	31	16 * 晏子使楚	79
积累·运用 二	32	17 赤壁之战	83
		18 * 冀中的地道战	87
8 跳水	36	按一定顺序写	91
9 * “诺曼底”号遇难记		积累·运用 五	92
.....	40		
10 月光曲	45	19 黄河象	96

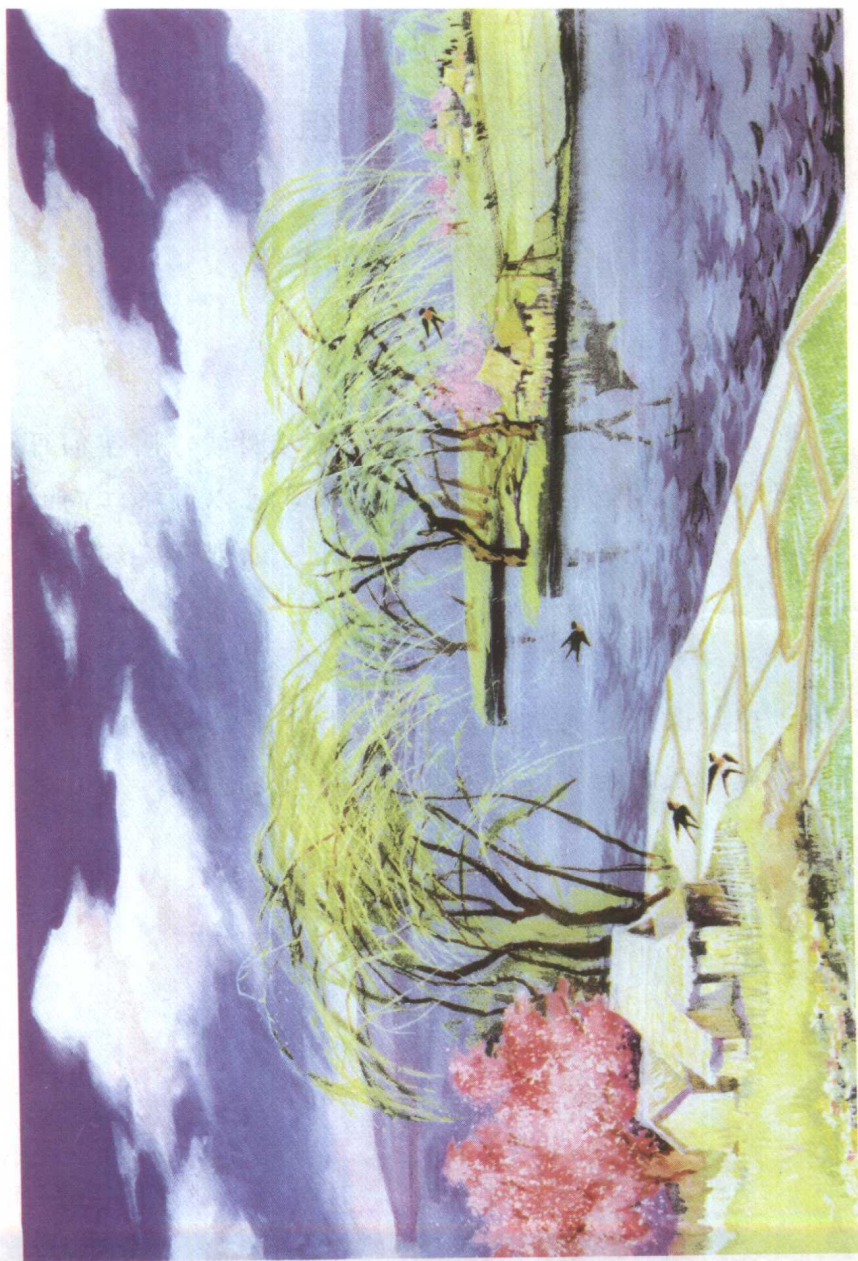
20 琥珀	100	28 小音乐家扬科	146
21 * 最后的辉煌	104	积累·运用 八	152
积累·运用 六	109		
		1 小青石	155
22 丰碑	113	2 幸福是什么	158
23 * 毛主席在花山	117	3 遨游太空的五星红旗	163
24 飞夺泸定桥	122	4 渔夫和金鱼的故事 ...	166
25 * 夜莺的歌声	126		
积累·运用 七	132	生字表	177
		带 * 的是略读课文	
26 放弃射门	136	带△的是选读课文	
27 * 鲁本的秘密	140		

第 一 组

导读

这是本学期的第一组课文。通过阅读，同学们可以欣赏景色绚丽、光彩夺目的春天，可以领略江南的美景，可以观赏阿里山的云雾，还可以到青海湖去游览。

学习本组课文，要综合运用已经学过的读书方法，理解课文的思想内容，学习作者观察和表达的方法，提高理解和表达能力，培养爱美的情趣。



1 燕 子

预习

春天，在农村，在城市，在树林，随处可以看到可爱的燕子。作家用优美的文字，画家用鲜艳的色彩，为我们描绘出他们看到的燕子。读读课文，想想燕子是什么样子的，燕子飞行时有什么特点，画出不理解的词句。

一身乌黑光亮的羽毛，一对俊(jùn)俏(qiào)轻快的翅膀，加上剪刀似的尾巴，凑成了活泼机灵的小燕子。

才下过几阵蒙蒙的细雨。微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢(lǒng)来，形成了光彩夺目的春天。小燕子从南方赶来，为春光增添(tiān)了许多生机。

在微风中，在阳光中，燕子斜着身子在天空中掠过，唧(jī)唧地叫着，有的由这边的稻田上，一转眼飞到了那边的柳树下边；有的横掠过湖面，尾尖偶尔沾(zhān)了一下水面，就看到波纹一圈一圈地荡漾

本文作者郑振铎，选作课文时有改动。

开去。

几对燕子飞倦(juàn)了，落在电线上。蓝蓝的天空，电杆之间连着几痕细线，多么像五线谱(pǔ)啊。停着的燕子成了音符(fú)，谱出一支正待演奏的春天的赞歌。

俊	俏	拢	添	沾	倦	谱	符
---	---	---	---	---	---	---	---

思考·练习

- 1 有感情地朗读课文。背诵课文。
 - 2 默读课文，说说课文是从哪几方面描写燕子的，表现了燕子怎样的特点。
 - 3 读下面的句子，说说从带点的词中体会到了什么，再从课文里找出一些写得好的句子，体会体会。
 - (1) 有的由这边的稻田上，一转眼飞到了那边的柳树下边；有的横掠过湖面，尾尖偶尔沾了一下水面，就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。
 - (2) 蓝蓝的天空，电杆之间连着几痕细线，多么像五线谱啊。
 - 4 把你喜欢的句子摘抄下来。
- △ “光彩夺目的春天”是怎样的景象？想一想，然后写成一篇短文。

2* 阿里山的云雾

阅读提示

阿里山是我国台湾省著名的风景区和避暑胜地，位于台中市嘉义县东北。森林、云海、日出和樱花是阿里山的四大奇观。这篇课文描写的就是阿里山的云雾。读读课文，说一说没有风的时候，云雾有哪些特点；起风的时候，云雾有哪些特点；作者为什么会对阿里山的云雾产生“莫名的惊愕与喜悦”。你还知道台湾的哪些风景名胜，课上和同学交流。

雨停了，在去姊(zǐ)妹潭的途中，我们一路上尽情欣赏山间的云雾。

大概由于刚下过雨，阿里山的千山万壑(hè)，全都笼罩在朦(méng)胧(lóng)的云雾中。有些地方浓雾把一切都遮(zhē)蔽了，无所谓天，无所谓树，也无所谓高山和深谷；有些地方则显得影影绰(chuò)绰的，有如笼着轻纱一般；有些地方云雾停留在山谷下面，汇(huì)成一片茫茫的海洋，黛(dài)绿的山峰有如浮在海面的蓬莱(lái)仙岛；有些地方云雾只漂浮

本文作者华莎，选作课文时有改动。



在上面，挡住山峰的上半，令你产生翠峦(luán)直插云霄(xiāo)的错觉。这时的云雾是静止的，碧绿的千山万壑和朦胧的山间云雾构(gòu)成了一幅精妙的山水画。

尔后，山里慢慢起风了。山风劲吹的时候，只见云雾在山间翻滚、奔涌、升腾、追逐。原来温文沉静的云雾，这时竟成了诡(guǐ)秘的魔(mó)术师了。它令原来图画似的景致变化万千，万山苍翠时隐时现、时深时浅、时远时近；忽而滚滚的云雾来了，从匿(nì)藏的山谷汹(xiōng)涌而来，淹没了眼前的一切；忽而它又拂袖(xiù)而去了，只见袖带飘忽，瞬(shùn)间似乎一切都没有发生过，但一切又确乎已经发生，给人留下了莫名的惊愕(è)与喜悦。

姊 诡 匿 愕

3 词 两 首

预习

词是我国古代诗歌的一种，可以配上乐曲歌唱。词的句子有长有短，因此又叫长短句。词有各种不同的词牌，比如，“忆江南”“渔歌子”。读读这两首词，看看词和学过的古诗有什么区别，再看看注释，想象词中描写的景象，遇到不懂的地方作上记号。

忆 江 南

白居易

江南好，风景旧曾谙^①。日出江花红胜火^②，
春来江水绿如蓝^③。能不忆江南？

注释

① 谙：熟悉。

② 红胜火：颜色鲜红胜过火焰。

③ 蓝：蓝草，叶子可以提炼蓝色染料。



渔 歌 子

张 志 和

西塞(sài)山^①前白鹭飞，
桃花流水鳜(guì)鱼肥。
青箬(ruò)笠(lì)^②，
绿蓑(suō)衣^③，
斜风细雨不须归。

注释

① 西塞山：在今浙江省湖州市西面。

② 箬笠：竹箬、竹叶做的斗笠。

③ 蓑衣：用草或棕编制的雨衣。

塞	笠	蓑
---	---	---