

QUANGUO ZHISHIJING SAI
TIJIE HUIBIAN

全国知识竞赛题解汇编

第二集



安徽科学技术出版社

全国知识竞赛题解汇编

第二集

汇编者：许竞先 任蔷仙
朱散云 张 嘉
李 鹏 邹开义

安徽科学技术出版社

全国知识竞赛题解汇编

第二集

许竞先 任善仙 朱散云 汇编
张 嘉 李 鸿 邹开义

*

安徽科学技术出版社出版

(合肥市跃进路1号)

安徽省新华书店发行 安徽新华印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：9.125 字数：196,000

1985年10月第1版 1985年10月第1次印刷

印数：1—150,000

统一书号：7200·14 定价：1.40元

前　　言

《全国知识竞赛题解汇编》一书出版后，深受全国各地读者的欢迎，产生了我们预想不到的效果，印数高达一百万册，仍满足不了需求。广大读者纷纷来信，除了述及这本书是他们的良师益友，使他们深受教益外，还建议我们继续汇编出版这类读物，满足他们的求知欲望，扩大他们的知识面，提高他们的文化素养。为了不辜负大家的期望，我们注意克服前编的缺陷，以严肃负责的态度，在1984年的时间范围内，从全国近三十家有影响、有声望的报刊所举办的知识或智力竞赛题解中筛选约1564题，汇编成《全国知识竞赛题解汇编·第二集》，奉献给广大读者。

1984年全国精神文明建设有较大发展，读书活动更为活跃，知识竞赛的题解面更加广泛，因而第二集的内容较前编更丰富，题解更精辟。本书除了保留前编面貌外，还增加了若干专题，是一本最新的、适合广大青年考工、考干或升学的小百科全书，其内容的广泛性、实用性，是其他读物所不能取代的。

本书所列题解来源于下列报刊的专栏：《工人日报》的《1984年振兴中华职工读书活动知识竞赛》、《中国青年》的《“好时光”有奖征答活动》、《青年文摘》的《五四青年智力竞赛》、《读者文摘》的《第二届阅读奖》、《青年一代》的《外国地理、艺术、文学问答》、《半月谈》的

《时事测验》、《健康报》的《振兴中医读书知识竞赛试题》、《经济日报》的《庆祝建国三十五周年知识竞赛》、《北京体育》的《环球奖体育知识测验题解》、《语言美》的《语言知识竞赛试卷》、《中华武术》的《中华武术知识百题竞赛》、《妇女生活》的《首届“妇女生活”百科知识竞赛》、《科学时代》的《第一届科普知识“指南”大奖赛》、《求知画刊》的《“可爱的祖国”征答竞赛题》——《地学知识竞赛》、《山西青年》的《中华世界第一》——《中华民族发展简史》——《建国三十五年伟大成就有奖征答题》、上海《青年报》的《艺术百题知识竞赛》、《戏剧电影报》的《百题竞赛》、《上海电视》的《国际知识电视竞赛》、《健康》杂志的《医药卫生知识有奖竞赛》、《北京青年报》的《光辉的三十五年知识竞赛》、《文荟》的《时事测验百题》——《世界地理问题》——《社会科学知识百题解答》、《北京科技报》的《第五届科技竞赛试题》——《数理化试题》——《百种乔灌木识别竞赛题选》、《战斗报》的《庆祝三十五周年读书竞赛试题》、《河南工人》的《神州异彩中州知识竞赛》、《文艺报》的《读书知识竞赛》等。

由于答案出来先后不一和读者要求迫切，来不及征求意见，请有关单位给予谅解。选编的题解难免有不妥之处，亦请广大读者批评指正。

汇 编 者

1985年1月

目 录

一、哲学	1
二、政治·时事.....	18
三、经济.....	41
四、国际知识.....	60
五、军事·法律.....	70
六、文化·教育·体育.....	77
七、语言·文字.....	98
八、文学·艺术	112
九、中国历史	167
十、世界历史	188
十一、中国地理	193
十二、世界地理	203
十三、科学技术	208
十四、数学	221
十五、物理	232
十六、化学	241
十七、生物	245
十八、农业科学	253
十九、天文·地球	263
二十、交通·宇航	272
二十一、医药·卫生	277

一、哲 学

1. 什么叫世界观？什么叫方法论？

答：世界观是人们对世界上一切事物的根本观点和总的看法。在阶级社会中，不同阶级的人们有不同的世界观。

方法论是认识世界和改造世界的根本方法，它和世界观是一致的，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。

2. 什么是物质？什么是意识？两者关系如何？

答：物质是指不依赖于意识而独立存在的客观实在。意识是人脑的机能，是人脑对于物质世界的能动反映。辩证唯物主义认为：物质是第一性的，意识是第二性的，物质决定意识，同时，意识对物质世界的发展又有巨大的能动作用。

3. 什么是马克思主义？

答：马克思主义是马克思和恩格斯的科学观点的思想体系，是无产阶级及其政党的共产主义世界观最完整的理论形态，是世界无产阶级斗争实践的总结，是无产阶级根本利益的理论表现，是全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶，是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的锐利武器。

4. 什么是马克思主义哲学？它同各门具体科学的关系怎样？

答：马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的

科学，是完整的、科学的世界观，是无产阶级、劳动人民认识世界和改造世界强大思想武器。它是马克思主义三个组成部分之一。马克思主义哲学的两个最显著的特点是它的阶级性和它的实践性。

马克思主义哲学与各门具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系。两者既有区别又有联系。马克思主义哲学是自然科学和社会科学的概括和总结，它研究的是整个世界最普遍的规律；而各门具体科学则研究一定科学领域中的特殊规律。一方面，各门具体科学是马克思主义哲学的基础，它们以自己研究的最新成果，为马克思主义哲学提供材料和证据，使马克思主义哲学不断地得到丰富和发展；另一方面，马克思主义哲学又给予具体科学以世界观和方法论的指导。

5. 什么叫规律？

答：规律也叫法则。它是事物之间内在的、本质的必然联系。这种联系不断重复出现，在一定条件下经常起作用，并且决定着事物必然向着某种趋向发展。规律是客观的，是不依任何阶级、个人的意志为转移的。人不能创造和消灭规律，但人可以认识、利用规律。

6. 什么是对立统一规律？为什么说对立统一规律是唯物辩证法的本质和核心？

答：对立统一规律也叫矛盾规律或对立面的统一和斗争法则，它是关于自然界、人类社会和思维发展的最普遍的规律。它揭示：世界上的万事万物都是由矛盾着的双方构成的；矛盾着的对立面又统一、又斗争，由此推动事物的运动和发展。

对立统一规律是唯物辩证法最根本的规律，是唯物辩证法的实质和核心。这是因为：①对立统一规律揭示了世界普遍联系的本质和事物发展的源泉和动力，只有懂得了事物的对立统一规律，才能懂得辩证法。②对立统一规律是唯物辩证法其他规律和范畴的基础，唯物辩证法的其他规律和范畴都是对立统一规律的具体表现和展开，只有把握了对立统一规律，才能更好地理解和把握唯物辩证法的其他规律和范畴。③是否承认对立统一规律（即矛盾规律）是唯物辩证法与形而上学的根本区别。

7. 什么叫矛盾？什么是矛盾的普遍性和矛盾的特殊性？

答：矛盾是指客观事物和人类思维内部各个对立面之间的互相依赖而又互相排斥的关系。

矛盾的普遍性有两方面的意思：其一是指矛盾存在于一切事物的发展过程中，每一事物的发展过程中自始至终地存在着矛盾运动；其二是指同类事物的矛盾有共性。矛盾的特殊性则是矛盾的个性，它是指不仅不同事物的矛盾各有其特点，而且同一事物在不同的发展过程和阶段，其矛盾也是千差万别的。

8. 什么叫否定之否定规律？

答：否定之否定规律也称肯定否定规律。任何事物内部都包含着肯定和否定两个方面。事物的肯定方面，是事物保持其存在的方面；事物的否定方面，是促使现存事物灭亡的方面。在肯定与否定的交锋中，否定战胜肯定并取得支配地位，旧事物就转化为新事物。辩证的否定是事物的自我否定，是事物发展和联系的环节。在事物发展过程中，从肯定到否定，又从否定到否定之否定，是一个发展周期。而在否

定之否定阶段上往往会出现重复旧的肯定阶段的某些特征，但这是在更高基础上的重复，并不是简单的循环，而是由低级到高级、由简单到复杂的无限发展过程。它说明事物的发展是螺旋式和波浪式的上升运动。否定之否定规律，揭示了事物发展的趋势、道路和新生事物不可战胜的原理。

9. 什么叫范畴？

答：范畴也就是概念，它是人们的思维对客观事物的普遍本质的概括和反映。各门科学都有自己特有的一系列基本范畴。例如，分解和化合是化学范畴；商品、货币是经济学范畴。唯物辩证法的范畴是反映客观事物和人类思维的最本质、最一般联系的概念，它具有最高的概括性和最大的普遍性，适用于一切领域，并对一切科学的研究和实践活动具有世界观和方法论的意义，它是对立统一规律的具体表现形式，是在社会实践的基础上产生和发展的。

10. 什么叫本质？什么叫现象？两者关系如何？

答：本质是指事物本身所固有的、决定事物性质、面貌和发展的根本属性，是事物的内部联系，它是由事物内部的特殊矛盾规定的。

现象是事物在发展变化中所表现的外部的形态和联系，是可以被我们的感官所直接感觉到的。

本质和现象是构成客观事物的统一而不可分的两个方面，它们之间的关系是对立统一的关系。其统一性是说：没有无现象的本质，也没有无本质的现象；本质一定要通过各种现象表现出来，任何现象都不能脱离本质。其矛盾性是说：本质是同类现象中的一般的、共同的东西，而现象则是本质的一个侧面的表现；本质是相对稳定的，现象则是多变的；

本质深藏在事物的内部，是人的感官不能直接感知的，而现象是外部的，可以被我们直接感知。

11. 如何理解必然性和偶然性的辩证关系？

答：必然性是客观事物合乎规律的联系，是事物发展过程中不可避免的，一定要发生的东西。它是由事物内部矛盾运动所决定的。偶然性则是事物的非本质的、暂时的联系，是事物按照它本身的规律而运动的过程中所发生的摇摆和偏差，它是由事物所处的复杂多变的条件的影响而发生的。必然性和偶然性深刻地反映了事物发展过程中的两种不同倾向。偶然性是必然性的补充和表现形式，必然性通过偶然性为自己开辟道路。在事物发展过程中，必然性是始终如一地起着支配作用的，但随着周围条件的不断变化，它又往往通过这样或那样的偶然性表现出来；偶然性就是在一定的具体条件下表现事物发展的必然性的。不同的偶然性表现了不同条件下的必然性。偶然性以具体、生动、丰富的形态表现和补充着必然性。必然性和偶然性在一定条件下可以互相转化，原来偶然性的东西，可以转化成必然性的东西，相反，原来必然性的东西，也可以转化成偶然性的东西。

12. 原因和结果的关系怎样？

答：原因和结果是客观世界普遍联系、相互制约的形式之一。自然界和人类社会的各种现象，都会作为原因引起另一些现象的产生；反之，任何现象的产生，也都是由其他现象而引起的结果。所谓原因，是指引起另一种现象产生的现象；所谓结果，则是指原因的作用所必然产生的现象。原因和结果是互相依存、不可分离的，世界上没有无原因的结果，也没有无结果的原因。原因和结果在不同条件下可以互

换位置，互相转化。不但如此，一种原因可以造成多种结果，多种原因也可以造成一种结果。在许多原因共同起作用的事物中，按原因所起的作用不同，又可以分为内因和外因、主要原因和次要原因、直接原因和间接原因等。

13. 为什么说内容决定形式？

答：内容是指事物内在的矛盾运动，即那些内在的要素的总和；形式是指事物内在的矛盾运动所表现出来的方式、形态和面貌，或者说是内容的诸种要素的结构和表现方式等。唯物辩证法认为，在内容与形式的关系中，内容居于决定的地位，它是事物存在的基础，当然也是形式存在的基础。因为内容是事物的本质，本质规定自己的形式。形式则处于被决定的地位，它必须适合事物矛盾运动的内容。形式是由内容产生和要求的。

14. 可能性是怎样转化成现实性的？

答：可能性是指事物中具有客观根据的发展趋势；现实性是指已经实现的可能性，是目前已经存在着的客观现实。可能性转化成现实性，是由事物的内部矛盾运动决定的。任何事物都包含着一事物转化为另一事物的根据，经过事物内部对立面的斗争，一方克服了另一方，某种可能性就转化为现实性。可能性转化为现实性还必须具备一定的条件。一般地说，在自然界，可能性向现实性的转化是自发形成的，只要条件具备，可能性就合乎规律地转化为现实性；而在社会领域，可能性转化为现实性虽然同样是由客观规律决定的，但这种转化必须通过人们的自觉活动甚至斗争才能实现。

15. 什么是马克思主义认识论？

答：马克思主义的认识论也就是辩证唯物主义的认识

论，是关于人类认识的来源以及认识发展过程的唯一科学的理论。马克思主义认识论在人类认识发展史中，第一次把实践引入认识论，强调社会实践在认识过程中的首要地位和决定作用，认为实践是认识的基础，认识是从实践中产生、发展的。它认为，人的认识不是一次完成的，而是一个随着实践的发展而对客观世界的反映逐步深化、逐步提高的过程，是一个在实践的基础上由感性认识能动地发展到理性认识，又由理性认识能动地指导实践，如此循环往复无限发展的过程。马克思主义认识论根据对立统一的规律，揭示了认识发展的辩证过程，科学地解决了主观和客观、认识和实践、感性认识和理性认识、相对真理和绝对真理、认识世界和改造世界等一系列认识过程中的基本问题。

16. 什么叫实践？为什么说实践的观点是马克思主义认识论的第一和基本的观点？

答：实践是人类能动地改造自然和社会的全部活动，主要包括生产斗争、阶级斗争和科学实验等。其中生产斗争是最基本的实践活动，是决定其他一切活动的基础。

马克思主义哲学认为，实践是认识的来源，是认识发展的动力，是检验真理的唯一标准，同时，实践也是认识的目的。先进的科学和革命的理论，永远是在实践的基础上产生，并随着实践的发展而发展的。所以列宁指出：“生活、实践的观点，应该是认识论的首先的和基本的观点”。

17. 为什么说真理既是相对的又是绝对的？

答：真理的相对性和绝对性是真理发展过程中辩证统一的两个方面。由于客观事物的发展变化的过程是无限的，而在一定的历史条件下，人们对物质世界的认识常常受技术设

备、事物发展的程度等多种因素的限制，只能达到一定的深度和广度，因而人们掌握客观真理的限度受到历史条件的制约，对真理的认识只能适用一定的范围，它包含着不够确切、不够完善的因素，所以说，真理是相对的。但同时，任何真理性的认识都包含着不依赖于主体，即不依赖于人和人类的客观内容，是不依人的意识为转移的，它被一定历史条件下的实践所证实，因而，真理又是绝对的。

18. 什么是历史唯物主义？什么是历史唯心主义？

答：用辩证唯物主义的观点去分析、研究社会现象和社会发展规律的科学，叫历史唯物主义，又称唯物主义的历史观。它的基本观点是：社会存在决定社会意识，社会意识又反作用于社会存在；生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾是推动社会向前发展的基本矛盾；在阶级社会里，阶级斗争是历史发展的动力；人民群众是历史的创造者。

历史唯心主义亦称唯心主义历史观。它同历史唯物主义相反，从社会意识决定社会存在的基本观点出发，把人们的思想动机、超越人类的意志或某种超自然的神秘力量看作是社会历史发展的根本原因，否认社会发展有它自身的规律性，特别是否认阶级斗争规律，否认人民群众在历史上的决定作用。

19. 为什么说辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学中一块不可分割的整钢？

答：辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学中不可分割的有机统一的整体。列宁指出：“在这个由一整块钢铁铸成的马克思主义哲学中，决不可去掉任何一个基本前

提、任何一个重要部分。”这是因为：第一，从马克思主义哲学的形成过程来看，辩证唯物主义和历史唯物主义是同时产生的。第二，从马克思主义哲学的内容上看，辩证唯物主义和历史唯物主义是相互贯通、互为存在的前提，离开了辩证唯物主义，就根本不可能有历史唯物主义，同样，离开了历史唯物主义，也不会有辩证唯物主义。第三，从马克思主义哲学的阶级实质和社会作用上看，辩证唯物主义和历史唯物主义是统一的。为了正确地、有效地改造自然和社会，无产阶级不仅必须有辩证唯物主义作指导，而且必须有深刻揭示社会发展一般规律的历史唯物主义作指导。

20. 古希腊著名唯物主义哲学家____的名言“人不能两次踏进同一条河流”，在哲学上说明了____道理。列宁称这位哲学家为____的奠基人之一。

答：赫拉克利特 客观事物是永恒地运动变化的 辩证法

21. 历史唯物主义不是用“人的本质”去说明____，而是用____来说明“人的本质”。

答：社会 一定的社会关系

22. 什么叫社会存在？什么叫社会意识？它们的关系怎样？

答：社会存在是社会生活的物质方面。它是指社会物质生活条件的总和，即人类社会赖以存在和发展的物质条件，主要是生产方式，其中包括地理环境和人口因素。

社会意识是社会精神生活的整体方面。它是社会存在的反映，包括政治思想、法权思想、道德、艺术、哲学、宗教等。

社会存在决定社会意识，即社会存在是第一性的，社会

意识是第二性的。社会意识是社会存在的反映，这种反映是积极能动的，它对社会存在有反作用。

23. 什么是阶级?什么是家庭、民族?

答：阶级是指人们在一定的社会生产体系中，由于所处的地位不同和对生产资料关系的不同而分成的集团。它是生产资料私有制的产物。家庭是以婚姻和血缘关系为基础的一种社会生活的组织形式，是社会的细胞。民族广义指历史上形成的、处于不同社会发展阶段的各种人的共同体，狭义指具有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的稳定的人的共同体。

24. 群众、阶级、政党、领袖这四者的关系怎样?

答：列宁曾经说过，群众是划分为阶级的，阶级通常是由政党来领导的，政党通常是由最有威信、最有影响、最有经验、被选出担任最重要职务而称为领袖的人们所组成的比较稳定的集团来主持的。

历史唯物主义认为，人民群众是历史的创造者，革命的阶级是社会发展的推动力量，它们在社会发展中起决定性作用。无产阶级是最先进的革命阶级，在推翻资本主义和建设社会主义的革命斗争中，其领导作用是通过自己的先锋队——共产党来实现的。无产阶级的领袖是在群众的斗争中涌现出来的，是经过长期革命斗争实践的锻炼和考验，深受人民的爱戴和拥护，是革命思想的创立者和传播者，是革命斗争的组织者和领导者。无产阶级的领袖对社会历史的发展起着重要的作用，然而，他们不能超越人民群众的作用，不能改变历史发展的基本趋势。

25. _____是先秦哲学的集大成者，他认为“_____”就是自

然，指出：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”

答：荀子 天

26.《周易》是我国殷周时期的一部占卦书。书中的“五行说”把____作为构成万物的基本元素，“八卦说”用____八种自然物来解释世界的变化，体现了古代唯物主义原始观念和朴素辩证法思想。

答：水、火、木、金、土 天、地、水、火、风、雷、山、泽

27.《非命》是____批判天命论的哲学著作。

答：墨子

28.____第一次把“仁”作为哲学范畴提了出来，并把它看作指导生活，处理事务的普遍原则。

答：孔子

29.____是春秋时期道家的创始人。他是今河南____人，著有《____》一书，所阐述的朴素辩证法思想，在世界哲学史上占有重要的地位。

答：老子 鹿邑 老子

30.世界上最早提出人口论思想的人，是我国____时期的哲学家____。这比英国经济学家马尔萨斯的人口论观点早约2000年。

答：战国 韩非

31.我国汉代杰出的思想家____，他在《____》中论证了“知为力”、“学问为力”的精辟观点，这比培根“知识就是力量”的同一见识，早了1500年。

答：王充 论衡

32.“天不变，道亦不变”的形而上学世界观，是西汉