

李阳 审订

疯狂英语

Crazy English Grammar Tutorials

初中版

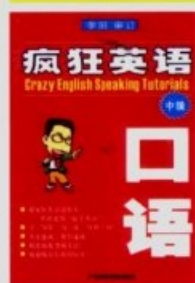
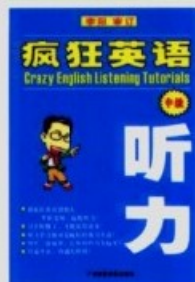
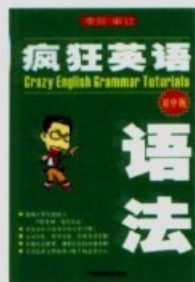


语法

- 跟疯狂英语创始人
李阳老师一起学语法!
- 语法是语言使用中的自然习惯!
- 忘记语法, 培养语感, 形成英语思维!
- 拒绝死记硬背, 颠覆语法的枯燥规则!
- 让语法成为你的得力助手和忠实仆人!

广西民族出版社

**知识改变命运，英语成就未来！
疯狂英语飞跃系列伴你走向成功！**



疯狂英语初级口语
疯狂英语中级口语
疯狂英语高级口语
疯狂英语初级听力
疯狂英语中级听力
疯狂英语高级听力
疯狂英语初级阅读
疯狂英语中级阅读
疯狂英语高级阅读
疯狂英语语法（初中版）
疯狂英语语法（高中版）
疯狂英语语法（成人版）

跟

疯狂英语创始人
李阳老师一起学英语！



ISBN 7-5363-4421-X



9 787536 344211 >

广州远流文化传播公司 020-37605122/33/66

ISBN 7-5363-4421-X/G·1073

定价：28元

疯狂英语语法

Crazy English Grammar Tutorial

初中版

审订：李 阳

广西民族出版社

责任编辑: 张惠琼 黄 丹

封面设计: 汪树琼

责任校对: 罗频频

责任印制: 蓝剑风

图书在版编目(CIP)数据

疯狂英语语法. 初中版 / 胡得钢主编.

—南宁: 广西民族出版社, 2003. 4

ISBN 7-5363-4421-X

I. 疯... II. 胡... III. 英语—语法—初中—教学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字 (2003) 第025696号

广西民族出版社出版发行

(广西南宁市桂春路3号 邮编: 530021)

清远建北集团股份有限公司广州开发区印务分公司

880 × 1230 毫米 32 开本 7.625 印张 160 千字

2003 年 4 月第 1 版 2003 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 1-8000 册

ISBN 7-5363-4421-X/G · 1073 定价: 28.00 元

PDG

**这不是一本普通的
语法书！死记硬背的时
代已经过去，这是一个
让三亿英语学习者脱口
而出语法的时代！**



——《疯狂英语语法》

通过句子突破语法

中国人的智商是全世界最高的，但为什么学不好英语？道理很简单！一个人想跑步，但却不去跑，而是整天坐在家里研究如何跑步，结果研究了十年，还是不会跑步。同样道理，一个人研究了十年语法，但却从来没有真正开口说过，于是在对外交流的场所，就舌头僵硬、耳朵失灵，成了聋子英语、哑巴英语、语法英语、考试英语，总而言之是“中国式”英语！这就是中国人学不好英语的最根本原因！中国人的智慧都被浪费在无聊的语法分析、枯燥的单词记忆和自欺欺人的精读课文分析上了！

在英语语言运用的过程中，我们知道：有了单词和正确的语法结构才有句子。句子是我们口语和书面语的核心。不积累和储备大量的口语句型，不以句子为核心学习英语，那么我们永远也无法说出流利地道的英语来，无法知道如何做对语法选择题。当我们记住了大量的表达结构，那么，在我们想表达某个意思、创造一个句子的时候、回答一道检测题的时候，我们才能信手拈来，轻松说出英语，答对考试题目。

说到语法，语法是正确使用书面语言的标准游戏规则，它随着时代的变化而变化。因此，我们不能为了考试而学语法，而应该让语法成为我们运用英语的得力助手。语法应该成为我们忠实的朋友和仆人，但事实上却成为几乎每一个中国英语学习者都最感头痛的难题。李阳疯狂英语快速突破法的解决办法很简单：一句话突破一条语法，脱口而出一句话，真正掌握一条语法。英语中最常用的语法不过几十条，也就是说，你只要脱口而出几十个句子，你就基本掌握了英语语法的最核心内容。一天一个句子，两、三个月就可以轻轻松松成为语法高手！更重要的是，你会说英语了，你只是顺便掌握了语法。

我们给所有《疯狂英语语法》的读者朋友的学习建议是：

大声地朗读例句！形成优秀的英语语感！

在常犯错误的地方反复阅读！读懂它！读透它！读烂它！

你收获的财富不仅仅是语法知识！你可以通过本书提升口语！

你可以在阅读本书中提升自信！提升高分能力！

学语法并不等于学语言！语言是技能，语法知识只是获得这些技能的一个指导。技能是靠不断地练习、不断地脱口而出句子、不断地与人交往，也就是不断地使用语言而获得的！

疯狂英语语法学习原则

百分之百地投入！

忘我、忘物、忘时！

排除一切杂念、克服胆怯、树立信心！

打破传统、突破极限、淋漓尽致地挑战自己的潜能！

坚定决心！立刻实施！创造奇迹！一鸣惊人！

让我们一起实现一个疯狂理想：

这是我最后一次下决心征服英语语法！

Time flies. Only your inner strength escorts you.

时光飞逝，唯有实力永存！

准 备 篇

1. 现在进行时

现在进行时表示正在发生的动作

Keep quiet! The baby is sleeping.

安静！娃娃在睡觉。

(现在进行时也表示即将发生的动作。)

I'm tired. I'm going home now. Goodnight!

我累了。我要睡觉了。晚安！

Look! The bus is coming!

看，车来了！

My boss is leaving for South Korea.

我老板马上要去韩国。

2. 一般现在时

一般现在时表示真理或规律性的动作

Rice doesn't grow in cold climates.

寒冷的气候不适宜水稻生长。

I always go to work by car.

我总是开车上班。

(比较现在进行时与一般现在时：前者表示正在发生的动作，后者表示经常存在的状态。)

I can't understand why he is being so selfish. He isn't usually like that.

我不明白他此刻怎么这么自私。他平时不这样。

3. 一般过去时

一般过去时是简单陈述过去发生的事情。

We invited them to our party but they decided not to come.

我们请了他们参加聚会，但他们决定不来。

I was angry because they were late.

我生气，因为他们迟了。

4. 过去进行时

过去进行时表示过去某个具体时刻正发生的动作。

I was walking home when I met Dave.

我碰到大卫时，我正往家走。

Tom burnt his hands when he was cooking.

汤姆做饭时烫了手。

5. 现在完成时

现在完成时表示：刚刚完成的动作；曾经有过的经验；重复发生的过去动作；过去动作或状态延续至今或者强调过去动作对现在的影响。

I have just finished my work.

我刚刚完成我的工作。

I have never been abroad.

我没迈出过国门半步。

I love this movie. I have seen it ten times.

我太喜欢这片子了！看了十遍了，我！

I'm hungry. I haven't eaten anything since yesterday.

我很饿了，昨天到现在都没吃过东西。

What a boring movie/film! It's the most boring movie/film I have ever seen.

这电影真没劲！是我看过最糟糕的电影。

6. 现在完成进行时

现在完成进行时表示从过去开始延续到说话时一直发生的动作。

How long have you been learning English?

你学英语有多久了？

(比较现在完成时与现在完成进行时)

Mary is still writing letters. She's been writing letters all day.

玛丽还在写信，她写了一整天的信。

Mary has written ten letters today.

玛丽今天写了十封信。

7. 过去完成时

过去完成时表示过去的过去发生的动作。

At first I thought I'd done the right thing, but I soon realized that I'd made a mistake.

开始我以为我做对了，但是很快就发现自己犯了个错误。

The house was dirty. They hadn't cleaned it for weeks.

房子很脏，他们好几个星期没打扫了。

8. 过去完成进行时

过去完成进行时表示过去某事发生之前的一段时间内一直发生的动作。

I was very tired when I arrived home. I'd been working hard all

day.

我到家时非常累。我一整天都在玩命地下！

Ken gave up smoking two years ago. He'd been smoking for thirty years

两年前肯戒了烟，之前他抽了三十年烟。

9. 将来时

一般将来时表示未来将要发生的动作。

Look at those black clouds. It's going to rain.

看那成堆的乌云，要下雨啦！

I think the weather will be nice later.

我想天气一会儿会好。

(过去将来时一般用于主句为过去时的宾语从句中。)

He told me that he would give up his job.

他告诉我他要辞职。

10. 情态动词

情态动词不能单独作谓语，只能与实意动词一起构成谓语。

有: shall, should, will, would, can, could, may, might, must, dare, need, ought to, be able to, used to, 等。

We can see the lake from our bedroom window.

从卧室的窗口可以看见那湖。

I was so tired. I could have slept for a week.

我累死了！我能蒙头睡上一星期。

Will you shut the door, please?

请你把门关上，好吗？

Whenever Arthur was angry, he would walk out of the room.

亚瑟生气时，就会出去。

目 录

前 言

疯狂英语语法准备篇

1. Unit One 名词	1
2. Unit Two 代词	10
3. Unit Three 冠词	53
4. Unit Four 数词	62
5. Unit Five 形容词	65
6. Unit Six 副词	80
7. Unit Seven 介词	91
8. Unit Eight 并列连词	112
9. Unit Nine 动词	121
10. Unit Ten 助动词	131
11. Unit Eleven 动词和一般现在时	141
12. Unit Twelve “是”动词和一般过去时	145
13. Unit Thirteen 现在进行时态	153
14. Unit Fourteen 一般将来时	163
15. Unit Fifteen 现在完成时	174
16. Unit Sixteen 被动语态	185
17. Unit Seventeen 动词的不定式	194
18. Unit Eighteen 句子的成分和基本句型	204
19. Unit Nineteen 简单句的分类	210
20. Unit Twenty 疑问句	216
21. Unit Twenty-one 句子的结构类别	224

Unit 1

名 词

① 名词的种类

名词分普通名词与专有名词两种。

普通名词是指一类人或事物的名称，或抽象概念的名称。

专有名词是指特定的人、地方、国家、机构、语言、月份、周、节日等专有的名词。

② 名词的数

名词可分为可数名词与不可数名词两种。

可数名词又分为**单数**与**复数**两种形式。(汉语与英语在此差别很大，提醒学习者注意。)

单数: 表示单一个人或东西时，名词用单数形式，即在该名词前加 **a** (辅音开头的词) 或 **an** (元音开头的词)。

例

a boy 男孩

an apple 苹果

复数: 表示两个或两个以上的人或东西时，名词要用复数形式。一般来说，是在该名词后直接加 **"s"**。

例

girls 女孩

bananas 香蕉



3. 名词复数的构成法

(1) 一般情况下
在词尾加“s”。

例

cup-cups 杯子
map-maps 地图

(2) 以“s, x, sh, ch”
结尾的词, 在词尾加
“es”。

例

bus-buses 公共汽车
box-boxes 盒子
brush-brushes 刷子
watch-watches 手表

(3) 以“辅音字母+y”
结尾的词, 要把名词词
尾的“y”改为“i”, 再
加“es”。

例

family-families 家庭
country-countries 国家

(4) 以“f”或“fe”结
尾的词, 把“f”或“fe”
改为“v”, 再加“es”。

例

thief-thieves 小偷
life-lives 生命

(5) 以“o”结尾的词。
初中阶段有两个(蔬菜
名)词是加“es”, 其
余的则加“s”。

例

tomato-tomatoes 西红柿
potato-potatoes 土豆
radio-radios 收音机
piano-pianos 钢琴
photo-photos 相片
kilo-kilos 公斤

(6) 部分名词的复数形
式是不规则的。

例

child-children 儿童
foot-feet 脚
tooth-teeth 牙齿
mouse-mice 老鼠
man-men 男人
woman-women 妇女
German-Germans 德国人

(7) 部分名词的单、复数形式是相同的。

例

sheep-sheep 绵羊
Japanese-Japanese 日本人
Chinese-Chinese 中国人

(8) 不可数名词没有单、复数之分。如果要表示“一个”的概念，就要用另一个“量”词来帮助表示。

例

a cup of tea 一杯茶
a piece of bread 一片面包
a bag of rice 一袋米

(9) 不可数名词要表示“多少”时，可用 **a little, much** 等。而可数名词可用 **a few, many** 等。

例

a little water 一些水
much homework 许多功课
a few books 一些书
many pens 很多笔

④ 名词的所有格

当名词在表示所有或其它某些关系时，名词便采用属格形式。

名词的属格分为两种：

一种是 **-s** 属格，

另一种是由介词词组构成的 **of**-属格。

1. -s 属格的形式和用法

表示有生命的名词所有格一般在名词后加 **'s**

例

Mike's bag
my mother's dress
her sister's friend

迈克的袋子
我妈妈的套装
她姐姐的朋友



(1) 单数名词和以 **-s** 结尾的复数名词通常在词尾加 **-s**。如：

单数名词 **the teacher's idea** 老师的主意

复数名词 **children's books** 儿童读物
 the International Women's Day 国际妇女节

(2) 以 **-s** 结尾的复数名词在词尾不加 **-s**，仅仅加 (') 而已。如：

the students' dormitory 学生宿舍
the teachers' reading-room 教师阅览室

常见
错误

the boys's hall

(3) 以 **-s** 结尾的专有名词后面可加 **'s**，也可只加 (')，但一般都读作 [ɪz] 或 [z]。

Dickens' / Dickens's novels 狄更斯的小说

(4) 由两个或三个名词并列组成的词组，如在最后一个词后面加 **'s**，表示的是并列名词的共有关系；如各个名词后都加 **'s**，便表示并列各名词的所有关系。

Rose and Mick's car 指罗斯和米克共有的车（动词用单数）

Rose's and Mick's cars 指罗斯和米克两人各自的车（动词用复数）

(5) 起修饰作用的名词，如不表示所有关系时，通常不用 **-s** 属格。

an English teacher

指一名英语老师，不表从属关系。

foreign languages institute

外语学院，学院并不是为外语所占有，故不用属格。

常见
错误

childrens' book the students's bag Guangdong's people

2. 名词 -s 所有格的其它作用

表示店铺、楼房、建筑等

这样用时, -s 所有格后面的名词通常都被省略



I must go to the butcher's this morning. 我今早要去肉铺。

the butcher's (肉店) = the butcher's shop.

注意: 表店铺时定冠词 **the** 不能省略

the barber's (理发店), the stationer's (文具店)。

My uncle's = my uncle's house, the doctor's (诊所)

表示时间、距离、金钱、地名、江河等名词, 也可以用 's' 的形式表示所属关系。



today's homework

今天的作业

two weeks' leave

两个周的假期

the river's banks

河的两岸

练习

1. "Jim was late for two classes this morning."

"He said that he forgot both of the ____."

A. rooms number

B. room number

C. room's numbers

D. room numbers

2. ____ is very clean.

A. Jack's and Mick's room

B. Jack and Mick's room

C. Jack's and Mick room

D. Jack and Mick room