

■ 主编 祝颂平

第三次修订版



同步·拓展

初三英语



龍門書局

www.sciencep.com

同步·拓展

2 合 1

第三次修订版

初三英语

丛书主编 常力源

英语主编 黄长泰

本册主编 祝颂平

龍 門 書 局
北 京

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160, 13501151303(打假办)

邮购电话：(010)64000246

图书在版编目(CIP)数据

同步·拓展. 初三英语: 2 合 1/常力源主编; 祝颂平分册主编.
—修订版. —北京: 龙门书局, 2003

ISBN 7-80160-019-3

I. 同… II. ①常…②祝… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 020151 号

责任编辑: 李敬东/封面设计: 耕者设计工作室

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

北京人卫印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2000 年 7 月第 一 版 开本: A5(890×1240)

2003 年 5 月第三次修订版 印张: 16

2003 年 5 月第八次印刷 字数: 460 000

印数: 165 001—225 000

定 价: 22.00 元(含磁带)

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

序

人类社会已迈入了一个崭新的世纪，同时也迎来了一个知识经济的时代。知识经济呼唤高素质人才，而高素质人才应具备系统扎实的科学文化基础，健康健全的身体、心理素质，同时，更应具有较强的思维能力、实践能力和创新精神。

学校教育的目的是育人。在今天，一切为了学生发展的理念已日趋成为现代教育的灵魂。如何发掘学生的潜能，并引导其健康地发展成为鲜明的个性特长？如何推进以创新精神的培养为核心的全面素质教育？如何在基础教育阶段为未来高素质人才的成长铺垫好坚实的根基？每一位有责任感的教育工作者都在认真地思考和探索着。编写这套丛书的学校，就是这一伟大变革中的积极实践者。

湖南师大附中这所有着近百年办学历史的三湘名校，不失时机地把握改革开放的历史机遇，坚持以“三个面向”为指针，贯彻以改革为动力，以育人为根本的办学方针，确立了“以人为本、承认差异、发展个性、着眼未来”的学校课程改革理念，努力构建高中课程新体系，推动素质教育的深入实施。在“学生主体、教师主导、思维主线”教学思想的指引下，学校“全员发展、全面发展、特长发展、和谐发展”的育人目标得以较好的实现，学生整体素质和个性特长也都得到了较好发展。多年来，学校的高中毕业会考和高考成绩一直名列湖南省前茅；1985年以来向北京大学、清华大学等全国名牌重点大学免试保送优秀毕业生850多名，还有38名学生考入中国科学技术大学等大学少年班。在国际中学生学科奥林匹克竞赛中，学校历届学生先后获得数、理、化、生等学科金牌15枚，银牌6枚，为国家赢得了极大荣誉，学校亦被誉为“金牌摇篮”！学校推行全面素质教育的育人经验曾被《人民教育》长篇专题报道。

全面推行素质教育，培养学生创新精神的主渠道是学科课堂教

学。为了更好地与同行们交流学科育人的心得，同时也为了给莘莘学子提供一套既能与现行教学大纲和教材同步配套，又能与启迪思维、开发智力、拓宽视野的奥林匹克竞赛思想方法合拍的综合性训练读本，在龙门书局的大力支持下，我们组织了湖南师大附中有着丰富教学经验的教师和国际奥林匹克竞赛的金牌教练们编写了这套不同学段、多学科组合的《同步·拓展（2合1）》丛书，力求通过同步辅导与竞赛培训的有机结合，使学生在明确重点、突破难点的基础上，加深对基础知识、基本技能的理解和运用，积累解题技巧，掌握学科思想方法，学会举一反三和融会贯通，能将知识内联、外延、迁移、重组，在新情景下解决新问题，切实提高学生的学科学习能力和创新意识。

本丛书不但面向重点学校的尖子生，作为其竞赛的入门普及读物，而且更是面向普通学校广大学生的同步导学、系统复习和应考提高的有效工具书。“同步”与“竞赛”相结合，是本书的特色，对我们来说，也是一次新的尝试。由于受编著者水平所限，加之编著时间仓促，书中难免存在不足和差错，恳请不吝指正。

常力源

2003年3月

攻克疑难,采用全新理念

——第三次修订版前言

2000 年本丛书问世,好评如潮。

2001 年本丛书的修订版推出后,市场销量大增。

2002 年本丛书的第二次修订版由于内容更新、形式更活,很快成为中学生忠诚的朋友,被一传十,十传百。丛书全年平均销量 5 万多套,成为书市上的黑马,被广泛评为当年上升最快的明星畅销书之一。

由于本丛书借用学科奥林匹克思维方式来解决同步学习中的疑难问题,效果较佳,因而受到中上等学生的普遍欢迎。虽然起点较高,但仍兼顾基础知识的巩固和基本技能的培养,也成了成绩一般的学生追赶别人的强有力武器。

面对复杂的问题提出简单有效的解决办法,在这方面,《2 合 1》被认为是最好的专家。

在第二次修订中,对数、理、化、生各册的例题部分突显了“思维方式”栏目,在每章后还增加了“3 + X 拓展园地”栏目;在语文各册中增加了“基础知识拓展”、“名言警句诵记”、“时文精品赏析”等栏目;在英语各册中增加了阅读理解题量和听力训练。

在本次最新修订中,我们在保持原有特色的基础上,又增设了“学科学法指导”和“漫游学科世界”栏目;在数、理、化、生各册中,增加了“创新综合题”、“创新应用题”、“创新开放题”等新颖题目;英语各册增配了磁带。

相信经过第三次修订的《2 合 1》将更贴近读者,更贴近中高考。因此我们说:

攻克疑难,采用全新理念——奥林匹克思维方式,上名牌大学和重点高中不再难了。

丛 书 编 委 会

主 编：常力源

副 主 编：何宪才

编 委：李 安 郑定子 汤步斌

黄长泰 朱孟德 程 华

郝丽萍

执行编委：李敬东

目 录

Unit 1 In the library	1
Unit 2 Water sports	23
Unit 3 Make our world more beautiful!	47
Unit 4 Travel	71
Unit 5 Have a good time!	95
Unit 6 Mainly revision	122
期中检测题	149
Unit 7 A man who never gave up	159
Unit 8 Merry Christmas!	181
Unit 9 What is it made of?	207
Unit 10 When was it built?	232
Unit 11 Planting trees	257
Unit 12 Mainly revision	280
期末检测题	307
Unit 13 The world's population	317
Unit 14 Shopping	341
Unit 15 A doctor for animals	364
Unit 16 The football match	388
Unit 17 The missing necklace	411
Unit 18 Mainly revision	435
学年验收	459
中考强力检测	472
附:听力测试题及听力录音文字材料	481

Unit 1 In the library

重点难点

1. Knowledge n.

1) 知识, 学问, 学识

This is a working knowledge of English.

这是英语知识的运用

English is a branch of knowledge. 英语是一门学科。

2) 认识

Do you know what perceptual (rational) knowledge is?

你知道什么是感性认识(理性认识)?

Man's knowledge makes its progress in practice.

人类的认识是在实践中不断进步的

3) 知道, 了解, 消息

I have no knowledge of his whereabouts.

我不知道他在哪里。

Knowledge of the victory soon spread.

胜利的消息很快传开了。

有关词组:

come to sb's knowledge 被某人知道

to sb's knowledge 据某人所知

2. find v.

1) 找到

I looked for it for several days but haven't found it yet.

这东西我找了好几天, 可是至今仍未找到。

He finally found ways and means to overcome difficulties.

他终于找到克服困难的各種方法。

2) 发现, 发觉

If you find any mistake, please correct it.

如发现有错, 请你改正

I found him in when I called.

我去看他时发现他正好在家。

3)找出,查明

Find (out) the principal contradiction, please.

请先找出主要矛盾。

Please find out when the ship sails for Shanghai.

请打听一下那艘船什么时候开往上海。

4)得到

She finds enough courage to do this work well.

做好这份工作,她具备了足够的勇气。

This kind of coins found currency from 1982 on.

从1982年起,这种硬币开始流通了。

5)知道……是有的,见到……存在

This precious mineral is found in many provinces.

许多省都有这种珍贵的矿物。

Pandas are only found in China.

熊猫仅见于中国。

6)(自然地)形成,达到

Rivers find their way to the sea.

江河流入大海。

The shell found its mark.

炮弹击中目标。

7)供给,供应,筹集(经费)

We found him in food and clothing.

我们供他吃的,穿的。

These poor people are found in everything.

这些贫困的人们一切都有了供给。

3. pay v.

1)支付,付清,缴纳

How much did you pay for that book?

你买那本书花了多少钱?

He refuses to pay his membership dues for he is short of money.

由于没有钱,他拒绝交纳会费。

2)付给……,给某人……以报酬,出钱雇

Do you mind being paid by hour?

按小时付酬,你介意吗?

We have to pay a housewife to do all these cleanings.

我们得请一个家庭主妇做这些清洗工作。

3) 偿还,抵偿,补偿

Have you paid all your debts yet?

你的债务全清了吗?

His efforts were well paid in the end.

他的努力终于得到了很好的回报。

4) 有……收益,有若干报酬

This is an investment paying 5 percent.

这是能获利 5% 的投资

She finds a job paying lower wage.

她找到一份低薪工作。

5) 给予(注意),致以(问候),进行(访问)

We should pay attention to investigation and study.

我们应该注重调查研究

You are welcome to pay a visit to our company.

欢迎你们来我们公司参观。

有关词组:

pay as you go 量入为出,账单到期即付

pay back 偿付

pay down 用现金支付

pay home 充分报复,全力反击

pay in 解款,把(钱)解入

pay off 付清

payment 支付,支付的款项,付款(条件)方式

4. copy v. & n.

v. 1) 抄写,誊写,复制

Copy out the letter, please.

请将这封信全部抄下来。

I have to have this message copied on the blackboard.

我得请人将这条信息抄在黑板上。

2) 模仿,抄袭

He copies it from a foreign film.

他从一部外国影片中模仿下来的。

You should think it over, and don't copy it from other works.

你多动脑思考,不要抄袭别人的作品。

n. 抄本,副本,复制品

Here is the clean copy.

这里是誊清后的稿子。

I want to buy the copy of the film.

我想买这部片子的拷贝。

有关词或词组:

hold copy 当校对助手

make good copy 成为(记者报道)好材料

copy-book 习字帖

copy-desk (报馆)编辑部

copy-right 版权

copy-writer 撰稿者

copyist 抄写员,作弊的考生

分析拓展

1. 英语语音

什么叫音节? 由一个或几个音素组成的语音单位。在英语里,一个元音和一个或者几个辅音音素结合可以构成一个音节。例如:

my[mai]我的 bed[bed]床

但在英语中,有些辅音因为发音比较响亮,如[m][n][l]等也可以构成音节。

例如:

apple[æpl]苹果 Lenin[ˈlenin]列宁

怎样理解音节? 英语的词有一个音节的,有二、三、四个音节的,也有五、六、七、八个音节的。一个音节的叫单音节,两个音节的叫双音节,三个音节以上的叫多音节。

怎样注意重音? 在英语中,双音节和多音节的词,每个词都有一个读得特别响亮的音节,叫做重读音节,其他不读得特别响亮的音节叫做非重读音节。双音节和多音节的词的重音一般在第一个音节上,有时也在其他音节上,多音节的重音在第四个音节上居多。例如:

subject[ˈsʌbjekt]题目(双音节)

examination[ɪgˌzæmɪneɪʃən]考试(多音节)

2. used to 与 be used to

这两个词组的含义是不相同的。

used to 是表示过去经常重复的动作。在表示过去的习惯时,used to 是比较规则的习惯,它与 would 不太一样,would 侧重于叙述过去的光景,used to 侧重于和现在相对照。例如:

They used to nod to each other when they met, and now and then they would exchange a word or two.

他们过去遇到时总是彼此点点头,有时也相互地谈一两句话。

当然,used to 有以下几种用法需要掌握:

1)表示过去习惯的或经常的状态。例如:

Tom used to be fat.

汤姆过去总是胖胖的。

There used to be an old pine tree here.

从前这里有棵古松。

2)表示过去规律性的习惯。例如:

I used to take the Tribune, but not now.

我过去看《论坛报》,现在不看了。

We used to climb the mountain every week.

我们过去常常是每星期去爬山。

3)修饰 used to 的副词的位置可以在 used to 之前,也可以在之后。例如:

He often used to sit outside the door of his house.

He used often to sit outside the door of his house.

他过去常常坐在屋子的门外边。

4)used to 的疑问形式和否定形式可以用助词 did 或自身形成构成。美国人多用助动词 did;英国人多用 used to 本身。例如:

What did you use to do when you were in the army?

你在部队的那时经常干什么?

"Used he to go to market every Sunday?"

"No, he usedn't to."

他常常是每星期天都去了市场吗?

不!并不是每个星期天都去。

Did there use to be wolves here?

Used there to be wolves here?

以前这里常有狼出入吗?

从上面句子可以看出:used to 构成句子的否定形式或疑问形式,两种方式都可以选用。只是要注意英美人的习惯,下面我们提出几组供比较:

{ He didn't use to smoke. (美式)

{ He used not to smoke. (英式)

他过去不常抽烟。

{ Didn't you use to like him? (美式)

{ Usedn't you to like him? (英式)

你以前是很喜欢他吗?

{ You used to live in Qingdao, usedn't you? (英式)

{ You used to live in Qingdao, didn't you? (美式)

你以前常住青岛,是吗?

be used to 表示“习惯于干某事”。后面接名词、动名词,这里的 used 是一个形容词。例如:

We have been used to this sort of thing.

我们一向习惯于这类事情。

I am not used to being called a lazy fellow.

我不习惯于人家称我为懒汉。

注意:在表示“由不习惯到习惯”的时候,一般不用 be used to, 而用 become used to。例如:

We Chinese are used to chopsticks. You will become used to the chopsticks if you try.

我们中国人习惯了使用筷子。你试一试,就会慢慢习惯的。

The foreigners became used to Chinese food.

外宾开始习惯了中国菜。

3. on 与 about

这两个词都有“关于”的意思。例如:

Excuse me, have you any books about LeiFeng?

请问,您有关于雷锋的书吗?

His speech on the young people's future is very good.

他关于青年人的未来的演讲很精彩。

注意:(由基础引申为)关于 on 与 about, 多少相似, 请看下面例句:

This is a report on current affairs.

这是关于目前事务的报告。

This is a story about his family life.

这是关于他家庭生活的故事。

on 作“关于”用,多半是“慎重的”、“正式的”语言交流场合。例如:

On Practice 《实践论》

My comment on this problem reads as follows:

我对这个问题的看法如下:

about 作“关于”用,有时与 on 可以互换,但多半用于口语或较为随便的场合。

例如:

He spoke on horses.

他在谈马。

(意味着作马的专题讲演)

He spoke about horses.

他说到马

(意味着聊天时随便谈论到马的问题)

因此, on 不适合与 teach (something), read, quarrel, chat, gossip 等动词连用,因为这些词是平时常用的说、聊、吵、绕舌的用语,口语化较强,后面多半接 about。此外,名词像 story, fact 等后面接的介词也不用 on,而用 about。诚然, on 与 about 的区别并不是绝对的。我们只能说最好用于某些范围内,或者说,不宜适用于某个范围内,有时,它们是可以通用的。例如:

① about 和 on 可以用于:

speak, argue, hold forth, lecture, preach, confer, write, communicate

② about 可用于:

learn, teach (someone), read, quarrel, hear, tell (someone), inform (someone),
find out

4. happen 与 take place

这两个词都有“发生”的含义,在表示这种意思上可以互换。但要注意: take place 是一个动词短语, happen 是一个动词,它们都不能接宾语,即都为不及物动词。因此,不能用于被动语态,其过去分词也不能用作形容词。例如:

Many changes of great historic significance have happened in our country since 1981.

1981 年以来,我国发生了许多有重大历史意义的变化。

Whatever happens, we must be true to our motherland.

无论发生什么事,我们应必须忠实于祖国。

Great changes have taken place in our country.

祖国变化巨大。

The May 4th Movement took place in 1919.

五四运动发生在 1919 年。

上述是 happen 与 take place 的相同点,下面是不同点。

1)take place 可作“举行”,“召开”用。例如:

When did the school sports meet take place?

校运会何时举行?

The Football Cup match will take place in June.

足球杯赛六月份举行。

2)happen 表示“偶然”,“碰巧”。例如:

It happens that I am free today.

恰巧我今天没事

It happened that he was there.

他正好在那儿。

It so happened that he was there.

(It happened in such a way that he was there.)

太巧了,他正好在那里

As it happens, I have brought the paper with me.

我碰巧把文件带来了

3)happen 可接不定式,表示“偶然” 例如:

Do you happen to know his address?

你可知道他的住址吗?

I happened to be there when the telegram was brought in.

(It happened that I was there when the telegram was brought in.)

电报到时,我恰巧在那里。

思想方法

1. 请问怎样理解 One day the librarian came up with an idea 中的 come up with 的含义?

come up with 是表示找到或提出(答案、方法等)的含义。例如:

What suggestion did you come up with?

你提出了什么样的建议?

Why did you come up with such a foolish plan?

你怎么可以提出如此不聪明的计划?

注意:come up with 不能用于被动语态。我们可以说:

We came up with a new idea

我们提出了一个新的想法

但不可以说: A new idea is come up with by us.

2. 请解释 I'm afraid I'll have to pay for the lost books 中的 pay for 与 pay 的区别

pay 作“支付”来理解时,可以单独使用,也可以接钱款作直接宾语,其后再用 for 来表示“为……而付款”,即:“pay + 多少钱 + for + 某物”。例如:

He paid 40 yuan for that shirt.

他花了 40 元买了那件衬衫。

We were so busy talking that I forgot to pay.

我们是如此地忙于交谈以至于我忘记付款了。

pay 后还可以接 sb 表示“付给某人多少钱”,即 pay + sb + 多少钱。例如:

You will have to pay me 30 yuan a week for your meals.

你得每星期付给我三十元饭钱。

注意:pay 作及物动词时,后接 for,成为 pay for,表示“为……而付款”,“付什么款”。例如:

How much do you pay for rent? 你交了多房租?

We've already paid for it. 我们已经付过款了。

He has paid for the house, hasn't he?

他已付了房款了,是吗?

Do you have to pay for their schooling?

他们上学你要付学费吗?

3. 请问 But last week Grandma forgot to take the book when she left for home 中的 home 是什么词性? leave for 可以接副词吗?

这两个问题其实是一个答案,即 leave for 后面只能接名词(表示地点的名词),这样,该句中的 home 就只有作名词理解了。

home 作名词理解,它有几层含义:

1) 家,住宅。例如:

His home is in Shanghai. 他的家在上海。

"The countryside is our home," said the medical workers.

这些医务工作人员说:“农村就是我的家。”

2) 家乡。例如:

This poor old man was forced to leave home at the age of 16.

这位可怜的老人 16 岁时就被迫离家了。