

工农业余中等学校初中课本

数学题解

沈阳市工农教育教学研究室编

(一)

辽宁人民出版社

工农业余中等学校初中课本

数 学 题 解

(一)

沈阳市工农教育教学研究室 编

辽宁人民出版社

一九八一年·沈阳

工农业余中等学校初中课本
数 学 题 解
(一)

沈阳市工农教育教学研究室编

*
辽宁人民出版社出版
(沈阳市南京街 6 段 1 里 2 号)

辽宁省新华书店发行
丹东印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 8 3/4

字数: 190,000 印数: 1—140,000

1981年10月第1版 1981年10月第1次印刷
统一书号: 7090·148 定价: 0.62元

说 明

本书是按照教育部编写的《工农业余中等学校初中课本》的习题（人民教育出版社1980年版）编写的习题解答。这套书包括《数学题解》三本，《物理题解》一本，《化学题解》一本，共五本。主要供业余学校学员和广大在职青年阅读，也可供全日制初中学生和教师参考。

为了适合工农读者学习，本书力求通俗易懂，解题比较详细，便于自学。一般一道题列出一种常见解法，少数题列出几种解法。

编写这套习题解答的目的，是为了帮助读者掌握解题的分析方法和思考途径，提高运算技巧，加深对基础知识的理解。希望读者应先独立解题，如果不经认真思考，单纯依赖题解是不利于提高解题能力和掌握基础知识的。

本书编写工作由李官治同志主持，《数学题解》由吴承棣、李贺文、郭全祥、于长盈、高光奇、周有溶等同志编审；《物理题解》由杜谦、廖正德、周恒才等同志编审；《化学题解》由李世贤、朱锡杰、陆颂高等同志编审。在编写过程中，得到有关单位领导和同志们的大力支持，在此，谨致谢意。

沈阳市工农教育教学研究室

一九八一年三月

目 录

第一章 有理数	(1)
一 有理数的概念	(1)
习题1.1〔第8页〕	(1)
二 有理数的运算	(4)
习题1.2(1)〔第17页〕	(4)
习题1.2(2)〔第28页〕	(8)
习题1.2(3)〔第46页〕	(12)
复习题一〔第54页〕	(21)
第二章 整式	(29)
一 代数式	(29)
习题2.1(1)〔第66页〕	(29)
习题2.1(2)〔第72页〕	(33)
二 整式的加减法	(36)
习题2.2〔第81页〕	(36)
三 整式的乘除法	(42)
习题2.3(1)〔第87页〕	(42)
习题2.3(2)〔第91页〕	(45)
习题2.3(3)〔第96页〕	(48)
习题2.3(4)〔第103页〕	(52)
习题2.3(5)〔第109页〕	(58)
习题2.3(6)〔第117页〕	(63)
复习题二〔第122页〕	(71)

第三章	一元一次方程和一元一次不等式	(83)
一	一元一次方程	(83)
习题3.1(1) [第138页]	.....	(83)
习题3.1(2) [第143页]	.....	(92)
习题3.1(3) [第147页]	.....	(96)
习题3.1(4) [第152页]	.....	(103)
二	一元一次不等式	(111)
习题3.2 [第162页]	.....	(111)
复习题三	[第167页]	(121)
第四章	二元一次方程组	(132)
一	二元一次方程组	(132)
习题4.1 [第180页]	.....	(132)
二	二元一次方程组的应用	(148)
习题4.2 [第188页]	.....	(148)
复习题四	[第191页]	(155)
第五章	因式分解	(165)
习题5.1 [第197页]	.....	(165)
习题5.2 [第205页]	.....	(167)
习题5.3 [第211页]	.....	(173)
习题5.4 [第217页]	.....	(176)
复习题五	[第219页]	(178)
第六章	分式	(186)
一	分式的基本性质及其运算	(186)
习题6.1(1) [第232页]	.....	(186)
习题6.1(2) [第243页]	.....	(191)
二	含有字母系数的方程	(200)

习题6.2〔第248页〕	(200)
三 分式方程	.....(204)
习题6.3〔第257页〕	.....(204)
复习题六〔第260页〕	.....(214)
第七章 数的开方与二次根式	.....(229)
一 数的开方	.....(229)
习题7.1〔第277页〕	.....(229)
二 二次根式	.....(232)
习题7.2〔第299页〕	.....(232)
复习题七〔第303页〕	.....(240)
总复习题〔第306页〕	.....(249)

第一章 有理数

一 有理数的概念

习题 1.1 【第8页】*

1. (1) 制造零件超过定额15个记作+15个, 不足定额8个记作什么? -15个的意义是什么?
(2) 增产10%记作+10%, 减产6%记作什么? +15%的意义是什么?

答: (1) 不足定额8个记作-8; -15个是表示不足定额15个;
(2) 减产6%记作-6%, +15%是表示增产15%。

2. (1) 生产队有一天收入85元, 记作+85元, 支出28.2元记作什么? +65.3元的意义是什么? -31.5元的意义是什么?
(2) 第一生产队今年增产粮食15000斤, 记作+15000斤, 第二生产队今年减产粮食1000斤, 记作什么? -500斤的意义是什么? +5000斤的意义是什么?

答: (1) 支出28.2元记作-28.2元, +65.3元是表示收入65.3元, -31.5元是表示支出31.5元;
(2) 减产粮食1000斤, 记作-1000斤, -500斤是表示减产粮食500斤, +5000斤是表示增产粮食5000斤。

3. 把下列各数中的正数填在表示它们的左圈正数集里, 负

*全书习题后括号里的页数为原课本页数.

数填在表示它们的右圈负数集里：

$$-16, 0.004, +\frac{7}{8}, -\frac{1}{2}, 9651, 25.8, -3.6,$$

$$-4, \frac{3}{5}.$$

解：

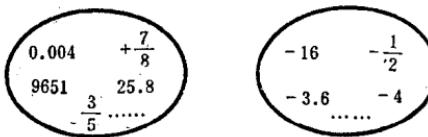


图 1—1

4. 任意写出 1 个正整数， 2 个负整数， 3 个正分数， 4 个负分数。

答：正整数： 1, …； 负整数： -1, -2, …； 正分数：

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots; \text{ 负分数： } -\frac{1}{2}, -\frac{2}{3}, -\frac{3}{4}, -\frac{1}{5}, \dots.$$

5. 把下列各数填在相应的大括号里：

$$1, -\frac{4}{5}, 8.9, -7, \frac{5}{6}, -3.2, +1008, -0.05,$$

$$28, -9.$$

解：正整数集： {1, +1008, 28…};

$$\text{正分数集： } \{8.9, \frac{5}{6} \dots\};$$

$$\text{负整数集： } \{-7, -9 \dots\};$$

$$\text{负分数集： } \{-\frac{4}{5}, -3.2, -0.05 \dots\}.$$

6. 有理数集内有没有这样的数， 它既不是正数， 也不是负数？ 如果有的话， 有几个？ 是什么数？

答：有一个，是0。

7. 在数轴上记出 2 , -4.5 , 0 , $2\frac{2}{3}$ 各数和它的相反数。

解：



图 1-2

8. 下列各式的值各等于多少？

$$|-10|, |+23|, |-2\frac{3}{5}|, |8|, |-0.5|, -|-2\frac{1}{3}|.$$

解： $|-10| = 10$, $|+23| = 23$, $|-2\frac{3}{5}| = 2\frac{3}{5}$, $|8| = 8$,

$$|-0.5| = 0.5, -|-2\frac{1}{3}| = -2\frac{1}{3}.$$

9. $+10.5$ 的绝对值是多少？ -10.5 的绝对值是多少？绝对值是 10.5 的数有几个？绝对值是 $2\frac{1}{2}$ 的数有哪几个？

答： $+10.5$ 的绝对值是 10.5 , -10.5 的绝对值也是 10.5 ; 绝对值是 10.5 的数有二个, 它们是 $+10.5$ 和 -10.5 ; 绝对值是 $2\frac{1}{2}$ 的数有二个, 它们是 $+2\frac{1}{2}$ 和 $-2\frac{1}{2}$.

10. 比较下列每对数的大小：

(1) 1 和 0 ; (2) -3 和 $+1$; (3) -1 和 0 ;

(4) -0.0023 和 -0.00203 ; (5) $\frac{1}{2}$ 和 $\frac{1}{4}$;

(6) $-\frac{1}{2}$ 和 $-\frac{1}{4}$; (7) $\frac{4}{5}$ 和 $\frac{3}{4}$; (8) $-\frac{4}{5}$ 和 $\frac{3}{4}$;

$$(9) +5 \text{ 和 } |-6|; \quad (10) |+5| \text{ 和 } |-7|;$$

$$(11) |+5| \text{ 和 } -|-7|; \quad (12) |-6| \text{ 和 } -|-6|.$$

解: (1) $1 > 0$; (2) $-3 < +1$; (3) $-1 < 0$;

$$(4) -0.0023 < -0.00203; \quad (5) \frac{1}{2} > \frac{1}{4};$$

$$(6) -\frac{1}{2} < -\frac{1}{4}; \quad (7) \frac{4}{5} > \frac{3}{4}; \quad (8) -\frac{4}{5} < \frac{3}{4};$$

$$(9) +5 < |-6|; \quad (10) |+5| < |-7|;$$

$$(11) |+5| > -|-7|; \quad (12) |-6| > -|-6|.$$

11. 先把表示下列各数的点记在数轴上, 然后按照从大到小的顺序, 用“>”号把这些数连结起来:

$$+3, -5, +5\frac{1}{2}, -2\frac{1}{2}, -4, +4, 0.$$

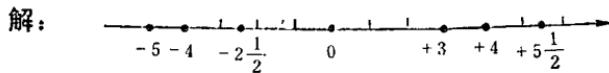


图 1—3

$$+5\frac{1}{2} > +4 > +3 > 0 > -2\frac{1}{2} > -4 > -5$$

二 有理数的运算

习题 1.2(1)【第17页】

1. 计算:

$$(1) (-5) + (+3); \quad (2) (+5) + (-5);$$

$$(3) (-3.2) + (-2.8); \quad (4) \left(+2\frac{6}{7}\right) + \left(-\frac{4}{7}\right);$$

$$(5) (-3) - (+5); \quad (6) (-3.5) - (-3.5);$$

$$(7) (+7) - (+4.8).$$

解: (1) 原式 = -2; \quad (2) 原式 = 0;

(3) 原式 = -6; \quad (4) 原式 = $2\frac{2}{7}$;

$$(5) \text{原式} = (-3) + (-5) = -8;$$

$$(6) \text{原式} = (-3.5) + (+3.5) = 0;$$

$$(7) \text{原式} = (+7) + (-4.8) = 2.2.$$

2. 计算:

$$(1) (+67) + (-73); \quad (2) (-8.54) + (-0.7);$$

$$(3) (+7) + (-3.04); \quad (4) \left(-12\frac{5}{14}\right) + \left(+12\frac{5}{7}\right);$$

$$(5) (11.5) + \left(-9\frac{1}{2}\right); \quad (6) \left(2\frac{2}{7}\right) + \left(-5\frac{1}{3}\right);$$

$$(7) (-112) - (+98); \quad (8) (-12.4) - (+5.73);$$

$$(9) (+8.56) - (+0.47); \quad (10) \left(-2\frac{3}{4}\right) - \left(-1\frac{1}{2}\right);$$

$$(11) \left(-3\frac{2}{3}\right) - \left(-1\frac{3}{4}\right); \quad (12) \left(+5\frac{1}{4}\right) - (+4.09).$$

解: (1) 原式 = -6; \quad (2) 原式 = -9.24;

(3) 原式 = 3.96; \quad (4) 原式 = $\frac{5}{14}$;

(5) 原式 = 2; \quad (6) 原式 = $-3\frac{1}{21}$;

$$(7) \text{原式} = (-112) + (-98) = -210;$$

$$(8) \text{原式} = (-12.4) + (-5.73) = -18.13;$$

$$(9) \text{原式} = (+8.56) + (-0.47) = 8.09;$$

$$(10) \text{ 原式} = \left(-2\frac{3}{4} \right) + \left(+1\frac{1}{2} \right) = -1\frac{1}{4};$$

$$(11) \text{ 原式} = \left(-3\frac{2}{3} \right) + \left(+1\frac{3}{4} \right) = -1\frac{11}{12};$$

$$(12) \text{ 原式} = (+5.25) + (-4.09) = 1.16.$$

3. 在图中，把输入数各加上 (-3) ，填写输出数。

解：

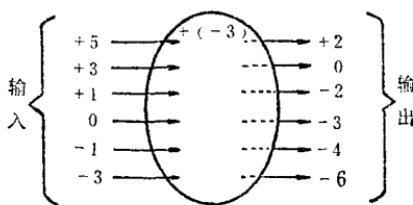


图 1-4

4. (1) 在图中，把输入数各减去 $(+9)$ ，填写输出数。

(2) 在图中，把输入数各减去 (-9) ，填写输出数。

解：

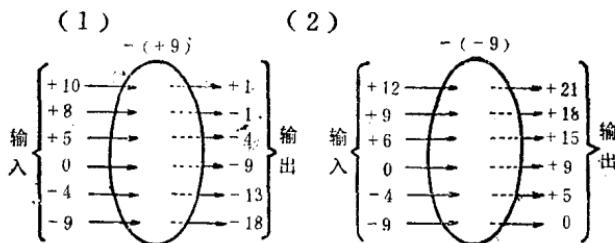


图 1-5

5. 计算：

$$(1) (-5.4) + (+0.2) + (-0.6) + (+0.35) \\ + (+0.25);$$

$$(2) \left(-4\frac{1}{4} \right) + \left(-3\frac{1}{3} \right) + \left(-4\frac{3}{4} \right) + \left(+3\frac{2}{3} \right).$$

解：(1) 原式 $=(-5.4)+(-0.6)+(+0.2)+(+0.35)$
 $+ (+0.25)=(-6)+(+0.8)=-5.2;$

(2) 原式 $=\left(-4\frac{1}{4}\right)+\left(-4\frac{3}{4}\right)+\left(-3\frac{1}{3}\right)+\left(+3\frac{2}{3}\right)$
 $=(-9)+\left(+\frac{1}{3}\right)=-8\frac{2}{3}.$

6. 某厂的材料库第一天进生铁54吨，第二天发给车间 $36\frac{1}{2}$ 吨，第三天购进106吨，第四天发出 $89\frac{1}{2}$ 吨，应用有理数加法求四天一共购进生铁多少吨。

解：设进库的量为正，出库的量为负。依题意，四天一共购进生铁数量为：

$$\begin{aligned}&(+54)+\left(-36\frac{1}{2}\right)+(+106)+\left(-89\frac{1}{2}\right) \\&=(+54)+(+106)+\left(-36\frac{1}{2}\right)+\left(-89\frac{1}{2}\right) \\&=(+160)+(-126)=34(\text{吨}).\end{aligned}$$

答：四天一共购进生铁34吨。

7. 计算：

$$(1) 8-9+10-15-16+12;$$

$$(2) -4.2+5.7-8.4+10;$$

$$(3) 6.04-9.37-2.1-10.8;$$

$$(4) 3.5-7\frac{2}{3}-1\frac{3}{4}+4+2\frac{5}{6}.$$

解：(1) 原式 $=8+10+12-9-15-16=30-40=-10;$

(2) 原式 $=-4.2-8.4+5.7+10=-12.6+15.7$
 $=3.1;$

$$(3) \text{ 原式} = 6.04 - 22.27 = -16.23;$$

$$(4) \text{ 原式} = 3\frac{1}{2} + 4 + 2\frac{5}{6} - 7\frac{2}{3} - 1\frac{3}{4} = 10\frac{1}{3} - 9\frac{5}{12} = \frac{11}{12}.$$

8. 把下列各式写成省略加号的代数和，并计算它们的值：

$$(1) (+12) - (-18) + (-7) - (+15);$$

$$(2) (-1.5) + 1.4 - (-3.6) - 4.3 + (-5.2);$$

$$(3) (-7.21) - \left(-3\frac{5}{7}\right) - (+2.79) + \left(+3\frac{2}{7}\right);$$

$$(4) \left(-3\frac{1}{2}\right) + \left(-2\frac{1}{4}\right) + \left(+1\frac{1}{2}\right) + \left(-4\frac{1}{4}\right).$$

$$\begin{aligned} \text{解：(1) 原式} &= (+12) + (+18) + (-7) + (-15) \\ &= 12 + 18 - 7 - 15 = 8; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(2) 原式} &= (-1.5) + 1.4 + (+3.6) - 4.3 + (-5.2) \\ &= -1.5 - 4.3 - 5.2 + 1.4 + 3.6 = -6; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(3) 原式} &= (-7.21) + \left(+3\frac{5}{7}\right) + (-2.79) + \left(+3\frac{2}{7}\right) \\ &= -7.21 - 2.79 + 3\frac{5}{7} + 3\frac{2}{7} = -3; \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(4) 原式} &= \left(-3\frac{1}{2}\right) + \left(-2\frac{1}{4}\right) + \left(-1\frac{1}{2}\right) + \left(+4\frac{1}{4}\right) \\ &= -3\frac{1}{2} - 2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{2} + 4\frac{1}{4} = -3. \end{aligned}$$

习题 1.2(2) 【第28页】

1. 计算：

$$(1) (-981) \times (-1); \quad (2) (+100) \times (-0.001);$$

$$(3) \frac{1}{4} \times \left(-\frac{8}{9} \right); \quad (4) \left(-5\frac{2}{3} \right) \times \left(-3\frac{3}{4} \right);$$

$$(5) (-2.4) \times 3\frac{1}{7}; \quad (6) (-72) \div (+9);$$

$$(7) (-4) \div (-6); \quad (8) 16 \div (-3);$$

$$(9) \left(-\frac{2}{3} \right) \div \left(+1\frac{1}{2} \right); \quad (10) \left(-\frac{3}{4} \right) \div \left(-\frac{3}{4} \right);$$

$$(11) (-1) \div \left(+\frac{2}{3} \right); \quad (12) (-0.75) \div \left(-5\frac{5}{8} \right).$$

解：(1) 原式 = 981; (2) 原式 = -0.1;

$$(3) \text{原式} = -\frac{2}{9}; \quad (4) \text{原式} = \frac{17}{3} \times \frac{15}{4} = 21\frac{1}{4},$$

$$(5) \text{原式} = -\frac{12}{5} \times \frac{22}{7} = -7\frac{19}{35}; \quad (6) \text{原式} = -8;$$

$$(7) \text{原式} = \frac{2}{3}; \quad (8) \text{原式} = -5\frac{1}{3},$$

$$(9) \text{原式} = -\frac{2}{3} \times \frac{2}{3} = -\frac{4}{9}; \quad (10) \text{原式} = 1;$$

$$(11) \text{原式} = -1 \times \frac{3}{2} = -1\frac{1}{2}; \quad (12) \text{原式} = \frac{3}{4} \times \frac{8}{45} = \frac{2}{15}.$$

2. 把图中输入的每一个数，各乘以 -3，得到输出的一个数。

解：

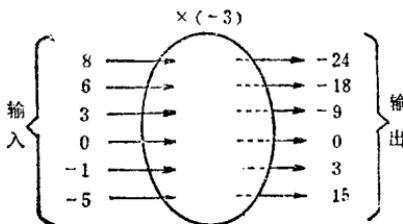


图 1—6

3. 把图中第一圈里的每一个数，各除以(-5)，得到第二圈里的一个数。

解：

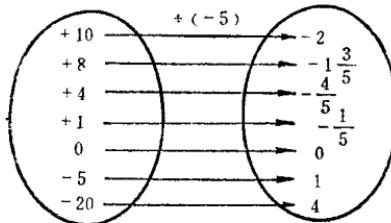


图 1—7

4. 填写下表：

解：

原来的数	$\frac{7}{8}$	$-\frac{4}{5}$	-2.5	$\frac{1}{6}$	-2	$-3\frac{1}{3}$	1
它的倒数	$\frac{8}{7}$	$-\frac{5}{4}$	-0.4	6	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{3}{10}$	1

5. 计算：

$$(1) \quad 1\frac{7}{8} \div \left(-3\frac{3}{4} \right) \times \left(-3\frac{1}{3} \right);$$