

全日制十年制学校高中课本

政治经济学常识

· 上 册 ·

(试用本)

人民教育出版社

全日制十年制学校高中课本
(试用本)

政治经济学常识

上册

闻人馨等编

*

人民教育出版社出版

北京出版社重印

北京市新华书店发行

北京印刷三厂印刷

*

1981年1月第1版 1981年6月第1次印刷

书号 K7012·0225 定价 0.17 元

书

本书是教育部委托上海市教育局编写的。参加编写的人员有：上海师范学院闻人馨、上海财经学院王梅仙、上海海关专科学校金名俊和上海市教育局戴文华。

本书经中国人民大学政治经济学系吴树青审阅。

教育部同意本书作为试用课本出版，再版时将根据各地试用的情况和师生的意见进行修订。

目 录

第一课	学一点政治经济学	1
第二课	商品货币价值规律	6
第一节	商品	6
第二节	货币	12
第三节	价值规律	17
第三课	资本和剩余价值	21
第一节	资本家剥削工人的秘密	21
第二节	资本家提高剥削程度的方法	29
第四课	资本主义社会的再生产和经济危机	41
第一节	资本主义的再生产	41
第二节	资本主义的经济危机	46
第五课	帝国主义是资本主义的最高阶段	55
第一节	帝国主义是垄断的资本主义	55
第二节	帝国主义是腐朽和垂死的资本主义	64
小 结		73

第一课 学一点政治经济学

随着我国社会主义现代化建设事业的发展，大家都关心经济方面的问题。例如，当前有些资本主义国家的经济发展比较快，应该怎样认识资本主义经济制度的本质呢？我国的社会主义建设经历了许多曲折，为什么说社会主义制度仍然具有巨大的优越性呢？进行四个现代化建设要按客观经济规律办事，那么社会主义社会有哪些主要的经济规律呢？等等。在这些问题的里面都包含着政治经济学的基本道理。我们要弄清楚它们，不能不学一点政治经济学。

什么是政治经济学

政治经济学究竟是一门怎样的学问呢？政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。

要弄清楚什么是生产关系，这要从人类的生产活动讲起。

人们要生活，就要有食物、衣服、住房等物质生活资料，这些东西全靠人们生产出来。如果不进行生产，人类就无法生存，更谈不上进行政治、科学和文化艺术等活动。因此，物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。

人类社会的生产包括两个方面：生产力和生产关系。

生产力所表示的是人们在生产中对自然界的关系。人们要进行生产，就要同自然界作斗争，用自己的劳动改造自然界，获得物质生活资料来满足自己的需要。人类改造自然和征服自然、获得物质生活资料的能力，就是生产力。

人类的生产活动，从来不是个别人孤立地进行的。人们要生产就要结成一定的相互关系。在生产过程中所结成的人和人的关系，就是生产关系。按照斯大林的论述，生产关系包括三个方面的内容：（1）生产资料的所有制形式；（2）人们在生产中的地位和相互关系；（3）产品分配形式。生产资料的所有制形式，是生产关系的基础，它决定着生产关系的其他两个方面。例如，在资本主义社会，由于生产资料被资本家占有，工人为了要生活，不得不出卖劳动力而受资本家的雇佣。这样，资本家和工人之间形成了一种剥削与被剥削、统治与被统治的关系，工人的劳动成果被资本家所占有，资本家依靠对工人的剥削而过着奢侈的生活。

我们应该怎样来研究生产关系呢？研究生产关系一定要联系生产力，同时也要联系上层建筑。在社会生产中，生产关系和生产力是分不开的。生产力是人类社会发展中最终起决定作用的力量，生产关系的发

展、变化，归根到底是由生产力的发展决定的。同时，生产关系对生产力又具有反作用。当生产关系适应生产力发展要求时，就会推动生产力的发展；反之，就起阻碍作用。生产力和生产关系这种辩证关系表明，生产关系一定要适合生产力性质是客观规律。生产关系的发展、变化同上层建筑也有密切的联系。生产关系的总和构成社会的经济基础。建立在经济基础之上的政治法律制度和社会意识形态(如政治观点、法律观点、道德、哲学、艺术、宗教观点等)，是社会的上层建筑。在经济基础和上层建筑的相互关系中，经济基础决定着上层建筑；同时，上层建筑对经济基础又具有反作用。

我们研究生产关系的目的是，在于揭示经济发展的规律。生产关系的发展、变化是有一定规律的，这是经济运动的客观规律。经济规律是经济发展过程中内在的、本质的、必然的联系。例如，生产关系一定要适合生产力性质的规律，是一切社会形态中发生作用的客观经济规律，它体现着生产力和生产关系之间的本质联系，体现着生产力和生产关系发展变化的内在必然性。经济规律是客观存在的，人们不能随意地创造或取消它。人们的经济活动必须符合经济规律的要求，违背了经济规律，就会遭到它的惩罚。但是，人们在经济规律面前并不是消极被动的，人们可以发

现经济规律，认识和利用经济规律。要取得社会主义革命和社会主义建设事业的胜利，必须学会按客观经济规律办事。

**努力学好
政治经济学**

《政治经济学常识》主要是讲述资本主义经济的基本特征及其发展规律和我国社会主义经济的基本特征及其发展规律。我们学习这些知识有什么用处呢？

通过学习，可以帮助我们认识资本主义经济的基本特征及其发展规律，从而认清资本主义、帝国主义的本质，认清资本主义、帝国主义必然要灭亡的趋势。这些道理，对于我们正确认识资本主义制度，正确看待资本主义国家的某些现象，自觉抵制资产阶级思想的腐蚀，是非常必要的。

通过学习，可以帮助我们认识我国社会主义经济的基本特征及其发展规律，从而认清社会主义制度的优越性，懂得建设四个现代化必须按客观经济规律办事。这些道理，能使我们更加热爱社会主义制度，坚定地走社会主义道路，逐步树立无产阶级的世界观，将来为实现四个现代化的宏伟事业作出较大的贡献。

我们知道了学习政治经济学有很大的用处，一定想把它学好。那么，怎样才能学好呢？根本的一条是要坚持理论联系实际的学习方法。一方面要认真地学好政治经济学的基本理论；另一方面又要把学习理论同

分析资本主义社会的现状和我国四个现代化建设的实际联系起来，同纠正长期以来我国经济建设中“左”的错误，以及同批判林彪、“四人帮”的反革命谬论联系起来，从而更好地掌握理论，提高观察、分析问题的能力。这样，我们就一定能学好政治经济学。

复习思考题：

1. 政治经济学是一门怎样的学问？为什么研究生产关系必须联系生产力？
2. 青年学生为什么要学习政治经济学？

第二课 商品 货币 价值规律

从这一课开始,我们要研究资本主义的经济制度。认识资本主义的经济制度应该从哪里入手呢?这要从分析商品开始。因为,商品是资本主义社会中最常见、最普遍的现象。我们从分析商品开始,逐步深入下去,就能弄清资本主义发生、发展和灭亡的规律。

第一节 商 品

商品和它的基本属性:使用价值和价值

什么是商品呢?商品是用来交换的劳动产品。作为商品必须是劳动产品,不是劳动产品,如空气、阳光等就不能成为商品。但劳动产品并不都是商品,如果它不是用来进行交换,也不能成为商品。例如,农民生产的粮食是劳动产品,如果这些粮食是供自己食用或者用来向地主交租,那就不能成为商品。

商品不是人类社会一开始就有的。在原始社会的很长一个时期内,人们共同生产,劳动产品全部用于自

己的食用,那时就不存在商品。到了原始社会后期,由于生产力的发展,出现了社会分工,产生了私有财产,在这样的条件下,才逐渐出现了商品生产和商品交换。商品生产和商品交换在奴隶社会和封建社会中慢慢地发展起来,到了资本主义社会才发展到高峰。

商品有哪些基本属性呢?作为商品,首先必须有用,可以满足人们的某种需要,如大米可以充饥,衣服可以保暖,钢铁可以造机器,拖拉机可以耕地,书籍可以阅览,画片可以欣赏等等。商品的这种能够满足人们某种需要的属性,就是商品的使用价值*。此外,商品还可以用来交换,用一种商品换取其它不同的商品。例如,一件衣服换30斤大米。那么,不同的商品,为什么可以按照一定的比例进行交换呢?从使用价值来看,衣服和大米用途是不同的,我们既不能说大米的用处比衣服大,也不能说比衣服小,因而也就不能确定它们交换的比例。它们能按一定的比例相交换,说明它们中间一定有一种能够进行比较的共同属性,这种共同属性是什么呢?这只能从使用价值以外去寻找。我们撇开商品的使用价值,可以看到,衣服、大米都是

* 同一物品可以有多方面的使用价值,这是人们在生产和科学技术发展中逐渐发现的。例如,过去人们只知道把煤作为燃料,现在则可以通过煤的干馏,从煤中提取出上百种化工产品,用来制作染料、药品、化肥、塑料、合成纤维等等。

人类的劳动产品，都消耗过人类的劳动。这种凝结在商品中的劳动，就是商品的价值。价值是一切商品所共有的东西，有了它，千差万别的商品就可以相互比较，并按一定的比例互相交换。一件衣服和30斤大米交换，因为耗费在一件衣服和30斤大米上的人类劳动是相等的，所以具有相等的价值。

价值是如何表现的呢？它是以交换价值的形式来表现自己。如一件衣服换30斤大米，一件衣服的价值不是由自身来表现，而是通过30斤大米表现出来的。30斤大米就是一件衣服的交换价值。所以，交换价值是价值的表现形式，而交换价值则是由价值决定的，价值是交换价值的基础。

可见，商品有两个基本属性，也称作商品的两个因素：一方面，它具有使用价值；另一方面，它又具有价值。

**生产商品的劳动
二重性：具体劳
动和抽象劳动**

商品的两个基本属性是怎样产生的呢？这就需要分析生产商品的劳动。

生产商品的劳动有两个方面，即具体劳动和抽象劳动。一方面，劳动的具体形态是多种多样的。例如，缝制衣服的劳动和生产大米的劳动相比，劳动工具、劳动方法和劳动结果都是不同的。一个是裁缝用剪刀、尺、针线等加工布匹，经过裁剪、缝

勿做成各种服装；一个是农民用各种农具，经过耕、耙、种、锄、收等劳动形式，最后生产出粮食来。这种在一定的具体形式下进行的劳动，叫做具体劳动。各种商品具有各不相同的使用价值，是由于不同的具体劳动造成的。因此，具体劳动创造商品的使用价值。

另一方面，虽然各种具体劳动千差万别，但在市场上，各种商品却可以互相比较，这说明，在各种不同的具体劳动的背后有着共同的东西。这种共同的东西是什么呢？就是无论缝制衣服、生产大米或制造其它产品，都要消耗人的一定体力和脑力。这种撇开劳动的具体特点、没有质的区别的人类劳动，叫做抽象劳动。各种商品都具有价值，可以进行比较，按一定比例进行交换，就是由于它们都包含着抽象劳动。因此，抽象劳动形成商品的价值。

可见，生产商品的劳动具有二重性：一方面，它是具体劳动；另一方面，它又是抽象劳动。具体劳动和抽象劳动，是生产商品的同一劳动过程中的两个方面，而不是两次劳动。这种劳动的二重性决定着商品的两个基本属性。

**商品的
价值量**

商品都有价值，那么，商品的价值大小即价值量，是由什么决定的呢？价值的形成既然是劳动的结果，价值量当然就由生产商品时所耗费的劳动量决定，而劳动量则是用劳动

时间来计算的。

这里就出现了一个问题：社会上有许多商品生产者在生产同一种商品，而他们的生产工具有好有坏，手艺有高有低，劳动有勤有惰。因此，他们生产同一种商品各自所耗费的劳动时间，即个别劳动时间是不一样的。商品的价值量究竟由谁的劳动时间决定呢？能不能说，一个人工具差，手艺低，劳动懒惰，因而花费的劳动时间长，他生产的商品的价值也就大呢？当然不能这么说。因为商品的价值量由劳动时间决定，并不是指各个商品生产者所耗费的个别劳动时间，而是指生产这种商品所需要的社会必要劳动时间。

什么是社会必要劳动时间呢？马克思说：“社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。”^① 现有的社会正常的生产条件，指的是当时在一定的生产部门里，绝大部分产品的生产条件，其中最主要的是使用什么样的劳动工具。比如说织布，如果社会上绝大部分布匹是用机器织出来的，手工织的布只是很小的一部分，那么，使用的织布机就是现有的社会正常的生产条件。在同样的生产条件下，由于劳动熟练程度和强度不一样，生产同样一匹

①《资本论》第1卷。《马克思恩格斯全集》第23卷，第52页。

布,耗费的劳动时间也不同,有的用8小时,有的用10小时,有的用13小时。如果大多数用10小时,那么,10小时就是生产一匹布所需要的社会必要劳动时间。一匹布的价值量就是由这10小时的社会必要劳动时间决定的。

**私人劳动和
社会劳动**

在私有制社会里,商品生产者的劳动,既是私人劳动,又是社会劳动。一方面,由于生产资料是私有的,每个生产者都独立经营,生产什么,生产多少,都是生产者私人的事,劳动成果也归他们自己所有,所以,他们的劳动是私人劳动;另一方面,由于存在着社会分工,商品生产者又是互相联系、互相依赖的,他们生产的商品是用来满足社会的需要,每个人的劳动都是社会总劳动的一部分,因此,他们的劳动又具有社会性,是社会劳动。

在私有制社会里,商品生产者的劳动,首先直接表现为私人劳动,而不是直接表现为社会劳动。只有通过商品交换,他们的劳动的社会性才能表现出来。例如,鞋匠生产了鞋子,就要拿到市场上去出卖。如果他把鞋子卖出去了,这表明他的私人劳动得到了社会的承认,私人劳动就转化为社会劳动。但是,在私有制条件下,商品生产者事先并不知道社会需要什么商品、需要多少,他们只能按照自己的估计和打算盲目地进行生产。这会使商品卖不出去。如果鞋匠的鞋子卖不出去,

这表明他的私人劳动得不到社会的承认，私人劳动就不能转化为社会劳动。鞋匠只能遭受亏本、甚至破产的命运。可见，在私有制的商品生产中，存在着私人劳动和社会劳动的矛盾。这个矛盾能否解决，不是商品生产者个人所能决定的，而完全取决于市场交换的结果。因此，私人劳动和社会劳动的矛盾，是商品生产者自身无法克服的矛盾。

第二节 货 币

货币的产生及本质

讲到商品，我们会联想到货币，因为在日常的生活里，商品都要用货币去购买的。因此，商品和货币往往被人们当作一对孪生兄弟。其实，在历史上，商品和货币并不是同时产生的，货币的出现要比商品晚。那么，货币是怎样产生的呢？这得从商品交换的发展说起。

最初的商品交换发生在原始社会后期，它是一种偶然的物物交换。例如，人们有时用1袋米换2只羊。这个交换如果用等式来表示，就是：1袋米=2只羊。当米同羊交换时，米的价值就从羊的身上表现出来了。这里羊已经具有一种表现其它商品的价值的作用，这就是等价物的作用。

随着社会生产力和分工的发展，物物交换不

断扩大,产生了一般等价物。这时,交换的商品品种越来越多,一种商品可以和许多种商品相交换。同时,物物交换的缺点也越来越明显。因为物物交换要求双方都需要对方的商品,交换才能成功,否则,交换就不能进行。人们通过无数次的交换,逐渐发现如果用自己的商品,先同一种大家比较普遍乐于接受的某种商品比如羊相交换,然后再用它去换回自己所需要的商品,这样只要经过两次交换,就能达到交换的目的。于是,羊这种为大家比较普遍乐于接受、经常被用来交换其他各种商品的物品,就渐渐地从其他一切商品中分离出来。它可以直接和其他一切商品相交换,可以表现其他一切商品的价值。这样,羊就成了一般等价物。

随着商品交换的发展,充当一般等价物的商品固定在金、银上,这样就产生了货币。出现了一般等价物以后,充当一般等价物的商品在不断地变化。例如,一个时期是羊,另一个时期是布,也可能甲地是羊,乙地是布,在历史上,牲畜、布帛、贝壳、金属等等都充当过一般等价物。最后,一般等价物都集中到金、银上。这是因为,金、银具有体积小、价值大,便于携带,久藏不坏,质地均匀,容易分割等特点,最适宜充当一般等价物。这种作为一般等价物的金、银,就成了普遍采用的货币。可见,金、银并不天生就是货币,只是在商品交换发展到一定阶段,需要固定用金、银作为一般等价物