

九年义务教育六年制小学教科书

经全国中小学教材审定
委员会 2001 年审查通过

数 学

SHUXUE

第三册

人民教育出版社小学数学室 编著



人民教育出版社

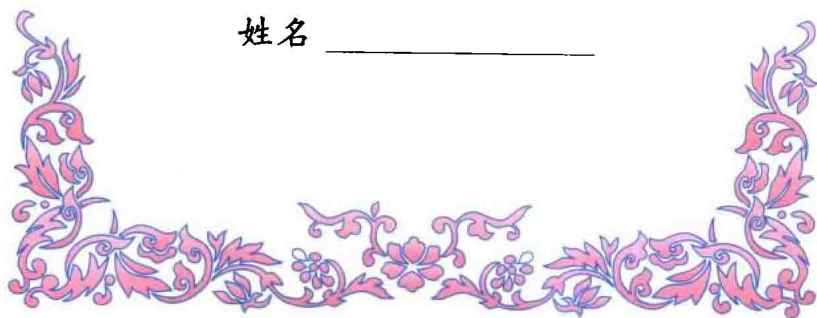
九年义务教育六年制小学教科书

数 学

第 三 册

_____ 年 级 _____ 班

姓 名 _____



九年义务教育六年制小学教科书

数 学

第三册

人民教育出版社小学数学室 编著

*

人民教育出版社出版

(北京沙滩后街 55 号 邮编: 100009)

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京出版社重印

北京市新华书店发行

崇民防伪印刷厂印刷

*

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 3.75 字数 73 000

2001 年 3 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印数 1 — 7 700

ISBN 7-107-14239-9

G · 7331 (课)

定价: 5.19 元

如发现印装质量问题影响阅读请与印厂联系

电话: 60321446

这套教科书是我社出版的九年义务教育六年制小学数学教材系列的主要组成部分，是根据国家教育部颁发的《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划（试行）》和《九年义务教育全日制小学数学教学大纲（试用修订版）》，在我社原九年义务教育六年制小学教科书数学的基础上修改而成的，并经全国中小学教材审定委员会 2001 年审查通过。这套教材除教科书外，还配有学生操作用具，供学生学习时选用；教师教学用书、教学挂图，供教师教学时使用。

编写九年义务教育六年制小学教科书数学的指导思想是：以“三个面向”为指针，以唯物辩证法为基本指导思想，以现代教学论和心理学为依据，正确处理需要与可能、数学学科特点与儿童认知特点、教与学、掌握知识与发展能力、智育与德育、共同要求与因材施教、提高教学质量与减轻学生负担等方面的关系；注意精选教学内容，建立合理的教材结构，在分量和要求上具有一定弹性；力求使教材具有中国社会主义特色，适应我国现阶段发展需要和城乡都能适用。

这次修订，旨在贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革 全面推进素质教育的决定》的精神，使数学教育更加有利于提高学生的素质，有利于培养学生的创新意识和初步的实践能力。教科书的编排和呈现形式体现了一定的教学方法，教师应该按照学生的具体情况和教学内容的特点选择适当的方法进行教学。教学中，要积极实行启发式和讨论式教学，尽可能地给学生提供实践、动手的机会，使学生初步体验知识产生和发展的过程，独立思考，并通过实践活动获取经验，培养和发展解决简单实际问题的能力。

教科书中凡标有“*”的内容作为选学内容，不作共同要求，也不作为考试内容。编入书中的思考题和练习中带星号的题，只供学有余力的学生选做，不作共同要求，也不作为考试内容。

限于编者水平，这套教材难免有缺点和错误，欢迎提出批评和修改建议。

顾 问	丁尔升
主 编	李润泉 张卫国
原 本 册	
编写人员	刘淑玉 卢 江 杨 刚 陶雪鹤
参加本册	
修订人员	卢 江 杨 刚 陶雪鹤 罗周鸿 丁国忠
责任编辑	杨 刚

目 录

一	100 以内的加法和减法 (二)	1
二	厘米和米的认识	9
三	表内乘法 (一)	17
	1. 乘法的初步认识	17
	2. 2~6 的乘法口诀	21
	整理和复习	35
	我长高了	38
四	表内除法 (一)	40
	1. 除法的初步认识	40
	2. 用 2~6 的乘法口诀求商	46
	整理和复习	54
五	角和直角	56
	玩一玩 做一做	62
六	表内乘法和表内除法 (二)	64
	1. 7 的乘法口诀和用口诀求商	64
	2. 8 的乘法口诀和用口诀求商	76
	3. 9 的乘法口诀和用口诀求商	87
	整理和复习	103
七	总复习	106

连加、连减

- 1 同学们到西瓜园采摘西瓜。第一组摘了 28 个西瓜，第二组摘了 34 个，第三组摘了 23 个。三个组一共摘了多少个西瓜？



$$28 + 34 + 23 = 85(\text{个})$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 34 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + 23 \\ \hline 85 \end{array}$$

简便

写法：

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 34 \\ \hline 62 \\ + 23 \\ \hline 85 \end{array}$$

答：三个组一共摘了 85 个西瓜。

做一做

$$46 + 25 + 17 =$$

$$75 - 28 - 19 =$$

2

$$52 - 20 - 18 =$$



56-20=32
可以口算，
不用写算式。

$$\begin{array}{r} 32 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$

注意：遇到哪一步可以
用口算，就不必写算式。



做一做

1.	$\begin{array}{r} 43 \\ +39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ +8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ -31 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ -18 \\ \hline \end{array}$
	()	()	()	()	()
	$\begin{array}{r} +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +57 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -29 \\ \hline \end{array}$
	()	()	()	()	()

$$2. 54 + 26 + 15 =$$

$$90 - 58 - 24 =$$

3. 口算下面各题。

$$7 + 59 + 20 =$$

$$72 - 6 - 40 =$$

加减混合

3 $68 - 29 + 51 =$

$\begin{array}{r} 68 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} (\quad) \\ + (\quad) \\ \hline \end{array}$	简便 写法:	$\begin{array}{r} 68 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$
()	()		()
			$\begin{array}{r} + (\quad) \\ \hline \end{array}$
			()

做一做

$56 + 24 - 30 =$

$67 - 34 + 39 =$

4 $72 - (47 + 16) =$

$\begin{array}{r} 47 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$
63	

想：有简便写法吗？

做一做

$32 + (55 - 46) =$

$76 - (13 + 42) =$



练习一

1. 把每行的三个数加起来。

19	24	45	30	
55	40	48	36	5
25	34	30		17
....				

2. $56 - 12 - 17$

$40 - 23 - 12$

3. 算出红星小学参加三项体育活动的总人数。

			总计
28人	11人	59人	人

4. $\begin{array}{r} 54 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ -47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ +35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ -39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ +39 \\ \hline \end{array}$
()	()	()	()	()
$\begin{array}{r} -41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} +55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} -9 \\ \hline \end{array}$
()	()	()	()	()

5. $81 - 52 + 48$

$70 - (23 + 35)$

6. 口算下面各题。

$55 + 30 + 8$

$56 - 3 + 9$

$42 - (8 + 34)$

$81 - 7 - 70$

$35 + (10 - 6)$

$74 - (80 - 6)$

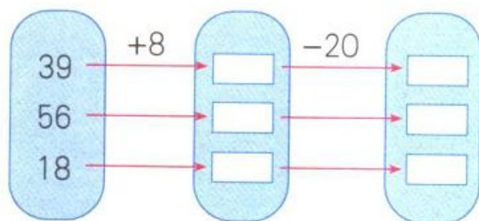
7. 把不对的改正过来。

$$64 - (17 + 28) = 19 \quad 26 + (86 - 59) = 53$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 28 \\ \hline 45 \\ - 64 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 59 \\ \hline 27 \\ + 26 \\ \hline 53 \end{array}$$

8.



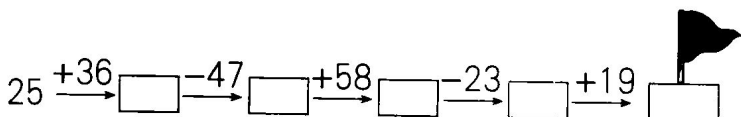
9. $69 + 30 - 45$

$65 + 18 - 39$

$26 + (40 - 8)$

$71 - (65 - 43)$

10.



11. 把每一横行、每一竖行和每一斜行的三个数加起来。

24	51	15
21	30	39
45	9	36

12. 动物园里，猴山上有18只

大猴，其中2只母猴各抱

一只小猴，地上有3只小猴在打闹，这时从猴山上跑下一只大猴加入游戏。动物园里一共有多少只猴？

应用题

复习

(1), 用了 4 张, 还剩多少张?

(2), 又跑来 5 只, 一共有多少只?

5

学校有 15 只白兔, 7 只黑兔, 一共有多少只兔?

$$15 + 7 = 22 \text{ (只)}$$

口答: 一共有 ____ 只兔。

又生了 8 只小兔, 学校现在有多少只兔?

$$22 + 8 = \text{____} \text{ (只)}$$

口答: 学校现在有 ____ 只兔。

6

一辆公共汽车里有 30 人, 到胜利街车站有 7 人下车, 车上还剩多少人?

又上来 9 人, 现在车上有多少人?

$$30 - 7 = \text{____} \text{ (人)}$$

口答: 车上还剩 ____ 人。

口答: 现在车上有 ____ 人。

做一做

1. 商店有 8 辆 , 又运来 25 辆, 一共有多少辆?
卖出 10 辆, 还剩多少辆?

2. 小华有 25 张动物邮票, 送给同学 8 张, 小华还剩多少张邮票?
王叔叔又送给他 7 张, 小华现在有多少张邮票?



练习二

1. 小林家养了 34 只白羊, 26 只黑羊。一共养了多少只羊? 卖掉 15 只羊, 小林家现在有多少只羊?
2. $38 + 25 - 6$ $30 - (77 - 54)$
 $54 + (7 + 35)$ $82 - 50 + 49$
3. $26 + 5$ $50 - 30$ $68 + 9$ $63 - 20$
 $72 - 8$ $30 + 43$ $96 - 80$ $45 + 7$
4. 同学们听解放军叔叔讲故事。一年级去了 42 人, 二年级去了 45 人, 两个年级一共去了多少人? 礼堂里一共有 96 个座位, 还剩多少个空座?

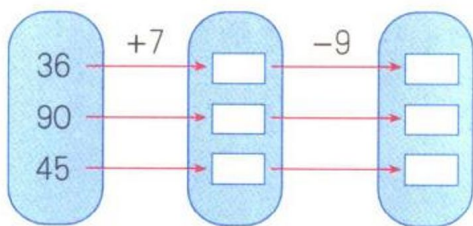
5. 东丰村上中学的有 30 人，上小学的有 45 人。

.....? (口头提出不同的问题，再解答。)

6. $75 - (26 + 19)$

$35 + 48 - 64$

7.



8. 看谁算得又对又快。

$(24 + 7) - 8 + 50 - 35 + 17 - 49$

9. 妈妈昨天上午织袜子 47 双，下午织 46 双。昨天一共织多少双？今天织了 98 双，比昨天多织多少双？

10. 幼儿园买了 64 件玩具，分给小班 35 件，剩下多少件？

又分给大班 18 件，现在还剩多少件？

11. $68 - (35 + 24)$

$56 - 28 + 34$

12. 用 16、17、18、19 这四个数(每个数用一次)，编一道加减混合算式。

$\square + \square - \square = \square$

二

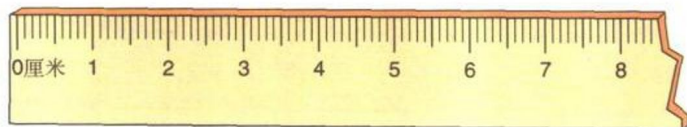
厘米和米的认识

认识厘米 用厘米量

要知道物体的长度，要用尺来量。

量比较短的物体，可以用厘米作单位。

下图是米尺的一部分。



- 1 拿出你的尺子，找出1厘米、2厘米……的长度。

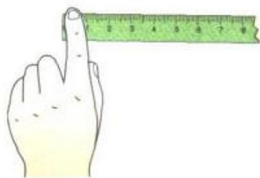
1厘米就
这么长。



图钉的长大约
是1厘米。



- 2 看看你的哪个
手指的宽大约
是1厘米。

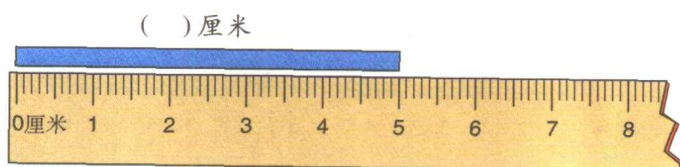


3

量一量下面纸条的长度。



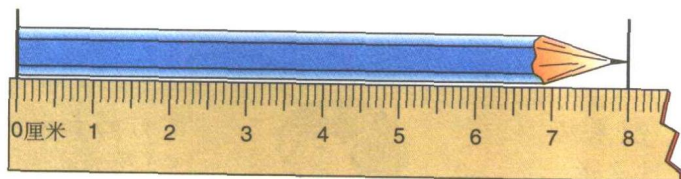
把尺的“0”刻度对准纸条的左端，再看纸条的右端对着几。



做一做

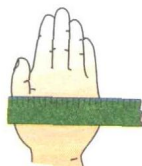


1. 看一看。

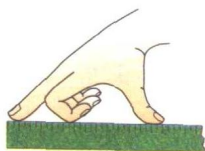


铅笔长 ____ 厘米

2. 量一量。



手掌宽 ____ 厘米



1 拃(zhǎ)长 ____ 厘米

认识米 用米量

量比较长的物体或距离，通常用米作单位。下面是一把米尺图。



- 4 拿一把米尺，看看 1 米有多长。
把你的两臂伸平，
看一看到什么地
方是 1 米。



做一做

拿一条绳子，量出 1 米、2 米……给大家看。

- 5 这是一把折尺，伸
直正好是 1 米。看
一看这把尺上有多
少厘米。



1 米里有
100 厘米。

$$1 \text{ 米} = 100 \text{ 厘米}$$