

总策划: 郭瑞霞  
总主编: 郭浩儒



考研系列

《大学英语》编辑部

# 研究生入学考试英语复习精编

主编: 朱乐奇



宇航出版社

总策划 郭瑞霞  
总主编 郭浩儒

《大学英语》编辑部

# 研究生入学考试英语复习精编

主 编	朱乐奇				
副主编	张立新	程 韬			
编 者	张立新	程 韬	管兴中	周 欢	
	曾方明	刘传友	吴锡民	王健民	
	李 蒙	朱乐奇			

中航出版社

## 内容简介

本书以《考研大纲》为本,仔细分析了历届考研英语试题的特点并指明了对策。编者有重点地为考生进行了英语基础知识的复习讲解,同时又提供了方法上的指导,为考生进行临考前的复习开辟了一条捷径。本书的练习部分按由易到难的原则编排,且大多来自考研辅导班上的讲义,具有较强的针对性,可以作为临考前的模拟训练。方法指导、重点突出、针对性强为本书的特点。

### 图书在版编目(CIP)数据

研究生入学考试英语复习精编/朱乐奇主编. -北京:宇航出版社,1998.2

ISBN 7-80034-969-1

I. 研… II. 朱… III. 英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 17226 号

### 宇航出版社出版发行

北京市和平里滨河路 1 号(100013)

发行部地址:北京阜成路 8 号(100830)

北京印刷一厂印刷

新华书店经销

1998 年 2 月第 1 版 1998 年 2 月第 1 次印刷  
开本:787×1092 1/16 印张:17 字数:424 千字  
印数:1—5000 册 定价:23.80 元

## 《大学英语教、学、考丛书》编委会

主任委员 郭浩儒 郭瑞霞

副主任委员 朱乐奇

编委 (以姓氏笔划为序)

王全良 朱乐奇 朱莉莉 李庆华

杨宝山 林立 张进平 张乐兴

张月杰 郭浩儒 郭瑞霞 赵培

赵昌荣 胡建伟 唐进宇

# 序

经宇航出版社精心策划并与《大学英语》编辑部共同组织编写的大学英语教、学、考丛书现向广大读者隆重推出。这套丛书旨在指导、帮助在校大学生和社会同等学历自学者学好学成英语,在各级各类考试中取得优异成绩。

在我们张开双臂迎接新世纪到来的时候,每一位莘莘学子无不立志能熟练运用英语和熟练使用计算机。因为英语和计算机是生活在新世纪的人们工作以至生存的工具。正因为如此,学生们把大量的时间和精力用在英语学习上。为学好英语,许多学生可以说是伤透了脑筋,甚至花了很大的精力,但学习效果却总是不尽人意。经常有学生问老师,怎样才能学好英文?单词总是记不住,怎么办?这一段老是听不懂,有什么好办法?这几个词一用就错,怎样掌握词的用法?也有的学生问:这段材料我能读懂,可为什么一做题就错?为什么我的译文和老师的总是不一样?写作文的时候,我想的非常好,写起来也非常顺手,但为什么老师总说看不懂……可能还有各种各样的问题,但归纳起来,即“学什么”、“如何学”和“怎样考”。本丛书的编写宗旨正是要回答好这三个问题,即着眼于指导大学生如何积累英语知识,如何培养英语的各项应用技能,如何准备各类考试。一句话,本丛书关注的是培养学习者的英语自学能力和熟练应用技巧。

为了实现上述宗旨,本丛书将包括若干系列:学习指导系列,自学系列,技能培养系列,考级系列,考研系列等。在适当时候,我们还将推出教学系列。

为了实现上述宗旨,本丛书将质量放在首位,力争使每本书都成为精品。在读者使用之后,一定感到开卷有益。

为了实现上述宗旨,宇航出版社和《大学英语》编辑部将全心全意依靠在教学第一线勤奋工作的英语教师们,将他们积累起来的经过实践检验的方法和材料仔细加工,汇编成册,推荐给广大读者,以取得更大的社会效益。借此机会,衷心欢迎教师们与我们合作,将丛书越办越好。

最后,我们向支持丛书出版发行的广大读者,向挥汗如雨、不辞辛劳的作者和工作人员致以诚挚的谢意。

宇航出版社 社长

郭端霞

《大学英语》编辑部 主任

郭浩伟

1997年8月

# 目 录

<b>第一章 语法</b> .....	(1)
第一节 语法题型分析.....	(1)
第二节 语法重点复习.....	(3)
第三节 语法分项练习题 .....	(36)
第四节 语法分项练习题答案及题解 .....	(55)
<b>第二章 词汇填空</b> .....	(65)
第一节 词汇填空的出题方式 .....	(65)
第二节 词汇填空的解题方法 .....	(70)
第三节 词汇填空综合练习 .....	(72)
第四节 词汇填空综合练习答案与题解 .....	(85)
<b>第三章 阅读理解</b> .....	(96)
第一节 判断作者的观点和态度题 .....	(96)
第二节 推理、引申题.....	(98)
第三节 词语题.....	(102)
第四节 主旨题.....	(111)
第五节 阅读理解综合练习.....	(113)
第六节 阅读理解综合练习答案及题解.....	(137)
<b>第四章 完形填空</b> .....	(141)
第一节 完形填空题型分析.....	(141)
第二节 完形填空试题例解.....	(143)
第三节 完形填空综合练习及答案.....	(153)
<b>第五章 英译汉</b> .....	(160)
第一节 英译汉题型分析.....	(160)
第二节 英译汉重点复习.....	(161)
第三节 英译汉练习.....	(166)
第四节 英译汉练习答案及题解.....	(174)
<b>第六章 短文写作</b> .....	(179)
第一节 短文写作的要求、评分标准及样文 .....	(179)
第二节 短文写作要点.....	(182)
第三节 考研作文类型分解、练习及答案 .....	(188)
<b>第七章 1996、1997 年全国研究生入学考试英语试题及题解</b> .....	(194)
第一节 1996 年全国研究生入学考试英语试题及题解 .....	(194)
第二节 1997 年全国研究生入学考试英语试题及题解 .....	(225)

<b>第八章 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试题</b> .....	(230)
第一节 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试题(1)及题解 .....	(230)
第二节 全国攻读硕士学位研究生入学考试英语模拟试题(2)及题解 .....	(245)

# 第一章 语法

根据研究生入学考试最新英语考试大纲的要求,语法测试内容覆盖词法和句法两大部分,包括:

- 1) 动词(时态、语态、语气、情态动词和非谓语动词)的用法;
- 2) 名词、形容词和副词的用法;
- 3) 介词、代词和连词的用法;
- 4) 简单句、并列句和复合句的结构及用法。但近年的考研题倾向于将两个或两个以上的语法内容糅合在一道试题中,如:

No one would have time to read or listen to an account of every thing \_\_\_\_\_ going on in the world. (1996 年题)

A. it is

B. as is

C. there is

D. what is

这道题答案为 C。这道题既要求考生了解定语从句的结构(因为 there is 在这里作定语,修饰 everything,并省略了定语从句中的关系代词 that),同时又要求考生掌握 there is 作为特定的强调结构的用法。正如 ever, on earth 等一样,there is 放在被修饰的词语之后,加强被修饰词的语义。实际上,这道题覆盖了定语从句和强调结构两个语法内容。

另外,有些考研题即使测试的是单项语法内容,这些语法内容对考生来说也常常是考生复习中的难点或盲点。因此,考生在掌握基本语法知识的基础上,对一些语法项目应有深刻的了解和把握,这样才能使自己在英语考试中立于不败之地。

## 第一节 语法题型分析

考研语法题共分两大部分:一部分是多项选择题,另一部分是辨错题。笔者根据语法题的测试范围,对 1994~1997 年全国考研语法题的多项选择题做了一次统计,其结果列表如下:

测试项 年份	不定式	动名词	分词	时态	语气	情态动词	独立主格结构	连词	介词	代词	副词	定语从句
1994	1	1		1	2			1	1	1	1	1
1995			1	1				3	1	1		3
1996	1		1		1	1	1	2	1	1		1
1997	1	1	1	1				2	1		2	1

**说明:**表中的数字主要以所选的正确答案为依据。有些题实际上覆盖了两个或两个以上的语法内容,如 1995 年的考研试卷的第 1 题就涉及时态和语态两个内容,但为了方便起见,将这种题归在一个主要的语法条目下。另外,还有个别题,所选的答案并不属于该题归类的语法条目,但该题要考查的内容实质上是属于这个语法条目。最后,有些语法题是很难归结到哪一个具体的语法项目,如 1995 年考研试卷的第 2 题:There ought to be less anxiety over the perceived risk of getting cancer than \_\_\_\_\_ in the public mind



today.

A. exists

B. exist

C. existing

D. existed

这道题看上去是考查比较状语从句,但 than 的作用却像关系代词,因此,就将此题归在定语从句中。

从以上表格中的统计数据看,考研英语题的重点在:

1)动词 包括时态、语气、情态动词、非谓语动词。而这几项中,非谓语动词又是重中之重,每年必考,1997 年考研题前 10 道中有 3 道是非谓语动词。

2)定语从句 定语从句也是每年必考的内容,只是考题倾向于考查一些特殊的关系代词所引导的定语从句,或定语从句的一些特殊结构。这样,考生在复习时,除了要掌握定语从句的一般规律外,还要了解定语从句的一些特殊结构。

3)连词 连词部分实际包括了状语从句。从表中数字来看,这也是考研英语题的重头戏,复习时马虎不得。

当然,除了以上几个重点,其它一些语法项目也还是要复习,因为语法各项目在很大的程度上是相互关联的,不能将它们割裂开来。在复习时,对语法各项有个基本的了解,然后再重点复习。

在统计近几年考研英语题时,笔者觉得有以下几点考生应注意:

### 1. 考题的综合性

此类语法题不是单纯测试某一语法现象,而是检查两个或者两个以上的语法项目。或者是要求考生把某一语法现象置于整个语境中,将这一语法现象与该语境中前后结构综合起来考查,如 1994 年考研题第 2 题:

I appreciated \_\_\_\_\_ the opportunity to study abroad two years ago.

A. having been given

B. having given

C. to have been given

D. to have given

这道题要求考生了解动名词和被动语态,同时还要记住 appreciate 一词后接名词性宾语这一特点,这样才能选出正确答案 A。而一部分考生虽然知道动名词这一语法现象,但不一定认识 appreciate (欣赏,感激)这个单词,这道题也就不好解了。

又如 1995 年考研试卷第 10 题:

Just as the soil is a part of the earth, \_\_\_\_\_ the atmosphere.

A. as it is

B. the same is

C. so is

D. and so is

这道题要求选择的答案与句子的整体结构相适应,也就是说,so 与 just as 相连形成一个整体结构。英语中 just as...so... 是“正如……一样,……也”的意思。故答案就是 C。

### 2. 考题的题干句子结构复杂

考题测试的目的,虽是某一单项语法内容,但题干的句子结构复杂,考题的难度因此增大了。

这类题特别要求考生冷静地分析题干的句子结构。如果是简单句,要找出中心词与修饰性成分;如果是复合句,要分清主句与从句。如 1995 年考研题第 5 题:

How many of us \_\_\_\_\_, say, a meeting that is irrelevant to us would be interested in the discussion?

A. attended

B. attending

C. to attend

D. have attended

这道题对考生来讲比较难,因为它的结构不易看清楚。具体一点,say 在句中是什么意思,作何语法成分,很多考生都不清楚,自然就选不好答案了。say 是副词,意思为“比如,例如,大约”,…attending, say, a meeting…在句中作定语修饰前面的 us。因为 us 与 attending 是主动的关系,故选现在分词,答案就是 B 了。

再如 1996 年考研试卷第 9 题:

There was a very interesting remark in a book by an Englishman that I read recently \_\_\_\_\_ what he thought was a reason for this American characteristic.

A. giving                      B. gave                      C. to give                      D. given

这句很长,修饰成分、从句较多,考生一时不容易判断“...what he thought was a reason for this American characteristic.”应修饰哪个部分。在此句中,应选择 A。从 giving 一直到句末作定语修饰 remark。解这道题的关键在于确定中心词 remark,其它问题就迎刃而解了。

### 3. 辨错题所涉及的“一致性”内容

考研语法题中的辨错题涉及到语法内容的方方面面,但其中有一个重要的方面是一致性的问题,包括人称、时态、数、指代、结构等的一致,如:

Each cigarette which a person smokes does some harm, and eventually you may get a serious disease from its effect. (1996 年题)

这道题错在 C 上,因为 you 指的是前面的 a person,故要改为 he。这属于指代不一致。

再如:

Despite much research, there are still certain elements in the life style of the insect that is not fully understood. (1996 年题)

这道题错在 C 上,因为定语从句的主语 that 指的是 elements,是复数,故 is 要改成 are。这是数的一致。

又如:

There are those who consider it questionable that these defense-linked research projects will account for an improvement in the standard of living or, alternately, to do much to protect our diminishing resources. (1995 年题)

这道题错在 C 上。to do much...应和 account for...并列做谓语,故 to do much...要改成 do much...。这属于结构上的一致。

当然,语法上的一致是一个较大的话题,后面有专项复习,这里就不多谈了。

## 第二节 语法重点复习

### 一、动词的时态和语态

#### 1. 动词的时态

英语有 16 种时态,在研究生考试中时态是一项重要的测试内容。例如:

例 1. While Jane \_\_\_\_\_ (carry) a pail of milk from the barn to the kitchen, she spilled some of it on her skirt. (1985 年题)

这题中 carry 应改成 was carrying,用动词的过去进行时。

例 2. By the year 2000, scientists probably \_\_\_\_\_ a cure for cancer. (1994 年题)

A. will be discovering    B. are discovering    C. will have discovered    D. have discovered

本题答案为 C,用动词的将来完成时。

例 3. The school board listened quietly as John read the demands that his followers \_\_\_\_\_ for.  
(1993 年题)

A. be demonstrating

B. demonstrate

C. had been demonstrating

D. have demonstrated

答案为 C, 用动词的过去完成进行时。

例 4. A. Is your new bus going O.K. ?

B. Oh, yes. Couldn't be better. It's the first minibus we \_\_\_\_\_ (have) and we are all quite satisfied with it. (1984 年题)

have 改成 have had, 用现在完成时。

例 5. You haven't learnt the word-order in spoken questions yet but I'm sure you \_\_\_\_\_ (learn) it before the end of this week. (1984 年题)

learn 改成 will have learned, 用将来完成进行时。

例 6. While he was in the army, he learned English, which \_\_\_\_\_ (help) him a lot in his work there. (1985 年题)

help 改成 helped, 用一般过去时。

例 7. I would have gone to visit him in the hospital had it been at all possible, but I \_\_\_\_\_ fully occupied the whole of last week. (1997 年题)

A. were

B. had been

C. have been

D. was

答案为 D, 用一般过去时。

英语动词时态测试重点如下:

(1) 现在完成时

1) 现在完成时不能和表示过去的副词(如 ago, yesterday 等)连用。下列副词短语则常和现在完成时连用, 因为它们常表示过去和现在的联系。如: before (now), so far, up till now 等。

2) since 和 for 常与现在完成时连用, 表示直到现在的动作和存在的状态。

例如: Tom hasn't seen his father since 1945.

Wang has lived here since he retired.

He has studied in this university for five years.

3) 英语中有许多瞬时动词可以用在不带时间状语的现在完成时中。例如: come, arrive, break, ask, buy, decide, go, hear, lose, recover, return, see, stop, visit, die 等。

例如: The policeman has returned.

The old man has died.

4) 现在完成时和一般过去时的区别在于: 现在完成时强调结果和影响, 着眼于现在时刻(now) 而一般过去时强调动作本身, 着眼于过去(then)。

Wang has lived in Beijing for five years. 王在北京住了 5 年。(强调他目前仍住在北京。)

Wang lived in Beijing for five years. 王在北京住过 5 年。(强调他现在不在北京了。)

现在完成时一般不与表示具体时间的状语连用, 而一般过去时一般需加表示具体时间的状语。

(2) 时态呼应

时态的呼应指从句中的谓语动词的时态受主句中谓语动词的时态影响而须采用某种相适应的时态以便取得逻辑关系上的协调。

主要注意点:

1) 主句中谓语动词是现在时、将来时, 从句中的谓语可使用各种时态。但要注意主谓的一致性。

例 1. Mr. Black will ask you if your operation \_\_\_\_\_.

A. were successful      B. was successful      C. are successful      D. successful was

答案: B.

例 2. I know that you \_\_\_\_\_ your lesson.

A. have studied      B. has studied      C. have been studied      D. are studied

答案: A.

2) 主句中谓语动词是过去时, 从句中谓语动词用相应的过去时态(如: 过去进行时, 过去时, 过去将来时, 过去完成时等)。

如果主句谓语动词是过去时而从句说明的是普遍真理或一个客观事实, 从句的谓语仍可使用现在时态。

例 1. The difficulty was that they \_\_\_\_\_ the power of the new electric motor.

A. not calculate      B. can not calculate      C. calculated      D. could not calculate

答案: D.

例 2. Mr. Wang said that he \_\_\_\_\_ in Tianjin in 1954.

A. was      B. were      C. is      D. had been.

答案: A.

例 3. The teacher said that the Yellow River is the second largest river in China.

此句中从句用一般现在时, 叙述客观情况。

3) 形容词 afraid, glad, sure, sorry, certain, aware 等词后面的从句中的谓语动词的时态, 主语从句, 表语从句以及同位语从句中的谓语时态变化也适用于上述 1), 2) 两项原则。

例 1. They were afraid that Mr. Wang could not come.

此句中 afraid 后从句中用一般过去时。

例 2. The news that China exploded her first atom bomb \_\_\_\_\_ the world.

A. shake      B. shaken      C. shook      shaking

答案: C.

## 2. 动词的被动语态

1) 以下情况下常用被动语态:

(a) 重点在行为的承受者。

(b) 行为的执行者不明确或不需提及。

(c) 不愿说出动作执行者时。

2) 被动语态在考试中经常出现, 考生应熟练地掌握。在学习被动语态时应该注意以下几点:

(a) 某些表示状态或特征的及物动词没有被动语态。这些词包括: become, contain, cost, fit, have, suit 等。

(b) “get + 过去分词”相当于“be + 过去分词”。

例 1 The glass got broken. (杯子打破了。)

例 2 The enemy retreated to the woods after they \_\_\_\_\_ . (1986 年题)

A. were being defeated      B. had been defeated      C. were been defeated      D. had being defeated

答案为 B。从句谓语动作发生在主句谓语动作之前, 从句的主语 they 是动作 defeat 的承受者,

故用过去完成时的被动态。

例 3 The house suddenly collapsed while it \_\_\_\_\_ down. (1986 年题)

A. was pulled B. was being pulled C. was pulling D. was been pulled

答案为 B。it(house)是谓语 pull 的对象,用过去进行时的被动式。

例 4 Between 1897 and 1919 at least 29 motion pictures in which artificial beings were portrayed \_\_\_\_\_ . (1995 年题)

A. had produced B. have been produced  
C. would have produced D. had been produced

答案为 D。用过去完成时的被动语态。

有时情态动词同完成时的被动语态相结合,表示推测。

例如,Considerable damage must have been caused by fire. (大火已引起巨大损失。)

考生也应注意被动语态没有完成进行时态,也没有将来进行时态,当这类时态的主动结构要变成被动结构时,可以使用完成时态或一般时态。

一些动词在主动句里,后面跟一个宾语和一个不带 to 的不定式,在被动句中则带 to。

例如:We saw him come out of the room. 变成 He was seen to come out of the room.

#### 动词的时态和语态形式

时态	语态	一般式	进行式	完成式	完成进行式
现在	主动	动词现在式	am(is,are)+v. -ing	have(has)+p. p.	have(has)been+v. -ing
	被动	am(is,are)+p. p.	am(is,are)being+p. p.	have(has)been+p. p.	
过去	主动	动词过去式	was(were)+v. -ing	had+p. p.	had been+v. -ing
	被动	was(were)+p. p.	was(were)being+p. p.	had been+p. p.	
将来	主动	shall(will)+v	shall(will)be+v. -ing	shall(will)have+p. p.	shall(will) have been+v. -ing
	被动	shall(will)be+p. p.		shall(will)have been +p. p.	
过去将来	主动	should(would)+v.	should(would)be+v. -ing	should(would) have+p. p.	should(would) have been+v. -ing
	被动	should(would)be+p. p.		should(would) have been+p. p.	

## 二、非谓语动词

非谓语动词是语法测试的重点,也是难点。考生往往很难分清动词不定式和动名词,现在分词和过去分词的用法。考生应注意以下几点:

### 1. 跟动词不定式的常用动词

跟动词不定式的常用动词如下:

afford, agree, appear, attempt, claim, desire, consent, demand, expect, fail, forget, happen, hesitate, hope, intend, learn, offer, prefer, prepare, pretend, promise, propose, refuse, seem, strive, tend, undertake, want, wish 等。

例 1 I happened \_\_\_\_\_ with him when he was hit by a ball and collapsed. (1988 年题)

A. to talk      B. having talked      C. talking      D. to be talking

答案为 D。用不定式的进行式。

例 2 The local health organization is reported \_\_\_\_\_ twenty-five years ago when Dr. Audon became its first president. (1993 年题)

A. to be set up      B. being set up      C. to have been set up      D. having been set up

答案为 C。report 一般加不定式,这里用不定式的完成被动式。

## 2. 跟动词不定式复合结构做宾语补足语的常用动词

跟动词不定式复合结构做宾语补足语的常用动词如下:

advise, allow, ask, beg, cause, challenge, convince, dare, drive, encourage, expect, forbid, force, get, help, hire, instruct, intend, invite, know, like, need, order, permit, persuade, promise, remind, report, request, require, teach, tell, trust, urge, want, warn 等。

例 1 The local health organization is reported \_\_\_\_\_ twenty-five years ago when Dr. Audon became its first president. (1993 年题)

A. to be set up.      B. being set up.      C. to have been set up.      D. having been set up.

答案为 C。动词不定式与其逻辑主语(the local health organization)是被动关系,故用不定式的完成被动式。(见 1, 例 2)

\* 表示感官的动词要求不带 to 的动词不定式作宾补,这类动词有: see, watch, hear, feel, notice, observe, look at, listen to, find 等。一部分使役动词也需不带 to 的不定式作宾补。他们包括: have, let, make 等。

## 3. 跟动名词的常用动词

跟动名词的常用动词如下:

acknowledge, admit, advocate, appreciate, avoid, can't help, celebrate, consider, defer, deny, dislike, enjoy, escape, excuse, fancy, favor, finish, forbid, forgive, imagine, mind, pardon, postpone, practise, prohibit, quit, resent, resist, risk, suggest 等。

例 1 Emma said in her letter that she would appreciate \_\_\_\_\_ from you soon. (1990 年题)

A. hearing      B. hear      C. heard      D. to hear

答案为 A。

例 2 Ted has told me that he always escapes \_\_\_\_\_ as he has got a very fast sports car. (1993 年题)

A. to fine,      B. to be fined      C. being fined      D. having been fined

答案为 C。

例 3 When Jane fell off the bike, the other children \_\_\_\_\_. (1991 年题)

A. were not able to help laughing      B. could not help but laughing

C. could not help laughing      D. could not help to laugh

答案为 C。

## 4. 既能用动名词又能用不定式作宾语的常用动词

既能用动名词又能用不定式作宾语的常用动词如下:

attempt, begin, cannot bear, cease, continue, dread, forget, hate, intend, like, love, mean, neglect, omit, plan, prefer, propose, forget, remember, start, try 等。

有些动词以动名词或不定式作宾语,意义有所改变,常见词如下表:

verb 动词	+ v. -ing 跟动名词	+ to v 跟动词不定式
try	试着做	努力、打算做
mean	意味	打算
remember	记得曾做过某事	记着要去做某事
forget	忘记曾做过某事	忘记要去做某事
regret	对已发生的事懊悔	对未发生的事抱歉
stop	停止做	停止做一件事而去做另一件事
leave off	停止做	离开某一处
go on	连续不断做一件事	做成一件事接着做另一件

## 5. 动名词作介词宾语

常见的动词短语有:

approve of, assist in, calculate on, count on, depend on, give up, insist on, keep on, persist in, put off, reckon on, refrain from, rely on, set about, succeed in, think about, think of, worry about, contribute to, devote to, object to 等。

名词短语有:

aim at, advice on, cause of, choice of, concern about, difficulty in, excuse for, intention of, reason for, trouble in 等。

形容词短语有:

afraid of, angry about, capable of, engage in, fond of, good at, sick of, used to, worried about 等。

## 6. 不定式作定语

下列名词常用不定式作定语:

attempt, claim, decision, desire, failure, determination, hope, intention, need, plan, promise, refusal, resolution, tendency, treat, wish, order, ability, anxiety, eagerness, impatience, possibility, necessary, chance, effort, method, opportunity, power, position, means 等。

## 7. 不定式作状语

1) 不定式作状语可表示目的,这时一般用 in order to 和 so as to 引出。

例: He came here to attend the meeting. (他来这儿参加会议。)

2) 不定式作状语可表示结果,一般由 so...as to 和 such ... as to, enough to ..., too ... to ..., only to ... 等连接。

3) 不定式还可以做原因状语。经常用的句型是,主语+形容词+动词不定式。

这类形容词有: angry, content, desperate, furious, glad, grateful, happy, humble, jealous, miserable, proud, sorry, ashamed, amazed, amused, annoyed, astonished, confused, delighted, disappointed, excited, pleased, shocked, surprised, worried 等。

## 8. 动名词和动词不定式的其它特殊用法

1) can't help +ing 形式

2) There is no +ing 形式

3) be worth +ing 形式

- 4) be busy +ing 形式
- 5) feel like +ing 形式
- 6) it is senseless +ing 形式
- 7) to spend +表示时间的名词+ing 形式
- 8) what about, how about +ing 形式
- 9) would rather +v. +than+v. 形式

## 9. 分词

分词包括现在分词和过去分词,其复习重点如下:

### (1) 现在分词和过去分词作定语

the falling leaves, the fallen leaves 前一短语为现在分词作定语,后一短语为过去分词作定语。

例 1 In the Middle Ages, in Rome, Venice and other Italian cities, there developed an intellectual movement \_\_\_\_\_ humanism, which was the basis of the Renaissance. (1988 年题)

- A. calling    B. which called    C. was called    D. called

答案为 D。过去分词作定语表示被动。

例 2 There seemed little hope that the explorer, \_\_\_\_\_ in the tropical forest, would find his way through it. (1992 年题)

- A. to be deserted    B. having deserted    C. to have been deserted    D. having been deserted

答案为 D。现在分词作定语,相当于一个定语从句,用完成被动式。

例 3 Matter is the name given to everything which has weight and occupies space. (1980 年题)

此句中过去分词作定语。

### (2) 作状语

现在分词和过去分词作状语可以表示时间,原因,条件,让步,结果,方式,伴随等意义。

例 1 \_\_\_\_\_ what appropriate measures to be taken to cope with the situation, he wrote to his lawyer for advice. (1987 年题)

- A. Not know    B. Not knowing    C. Knowing not    D. Not to know

答案为 B。现在分词短语作原因状语。

例 2 Having got everything ready, they got down to map out a plan for the construction of a new express way. (1986 年题)

现在分词作状语表示原因。

Arriving home at daybreak, he felt tired. (1981 年题)

现在分词作状语表原因。

例 3 They had been working round the clock for a couple of days, \_\_\_\_\_ to get the design out before their competitors did. (1987 年题)

- A. to have hoped    B. hoping    C. which hoped    D. hoped

答案为 B。现在分词表示伴随。

例 4 \_\_\_\_\_ of the burden of ice, the balloon climbed up and drifted to the south. (1992 年题)

- A. To be free    B. Freeing    C. To free    D. Freed

答案为 D。过去分词作状语表示时间。

例 5 Exhausted by his work, he lay down on the bed to take a rest. (1981 年题)

过去分词作状语表示原因。



### (3)作宾补

分词作宾语补足语常跟在以下动词后面:

表示感官的动词如:hear, feel, find, listen to, look at, notice, observe, see, smell, watch 等。

表示“使役”的动词如:catch, have, get, keep, leave, make, set 等。

- 例1 These students are quick at learning, we'll have them trained in new methods. (1982 年题)  
过去分词 trained 做宾语补足语。

### (4)分词独立结构

分词常常带有自己的逻辑主语,放在分词的前面,这种结构叫做分词的独立结构,多作状语,可以表示时间,原因,条件,伴随等意义。

- 例1 As night falling, we hurried home. (1980 年题)(线条为笔者所加)

- 例2 With all factors considered we think this program may excel all the others in achieving the goal. (1987 年题)

- 例3 The students having done all the exercises, the teacher went on to explain the text. (1985 年题)

- 例4 The lecture \_\_\_\_\_, he left his seat so quickly that no one complained that his leaving disturbed the speaker. (1990 年题)

A. hasing begun    B. being begun    C. having begun    D. that begun

答案为 C。

- 例5 Ford tried dividing the labour, each worker \_\_\_\_\_ a separate task. (1989 年题)

A. being assigned    B. assigned    C. having assigned    D. to be assigned

- 例6 All flights \_\_\_\_\_ because of the snowstorm, we decided to take the train. (1993 年题)

A. were canceled    B. had been canceled    C. having canceled    D. having been canceled.

答案为 D。

### 10. 非谓语动词的时态和语态

除过去分词外,其余非谓语动词都有时态和语态的变化,其变化如下:

	主动语态	被动语态
一般式	to do doing	to be done being done
进行式	to be doing —	— —
完成式	to have done having done	to have been done having been done
完成进行式	to have been doing ...	— ...
过去分词	done	

(因过去分词无变化,故将现在分词和动名词列在一起。)

- 例1 The car shows no sign of \_\_\_\_\_, it looks like a new one. (1988 年题)