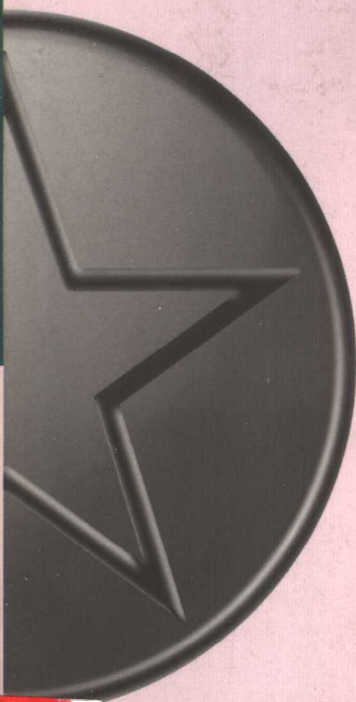




全国高等教育自学考试

领导科学自学辅导

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会
主编 / 黄 强



北京理工大学出版社

TECHNOLOGY PRESS

3

全国高等教育自学考试

领导科学自学辅导

全国高等教育自学考试指导委员会组编

黄 强 主 编
姜子华 副主编

 **北京理工大学出版社**

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

领导科学自学辅导/黄强主编. —北京:北京理工大学出版社,
2002.8

全国高等教育自学考试行政管理专业自学辅导

ISBN 7-5640-0022-8

I. 领… II. 黄… III. 领导学-高等教育-自学考试-自学参
考资料 IV. C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 060643 号

出版发行/北京理工大学出版社

社 址/北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/100081

电 话/(010)68914775(办公室) 68912824(发行部)

网 址/<http://www.bitpress.com.cn>

电子邮箱/chiefedit@bitpress.com.cn

经 销/全国各地新华书店

印 刷/北京房山先锋印刷厂

装 订/天津高村印装厂

开 本/880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张/6.625

字 数/178 千字

版 次/2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印 数/1 ~ 2000 册

定 价/9.50 元

图书出现印装质量问题,本社负责调换

出版前言

为了完善高等教育自学考试教育形式,促进高等教育自学考试的发展,我们组织编写了全国高等教育自学考试自学辅导书。

自学辅导书以全国考委公布的课程自学考试大纲为依据,以全国统编自考教材为蓝本,旨在帮助自学者达到学习目标,顺利通过国家考试。

自学辅导书是高等教育自学考试教育媒体的重要组成部分,我们将根据专业的开考情况和考生的实际需要,陆续组织编写出版文字、音像等多种自学媒体,由此构成与大纲、教材相配套的、完整的自学媒体系统。

全国高等教育自学考试指导委员会

1999年10月

目 录

第一章 绪论	(1)
概述	(1)
重点讲解	(1)
难点分析	(5)
练习题	(7)
参考答案	(10)
第二章 领导与领导者、被领导者	(14)
概述	(14)
重点讲解	(14)
难点分析	(17)
练习题	(19)
参考答案	(22)
第三章 领导的职能和原则	(26)
概述	(26)
重点讲解	(27)
难点分析	(33)
练习题	(36)
参考答案	(39)
第四章 领导观念	(43)
概述	(43)
重点讲解	(43)
难点分析	(48)
练习题	(51)
参考答案	(53)

第五章 领导与决策	(58)
概述.....	(58)
重点讲解.....	(58)
难点分析.....	(63)
练习题.....	(66)
参考答案.....	(70)
第六章 领导与选才用人	(74)
概述.....	(74)
重点讲解.....	(74)
难点分析.....	(78)
练习题.....	(81)
参考答案.....	(84)
第七章 领导与思想政治工作	(87)
概述.....	(87)
重点讲解.....	(87)
难点分析.....	(90)
练习题.....	(92)
参考答案.....	(94)
第八章 领导体制	(98)
概述.....	(98)
重点讲解.....	(98)
难点分析.....	(101)
练习题.....	(106)
参考答案.....	(110)
第九章 领导者的素质	(114)
概述.....	(114)
重点讲解.....	(115)
难点分析.....	(120)
练习题.....	(123)
参考答案.....	(127)

第十章 领导方法	(135)
概述.....	(135)
重点讲解.....	(135)
难点分析.....	(140)
练习题.....	(143)
参考答案.....	(148)
第十一章 领导艺术	(153)
概述.....	(153)
重点讲解.....	(153)
难点分析.....	(156)
练习题.....	(160)
参考答案.....	(165)
第十二章 领导作风	(172)
概述.....	(172)
重点讲解.....	(172)
难点分析.....	(175)
练习题.....	(177)
参考答案.....	(181)
第十三章 领导效能考评	(187)
概述.....	(187)
重点讲解.....	(187)
难点分析.....	(191)
练习题.....	(194)
参考答案.....	(198)
后记	(204)

第一章 绪 论

概 述

绪论,也就是导论,对学习领导科学起开始入门与引导的作用。

本章主要论述了领导活动的历史演变,即从原始社会到奴隶社会、封建社会,经过资本主义社会再到社会主义社会整个人类社会领导活动的过程;论述了我们应当把领导工作当做一门科学来研究的原因;论述了领导科学产生的条件、研究的对象、研究的范围和特点;论述了学习领导科学的目的和方法。

应注意上述问题的论述是富有逻辑的,即首先认识领导活动的产生、发展及其一般性问题;接着了解领导科学是如何产生的及其研究的对象、研究的范围和特点;然后明确建设有中国特色的领导科学的基本要求及其学习的重要意义和方法。从领导到领导科学再到有中国特色的领导科学,构成了本章内容的基本线索。

重点讲解

本章的基本概念有领导、经验领导、科学领导、领导科学、领导规律等。这些概念在本章都提出来了,在以后各章将得到进一步的展开。其中有些概念的解析,请见后面的练习题及参考答案。本章的基本理论可按《领导科学自学考试大纲》所列的考核知识点作如下重点讲解:

1. 领导活动的历史演变

人类领导活动已有几千年的历史,但在人类社会发展的不同历史时期,领导活动的内容、特征等是有很大的不同的。

原始社会就有了人类最初的简单的领导活动。领导活动产生于人类的共同劳动,并随着分工的发展而发展。

在奴隶社会、封建社会,由于奴隶主阶级、地主阶级占有生产资料,他们是社会的统治阶级,因此领导活动实质上就是剥削阶级的专制统治和奴役,领导与剥削阶级的统治权力是紧紧地结合在一起的。

资本主义社会仍然存在私有制和尖锐的阶级对立,领导体现剥削阶级专制统治和奴役的实质并没有改变。但随着现代社会经济、科学技术以及分工的发展,逐步出现了由经验领导向科学领导的转变。

到了社会主义社会,实现了公有制,消灭了阶级剥削和压迫,人民成为国家的主人,因而产生了全新的领导关系。人们的领导活动不存在阶级统治和奴役的问题,而是社会分工的不同和同志式的平等关系。为了发展社会主义事业,更要不断推进现代领导的科学化、民主化。

从上述历史演变不难看出,人类领导活动的发展呈现出否定之否定的螺旋式上升的过程。

2. 领导工作是一门科学

领导工作几乎和人类历史一样悠久,经历了长期的发展过程,我们完全有理由把它作为一门科学来研究。

(1)领导工作之所以是一门科学,是由于领导工作是人类一种特殊的、重要的实践活动。实践需要科学,实践也是产生科学的土壤和源泉。在领导活动中,发挥人们的主观能动性是重要的,但这要建立在尊重客观规律的基础之上。一切领导活动,都要受到一些共同的、不以人们意志为转移的客观规律的制约,这正是领导科

学的研究任务。

(2)领导工作之所以是一门科学,还由于它有其他学科所不能代替的特殊规律和科学内容。

(3)领导工作之所以是一门科学,还由于它是一门高度综合的科学,综合运用各种知识和学问,必然会产生许多新的知识和新的学问。

因此,我们既不能把领导工作神秘化,也不能把它简单化。对领导工作实践的宝贵经验和丰富内容,认真进行总结和探索,加以系统化和理论化,就能产生领导科学。领导科学决不是由于哪一个领导者或专家心血来潮、标新立异而产生的。

3. 领导科学产生的历史条件

领导科学产生于 20 世纪 30 年代。现代社会经济、文化、科学技术的高度发展以及人类领导活动实践经验的积累,决定了领导科学产生的必然性。

(1)生产实践条件。生产发展的社会化、现代化程度的提高,使现代社会活动出现三大特点,这就是:社会活动越来越复杂,社会活动的变化越来越迅速,社会活动的影响越来越大。在这种情况下,十分需要细致、周密、及时地组织与管理,促使领导活动和管理活动相对分离,要求现代领导由经验领导上升为科学领导。这种加强领导的需要和领导方式转变的客观实践,从根本上推动了领导科学的产生。

(2)科学技术发展条件。近几十年来现代科学技术的飞速发展,不断开辟了科学研究的新领域、新方向,一批新兴的边缘科学、综合科学、交叉科学应运而生,特别是系统论、信息论、控制论的出现,为领导科学的产生提供了科学的基础理论和方法论。电子计算机以及各种智能机器系统的出现,也为领导科学的产生提供了有力的技术手段。

(3)思想文化条件。领导科学的产生不仅是现代社会实践发展的需要和时代发展的需要,而且是人类领导思想成果长期积累

的结果,是人类领导艺术长期凝练、提高和升华的产物。马克思主义的产生和发展,为人们提供了研究一切问题的科学的世界观和方法论,也为领导科学的研究奠定了坚实的理论基础。

可见,领导科学的产生不是偶然的,完全是现代社会生产的巨大进步、科技的飞速发展以及分工、管理及其思想的高度发展的必然结果。

4. 领导科学的研究对象

领导活动是社会生活的特殊领域,它有特殊的矛盾、特殊的本质和特殊的规律性。领导科学就是专门研究现代领导活动的矛盾、特点及其规律的学问。

领导就是领导者通过一定的组织形式,带领和协调被领导者,为实现预定目标,共同作用于客观对象的一种行为过程。这个过程包括领导者、被领导者、群体目标和客观环境等几个基本要素。这些要素的相互结合和相互作用,构成了领导活动一系列的特殊矛盾。因此,领导科学也就是研究这些要素相互结合和相互作用的规律的科学。

领导规律是指在一定社会发展过程中,各种领导现象中共同的、普遍的和经常起作用的东西,是领导现象之间的本质联系。它表明了领导内在的必然趋势,不管人们的认识和愿望如何,它总是存在着,并且一定要发挥作用。作为领导科学,不应只是停留在研究领导现象上,而是应深入研究体现在领导现象之中的领导规律,深入研究各种带规律性的东西。

5. 学习领导科学的重要意义

学习领导科学具有重要的理论意义和迫切的现实意义,是开创社会主义现代化建设新局面的需要,是深化全面改革的需要,是迎接世界新技术革命挑战的需要,是促进干部队伍“四化”和实现领导工作科学化的需要。

难点分析

1. 关于领导活动的产生与领导科学的产生

有的人容易把二者相等同或相混淆。其实,它们是有很大区别的。领导活动产生于人类的共同劳动,并随着分工的发展而发展;领导科学产生于20世纪30年代之后,是现代社会生产的巨大发展、现代科学技术的突飞猛进以及分工的高度发达、管理的高度发展的必然结果。

2. 领导活动历史演变的趋势

除了看到人类领导活动的历史演变呈现出的否定之否定的螺旋式上升过程之外,还要看到从经验领导逐步向科学领导转变。与小生产为主的社会格局相适应的领导方式,主要是凭借领导者个人的经验、知识和才干,这种小生产的领导又被称为经验领导。随着现代社会经济、文化、科学技术以及分工的发展,逐步出现了由经验领导向科学领导的转变。在资本主义经过充分发展后,科学领导的产生就成为不可避免的了。到了社会主义时期,更要求领导工作由经验上升为科学。

3. 关于领导规律

有的人认为领导工作不是一门科学。这里关键在于没有认识和把握领导规律。领导规律就是指在一定社会发展过程中各种领导现象中共同的、普遍的和经常起作用的东西,体现着领导现象之间的本质联系。为什么我们应把领导工作作为一门科学来研究呢?就是因为领导工作是人类一种特殊的、重要的实践活动,是一项高度综合的工作,因此,必然受到一些共同的、不以人们意志为转移的领导规律的制约,而且,这种领导规律具有其他规律所不能代替的特殊内容。为什么我们能够确定领导科学的研究对象呢?

因为领导科学是专门研究现代领导活动的矛盾、特点及其规律的学问。为了认识和把握领导规律,还要了解领导活动的基本要素和基本矛盾。领导者、被领导者、群体目标和客观环境等要素的相互作用、矛盾运动的规律,就是领导规律的内容。

4. 关于领导科学与其他学科的关系

有的人认为领导科学可以由其他一些学科来代替。这是由于不了解它的研究对象的范围和特点以及它与其他学科的关系造成的。

领导科学是一门高度综合的科学,内容非常丰富,值得研究的问题是广泛而深刻的。领导科学研究的范围大体上包括领导本质的理论,领导观念的理论,领导职能的理论,领导体制的理论,领导者素质和修养的理论,领导方法、艺术和作风的理论,领导效能考评的理论等。这些内容可以概括为领导活动的主体、领导活动的结构、领导活动的过程。主体、结构、过程,应是领导科学研究范围中的三个基本组成部分。

领导科学具有几个明显的特点,这就是:综合性、应用性和社会历史性。

领导科学与其他学科存在着既相互区别又相互联系的关系。

(1)领导科学与马克思主义哲学的关系。马克思主义哲学能够而且必须指导领导科学,但是不能也不应该代替领导科学。

(2)领导科学与管理科学的关系。领导科学是从管理科学派生出来的,但已成为相对独立的一门科学。领导与管理的功能和原则有很大的不同。管理科学更多地接近硬科学,而领导科学更多地接近软科学。

(3)领导科学与党的建设学说的关系。一般领导是比党的领导更大、更复杂的系统。党建学说的研究内容更集中,而领导科学的研究范围更广阔。

5. 建设有中国特色的领导科学

领导科学要不要讲中国特色？回答是肯定的。建设有中国特色的社会主义需要建设有中国特色的领导科学。有中国特色的领导科学的基本要求是：必须坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导；必须从我国“四化”建设的实际出发，面对改革开放和现代化建设的实际；必须继承和发扬我党的优良传统，认真总结我党的领导实践经验；必须有分析地借鉴国外和我国古代的领导思想。

练 习 题

一、单项选择题

1. 人类最初的领导活动产生于()。
A. 原始社会 B. 奴隶社会
C. 封建社会 D. 资本主义社会
2. 下列对社会主义领导本质的论述正确的是()。
A. 领导就是管理 B. 领导就是服务
C. 领导就是指挥 D. 领导就是决策
3. 领导规律是指()。
A. 领导活动的外部联系 B. 领导活动的偶然联系
C. 领导现象之间的本质联系 D. 领导者之间的感情联系
4. 在一定意义上标志着人类对领导活动的认识由经验上升为科学的是()。
A. 《孙子兵法》 B. 《资治通鉴》
C. 《战争论》 D. 马克思主义的产生
5. 下列说法中不正确的是()。
A. 领导比管理层次高，管理比领导门类多
B. 领导科学实际上就是管理科学

- C. 领导不能事必躬亲,而管理却不能忽视细节
D. 管理科学更多地接近硬科学,而领导科学更多地接近软科学

学

二、多项选择题

1. 领导科学产生的历史条件是()。
- A. 与人类、人类社会的历史一样悠久
B. 现代社会生产的巨大发展,促使领导活动和管理活动的相对分离
C. 现代科学技术的突飞猛进,提供了科学的基础理论和方法论
D. 人类领导思想成果长期积累的结果
E. 社会主义的胜利,才有领导科学
2. 人类领导活动的历史演变呈现出否定之否定的螺旋式上升过程,表现为()。
- A. 领导——领导者——被领导者
B. 奴隶社会——封建社会——资本主义社会
C. 原始平等——充满阶级剥削和压迫——社会主义新的平等关系
D. 原始集体领导——个人专制——社会主义集体领导
E. 经验领导——科学领导——经验领导
3. 对领导活动的正确理解应是()。
- A. 领导是人类群体活动的必然产物
B. 领导是人类一种特殊的、重要的实践活动
C. 领导是领导者个人主观随意的活动
D. 领导是各个基本要素相互作用的行为过程
E. 领导是有序的、完整的活动过程
4. 马克思主义哲学与领导科学的关系是()。
- A. 各自完全独立的关系
B. 合并起来的关系

- C. 既相互区别又相互联系的关系
 - D. 前者指导后者但又不能简单代替的关系
 - E. 相互排斥的关系
5. 建设有中国特色的领导科学的要求是()。
- A. 坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导
 - B. 从中国国情出发
 - C. 面向改革开放和现代化建设
 - D. 总结我党丰富的领导经验
 - E. 借鉴国外和我国古代的领导思想

三、名词解释题

- 1. 领导科学
- 2. 领导规律
- 3. 经验领导
- 4. 科学领导

四、简答题

- 1. 简述领导活动历史演变的过程。
- 2. 领导活动的基本要素和基本矛盾是什么？
- 3. 领导科学的研究对象是什么？
- 4. 领导科学的研究大体包括哪些范围？
- 5. 领导科学具有哪些明显的特点？

五、论述题

- 1. 为什么说领导工作是一门科学？
- 2. 领导科学产生的历史条件是什么？应如何建设具有中国特色的领导科学？
- 3. 学习领导科学的目的是何在？为什么说现代领导工作必须由经验上升到科学？

参考答案

一、单项选择题

1. A 2. B 3. C 4. D 5. B

二、多项选择题

1. BCD 2. CD 3. ABDE 4. CD 5. ABCDE

三、名词解释题

1. 领导科学——是指专门研究现代领导活动的矛盾、特点及其规律的学问。

2. 领导规律——是指在领导活动中共同的、不以人们意志为转移的领导现象之间的本质联系。

3. 经验领导——是指主要凭借领导者个人的经验、知识或才干所进行的领导。

4. 科学领导——是指凭借科学的领导体制,遵循科学的领导思想和原则,采取科学的领导方法所进行的领导。

四、简答题

1. 答:人类领导活动经历了长期的历史演变过程。最初的领导活动在原始社会就有了,但由于生产力水平极端低下,又是原始公有制,那时领导工作十分简单,氏族部落成员之间是平等的关系,只能采取原始的集体领导方式。进入奴隶社会和封建社会后,以私有制为基础,出现了阶级对立,所谓领导实质上就是阶级的专制统治。那时小生产方式占统治地位,主要表现为经验领导。在资本主义社会中,领导体现剥削阶级专制统治和奴役的实质并没有改变,但为了适应社会化大生产和科学技术巨大发展的需要,经验领导逐步向科学领导转变。社会主义社会实现了公有制,消灭