

Français

学生用书



# 新世纪大学法语

Nouvelle Méthode Français

李志清 主编

Français

Français

外语教学与研究出版社

# 新世纪大学法语

## Nouvelle Méthode Français

第一册

学生用书

主编：李志清

编写：李志清 鲁长江 倪瑞英

翟雯 谢静

外语教学与研究出版社

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

新世纪大学法语 第一册 学生用书/李志清主编. - 北京:外语教学与研究出版社,2002

ISBN 7-5600-3031-9

I. 新… II. 李… III. 法语-高等学校-教材 IV. H32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 069069 号

**新世纪大学法语  
第一册 学生用书**

李志清 主编

\* \* \*

责任编辑:方颂华

出版发行:外语教学与研究出版社

社 址:北京市西三环北路 19 号(100089)

网 址:<http://www.fltrp.com.cn>

印 刷:北京大学印刷厂

开 本:787×1092 1/32

印 张:11.5

版 次:2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-5600-3031-9/G·1456

定 价:13.90 元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励 (010)68917826

版权保护办公室举报电话:(010)68917519

# 前言

随着改革开放的深入发展和中国加入世界贸易组织，直接使用外语对外交往的必要性日益显得重要起来。1992年颁布的《大学法语（第一外语）》使我国的大学法语教学得到了长足的进步。但随着时代的进步，原大纲规定的大学法语培养目标——“培养学生具有一定的阅读能力，初步的听、写、说与笔译的能力，使学生能以法语为工具，获取专业所需的信息，并为进一步提高法语水平打下较好的基础”——显然已经不能适应社会的需要。近几年，英语教学取得了令人瞩目的成就，这就进一步对大学法语教学提出了更高的要求：迅速提高学生的实际交际能力，尤其是听说的能力，使学生能用法语交流简单的信息；并通过法语教学提高学生的文化素养。在有限的课时内使学生有尽可能多的实际交际的机会，就必须建立以学生为主导的教学思想。

《新世纪大学法语》就是在这种背景下编写的。为实现上述目标，本教材有如下特点：

## 1. 单元教学

教材以常用的主题组成单元。同一单元围绕同一主题编写。这样做有如下优越性：

- 1) 将相近的功能意念项目相对集中在同一单元中，便于教师组织教学和学生练习。
- 2) 便于使表达同一功能意念的词汇有较多的复现率，便于学生的联想和记忆。

## 2. 板块结构

本教材的编写模式完全与传统教材不同，每单元共分成四个板块：语法与实践（*Grammaire et pratique*）、词汇与实践（*Vocabulaire et pratique*）、以阅读理解为中心的语言活动（*Activités de compréhension écrite*）、以听力为中心的语言活动（*Activités de compréhension orale*）。板块结构具有如下优越性：

- 1) 教学活动的目的清楚，教学活动更有放矢。
- 2) 每一条语法项目或词汇项目后紧接着就是练习，这样训练的针对性极强，也便于课堂教学的组织。

## 3. 课堂教学以学生为主

本着以学生为主导的教学思想，所有的练习都要求学生课堂上成对活动或以小组活动。教材主张教师只对学生的语言实践进行指导，而反对传统的一（教师）对一（学生）的教学活动。教师针对语言点集体引导，语言活动一律由学生自主进行。

## 4. 强调课后自主学习

本教材的教师用书不仅有练习答案和主课文的译文，而且还有详尽的语法补充和教学法建议，这样教师可以有更多的精力去研究教学组织。考虑到大学法语教师缺少资料的实际情况，在教师用书中有比较丰富的背景材料。为使教师获得主动权，这些部分均用法语撰写。学生自主学习始终是本教材的主导思想，教材中的课后阅读部分教师只负责检查而在课堂上不做讲解，自主听力完全由学生在课后自主完成。

全书共分12单元，其中语音阶段共4个单元。语音阶段虽然有一定的交际项目，但主要的教学目的依然是打好语音基础。这一阶段共需16学时完成。其余单元各需6学时完成。学时分配如下：

语法与实践	1. 5 学时
词汇与实践	1 学时
以阅读理解为中心的语言活动	2. 5 学时
以听力为中心的语言活动	1 学时

上面的时间分配仅供参考，而且留有较多的自由支配时间供教师掌握。

本着上述原则，《新世纪大学法语》编写组于 1998 年组成，1999 年 5 月，编写组提出编写大纲，随后即开始逐册编写。《新世纪大学法语》第一册学生用书和教师用书的初稿在青岛海洋大学出国预备班进行了试用，根据试用结果又进行了修订。

《新世纪大学法语》全书的总主编为李志清教授，参加第一册学生用书编写的有李志清、鲁长江、倪瑞英、翟雯、谢静。北京外国语大学的薛建成教授对本书进行了认真的审稿。Xavier GARNIER、Pascal MORIN、Julien DEBENAT 和 Véronique BROCHARD 四位法籍专家参加了第一册的审校，并提出了许多宝贵意见，在此我们深表谢意。

编者  
2002 年 5 月

## 缩略语表

<i>a.</i>	adjectif	形容词
<i>a. exclam.</i>	adjectif exclamatif	感叹形容词
<i>a. interr.</i>	adjectif interrogatif	疑问形容词
<i>a. num. ord.</i>	adjectif numéral ordinal	序数形容词
<i>a. poss.</i>	adjectif possessif	主有形容词
<i>adv.</i>	adverbe	副词
<i>art.</i>	article	冠词
<i>art. déf.</i>	article défini	定冠词
<i>art. indéf.</i>	article indéfini	不定冠词
<i>conj.</i>	conjonction	连词
<i>ex.</i>	exemple	范例
<i>interj.</i>	interjection	感叹词
<i>inv.</i>	invariable	不变的
<i>loc.</i>	locution	短词
<i>n.</i>	nom	名词
<i>n. f.</i>	nom féminin	阴性名词
<i>n. m.</i>	nom masculin	阳性名词
<i>pl.</i>	pluriel	复数
<i>prép.</i>	préposition	介词
<i>pron.</i>	pronom	代词
<i>pron. indéf.</i>	pronom indéfini	泛指代词
<i>pron. interr.</i>	pronom interrogatif	疑问代词
<i>pron. pers.</i>	pronom personnel	人称代词
<i>qch.</i>	quelque chose	某事物
<i>qn.</i>	quelqu'un	某人
<i>sing.</i>	singulier	单数
<i>v.</i>	verbe	动词
<i>v. aux.</i>	verbe auxiliaire	助动词
<i>v. i.</i>	verbe intransitif	不及物动词
<i>v. impers.</i>	verbe impersonnel	无人称代词
<i>v. pr.</i>	verbe pronominal	代动词
<i>v. t.</i>	verbe transitif	及物动词
<i>v. t. dir.</i>	verbe transitif direct	直接及物动词
<i>v. t. indir.</i>	verbe transitif indirect	间接及物动词

# 目录

## TABLE DES MATIERES

Unité 1 .....	1
<b>Textes</b> : I Ça va?	
II Qu'est-ce que c'est ?	
III Salut !	
<b>Comptons</b> : 0 - 10	
<b>Sons et orthographe</b> : voyelles - [a], [i], [ɛ], [y], [u], [o]	
consonnes - [s], [z], [r], [k], [n], [p], [l],	
[t], [m], [v]	
<b>Grammaire</b> : nom	
Unité 2 .....	7
<b>Textes</b> : I Au téléphone	
II Dans la rue	
III A l'école	
<b>comptons</b> : 11 - 20	
<b>Sons et orthographe</b> : voyelles - [e], [ɔ], [ø], [ɑ], [ɛ]	
consonnes - [b], [f], [d], [g], [œ], [ɔ]	
<b>Grammaire</b> : pronom personnel sujet, article indéfini, article défini, conjugaison des verbes	
Unité 3 .....	15
<b>Textes</b> : I Je suis en retard	
II Il est encore tôt	
III Avez-vous l'heure?	
<b>Comptons</b> : 21 - 30	
<b>Sons et orthographe</b> : voyelles - [œ], [ɔ]	
consonnes - [w], [j]	
<b>Grammaire</b> : interrogation, phrase impersonnelle, adjectif, conjugai- son du verbe <i>avoir</i> , expression de l'heure	
Unité 4 .....	22
<b>Textes</b> : I Je suis...	
II Vous êtes...?	
III Je vous invite...	

# TABLE DES MATIERES

## 目 录

	Comptons : 40 - 80	
	Sons et orthographe : consonnes - [ɲ], [wa], [wɛ]	
	Grammaire : verbes du premier groupe, le présent de l'indicatif, la forme négative, pronoms toniques, adjectif possessif, conjugaison du verbe <i>être</i> , conjugaison des verbes pronominaux	
Unité 5	La famille	31
	Lecture en classe : Une famille française	
	Grammaire et pratique : <i>de</i> devant un adjectif au pluriel, expression de la profession, article contracté, futur immédiat, genre des noms, conjugaison de <i>savoir</i>	
	Vocabulaire et pratique : beaucoup de, quel, ne ... que, à vélo (pied, bicyclette, moto, cheval), être en retraite, tout/tous/toutes, comptons (81 - 1 000)	
	Lecture après la classe : Voici ma famille	
	Activités orales	
Unité 6	Les repas français et chinois	44
	Lecture en classe : Bien manger, c'est un plaisir	
	Grammaire et pratique : article partitif, <i>de</i> dans la phrase négative, conjugaison des verbes <i>prendre</i> , <i>sentir</i> , <i>boire</i> et <i>connaître</i>	
	Vocabulaire et pratique : près de, comme, locutions de quantité, quand, emploi de <i>demander</i> , emploi de <i>parler</i> , le matin = tous les matins, comptons (1 000 - 1 000 000)	
	Lecture après la classe : Les repas chinois	
	Activités orales	
Unité 7	Une journée	59
	Lecture en classe : Une journée d'une famille française	
	Grammaire et pratique : verbes pronominaux, emploi des verbes pronominaux, pronom adverbial <i>y</i> , conjugaison des verbes du deuxième groupe, formation du féminin des adjectifs, conjugaison des verbes <i>essayer</i> , <i>devoir</i> , <i>partir</i> , <i>dormir</i> et <i>mettre</i>	

# TABLE DES MATIERES

## 目 录

**Lecture après la classe** : Les vacances à la campagne

**Activités orales**

**Lecture en classe** : Une visite à Paris (I)

**Grammaire et pratique** : pronom personnel complément d'objet indirect, pronom relatif *où*, passé composé (II), *demi*, infinitif passé, conjugaison des verbes *construire*, *lire*, *ouvrir* et *s'asseoir*

**Vocabulaire et pratique** : emploi du verbe *décider*, emploi du verbe *transformer*, emploi de *donner sur*, avoir faim..., faire ... de long (large, haut), *avant* + nom ou pronom et *avant de* + *inf.*, être plein de

**Lecture après la classe** : Une visite à Beijing

**Activités orales**

**Lecture en classe** : Une visite à Paris (II)

**Grammaire et pratique** : passé composé (III) (être), conjugaison des verbes *répondre*, *rire* et *falloir*, adverbe *tout*

**Vocabulaire et pratique** : contre, le long de, au bord de, en haut de et à la place de, *être heureux de* et *être étonné de*, emploi de *répondre*

**Lecture après la classe** : La Normandie

**Activités orales**

# Unité 1

## TEXTES 课文

### I Ça va?

- Ça va Catherine?
- Ça va Pierre.
- Qu'est-ce que c'est?
- C'est une lettre. C'est la lettre de ma mère.
- Ça va ta mère?
- Oui, pas mal.

### II Qu'est-ce que c'est ?

- Ça va Lili?
- Ça va Yves.
- Qu'est-ce que c'est? Est-ce que c'est une robe?
- Oui, c'est une robe pour ma mère.
- Qu'est-ce que c'est?
- C'est une veste.
- C'est une veste?
- Oui, c'est une veste pour ma mère.
- Ça va ta mère?
- Oui, ça va, merci.

### III Salut!

- Salut, Michelle.
- Salut, Anne. Qu'est-ce que c'est?
- Ce sont des foulards pour l'anniversaire de ma mère.
- Et, qu'est-ce que c'est?
- Ce sont des cahiers.
- Ce sont des cahiers?
- Oui, ce sont des cahiers.
- C'est aussi pour ta mère?
- Oui, c'est pour sa classe.

## Vocabulaire 词汇

**ça** [sa] *pron.* 这个,那个

**va** [va] 动词 aller 的第三人称单数变位形式

**Ça va?** 身体好吗? 行吗? 可以吗?

**Catherine** [katrin] 卡特琳娜(人名)

**Pierre** [pjɛ:r] 皮埃尔(人名)

**qu'est-ce que c'est?** [kɛskɛs] 这是什么?

**que** [kə] *pron. interr.* 什么,什么东西,什么事

**ce** [sə] *pron.* 这,那;这个,那个

**est** [ɛ] 动词 être 的第三人称单数变位形式  
**c'est** 这是(后跟单数名词)

**un** [ɛ̃], **une** [yn] *art.* 不定冠词单数

**lettre** [lɛtr] *n. f.* 信;字母

**la** *art.* 定冠词单数阴性形式

**de** [də] *prép.* (属于)……的

**ma** [ma] *a. poss.* 我的(后接阴性单数名词,接阳性单数名词或以元首字母起首的阴性单数名词时为 **mon**,复数为 **mes**)

**mère** [mɛ:r] *n. f.* 母亲,妈妈

**ta** [ta] *a. poss.* 你的(后接阴性单数名词,接阳性单数名词或以元首字母起首的阴性单数名词时为 **ton**,复数为 **tes**)

**oui** [wi] *adv.* 是,是的

**pas** [pa] *adv.* 不

**mal** [mal] *adv.* 坏

**pas mal** 不坏

**Lili** [lili] 莉莉(人名)

**Yves** [iv] 伊夫(人名)

**robe** [rɔb] *n. f.* 连衣裙,袍子

**pour** [pu:r] *prép.* 为了

**veste** [vest] *n. f.* 上装,(短)外套

**merci** [mɛrsi] *interj.* 谢谢

**salut** [saly] *n. m.* 你好;再见

**Michelle** [mifɛl] 米歇尔(人名)

**Anne** [an] 安娜(人名)

**sont** 动词 être 的第三人称复数变位形式  
**ce sont** 这些是

**des** [de] 不定冠词复数形式

**foulard** [fula:r] *n. m.* 头巾,方围巾

**anniversaire** [anivɛrsɛ:r] *n. m.* 生日;周年纪念日

**cahier** [kaje] *n. m.* 练习本

**aussi** [osi] *adv.* 也;还

**sa** [sa] *a. poss.* 他的,她的(后接阴性单数名词,接阳性单数或以元音字母起首的阴性单数名词时为 **son**,复数为 **ses**)

**classe** [klas] *n. f.* 班;教室

## Comptons 计数

0 zéro	1 un (une)	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq
6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix	

# SONS ET ORTHOGRAPHE 读音与拼写规则

## 元 音

- [a]
- (1) a, à, â *Anne, là, pâle*  
 (2) e 在少数单词的 mm 前 *femme*
- [i]
- (1) i, î, î *Lili, naïf, île*  
 (2) y *Yves, style*
- [ɛ]
- (1) ai, ei *taire, peine*  
 (2) e 在闭音节中 *veste, merci*  
 (3) e 在两个双写的辅音字母前  
*pelle, cette*  
 (4) -et 在词尾 *filet, cet*
- [y]
- u, û *une, dû*
- [ə]
- (1) e 在词首开音节 *venir, chemise*  
 (2) e 在单音节词中 *ce, de*  
 (3) e 在词中两个辅音后 *appartement, vendredi*
- [u]
- ou, où, où *pour, où, août*
- [o]
- (1) ô *allô, tôt*  
 (2) o 在词尾开音节 *auto, stylo*  
 (3) o 在 [z] 音前 *rose, pose*  
 (4) au, eau *automatique, bureau*

## 辅 音

- [s]
- (1) s 不在两个元音字母之间 *salut, veste*  
 (2) ç *ça, français*  
 (3) c 在字母 e, i, y 前 *cycle, ce, ceci*
- [z]
- (1) z *zoo, seize*  
 (2) s 在两个元音字母之间 *rase, chaise*
- [r]
- r *rare, mère*
- [k]
- (1) k *kilo, kaki*  
 (2) qu *physique, que*  
 (3) q 在少数词中 *cinq*  
 (4) ch 在辅音前及在少数词的元音前  
*chronique, Chrétien, écho, archéologie*  
 (5) c 在 a, o, u 或辅音字母前, 或在词尾  
*car, copie, cube, cristal, sac*
- [n]
- n *nappe, né*
- [p]
- p *pipe, pelle*
- [l]
- l *salade, Lili*
- [t]
- t *ta, lettre*
- [m]
- m *ma, Michelle*
- [v]
- v *vase, vaste*

## Règles de la prononciation 语音知识

### 1. 字母、音素、音标

1) 字母: 法语有 26 个字母, 其中有 6 个元音字母:

A a [a], E e [ə], I i [i], O o [o], U u [y], Y y [igrek]

其余是辅音字母。

2) 音素: 法语有 34 个音素。34 个音素中有 20 个辅音, 其中包括 3 个半元音: [w]、[j] 和 [ɥ]。半元音一般出现在元音前。ou 在元音前读 [w], 如: oui [wi], ouest [west]。

3) 音标: 音素用国际音标注音, 如单词 mère 用音标 [mɛ:r] 注出读音。

### 2. 元音和辅音

发音时气流通过发音器官不受任何阻力, 这样的音素称为元音, 受阻则为辅音。

### 3. 音节

法语单词由音节组成。元音是构成音节的主要成分。

一般来说, 单词中的元音数就是音节数。

### 4. [ɑ] - [a], [ɛ̃] - [œ]

法语中有两组近似的元音音素: [ɑ] - [a], [ɛ̃] - [œ], 在现代法语中日趋同化, 本教材为了简便起见, 只使用 [a] 和 [ɛ̃] 这两个音素。

### 5. 元音字母 e 和辅音字母位于词尾时, 通常不发音

如: mère [mɛ:r], pelle [pel], fait [fɛ], pas [pa]; 但注意辅音字母 c, f, l, r, q 例外, 如: sac [sak], vif [vif], mal [mal], mer [mɛ:r], cinq [sɛ̃:k]。

### 6. 两个相同的辅音只读一个音

如: pelle [pel], Pierre [pjɛ:r], lettre [lɛtr], anniversaire [aniversɛ:r] 等。

## Ecoutez et Répétez 听与读

### A

[a] ça	sa	ta	là	la	papa	nappe	kaki
[i] ceci	site	mini	titi	ni	pipe	rire	vie
[ɛ] sel	veine	lait	peine	mène	telle	filet	zèle
[ə] le	ce	te	me	se	que	revit	venu
[y] lu	tu	vue	salut	cube	rue	sûr	usine
[u] mou	où	fou	sous	coup	pour	loup	roue
[o] nos	causait	pot	veau	pose	peau	paume	tôt

## B

	[a]	[i]	[ɛ]	[ə]	[y]	[u]	[o]
[s]	sale	si	sais	se	su	sous	seau
[k]	car	qui	quel	que	cube	cou	côte
[r]	rat	rive	rêve	repassait	rue	roulait	rôti
[n]	nature	ni	menait	ne	nul	nous	nôtre
[p]	pas	pipe	paix	pelard	pure	poulet	pauvre
[l]	là	politesse	lait	levure	lunette	loup	lauréat
[t]	tard	type	taisait	te	tumulte	toute	tôt
[m]	malade	midi	mais	menais	mutuelle	amour	mot
[v]	valet	vive	sauvait	venait	vue	vous	veau
[z]	Zaire	nazi	zèle		zut[zyt]	zoulou	zoo

## C

Louise	côte	nouais	naïve	posait	ouïr	Cuba	coulais	nouait
nos	mot	fou	sauvait	typique	mulet	pelard	lunette	azyme
poussait	sale	auto	sahut	valet	paume	reposais	sur	levure
loulou	vos	laquais	pale	sot				

## Alphabet 字母)

元音字母: A a [a] E e [ə] I i [i] U u [y]

辅音字母: K k [ka] L l [el] M m [em] N n [en] R r [er] S s [es] Z z [zed]

## GRAMMAIRE 语法)

### 1. 名词的性

法语中的名词有阳性(nom masculin 缩写为: *n. m.*)和阴性(nom féminin 缩写为: *n. f.*)之分。

阳性单数名词前不定冠词用 *un*, 如: *un hôtel* (一家旅馆);

阴性单数名词前不定冠词用 *une*, 如: *une revue* (一份杂志)。

### 2. 普通名词和专有名词

普通名词在法语中全部小写, 如: *une table* (一张桌子), *un bureau* (一间办公室); 专有名词在法语中首字母大写, 如: *Michelle*, *Chine*, *Paris*。

## EXERCICES 练习

1. Répondez aux questions d'après le modèle(根据示范回答问题):

Modèle: un cahier

Etudiant A: Qu'est-ce que c'est?

Etudiant B: C'est un cahier.

- 1) une lettre
- 2) une robe
- 3) une veste
- 4) une rose
- 5) un foulard
- 6) une revue
- 7) un hôtel
- 8) un hôpital

2. Posez les questions d'après le modèle(根据示范提出问题):

Modèle: un cahier

Etudiant A: C'est un cahier.

Etudiant B: Est-ce que c'est un cahier?

Etudiant C: Qu'est-ce que c'est?

- 1) un téléphone
- 2) un hôpital
- 3) un hôtel
- 4) un zoo
- 5) une rose
- 6) une veste
- 7) un foulard
- 8) un bureau

3. Construisez un dialogue complet avec les phrases et les mots donnés(用所给语句组成一段完整的对话):

ça va / qu'est-ce que c'est? / est-ce que c'est...? / ça va / un bureau / oui, c'est un (une)...  
/ c'est un hôpital (un hôtel, un zoo, un cahier, une table, une revue, une veste, un foulard)

4. Comptons(数字练习):

Exemple: une lettre, deux lettres, trois lettres, ..., dix lettres

- 1) une mère
- 2) une robe
- 3) une veste
- 4) un cahier
- 5) un foulard

# Unité 2

## TEXTES 课文

### I

#### Au téléphone<sup>1</sup>

- Allô?
- Bonjour, c'est Jean.
- Ah! Bonjour, Jean. Comment vas-tu?
- Très bien, merci. Et toi?
- Moi aussi, merci.

\* \* \* \* \*

- Allô?
- Vous êtes...?
- Didier Rollet<sup>2</sup>.
- Comment allez-vous?
- Très bien merci. Et vous?
- Moi aussi, merci.

### II

#### Dans la rue

- Bonjour, Madame.
- Bonjour, Monsieur.
- Lafayette, s'il vous plaît?
- A gauche.
- Merci. Au revoir, Madame.
- Au revoir, Monsieur.

\* \* \* \* \*

- Salut, Pierre.
- Salut, Jean.
- Où vas-tu?
- Je vais à Lafayette.
- A droite.
- Merci, Pierre. Au revoir.
- Au revoir, Jean.

### III

#### A l'école

- Salut, Yves.
- Salut, Jean.
- Où vas-tu?
- Je vais à la bibliothèque.
- Allons ensemble à la bibliothèque.

\* \* \* \* \*

- Salut, Catherine.
- Salut, Lili.
- Où vas-tu?
- Je vais en classe<sup>3</sup>. Et toi?
- Je vais à la bibliothèque.
- Au revoir, Catherine.
- Au revoir, Lili.

## Vocabulaire 词汇

à [a] *prép.* [表示方向] 到……, 向……[表示位置] 在……

téléphone [telefɔ̃n] *n. m.* 电话

allô [alo] *interj.* 喂!

bonjour [bɔ̃zʊr] *n. m.* 日安, 早安

Jean [ʒɑ̃] 让(人名)

comment [kɔ̃mɑ̃] *adv.* 如何, 怎样

Comment vas-tu? [kɔ̃mavaty] 你好吗? 你怎么样?

très [trɛ] *adv.* 很, 十分

bien [bjɛ̃] *adv.* 好

et [e] *conj.* 和, 及, 与, 而且

toi [twa] *pron. pers.* 你(重读人称代词)

moi [mwa] *pron. pers.* 我(重读人称代词)

vous [vu] *pron. pers.* 您, 你们

Didier [didje] 迪迪埃(人名)

Rollet [rɔlə] 罗雷(姓)

Comment allez-vous? [kɔ̃mɑ̃talɛvu] 您(你们)好吗? 您(你们)怎么样?

dans [dɑ̃] *prép.* 在……里

le [lə], la [la], les [le] *art. déf.* 定冠词  
rue [ry] *n. f.* 街, 街道

madame [madam] (*pl. mesdames* [mesdam]) *n. f.* 太太, 女士

monsieur [mɔ̃sjø] (*pl. messieurs* [mesjø]) *n. m.* 先生

Lafayette [lafajɛt] 法国著名百货商店(中文一般译为“老佛爷”商场)

s'il vous plaît [silvuple] 请(您, 你们)……

gauche [goʃ] *n. f.* 左, 左手, 左边  
à gauche 在左边

au revoir [or(ə)war] 再见

école [ekɔl] *n. f.* 学校

où [u] *adv.* 在……地方; 去……地方

tu [ty] *pron.* 你

droite [drwat] *n. f.* 右, 右手, 右边  
à droite 在右边

bibliothèque [biblijɔtɛk] *n. f.* 图书馆

ensemble [ɑ̃sɑ̃bl] *adv.* 一起, 共同

en [ɑ̃] *prép.* 在……

## Notes 注释

1. Au téléphone 中的“au”为介词“à”加上冠词“le”构成, 法语语法称之为缩合冠词。
2. 法国人的名字包括“nom”(姓)与“prénom”(名)两部分, 名在前姓在后。姓常常全部字母大写。
3. aller en classe 去上学

Regardez le tableau, s'il vous plaît. 请看黑板。

Venez au tableau. 请到黑板前来。

Lisez à haute voix. 请大声读。

Allez à votre place. 请回你的座位。