

主 编 曹荣桂
分册主编 杨秉辉

医院管理学

教学·科研管理分册

 人民卫生出版社

医院管理学

教学·科研管理分册

主 编 杨秉辉

副主编 王国民 王玉琦

编 委 (以姓氏笔画为序)

马丽黎	王玉琦	王佩芬	王国民	叶 茂	白浩明
刘康达	吕迁洲	张林根	李 耘	杨秉辉	郑玉英
施寿康	徐筱萍	秦 薇	黄锦培	蒋金根	鲁继东
蔡映云	谭云山	潘柏申			

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

医院管理学. 教学·科研管理分册/杨秉辉主编.
北京:人民卫生出版社,2003.4

ISBN 7-117-05457-3

I. 医… II. 杨… III. ①医院-管理②医院-医学教育-教学管理③医院-科研管理 IV. R197.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 022375 号

医院管理学 教学·科研管理分册

主 编:杨 秉 辉

出版发行:人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址:(100078)北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址:<http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

印 刷:北京人卫印刷厂

经 销:新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:19.25

字 数:462 千字

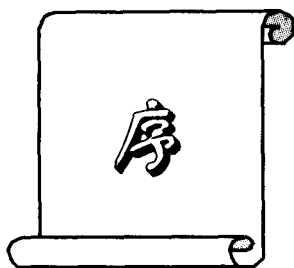
版 次:2003 年 5 月第 1 版 2003 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号:ISBN 7-117-05457-3/R·5458

定 价:30.00 元

著作权所有,请勿擅自用本书制作各类出版物,违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)



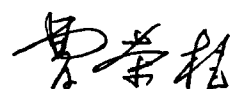
我国有 6 万多所医院（包括卫生院），构成了庞大的医疗卫生服务体系。随着人类跨入新的世纪，中国也进入了新的时代，我国各级各类医院正在经历医药卫生体制的深刻变革，对管理也提出了新的要求。城镇职工基本医疗保险体制、医疗卫生体制和药品生产流通体制三项改革同步推进，日益深化；随着我国加入 WTO，我国医疗机构将吸引国内外更多的资金、技术和先进的管理方法，多种所有制形式与经营方式并存、公平竞争的医疗服务体系新格局将逐步形成；随着经济社会的发展，医疗服务需求增长加快，群众对医疗服务的要求日益提高。医院作为医疗卫生服务的主要提供者，是实施社会保障制度的重要阵地，是医疗卫生体制改革的重点所在，也必然成为社会关注的焦点之一。可以说，我国的医疗机构面临着良好的发展机遇，但是也面临严峻的挑战。而如何抓住这难得的机遇，迎接挑战，在竞争中发展，向公众提供优质高效的服务，创造良好的社会效益和经济效益，正是这部新的《医院管理学》关注的重点课题。

管理既是一门科学又是一门艺术，合格的医院管理者必须掌握医院管理科学规律，了解当今国际先进的管理理论和方法，同时注重探索和创新，增强自己的管理能力和水平，在管理实践中完善管理技巧，讲究管理艺术。医院管理是一门科学，必须在实践中不断丰富和发展。因此，在医院改革不断深化的同时，认真学习医院管理科学知识，努力探索切合我国医院工作实际和医院发展规律的管理理论和方法，总结和交流医院管理实践经验，在广大医院管理者中已蔚然成风。然而，医院管理作为一门科学，在我国兴起的时间尚不太长；在现任的医院管理人员中，经过医院管理学系统培训的尚不太多；国际上医院管理科学发展日新月异，赶上发达国家医院管理发展的脚步尚需努力。完善我国医院管理科学体系，培养职业化医院管理队伍的任务十分艰巨。为此，在卫生部和解放军总后勤部卫生部新老领导的关怀下，中华医院管理学会、卫生部医院管理研究所组织全国医院管理界二百余位专家学者，参考了大量文献资料，编写了

这部《医院管理学》，全书包括《概论》、《质量管理分册》、《教学·科研管理分册》、《人力资源管理分册》、《经营管理分册》、《信息管理分册》、《医院文化分册》、《护理管理分册》、《药事管理分册》、《临床实验室管理分册》、《医学影像管理分册》、《病案管理分册》、《医院建筑分册》、《医学装备管理分册》、《后勤管理分册》等 15 个分册，是我国迄今为止最为完善的医院管理专著。她力图全面系统地介绍国内外医院管理领域的最新理论和进展，同时密切结合我国医院管理实际，根据医院改革创新和发展建设的客观需求，总结我国医院管理的理论、经验和方法，使这部书具有系统性、先进性和实用性。使之既可作为医院管理领域各个专业管理人员岗位培训、继续教育的教材和医学院校卫生管理专业教学参考书，又可供广大医院管理人员日常工作参考。希望本书的出版对我国医院管理学科的建设完善，对我国医院管理理论的繁荣发挥促进作用，为我国医疗卫生事业发展、医院现代化建设和医院管理人才培养做出贡献。

在本书即将付梓之际，让我们对解放以来我国医院管理学专著的编著者、新中国医院管理领域的开拓者们表示敬意，是他们辛勤的耕耘和不懈的努力才使我国医院管理学术园地呈现百花齐放的繁荣局面。本书编写的过程中，作者参考了大量的国内外专著和文献，是这些专著、文献的真知灼见使这部书更为丰满和充实。在此，对这些专著文献的作者们致以由衷的谢意。在本书的编写过程中，各分册的主编和作者们做了大量工作，由于大家的共同努力才保证了本书的顺利出版。这部书的策划、编写和出版发行是在人民卫生出版社的支持下进行的，有关单位也为本书的编写提供了便利条件，在此一并致谢。

由于编写人员的知识水平和收集、查阅的资料所限，缺点疏漏在所难免，恳请广大读者提出宝贵意见，以便再版时修订。



2003 年 2 月 28 日

《医院管理学》编委名单

顾 问：钱信忠 张文康 王陇德 郭子恒
 朱庆生 顾英奇 殷大奎 张立平
 白书忠 傅 征 李建华

主 编：曹荣桂

副主编：张自宽 迟宝兰 潘学田 于宗河 吴明江
 朱士俊 刘益清 戴建平 张衍浩

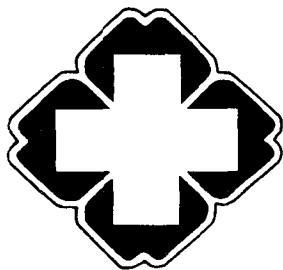
编 委（按姓氏笔画为序）

于 冬	于宗河	马家润	马富春	方素珍	王 羽
王 楠	王发强	王玉琦	王国民	王治国	王环增
王晓钟	王蔓莉	王蔚文	史毓阶	申子瑜	白智鹏
刘 兵	刘国华	刘金锋	刘秋望	刘爱民	刘益清
孙家霖	孙隆椿	成哲忠	朱士俊	祁 吉	吴永佩
吴汉章	吴明江	张 钧	张自宽	张志忠	张宝库
张衍浩	张焕春	张鸿铸	李文考	李月东	李包罗
李宏为	李泮岭	杨希忠	杨秉辉	杨振华	杨鹤鸣
沈运灵	肖十力	苏雪芹	迟宝兰	陈 洁	陈励先
陈英耀	陈春林	周 丹	周凤鸣	周兆明	周锦华
孟建国	林菊英	胡燕生	钟道友	唐维新	徐 晖
高金声	曹建文	曹荣桂	曹德贤	梁铭会	黄锡璆
董 军	蔡仁华	潘学田	潘屏南	戴建平	

执行编委：迟宝兰 于宗河 张焕春 王晓钟
 肖十力 陈春林 张宝库

《医院管理学》分册目录

- | | |
|---------------|------------|
| 1. 概论 | 主编：曹荣桂 |
| 2. 质量管理分册 | 主编：朱士俊 |
| 3. 教学·科研管理分册 | 主编：杨秉辉 |
| 4. 人力资源管理分册 | 主编：王环增 |
| 5. 经营管理分册 | 主编：陈 洁 |
| 6. 信息管理分册 | 主编：李包罗 |
| 7. 医院文化分册 | 主编：周凤鸣 高金声 |
| 8. 护理管理分册 | 主编：林菊英 |
| 9. 药事管理分册 | 主编：吴永佩 张 钧 |
| 10. 临床实验室管理分册 | 主编：申子瑜 |
| 11. 医学影像管理分册 | 主编：戴建平 祁 吉 |
| 12. 病案管理分册 | 主编：刘爱民 |
| 13. 医院建筑分册 | 主编：于 冬 |
| 14. 医学装备管理分册 | 主编：李泮岭 |
| 15. 后勤管理分册 | 主编：马富春 周兆明 |



前 言

医院传统上是疾病诊疗的场所。但随着科技的进步、人们物质文化生活水平的提高,预防、保健的需求也越来越高,医院除了疾病诊疗之外也逐步介入了疾病的预防和健康保健的工作。除此之外,医院、尤其是一些较大型的医学中心还承担着医学教学和科研的任务。

医学是一门实践性很强的科学。医学生们学习内科学、外科学则必须到医院去接触病人,看内科医师如何用药,看外科医师如何动手。甚至试着开个处方,上手术台去帮个小忙,才能理论联系实际、学以致用。医学是一个不断发展的学科,新的理论、新的方法、新的药物层出不穷,都需要医务人员不断学习。所以医院还有培养他的员工的教学任务。当然在这个培训中还包括组织员工学习政治、学习党和政府的方针政策,培养高尚的道德情操、优良的医德医风的教学任务。

教学既然成了医院的一项重要任务,从医院的行政管理角度来看,就有了如何组织安排、如何考核评估的问题;就有了如何与时俱进学习党和国家的教育方针、如何学习国外先进的教学经验提高教学质量的问题;就有了如何教书育人、培养德智体全面发展的医疗卫生事业接班人的问题。显然,这些对于医院管理来说,都是管理的重要内容,值得认真地探讨和研究。

医疗科技的发展是造福人类健康的大事,而医疗科技的发展源于医学科学研究。科学研究虽然是研究机构的事,但是关系诊断治疗的临床医学研究却必须在医院中进行。一些大型的医学中心,尤其是一些大学的附属医院,更具有与大学的其他学科结合的优势,因此这些医院便成了临床医学研究的主力。医院开展医学研究有利于将研究的成果转化为生产力,即促进诊断和治疗水平的提高,直接造福于病人。所以一个好的医院不仅要能应用医学科研的成果,其本身还必须努力创造科研的成果。

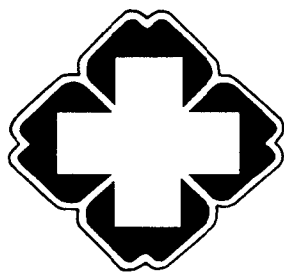
我国人口众多、病人亦多,各大医学中心集中了许多疑难危重病人,许多医师疲于临床医疗,进行科学研究常感缺乏时间和精力。进行科学研究尚需大量的经费投入,在我国的医院中亦常感经济力的不足。所以要解决这些矛盾的问题,便需要医院管理层从中协调,如适当调整人力的部署,努力争取经费的来源,做好科研人员的后勤保障等

等，这些也就成了医院管理的要务。

现代化的医院，需要现代化的管理，需要医院管理者不懈地努力学习其规律、探索其改革，才能与时俱进地做好医院管理的工作。为此，中华医院管理学会组织编写《医院管理学》，《教学·科研管理》是该书的分册之一。我院各位同仁在繁忙的工作之余努力笔耕，又得到池宝竺教授的指导，故总算顺利成书。本书内容介绍了我国有关领导部门对医学教育和医学科研工作的方针、政策、指令和要求，也介绍了我院在教学与科研管理工作中的做法和经验。可供各级医院、尤其是大型综合性教学医院的管理人员参考。当然由于我们学习不够、经验不足，书中所述之内容定多不足之处，还请各位同道及读者指正。

杨秉辉

2003年1月



目 录

第一篇 医院的医学教学的管理

第一章 医院医学教学概论·····	1
第一节 国家教育方针与卫生工作方针·····	1
第二节 医院在医学教育中的地位·····	1
第三节 医学教育工作的目标、职能和特点·····	2
第四节 医院教育工作与医疗、科研的关系·····	3
第二章 医院教学工作的组织机构和分工·····	4
第一节 医院教学工作的组织机构·····	4
第二节 医院教育机构的工作职责和职权·····	7
第三章 医院教学计划的制定和实施 ·····	10
第一节 制订医院教学工作计划的依据 ·····	10
第二节 医院教学工作的内容和要求 ·····	11
第四章 医院教学的评估 ·····	31
第一节 医院教学评估的目的和意义 ·····	31
第二节 医院教学评估的内容 ·····	32
第五章 医院教学的改革和研究 ·····	40
第一节 医院教学改革和教学研究的必要性 ·····	40
第二节 医院教学改革与新培养目标 ·····	42
第三节 课程和教学内容的改革和研究 ·····	44
第四节 教学方法的改革和研究 ·····	46
第五节 考试和考核的改革和研究 ·····	47
第六章 医院医学教育中的思想政治和德育工作 ·····	48
第一节 思想政治和德育工作的意义和任务 ·····	48

第二节	思想政治和德育工作机构	49
第三节	思想政治和德育工作内容和形式	55
第四节	思想政治和德育工作的评估	61

第二篇 医院的研究生教育管理

第七章	医院的研究生教育管理概况	65
第一节	我国研究生教育和学位制度的历史	65
第二节	医院研究生教育现状	67
第八章	医院研究生教育管理的实施	71
第一节	研究生指导教师的遴选	71
第二节	研究生招生与入学考试	74
第三节	临床医学研究生的培养	76
第四节	研究生开题报告的管理	80
第五节	研究生论文答辩和学位授予	81
第九章	研究生的思想道德教育管理	84
第一节	研究生思想道德教育的目标	84
第二节	研究生思想道德教育的特点	85
第三节	研究生思想道德教育的方法	85
第十章	在职人员申请学位的管理	88
第一节	在职人员申请学位的有关规定	88
第二节	医院在职人员申请学位的实施办法	89

第三篇 医院的护理教育以及其他技术人员的职业教育

第十一章	临床护理教育	93
第一节	临床护理教育的目的	93
第二节	临床护理教育的分类	93
第十二章	护理专业学生临床实践教学	95
第一节	教育对象	95
第二节	临床护理实践教学分类	96
第三节	临床实践教学方法	97
第四节	临床护理师资配备	98
第五节	临床实践基地与设施	99
第六节	临床实践教学评估	100

第十三章	基础后护理教育	102
第一节	基础后护理教育的教育对象.....	102
第二节	基础后护理教育的教育目标.....	102
第三节	基础后护理教育的教育内容与形式.....	102
第四节	基础后护理教育的考核和评估.....	104
第十四章	护士的继续教育	106
第一节	继续护理学教育的对象与目标.....	106
第二节	继续护理学教育内容与形式.....	106
第三节	继续护理教育学的考核与评估.....	107
第十五章	其他技术人员的职业教育	109
第一节	药剂人员的职业教育.....	109
第二节	检验人员的职业教育和考核.....	111
第三节	放射科技术人员的职业教育.....	112
第四节	医院病理专业职业教育.....	114

第四篇 医院继续教育的管理

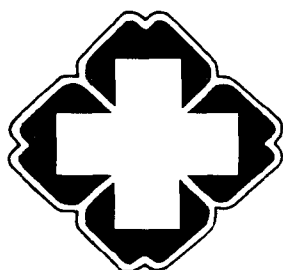
第十六章	对医务人员进行继续教育的重要性	119
第一节	继续医学教育是终生教育.....	119
第二节	国家对继续医学教育的有关规定.....	121
第十七章	医院继续医学教育的实施	127
第一节	医院继续医学教育的对象.....	127
第二节	医院继续医学教育的具体内容和形式.....	128
第三节	医院继续医学教育的管理.....	130
第四节	远程医学教育在继续医学教育中的应用.....	138
第十八章	住院医师规范化培养	142
第一节	住院医师培训制度的发展历史.....	142
第二节	关于住院医师规范化培训的有关规定.....	143
第三节	住院医师规范化培养方法.....	144
第四节	住院医师规范化培养的管理.....	147
第十九章	医院进修教育的管理	153
第一节	医院进修教育在培养人才方面的作用.....	153
第二节	进修教育管理的管理.....	155
第三节	进修教育管理的实施.....	158

第五篇 医院医学科学的管理

第二十章 医院与医学科学研究	161
第一节 医院医学研究的历史.....	161
第二节 医院在医学科研中的作用.....	163
第三节 医院科研的发展趋势.....	164
第二十一章 医院医学研究的基本程序、方法和途径	165
第一节 科研课题的选定.....	165
第二节 研究课题的设计.....	167
第三节 研究课题的实施.....	170
第四节 科研资料的记录、整理和归档.....	170
第五节 申请科研课题的途径.....	172
第六节 科研成果鉴定.....	177
第七节 科技成果的奖励.....	181
第二十二章 专利与专利法	184
第一节 专利与专利法的基本知识.....	184
第二节 专利权的主体与客体.....	185
第三节 授予专利权的条件.....	187
第四节 专利的申请程序.....	188
第五节 专利权的期限、终止和无效.....	191
第六节 专利权的保护.....	192
第七节 专利申请的费用.....	193
第八节 专利文献及其应用.....	194
第二十三章 医院医学科学研究的组织和领导	197
第一节 科研机构基地建设及其管理.....	197
第二节 科研条件与支持.....	199
附录一 中华人民共和国教师法	202
附录二 中国教育改革和发展纲要	207
附录三 中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定	220
附录四 面向 21 世纪教育振兴行动计划	228
附录五 国家教委、卫生部、国家中医药管理局关于印发 《普通高等医学院校临床教学基地管理暂行规定》的通知	241
附录六 中国医学教育改革和发展纲要（摘要）	246

附录七 中华人民共和国学位条例·····	248
附录八 中华人民共和国学位条例暂行实施办法·····	250
附录九 教育部关于加强和改进研究生德育工作的若干意见·····	255
附录十 关于实施《临床住院医师规范化培训试行办法》的通知·····	260
附录十一 复旦大学附属中山医院继续医学教育学分类别、内容及计分方法·····	269
附录十二 科技成果鉴定申请书·····	271
附录十三 国家自然科学基金申请书·····	277

第一篇 医院的医学教学管理



第一章 医院医学教学概论

第一节 国家教育方针与卫生工作方针

教育方针是一个国家及其执政党在特定的历史时期关于教育的基本指导思想，它是对教育的性质、目的、任务、功能以及实现途径与要求的总方针。1999年6月15日中共中央、国务院在北京召开全国教育工作会议，中共中央总书记、国家主席江泽民同志在会上发表重要讲话。他指出：“我们必须全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义为人民服务，坚持教育与实践相结合，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，努力造就有理想、有道德、有文化、有纪律的，德育、智育、体育、美育等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。”江泽民同志的这段讲话，充分表达了我们党和国家在社会主义新时期的教育方针。

1997年1月15日中共中央、国务院颁布《关于卫生改革与发展的决定》，决定指出：“新时期卫生工作方针是：以农村为重点，预防为主，中西医并重，依靠科技与教育，动员全社会参与，为人民健康服务，为社会主义现代化建设服务。”新时期卫生工作方针不仅强调了我国的卫生工作重点、要求、途径，而且首次提出了依靠科技与教育，实现为人民健康服务，为社会主义现代化建设服务的任务。卫生工作方针又为医学教育结合我国社会实践指出了方向，并确立了医学人才的培养目标。

第二节 医院在医学教育中的地位

医学是一门实践性很强的学科，医学教育具有社会性、实践性和服务性的特点。当前，一般认为临床医学专业的教学由两个组成部分，即基础医学和临床医学。基础医学

的教学主要在大学（或医学院）内进行，而临床医学的教学则在附属医院、教学医院内完成。对以培养合格的临床医生为目标的医学教育来说，临床教学是医学教育中必不可少的组成部分，是一个重要的阶段。这个阶段包括临床课程、见习和实习，整个教学过程必须在医院进行，学生主要在床边获取临床知识和技能。

附属医院、教学医院既是患者就治疗的公共事业机构，又是研究人类疾病，培养新一代合格的医学人才的教学单位。这些医院应具有一定的规模和学科、精良的设备、优秀的师资以及教学和研究的氛围。医院是临床医学专业医学生、护士生学习的重要场所。学生不仅在医院获取临床知识和技能，而且接受为病人服务和奉献的熏陶。从这个意义上说，医院又是培养医学人才的重要基地。医院的临床教学中要把医德与医术的培养结合起来，加强综合素质培养；要加强实践教学环节，强化基本技能训练，提高分析问题和解决问题的能力，使学生切实地掌握为病人治病的本领。古今中外，一个好医生，尤其是一个医术高明的医生，除了掌握扎实的医学理论外，还要实践，而且要多实践，在实践中获取技能，提高能力，积累经验。而这种实践，在现代主要是在医院进行。对大多数医学生来说，在医院的实习阶段，往往在其医学生涯中产生重大的影响。由此可见，现代的医学教育中临床教学是医学教育过程中不可缺少的组成部分，是一个重要的阶段。医院在医学教育中起着重要的作用。

第三节 医院教学工作的目标、职能和特点

最近几年，由于我国的医学教育的体制和机制的逐步建立和完善，医院教学工作已经普遍涉及到省、市（县）等多数医院，它包括医学院校的基础教育、毕业后教育和继续教育，其中医学院校的基础教育主要在医学院校的附属医院、教学医院，而毕业后教育和继续教育则在各级医院均需进行此项工作。本节主要叙述医学生培养中的临床教学工作，其它医学教育内容包括研究生、进修生、护士生、住院医师等将有专门的章节加以叙述。

附属医院、教学医院所承担的医学院校（高、中等）临床教学是指教学计划中规定的临床课程教学及医学生的见习、实习。当医学生在医学院校完成基础医学课程的学习后进入临床医学学习，开始由医院承担教学任务，包括内、外、妇、儿等 10 多门临床课程的讲课、讲座、示教、实习等。这阶段的医学教育以床旁教学为主，通过查房、病案讨论、管理病床、参加操作等医疗工作使学生的基础理论知识与临床实践相结合，将书本知识与临床工作融会贯通。在临床教师的指导下参加临床实践，在实践中提高分析问题和解决问题的能力，培养临床技能，加强医德教育，实现医学生的誓言，为成为一名合格的医生打下扎实的基础。

医院教学不同于医学院校的基础医学课教学，医院教学有以下特点：

1. 服务性医院教学应以病人为中心，医疗服务始终放在第一位，教学主要是通过医疗服务来进行。教师通过临床示教、查房、讲座和各种操作向学生传授临床知识和技能；学生则由以上教学环节，使书本上的理论在临床工作中得以理解和应用。在临床工作中，将病人的症状、体征、各种临床检查和化验资料加以收集和整理，融会贯通于课堂教学中所获得的临床医学知识，并不断提高自己的医疗技术。因此，医学教育中应注

重教师在服务中教,学生在服务中学,培养学生的服务意识与奉献精神。

2. 实践性医院教学的最大特点是床旁教学。各级教师应该充分利用医院丰富的教学资源,通过床旁教学的环节,使学生有更多的实践机会,在实践中增长临床处理能力。实习医师应在上级医师的指导下管理一定数量的病床,经常接触病人,密切观察病情变化,注意病人饮食、睡眠等,定期记录病程;对危重病人应轮流守护,进行特别医疗护理,及时完成病志、病程记录以及执行各种医疗常规,进行严格的交接班制度等。因此,医学教育中应加强实践教学环节,强化基本技能训练,提高分析问题和解决问题的能力。

3. 社会性医学的研究与服务的对象是人,医院教学中仍需重视其社会性,必须加强文、理、医渗透和多学科交叉融合,把医德与医术的培养结合起来,加强学生综合素质的培养,使医学生首先要学会做一个优秀的公民,其次要成为一名合格的医生、人民的好医生,既要有高明的医术,又要会与患者沟通,与同仁共事。

4. 教师的兼职性医院教学的教师是临床工作人员,在担负临床工作的同时兼任教学工作。教师结合自己熟悉的专业,讲授临床医疗心得体会,教学内容生动、实在,学生容易接受。这种教学方式,如能运用得好,它可以使多学科交叉、融合,临床与基础结合。临床医师兼任教学工作既是一份责任,也是一份荣誉。培养新一代社会主义建设者和接班人是每一个教师义不容辞的职责,教师应当受到全社会的尊重。

第四节 医院教学工作与医疗、科研的关系

附属医院、教学医院的医疗水平和服务质量一般都比普通医院要好,这似乎已经成为规律。除了这些医院有一定的规模、精良的设备和很好的医师队伍外,由于这些医院有比较长的历史,学科建设、人才培养和管理制度等方面都有积累,更重要的是他们往往拥有较好的科研教学条件和良好的学术氛围。单凭几项医疗新技术,几个算是不错的医师,医院也是办不好的,医疗服务质量不会是扎实的。医疗要上去,教学和科研要作后盾。

医院开展教学工作,有利于医疗水平和服务质量的提高。既要进行教学,就要使医疗工作规范化、正规化和标准化,使各种临床资料更为完整。既要进行教学,教师就要学习理论,使理论与实践结合,不断提高医疗水平。既要进行教学,医院就要建设,跟上时代的步伐,学科建设、人才培养、设备更新、新技术引进等都是十分重要的。诸如此类,教学可以促进医疗,医疗可以辅助教学,为医疗卫生事业培养更多更好的合格医师,为广大的病人解除更多的痛苦。

医院开展教学工作有利于临床科研工作的开展和医学人才的培养。由于开展教学工作,医院就有一支结合临床工作的教师队伍,他们的视野比较宽,起点比较高,更有一部分教师有条件从事科研工作,其科研课题来源于临床、科研成果应用于医疗、教学这必将促使医疗、教学质量的提高。

总而言之,医院教学、科研和医疗卫生服务的职能是相辅相成的,作为附属医院、教学医院,这三项任务是缺一不可的。

(王国民)