

其太館藏

192662
241395

清除青年學生中
資產階級思想影響



西南青年出版社出版

除
肅清^人青年學生中
資產階級的腐朽思想影響

中國新民主主義青年團編
西南工作委員會宣傳部

青年出版社西南營業處發行



清除青年學生中
資產階級的腐朽思想影響

編輯：中國新民主主義青年團
西南工作委員會宣傳部
出版：青年出版社西南營業處
發行：地址：重慶民族路123號電話：42026
印刷：中共重慶市委印刷廠
地址：重慶神仙洞街202號電話：2524

1952年5月9日 渝初版00,001—20,000

定價：人民幣三千元

1952年6月21日 渝四版40,001 55,000

編者的話

爲了配合中等以上學校同學們進行「三反」和「五反」的學習，幫助同學們提高政治覺悟，劃清工人階級與資產階級思想界限。我們特就：一、說明「三反」、「五反」運動的重大意義；二、揭發三年來資產階級對工人階級猖狂進攻的事實，說明資產階級的進攻對國家建設和青年一代的危害性，進一步使同學們認清資產階級醜惡的本質；三、先進地區學校開展「三反」運動的經驗與報導等方面，從「人民日報」、「中國青年報」等報刊上選擇有關文稿共十九篇，供同學們參考。

目錄

編者的話	
在中學生中怎樣進行關於「三反」「五反」鬥爭的思想教育	「中國青年報」評論（一）
關於學生中間的資產階級思想	蕭德（四）
認識資產階級思想對於青年的危害	林漢（一二）
駁斥資產階級的謠言和謬論	廖蓋隆（一九）
堅決和資產階級思想作鬥爭	甄尼（三一）
加強勞動觀點，清除資產階級思想影響	林漢（三四）
結合「三反」鬥爭改造我們的思想	舒文（三八）
從我父親來看資產階級醜惡的本質	許雲影（四七）
控訴違法資本家對我的陷害	李英（五〇）
控訴奸商李雪才誘騙女學生並利用她們	
腐蝕國家幹部的罪行	為行修畢希雲（五三）
我們控訴奸商的叛國罪行	王暇愷等九十四人（五六）
——志願軍休養員給全國同胞的一封信	
最醜惡的東西	陳森（六一）

資產階級思想腐蝕了陳三牛.....

讀 磊(六六)

資產階級思想怎樣腐蝕着北京大學的同學.....

北京大學通訊組(七一)

「三反」運動中的北京高等學校學生.....

柏 生(七七)

肅清帝國主義文化侵略的影響.....

沈 容(八一)

——記燕京大學「美帝國主義文化侵略罪行展覽會」

中國協和醫學院積極開展反貪污運動.....

柏 生(八七)

徹底摧毀資產階級的思想陣地.....

唐飛虎(九一)

——記北京市高等學校反浪費展覽會

北京市男五中的反貪污反浪費展覽會.....

謝 暢(九五)

在中學生中怎樣進行關於

「三反」「五反」鬥爭的思想教育

「中國青年報」評論

「三反」「五反」運動開始幾個月了。運動的影響，是這樣的深，這樣的廣，中學學生通過這次運動，接受一次現實的教育，是完全必要的。因為中學生年紀都還小，所以在學生中不應大搞坦白檢舉運動。（當然如學生確實知道家屬或學校教職員的貪污情況，仍應檢舉。學生中確實有貪污的行為的，也應坦白。但不要把檢舉和坦白，搞成運動，不要搞類似強迫檢舉和強迫坦白的行為。）在運動一開始時，會有個別中學校，在學生內部發動坦白檢舉運動，抓一些極其瑣碎的，完全談不到是什麼貪污、浪費行為的學生生活小問題來搞，要學生們坦白吃了學校樹上的棗是貪污，穿了花毛衣是浪費等等。這種作法是錯誤的，已經得到了糾正，最近，許多中學都在準備通過「三反」「五反」運動，來向學生進行一次思想教育，這是完全應該的。

這個思想教育應當包含什麼內容呢？首先，應當弄清楚資產階級的本質是要剝削羣衆不勞而食；無產階級則是要集體主義的勞動。青年們一定要把這條界限劃清，決不可把剝削剝削者當做自己的理想；一定要以勞動為光榮，立志做勞動者。第二，要養成愛護公共財物、愛護國家人民利益的品質；

要能把個人利益服從集體利益，而不是拿集體利益服從個人利益。第三，要通過這次運動的教育，看到共產黨的光榮、正確、偉大；看到我們新中國的前途，乃是光芒萬丈的共產主義前途；祖國前途既是這樣無限美好，祖國每個青年的前途也就是無限美好的。大家要鼓起勁兒來，要充滿了青春的生力向前邁進！

這個思想教育怎樣進行法呢？首先就應該拿「三反」「五反」鬥爭中豐富具體的內容去教育學生，譬如：組織學生們讀報，參觀反對貪污、浪費的展覽會，參加公審大會或鬥爭會，讀到或聽到、看到了奸商們行賄、偷稅漏稅、盜竊國家資財、偷工減料、盜竊國家經濟情報等種種罪惡之後，就發動討論，把那些觸目驚心的案件加以分析，提到資產階級的本質上去認識，說明這種壞事為什麼就是由資產階級腐化墮落思想的根源產生出來的；當聽到了一些模範共產黨員拒絕賄賂、堅持廉潔樸素作風的事蹟後，也發動討論，加以分析，提到無產階級的階級本質上去認識，說明這為什麼正是無產階級先鋒隊的優良品質。另外，還可以採取故事會、圖日、隊日等種種生動活潑的形式。這樣的教育，就是生動的具體的並且也容易為中學生所接受的思想教育。事實證明這種教育收的效果是極大的。北京許多學校討論李寅廷等奸商暗害志願軍的案子，使得學生更深刻地認識了這羣奸商確是全國人民的敵人。討論了劉青山、張子善被槍斃的案子，學生更深刻地認識了共產黨真正偉大，共產黨絕對不會腐化。這些經驗是應該肯定下來的。

同時，也應當結合「三反」「五反」運動的實際，作一些有關批判資產階級思想的主題報告，分析資產階級思想和無產階級思想，鼓勵學生鄙視剝削，尊重勞動，立志做一個勞動者。在政治課中間，講到什麼是階級，什麼是剝削，社會的性質，祖國的將來等問題時，也應當結合實際運動中大家所發生的問題來講，這樣會使大家更加能夠得到深刻鮮明的印象，使得對所學的理论真正能夠懂得，

能够接受。

至於，有些學生本身受資產階級思想影響嚴重，自然也應該在學習中間，把什麼是對的什麼是錯的劃清楚，清除這些資產階級思想影響。在學生中間可以適當地進行批評與自我批評。也不能因為過去聯繫思想中間發生了一些毛病，就認為不必劃清思想界限。

（原載「中國青年報」第九十六號）

關於學生中間的資產階級思想

蕭德

反貪污、反浪費、反官僚主義運動正在開展中。反對資產階級思想影響就成為思想教育工作中當前的主要任務。

在學校中間、學生中間，資產階級思想影響

嚴重不嚴重呢？

只要考慮到以下的情況就可以明白了。目前我們這些學校，大部分是國民黨統治時代的舊班底。這些學校，尤其是高等學校；數十年來一向是由資產階級思想在裏面領導的，「哈佛」「牛津」一向就是這些學校所仰望的「最高標準」。解放以後，人民政府確定了新民主主義的教育方針，但是，學校教師（包括居領導地位的教師）中的那些資產階級腐化墮落思想，並沒有全被打垮。至於學生們，雖然有革命的學生運動的光榮傳統，但是，長期處在那個舊社會、那個舊學校裏面，所受的資產階級思想影響還是不會少的。應當承認，具有資產階級思想的學生，比起具有封建思想、買辦思想的學生是要多的。

資產階級思想在學生中有那些表現呢？

我們只揀一些比較突出的來說：

第一個表現就是羨慕剝削者，羨慕剝削者的生活，把自己的理想寄托在將來做資本家、做老闆上。根據最近調查，有這樣的學生：學化學工業，整天想的就是畢業以後出去開個工廠，製牙膏，製肥皂，那種東西賺錢多就做那種。學貿易，想的就是出去當私營商店經理。天津某學校的一個團小組的團員，到一個資本家的家中（一個團員的家）去開會，到了那裏一看那豪華富麗的生活，會也不開了，開起留聲機來跳了一場舞。大家還說：「將來我家能這樣就好了。」甚至有些學生，幻想拾黃金，做夢中獎券。這些學生不以剝削別人為恥，反而以這個為榮。這樣的人如果將來參加工作，那是完全可能貪污的。

第二個表現是個人享樂至上的思想。有些學校（尤其是有些私立學校）的少數學生，出身富裕家庭，一向享受慣了。他們沒有理想，沒有志趣，不關心祖國和人民，也不愛讀書，只覺得自己的生存就是為了享樂。上海有的中學有些落後的男學生每天就是跳舞、吸煙、濫交女朋友，在黑教上畫女人像，侮辱女學生，看馮玉奇之類的資產階級的荒唐怪誕小說。有的落後女學生在上課時間自由跑進跑進，吃東西，經常雙手捧一個暖水袋，嘴裏談着男朋友的情形和化妝品的牌子，打發日子。甚至北京某大學有少數過去過慣了腐化享樂生活的學生，現在因為那種生活方式吃不開了，就覺得「生活缺少刺激」，在日記上寫了想自殺報地獄等等。這些想法，也都是資產階級思想。

第三個表現是寄生思想。有些學生是資產階級出身，對於少數小姐小姐生活很滿意，希望一輩子這樣依賴剝削階級家庭過活。（當然，在學生時代，由家庭供給學宿費用是應該的。）有的學生竟說：「畢了業一月不過掙四百斤，現在家裏一月可給六七百斤，何必畢業呢？」有的女學生畢業志願就是要嫁一個闊丈夫，自己可以做闊太太，動也不要動。這些學生，以為做一個寄生蟲向資產階級家庭的碗裏分一點餘瀝，是一件很得計的事。

第四種表現是輕視勞動人民的思想。上海有某大學學生向人表示不願坐公共汽車，因為「怕和身上不乾淨的工人擠在一起」。又有某中學有些資本家的兒女，竟說出這樣的話：「工人真不好，他們事情不做，專要多拿工錢。」當他們和工農子弟同學時，那就要看不起工農子弟，排斥工農子弟。

另外，還有一部分具有個人主義的向上爬思想的學生。這裏面有資產階級思想，也有小資產階級思想。具有這樣思想的學生，書倒還是肯讀的，這是他們和那些只求吃喝享樂的學生不同的地方。他們想做工程師，想做專家，但是他們想做工程師不是爲了祖國迫切需要工程師的工作，而是爲了個人的目的。有時，他們想起工程師時，並想不到這個工程師的勞動（要上淮河搶險，去邊疆探測……），而只想到工程師坐汽車作洋房。因此，這些人口裏說是想做工程師，做專家，實際上並沒想爲祖國貢獻任何勞動，只是想汽車洋房而已。這種思想，和資產階級思想也是分不開的。

以上這些思想，在青年學生中間存在，對於我們的祖國，對於人民，是不利的。我們今天是新民主主義社會，將來一定要進入社會主義、共產主義社會，——也就是沒有剝削的社會，共同勞動，共同享受的社會。青年人就是祖國的明天、祖國的將來。假如青年一代中間有許多人在盼望做剝削者，這在我們祖國前進的道路上，自然就只有阻滯作用。今天勞動人民培養一批青年學生，是爲了這些人將來能够老老實實地爲人民服務，決不是要培養一批只會吸吮勞動人民血汗的寄生蟲，決不是要培養一批不勞而食還要搭着架子坐在勞動人民頭上嫌勞動人民「不乾淨」的「高等華人」。那樣的「高等華人」，雖然自以爲儀態文雅、溫體芬芳，實際上却只會張着嘴寄生在別人的身上。他們不會創造財富，只會掠奪財富，消耗財富。青年學生以這樣的人爲模範，真是莫大的恥辱！

學生中間的資產階級思想是從那裏來的？

學生們年紀很輕，自己並沒有從事過剝削。那麼，這些剝削思想、資產階級思想，是從那裏來的呢？

首先，應當說是受了學校教師的影響。解放以後，許多長期在國民黨統治區的學校教師沒有經過思想改造，確是存在着嚴重的資產階級思想，不執行新民主主義的教育方針。在這次反貪污、反浪費、反官僚主義運動中暴露出來，有一些教師，簡直是公開地在傳佈資產階級思想甚至傳佈帝國主義殖民地的思想。有的學校，請被管制的特務分子擔任政治教員。北京幾個大學的圖書館裏，清查出「希特勒與新德意志」這樣的宣傳法西斯蒂的書籍。至於色情小說，更是成百冊地放着供人借閱。有的教師宣傳崇美思想，他設計的衛生工程系的實驗室，全部美化，連電爐洗臉巾架都要美式。有的教授連系裏買個池壺、書籤、小鉗都非美國貨不可。美國雜誌不來了，他便說：「不能從事研究了」。有的教授在課堂中公開發售剝削思想。如有一位心理學教授講授所謂「商業心理學」「工業心理學」，其內容就是研究商人如何在售貨時設法迎合顧客心理，把次貨冒充好貨賣給顧客，工廠主如何利用「打擊」「批評」「開除」「發獎金」等方法對付工人，以便叫工人更多地替他生產。還有一位講「都市論」的教授公開宣稱：「城市裏的貧民窟是離職的淵源」。這些簡直是好商和不法資本家的「心得」，是他們壓迫工人階級的醜惡言論，却在大學課堂同工人階級所領導的新中國的青年一代進行傳授！有的教授在宣傳資產階級最庸俗污穢的思想。一位教育學的教授說我們進行課外活動、體育活動、開小組會都是爲了轉移青年的性慾；又有一位教授在歷史課裏大講武則天和她的男寵的關係；致使青年學生簡直聽不下去。有的教師把充滿資產階級頹廢落後思想的文藝作品向學生不加批判地講授，而且要學生模

仍。有的教授把馬克思列寧主義附會到資產階級思想上去。例如從馬克思的「家譜」去研究馬克思，說他所以能創造馬克思主義是因為他是猶太人的緣故，說共產黨的批評與自我批評是來源於猶太人。還明明是對於馬克思主義的侮辱！此外，學校裏面的貪污浪費現象，派系糾紛，勾心鬥角，把人民的財產任意積壓、揮霍（北京十大學浪費和損壞數據初步統計達五百多億元的人民幣），這都是資產階級思想造成的。這自然也影響到學生。有些學校喜歡強調所謂「××標準」、「××校風」，其實那些標準往往就是美國標準，校風就是資產階級的校風！

另外方面的影響是家庭的影響。有些學生出身於資產階級家庭，從小受了薰染。有些學生出身小資產階級家庭，但是小資產階級本來就是經常想爬上資產階級的地位的，因此這些學生也就染上了嚮往資產階級的思想。最近有一個學生在反貪污、反浪費、反官僚主義運動中作反省，說：「我家在香港，耳聞目見，社會上最倒楣的是公務人員，生活最好最有辦法的是貪圖暴利的商人。從小就聽家裏人說：『有錢能使鬼推磨，喊愛國不能當錢用。』所以我沾染了暴利思想。」又一個學生說：他小時候，父親指着一輛洋車問他：「你是願意做坐車的人還人拉你呢？還是做拉車的人你拉人家？」還意思就是說：不是做剝削者，就是做被剝削者。他想了一想，不願意做拉車的人，於是就回答願意做坐車的人——也就是做剝削者了。更多的資產階級的家長，經常是鼓勵自己的兒女要「繼承事業」、「光大門楣」。他們的事業是什麼事業？就是剝削事業。門楣是什麼門楣？就是資產階級門楣。他們的兒女如果真想「克保家聲」，做個父母所期望的「骨子」，那就一定得接受這些資產階級思想，一定得違背人民的期望，打算着做一個剝削者。

另一方面的影響是從社會上來的。社會上既有資產階級在向工人階級和共產黨發動進攻，把他們的影響四處散播，青年學生自然也受了影響。他們提倡以浪費為榮，學生就看見那排場大似乎很體面

了。他們提倡以不勞而獲爲榮，學生就看見那稍微要個花樣就能賺大錢的人似乎很有本領了。這又是另一方面影響。

以外，學生們本身存在的小資產階級思想，也成爲資產階級思想的內應。因爲小資產階級思想本來也是屬於資產階級思想體系，而不是屬於無產階級思想體系的。小資產階級思想和資產階級思想都是個人主義的思想。資產階級思想是爲個人利益去剝削，以求損人利己。小資產階級是爲了個人利益想法子掙扎向上爬。因此，抱着小資產階級思想的人，就極容易在資產階級進攻的前面軟化。

我們要怎樣看待學生中的資產階級思想呢？

在高等學校裏，學生應當參加反貪污、反浪費、反官僚主義的鬥爭，而無論高等學校和中等學校的學生，都應當通過這次運動，接受一次教育，澄清和批判資產階級腐化墮落思想。我們一定要認識：剝削羣衆、不勞而食、損人利己、唯利是圖、假公濟私、投機取巧、鋪張浪費、享樂至上等等思想乃是可恥的，是我們青年人所不應有的。我們特別要樹立「勞動光榮」的思想。只有勞動才能創造財富，只有勞動才能創造世界，我們青年應當立定這樣的志願，要做一個創造世界的勞動者，這個勞動還不是只爲自己吃飽肚子，而是爲了集體利益，爲了祖國，爲了人民，爲了使人類更快達到共產主義的理想。自己的勞動乃是集體勞動的一部分，這才稱得起是青年的遠大理想。有的青年學生，常怕「將來那一門不行會被社會淘汰」，其實，就像那種只知找刺激，以做個太太一動也不動爲志願的人，將來真是一定會被新社會淘汰——那樣一定行不通的。

我們必得認識資產階級思想在學生中存在的嚴重性。有人認爲，在學生中間主要是小資產階級思想的影響較爲普遍，有資產階級思想的學生並不多。因此不必加以重視。這種看法是不對的。首先，

具有資產階級思想的學生爲數並不會是太少，尤其是在大城市的高等學校裏。其次，具有這種思想的學生人數即使不特別多，但問題的性質却是嚴重的。因爲，他們具有這種思想，這就代表着：有一部分將要担任未來社會主義與共產主義建設任務的人，對將來中國的前途認識是錯誤的。他們不想把中國推向共產主義前途，而是想把中國推向相反的方向——資本主義前途。這怎樣不是嚴重的問題呢？尤其要指出的是，小資產階級思想既和資產階級思想本來屬於一個體系，小資產階級思想時常會和資產階級思想相通，而學校裏普遍存在着小資產階級思想，我們怎可以對資產階級思想影響不加重視呢？例如有些學生一心想學技術，唸死讀，自以爲「清高」想脫離政治搞技術。有些學生畢業不服從分配，想做合乎自己興趣的工作。有些學生滿腦子不着邊際的空想，報名參加海軍爲了「迎面吹過來大海風」之類。雖然這些思想，和資產階級腐化墮落的思想有區別，但它仍然是脫離勞動人民的個人主義思想，仍然屬於資產階級思想體系。我們在反對資產階級思想進攻當中，必須也批評小資產階級思想。要指出：小資產階級思想也並不美麗，也不是一種可以讓它在新中國擴大地盤的思想。學生還是要關心政治參加課外活動，要服從統一分配，要抱着爲祖國守國防的思想去參加軍隊而不要抱着個人空想去，這樣才不愧爲一個真正的新中國的建設者。

反對資產階級思想進攻，尤其是在學生中要澄清資產階級腐化墮落思想，這是一個思想工作。我們必須掌握思想問題思想解決的方針，採取批評與自我批評的方法，對於受資產階級思想影響嚴重的人，也必須耐心進行思想教育，決不能採取對待大貪污犯的辦法。因爲他不是犯的貪污罪，不需要追贓和處分，而是幫助他的思想徹底轉變。而思想轉變是必須通過他自己本人的覺悟，別無其他辦法的。因此，必須以耐心的教育來解決問題。而且，我們還須看到資產階級還存在，資產階級思想不能完全肅清的。因此，批判資產階級的思想得是一個長期的工作，現在只是打個基礎，不可能一次完全解決問題。

最後，必須強調，高等學校的學生們一定要參加校內外的反貪污、反浪費、反官僚主義鬥爭，尤其是校內的鬥爭，反對各種貪污、浪費行為及各種不合理現象，並發揚民主，向學校行政領導和教員、職員提出意見。這樣才能真正認識資產階級進攻的凶相，認識資產階級腐化墮落思想的醜惡，因而也可以更好地改造自己。如果不熱情地投入當前的鬥爭，單是自己內部關門檢討，那總是收益不大的。

（原載「中國青年」一九五二年第四期）