

北京体育大学出版社

体育人类学

席焕久 主编



现代

人类

中国当代体育丛书

体育美学

席焕久 主编

北京体育大学出版社

005000

责任编辑:古 柏 董英双

审稿编辑:鲁 牧

责任校对:古 柏 青 山

责任印制:长 立 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

体育人类学/席焕久主编. - 北京:北京体育大学出版社,
2001.8

(中国现代体育丛书)

ISBN 7-81051-619-1

I.体… II.席… III.体育-关系-人类学 IV.G80-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 034838 号

体育人类学

席焕久 主编

北京体育大学出版社出版发行
(北京·中关村北大街 邮编:100084)

新华书店总店北京发行所经销
北京雅艺彩印有限公司印刷

开本:850×1168 毫米 1/32

印张:11.125

定价:18.00 元

2001 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

印数:3000 册

ISBN 7-81051-619-1/G·526

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

中国现代体育丛书

主 编：曲宗湖

副主编：杨再春 席焕久

编 委：曲宗湖（中国学校体育研究会副理事长、中国中学生体协副主席、首都体育学院教授）

邹继豪（大连理工大学教授）

郑厚成（大连海事大学教授）

杨再春（北京体育大学出版社社长、编审）

席焕久（锦州医学院院长、教授）

徐本力（上海体育学院教授）

顾渊彦（南京师范大学教授）

孙麒麟（上海交通大学教授）

李 明（中国人民解放军体育学院社会体育中心主任）

沈祖建（中国学校体育研究会场地器材专业委员会主任委员）

何芳桂（北京体育大学出版社副编审）

程 鹏（锦州医学院副教授）

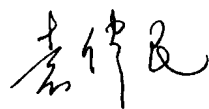
序

半个多世纪以来，在中国共产党的领导下，中国现代体育走过了历史上最辉煌的时期。经过多年实施“全民健身计划”和“奥运争光计划”，使有中国特色的现代体育初具规模。学校体育作为两个计划的基础和结合点，开始注重从根本上解决近两亿学生身心健康全面发展的问題，并承担了造就千百万优秀人才的历史使命；社会体育正由行政型向社会型转变，迈向了以法治体和政府宏观领导、社会各界支持、全民广泛参与的新阶段，从而出现了前所未有的可喜局面；在竞技体育方面，改变了奥运史上从未获得金牌的历史，并跻身于世界体育强国的先进行列。全国人民为了不断提高社会生产力和综合国力，增强民族素质，培养德、智、体、美全面发展人才的呼声越来越高。学校体育综合化、群众体育社会化、竞技体育集约化的发展方向势不可当，现代中国体育正面临着新的发展机遇和挑战。

新世纪伊始，曲宗湖等教授精心撰写的《中国现代体育》丛书与读者见面了，我为之欣喜。数名学者通过多年的积累和潜心研究，从分析世界体育特征和趋势着手，结合中国国情，对中国体育进行了历史的、文化的、社会的分析和比较，从而在理论上

取得了新的突破和进展，这对发展 21 世纪的中国现代体育很有
指导意义和应用价值。

祝贺《中国现代体育》丛书问世！

A handwritten signature in black ink, appearing to read '徐行' (Xu Xing), written in a cursive style.

2000 年 8 月

前 言

1998 年的一个偶然机会，刚走马上任的北京体育大学出版社社长杨再春同志，朝气蓬勃又急切地期盼我们，能在世纪之交的历史时刻，编写一套中国现代体育的理论丛书。我们被他的热情所动，下决心把这个较大难度的任务接下来，定名为：《中国现代体育》丛书。

我们在酝酿这套丛书的框架体系时，反复琢磨用什么指导思想来编，结论是：“破旧立新”，“继承发扬”。破旧即跳出近半个世纪深受前苏联影响的体育教育理论的框架，创新即以历史的辩证的观点总结我国近半个世纪体育理论多门学科建设的经验和教训，以现代体育科学的新思路，构建新的理论框架。尤其即将步入信息化时代，不仅要求“新”而且要求“精”，即这套丛书应以崭新的体系反映跨世纪的我国现代体育的精髓。为此，我们初步拟定了以下框架：

1. 《21 世纪中国竞技体育》
2. 《21 世纪中国社区体育》
3. 《体育人类学》
4. 《体育产业学导论》

为了能编写好这套丛书，我又特邀我国体育教育界理论造诣较深的中青年学者，其中除有上海体育学院的徐本力教授、南京

师范大学的顾渊彦教授外，还邀请了锦州医学院席焕久教授、程鹏副教授和解放军体育学院李明博士参加这套丛书的编写工作。可以说，这个班子能体现老、中、青结合。从这些学者的学科专长和智能结构上，也体现了这套丛书编写的指导思想。我们于1999年年初，在大连专门召开了编写论证会，请北京体育大学副校长邢文华教授出席并对这套丛书的编写提出了要求，统一了认识，组建了班子，构建了各分册的内容体系，拟定了编写实施方案。又经近两年的努力，各分册先后于新世纪来临之前完成了编写任务。

按出版社对这套丛书提出的“精品之作”的要求，各位作者尽力为之，但能否达到“精品”，则应由读者来检验。如能在总体上得到大家的认可，则可以说我们为体育教育理论界做了一件实事。

这套丛书可作为我国体育领域的同仁们，特别是体育校、院、系的师生及体育科研工作者的参考用书，对广大体育教师也可作为岗位培训、继续教育的参考用书。

说实话，编写这套丛书难度较大，错误不当之处，请读者大加斧正，使其不断完善。

感谢国家体育总局袁伟民局长为这套丛书作序。

编者的话

体育人类学是运用人类学的观点和方法来研究各种体育现象的一门新兴学科，是人类学的重要组成部分。这门学科在国外已有很大进展，但在我国刚刚起步。该门学科研究体育的演变，体育的社会文化背景，体育对政治、经济、文化的影响，体育与文化变迁，体育在社会发展中的地位与作用，体育与人身心发展的关系以及不同人种、不同民族、不同地域体育活动的特征。因而，它的建立对我国的体育实践活动具有重要的指导作用，可成为人们认识体育的新视野和新方法，有助于人们对体育进行全方位、多视角的考察，从而树立大体育观。它也可以通过跨学科、跨文化的研究，多方面的评价体育政策，为体育部门的决策提供重要的理论依据。同时，它对促进我国及世界体育事业的发展，增强人民体质，增进我国与世界各国的友好交往，加快体育产业的发展都具有重要的意义。

本书共分为六章，前三章介绍体育人类学的概念和体育文化；第四、五章介绍体育运动的进化、发展及人种特点与民族特点；第六章介绍体育教育和科技。本书内容丰富新颖，系统地介绍了体育人类学的理论，因而它不仅是体育院校学生的重要教材，而且是新世纪体育工作者必备的参考用书。

本书的作者多是长期从事人类学和体育科学、文化科学研究

的专家、学者，不仅理论功底深厚，而且又有丰富的教学和科研工作经验，他们集国内、外最新的研究成果，经过一年多的艰苦努力编写而成，是一部系统介绍体育人类学的学术专著。

参加本书编写的同志是：

主 编：席焕久

副主编：程 鹏 赵浅华

编 委：(以姓氏笔画为序)

任 甫 锦州医学院 (讲师)

李力研 国家体育总局体育科学研究所 (研究员)

李荣善 湖北随州职业大学 (高级讲师)

赵浅华 杭州师范学院 (副教授)

席焕久 锦州医学院 (教授)

程 鹏 锦州医学院 (副教授)

锦州医学院党委书记马家声同志为本书题写书名。辽宁省体育局副局长于晓光同志对本书的出版给予了特别的关心。本书编写过程中，曾蒙国家体育总局、辽宁省体育局、北京体育大学的领导与教授们的亲切关怀和帮助，锦州医学院的领导和同志也给了不少的支持和关心，在此一并表示衷心感谢。

由于本学科是一门新兴学科，作者水平和经验有限，加之时间仓促，缺点和错误之处，殷切期望广大读者批评指正。

目 录

-
- (1) 第一章 人类学
- (1) 第一节 人类学的概念
- (5) 第二节 人类学的分类
- (8) 第三节 与体育有关的几个人类学学科
- (8) 一、体质人类学
- (11) 二、文化人类学
- (13) 三、医学人类学
- (15) 四、人种学
- (15) 五、古人类学
- (16) 六、今人类学
- (17) 七、语言人类学
- (19) 第二章 体育人类学
- (19) 第一节 体育人类学的概念
- (22) 第二节 体育人类学与其他学科的关系
- (23) 第三节 体育人类学的发展史
- (23) 一、运动与比赛的人类学历史
- (29) 二、人类学和体育运动的新意义
- (33) 第四节 体育人类学的研究方法
- (35) 一、体育人类学的理论模式
- (41) 二、体育人类学的说明模式
- (44) 三、体育人类学的方法学

(50)	第五节 体育人类学的应用及其意义
(50)	一、体育人类学促进文化的变化
(53)	二、体育人类学的研究有利于妇女解放
(54)	三、体育促进多种文化的融合
(55)	四、体育人类学有利于解决暴力问题
(57)	五、体育人类有利于理解现代体育与传统体育
(60)	第三章 体育运动的进化与发展
(60)	第一节 体育运动的起源
(61)	一、关于体育起源的几种观点
(67)	二、原始萌芽状态体育的形成
(72)	三、原始体育的性质和特点
(74)	第二节 古代体育运动
(74)	一、古代东方体育
(88)	二、古代欧洲体育
(100)	第三节 近代体育运动
(100)	一、近代体育思想的形成
(102)	二、近代体育的初步实施
(104)	三、近代体育在世界各地的传播与发展
(116)	四、体育竞赛、体育团体的发展与现代奥林匹克运动的诞生
(119)	第四节 现代体育运动
(119)	一、二战前体育运动的发展
(122)	二、二战后体育运动的发展
(129)	三、现代体育的几种思潮

(132)	第五节 体育与人类的进化发展
(132)	一、人类发展的阶段性、关键期与体育
(136)	二、体育变迁与人类发展
(142)	三、人的全面发展与体育现代化
(146)	第四章 体育文化
(146)	第一节 文化的概念
(146)	一、人与文化
(148)	二、众说纷纭的文化概念
(154)	三、文化的本质
(155)	四、文化的基本特征
(162)	第二节 体育文化的含义
(162)	一、体育是文化
(164)	二、体育文化的概念
(167)	三、体育文化的基本特征
(172)	四、体育与几个相关概念的关系
(180)	第三节 体育文化的起源与变迁
(180)	一、体育文化的起源
(185)	二、体育文化的变迁
(198)	三、体育文化的发展趋势
(202)	第四节 体育文化的功能
(202)	一、普及健身运动促进民族体育交流
(204)	二、塑造人才素质
(206)	三、调剂生活, 愉悦身心, 美的追求
(207)	四、促进人的社会化
(210)	五、公平竞争维护和平, 表现民族自尊

(212)	六、促进社会经济的进步
(215)	第五章 体育的人种特点与民族特点
(216)	第一节 人种与民族
(217)	一、人种—源论与人种多源论
(218)	二、人种的单一性
(222)	三、人种的分类
(223)	四、四大人种及其支系
(226)	五、世界种族与民族分布
(228)	六、中国的人种与民族分布
(232)	第二节 人种体育与民族体育
(232)	一、东方体育
(240)	二、古埃及体育
(241)	三、欧洲体育
(243)	四、东西方体育的比较
(249)	第三节 不同人种与民族的身体形态、素质、 体能与运动能力
(249)	一、种族与形态
(254)	二、种族与素质
(256)	三、种族与运动能力
(264)	第六章 体育教育与体育科技
(264)	第一节 体育教育
(264)	一、人类社会的进步与体育教育的发展
(293)	二、体育教育与人的全面发展
(301)	三、体育教育与人口素质的提高

(308)	第二节 体育科学技术
(309)	一、体育科学技术的形成与发展
(323)	二、体育科学技术提高人类生命质量
(328)	三、体育科学技术推动现代体育发展

第一章 人类学

第一节 人类学的概念

人类学 (Anthroplogy) 一词, 来源于希腊 Anthropos (人) 和 Logos (科学), 意思是关于人的科学。最先使用这个名称的是亚里士多德 (Aristoteles, 公元前 384 ~ 322 年)。当时, 他主要研究人的精神本质。“人类学”被用来说明人的体质构造, 首先见于玛格努斯·洪德 (Magnus Hundt) 写的《人类学——关于人的优点、本质、特征和人体的成分、部位及要素》一书 (1501 年刊印于莱比锡)。这是一部纯粹的解剖学著作, 他把这本研究人体解剖学和生理学的书命名为人类学, 并最早使用“人类学”这个名称。1533 年意大利人加里阿佐·卡佩尔所著的《人类学》或《人类学本质论考》一书中, 包含了有关人类个体变异的资料。1594 年, 卡斯曼出版了《人类心理学》或《人类精神论》, 接着又写了该书的第二卷《论系统描述中的人体构造》。

因此, 人类学一词在西方文献中很早就具有了双重涵义, 一方面是关于人类体质的科学, 另一方面是关于人类精神的科学。

过去, 人们一直把人类学只当作人类自然史, 直到 1863 年英国创立伦敦人类学会, 人类学才包括了文化研究。1871 年又把专门研究体质的那部分称为体质人类学。1879 年, 美国创立

华盛顿人类学会。在 1901 年美国国立博物院报告中，何尔默（N·H·Holmes）开始把人类学分为体质人类学与文化人类学两个部分。

由于人类学语源上的缘故，人类学通常具有“人的科学”或“人的科学研究”的含义，因而使人类学的范畴广漠无垠。因为按照这个定义，凡属于人的事情都在研究之列了，所以人类学就把一系列的其他学科包括进去，如生理学、历史学、社会学，甚至哲学和文学等人文科学，这使得人类学变成一门包罗万象的学科，没有什么处于人类学的研究范围之外，人类学试图在时间和空间的整体上理解人类状况的全貌。但这种定义不够准确科学，其他学科也不是人类学的分支，这些学科的大多数做为独立学科的历史要比人类学的历史长，而且每门学科都有其独特的研究领域。因而人类学家们提出不同的定义，这些定义有很多不同之处。旧派的人类学家多把人类学当成专门研究人类躯体的科学，这个定义把学科范围划得过窄，只可算是动物学的附庸，还不能做为一个独立的学科。例如，托皮那（Topinard）在 1876 年著的《人类学》一书中说：“人类学是博物学的一个分科，为研究人及人种的学问。”它可以代表这一派的定义。后来范围逐渐扩大，性质大为改变，出现了新派的定义。新派的定义也有多种：

美国人类学家威斯勒（Clark Wissler）提出，人类学是研究人的科学，包括所有把人类当做社会的动物而加以讨论的问题。他在另一篇文章中说，“人类学是一些由探索人类起源而生的问题之总名”，“我们可以制定人类学的定义为‘人类自然史’”，或是一种科学，这种科学应努力于历史所不及的地方，期于重新发现人类的起源及其史前时代以来繁变的境遇。

英国人类学家马雷特（R·R·Marett）认为，人类学是沉浸于演进的观念的全部人类史，以演进中的人类为主题，研究在某时