



YOU JING SAI

精英 日记 练习册



主编：高长菊

小学数学 6 年级

小学

配对套餐练习册

姓名：_____
学号：_____

班级：_____

西北工业大学出版社

IYOU JINGSAI JIAO YU XUE



信 优 竞 赛 教 学

责任编辑：刘冬梅
封面设计：王立科

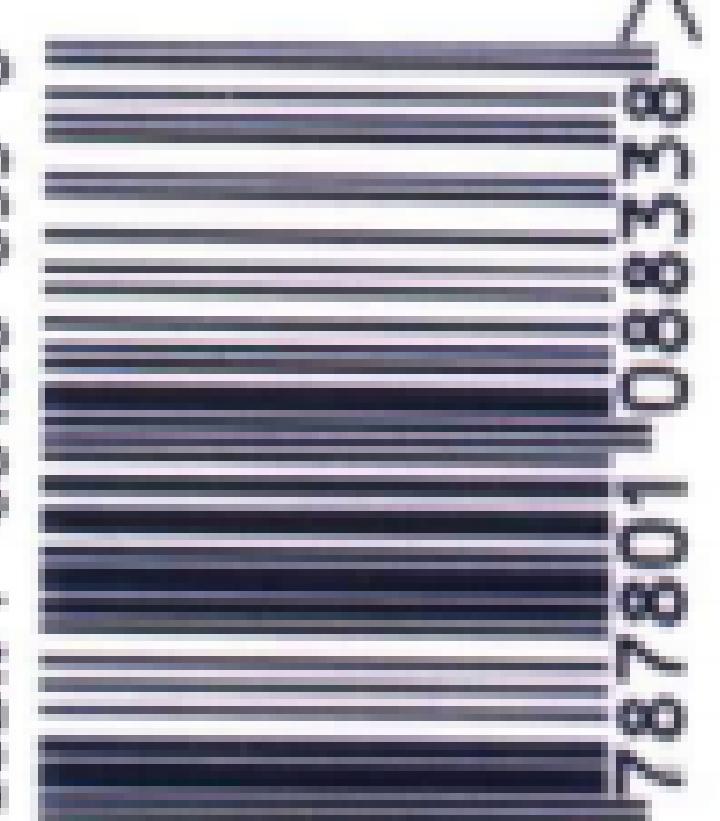
新大纲 新思维 新理念

《培优竞赛教与学》丛书目录

- 《培优竞赛教与学》小学语文四年级及配套练习册
- 《培优竞赛教与学》小学语文五年级及配套练习册
- 《培优竞赛教与学》小学语文六年级及配套练习册
- 《培优竞赛教与学》小学数学四年级及配套练习册
- 《培优竞赛教与学》小学数学五年级及配套练习册
- 《培优竞赛教与学》小学数学六年级及配套练习册**
- 《培优竞赛教与学》初中语文一年级及配套练习册
- 《培优竞赛教与学》初中语文二年级及配套练习册
- 《培优竞赛教与学》初中语文三年级及配套练习册
- 《培优竞赛教与学》初中数学一年级及配套练习册
- 《培优竞赛教与学》初中数学二年级及配套练习册
- 《培优竞赛教与学》初中数学三年级及配套练习册
- 《培优竞赛教与学》初中英语一年级及配套练习册
- 《培优竞赛教与学》初中英语二年级及配套练习册
- 《培优竞赛教与学》初中英语三年级及配套练习册
- 《培优竞赛教与学》初中物理二年级及配套练习册
- 《培优竞赛教与学》初中物理三年级及配套练习册
- 《培优竞赛教与学》初中化学三年级及配套练习册

<http://www.edudust.com.cn>

ISBN 7-80108-833-6



ISBN 7-80108-833-6/G · 332

定价：4.80元

目 录

1. 分数计算的技巧	.....	( 1)
2. 估算	.....	( 3)
3. 繁分数的计算	.....	( 5)
4. 单位“1”的统一与分数的还原	.....	( 7)
5. 定义新运算	.....	( 9)
6. 包含与排除	.....	( 11)
7. 公约数与公倍数	.....	( 13)
8. 数字问题	.....	( 15)
9. 周期性问题	.....	( 17)
10. 行程问题	.....	( 19)
11. 工程问题	.....	( 21)
12. 浓度问题	.....	( 23)
13. 分数、百分数应用题	.....	( 25)
14. 比和比例问题	.....	( 27)
15. 圆的周长和面积	.....	( 29)
16. 利用面积比解题	.....	( 31)
17. 钟表问题	.....	( 33)
18. 利润和利息	.....	( 35)
19. 圆柱、圆锥和球	.....	( 37)
20. 立体图形的表面积和体积	.....	( 39)
21. 不定方程	.....	41
22. 列方程解应用题	.....	( 43)
23. 逻辑推理	.....	( 45)
24. 最优化问题	.....	( 47)
参考答案	.....	( 49)

$$5. \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{7} + \frac{1}{9} + \frac{1}{11} \right) \times \left(\frac{1}{7} + \frac{1}{9} + \frac{1}{11} + \frac{1}{13} \right) - \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{7} + \frac{1}{9} \right. \\ \left. + \frac{1}{11} + \frac{1}{13} \right) \times \left(\frac{1}{7} + \frac{1}{9} + \frac{1}{11} \right)$$

1. 分数计算的技巧



$$1. \frac{456 + 797 \times 455}{456 \times 797 - 341}$$

$$6. \frac{4}{7} \times 23 \frac{12}{13} + 16 \times \frac{1}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{4}{13}$$

$$7. 71 \frac{1}{6} \times \frac{6}{7} + 61 \frac{1}{5} \times \frac{5}{6} + 51 \frac{1}{4} \times \frac{4}{5} + 41 \frac{1}{3} \times \frac{3}{4} + 31 \frac{1}{2} \times \frac{2}{3}$$

$$2. \frac{363 + 411 \times 362}{363 \times 411 - 48}$$

$$\frac{705}{705} - \frac{0.705 \times 705}{705 \times 0.705 - 180}$$

$$8. \frac{1}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{10} + \frac{1}{15} + \frac{1}{21} + \frac{1}{28} + \frac{1}{36} + \frac{1}{45}$$

$$9. 7 \frac{4480}{8333} \div \frac{21934}{25909} \div 1 \frac{18556}{35255}$$

$$4. \frac{1999 + 1998 \times 2000}{1999 \times 2000 - 1}$$

$$10. \left(1 + \frac{1}{2}\right) \left(1 + \frac{1}{4}\right) \left(1 + \frac{1}{6}\right) \cdots \left(1 + \frac{1}{10}\right) \left(1 - \frac{1}{3}\right) \left(1 - \frac{1}{5}\right) \times \\ \cdots \times \left(1 - \frac{1}{9}\right) \left(1 - \frac{1}{10}\right)$$

$$13. \frac{5}{1 \times 2 \times 3 \times 4} + \frac{7}{2 \times 3 \times 4 \times 5} + \frac{9}{3 \times 4 \times 5 \times 6} + \cdots + \\ \frac{37}{17 \times 18 \times 19 \times 20}$$

$$11. \left(1 - \frac{3}{2 \times 4}\right) \times \left(1 - \frac{3}{3 \times 5}\right) \times \left(1 - \frac{3}{4 \times 6}\right) \times \left(1 - \frac{3}{5 \times 7}\right) \times \\ \left(1 - \frac{3}{6 \times 8}\right) \times \left(1 - \frac{3}{7 \times 9}\right) \times \left(1 - \frac{3}{8 \times 10}\right) \times \left(1 - \frac{3}{9 \times 11}\right)$$

$$14. \frac{1}{2} + \frac{2}{2 \times 3} + \frac{3}{2 \times 3 \times 4} + \frac{4}{2 \times 3 \times 4 \times 5} + \frac{5}{2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6}$$

$$15. \frac{1}{2} + \frac{5}{6} + \frac{11}{12} + \frac{19}{20} + \frac{29}{30} + \frac{41}{42} + \frac{55}{56} + \cdots + \frac{9701}{9702} + \frac{9899}{9900}$$

$$12. \frac{3}{1 \times 2 \times 3 \times 4} + \frac{3}{2 \times 3 \times 4 \times 5} + \frac{3}{3 \times 4 \times 5 \times 6} + \cdots + \\ \frac{3}{17 \times 18 \times 19 \times 20}$$

5. 在 1 、 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、……、 $\frac{1}{99}$ 、 $\frac{1}{100}$ 中选出若干个数，使它们的和大于 3 ，至少要选几个数？

2. 估算

1. 下面四个乘法算式，积最大的是哪个？

- (1) 484×488
- (2) 486×486
- (3) 485×487
- (4) 489×483

()

6. 老师把 23 个练习本奖给甲、乙、丙、丁四位同学。已知乙得的本数比甲的 50% 多 1 本；丙得的本数比乙的 50% 多 1 本；丁得的本数比丙的 50% 多 1 本。四个人各得练习本多少本？

2. 下面算式中，有一个而且只有一个算式的得数是 1991 ，写出这个算式的编号。

- (1) $768 \times 38 - 171 \times 102$
- (2) $675 \times 54 - 198 \times 173$
- (3) $724 \times 44 - 165 \times 181$
- (4) $695 \times 53 - 189 \times 194$

()

3. 在下面算式中的方框内填入适当的同样的数字，使等式成立。

$$\square 3 \times 6528 = 3 \square \times 8256$$

7. 我国明代数学家徐光启，逝世时的年龄是他出生年数的 $\frac{1}{22}$ 。1607 年他完成了《几何原本》前 6 卷的翻译工作。1629 年主编“新历法”，但未完成就去世了，1634 年由李天经最后完成。1607 年徐光启多少岁？

4. 老师在黑板上写了 13 个自然数，让小明计算平均数（保留两位小数），小明计算的答案是 12.43 ，老师说最后一位数字错了，其他的数字都对，正确答案应是多少？

8. 学校组织若干人参加夏令营，先乘车，每个人都要有座位。
这样需要每辆有 60 个座位的汽车至少 4 辆。而后乘船，需要座为
70 个的船至少 3 条。到达营地后分组活动，分的组数跟每组的人
数恰好相等。这个学校参加夏令营的人有多少？

③求出 $\frac{1}{\frac{1}{1991} + \frac{1}{1992} + \frac{1}{1993} + \cdots + \frac{1}{2000}}$ 的整数部分。

9. ①求出 $\frac{1}{\frac{1}{10} + \frac{1}{11} + \frac{1}{12} + \cdots + \frac{1}{19}}$ 的整数部分。

10. 求 $\frac{0.1234567891011\cdots5051}{0.51504948\cdots87654321}$ 的精确到小数点后
三位数的近似值。

$$(2) \frac{\frac{5}{18} \times 4 \frac{1}{2} + \frac{1}{6}}{17 \frac{2}{3} - 3 \frac{3}{4} \div \frac{5}{16}} \times 2 \frac{7}{8}$$

3. 繁分数的计算

1. 化简：

$$(1) \frac{1 + \frac{3}{4}}{1 - \frac{3}{4}}$$

$$3. \text{化简: } \frac{13 \times 11 \frac{4}{5} - 11.8 \times 12}{\left(\frac{2}{3} - 0.125\right) \times 24}$$

$$(2) \frac{1 - \frac{1}{6}}{\frac{3}{4} + \frac{2}{3}}$$

$$4. \text{化简: } \frac{19 \frac{5}{9} + 3 \frac{9}{10} - 5.22}{19 \frac{5}{9} - 6 \frac{27}{50} + 5.22} \div \left(\frac{1993 \times 0.4}{1995 \times 0.5} + \frac{1.6}{1995} \right)$$

$$2. (1) \frac{3 \frac{1}{2} - 2 \frac{2}{3} \times 1 \frac{5}{16}}{\frac{1}{5} \div \frac{9}{10}}$$

$$5. \text{化简: } \frac{\left[\frac{1}{3} + \frac{1}{2} \times \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{3} \right) \right] \times 1.5}{\frac{1}{2} \times \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{4} \right)}$$

6. 化简: (1) $\frac{\frac{1}{4} - \frac{1}{3 + \frac{1}{2 - \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}}}}{2}$

(2) $\frac{2}{3 - \frac{7}{2 \cdot \frac{1}{3} \times 4 + \frac{7}{3}}}$

9. 化简:

$$(1) \frac{3.85 \times \left(5 - 2\frac{6}{7}\right) \div 1.25}{\left(\frac{3}{7} + 1\frac{1}{3} \div \frac{7}{9}\right) \times 1.1}$$

$$(2) \frac{4\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{3} + 1\frac{1}{2} \div \frac{1}{4}}{3\frac{1}{7} \times \frac{1}{2} + 3\frac{1}{2} \div 7}$$

7. 化简: $\frac{\left(10.25 - 4\frac{11}{12}\right) \times 2\frac{1}{11}}{\left(1.125 + \frac{1}{12}\right) \div \left(2.25 \div 10\frac{10}{11}\right)}$

10. 化简:

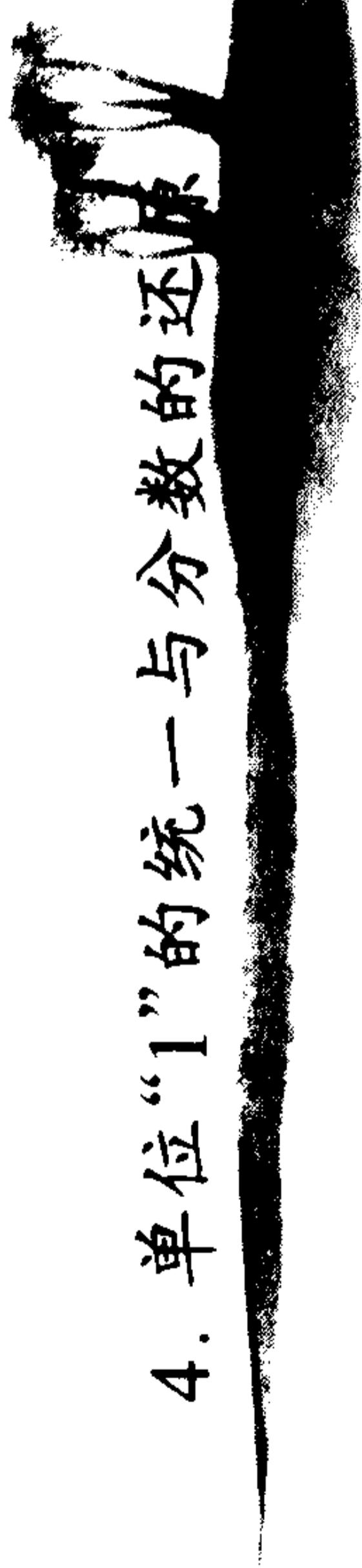
$$\frac{1 + \frac{1}{2}}{1 - \frac{1}{2} - \frac{1 - \frac{1}{2}}{1 + \frac{1}{2}}} = \frac{\frac{3}{2}}{2\frac{1}{2}}$$

8. 化简: $\frac{3\frac{3}{5} + 1.4142}{1 + \frac{1}{1 - 0.75}}$

4. 新民小学男生比全校学生总数的 $\frac{4}{7}$ 少 25 人. 女生比全校学

生总数的 $\frac{4}{9}$ 多 15 人. 求全校总人数。

4. 单位“1”的统一与分数的还原



1. 把一批面粉分给三个工厂，甲厂先分得这批面粉的 $\frac{2}{5}$ ，乙厂分得余下的 $\frac{2}{5}$ ，最后丙厂分得 14.4 吨，这批面粉重多少吨？

5. 一瓶油第一次用去 $\frac{1}{5}$ ，第二次用去余下的 $\frac{3}{4}$ ，这时瓶内还有 $\frac{1}{5}$ 千克，这瓶油原来有油多少千克？

2. 两袋大米，第二袋比第一袋重 15 千克。已知第一袋大米重量的 $\frac{1}{3}$ 恰好与第二袋大米重量的 $\frac{2}{7}$ 相等，两袋大米各重多少千克？

6. 有一筐橘子，小明和弟弟第一天吃了 $\frac{1}{3}$ ，第二天吃了余下的 $\frac{1}{3}$ ，第三天又吃了余下的 $\frac{1}{3}$ ，筐里还有 8 个，原来筐里有多少个橘子？

3. 甲、乙两人合买一筐西瓜，甲买了其中的 $\frac{2}{5}$ 还多 5.5 千克，乙正好买了其中的一半，问这筐西瓜共多少千克？

7. 小红三天做完老师布置的作业。第一天做完全部习题的 $\frac{1}{3}$ ；第二天做完余下的 $\frac{1}{2}$ ，又做了3道题；第三天上午做余下习题的 $\frac{3}{4}$ ，下午做了一道题，这样全都做完，问老师共布置多少道题？

9. 甲、乙两仓库共存粮950吨。如果从甲仓库取出 $\frac{1}{4}$ 放入乙仓库，这时乙仓库存粮的 $\frac{3}{5}$ 正好是甲仓库存粮的 $\frac{2}{3}$ 。甲、乙仓库原来各存粮多少吨？

8. 张村运来一堆煤，第一次用去5吨，第二次用去剩下的 $\frac{1}{11}$ ，第三次用去剩下的 $\frac{1}{10}$ ，最后还剩45吨。这堆煤共多少吨？

10. 某校有四、五、六三个年级。已知五年级人数占三个年级总人数的25%，六年级人数是四年级的 $\frac{3}{4}$ ，五年级比四年级少40人。问四、五、六三个年级共有学生多少人？

(1) 计算 $\frac{5}{3} * \frac{4}{5} * \frac{3}{4}$

(2) 已知: $x * (4 * 1) = 7$, 求 x :

(第二届从小爱数学邀请赛试题)

5. 定义新运算

1. 设 a, b 是两个自然数, 定义如下: $a * b = \frac{a+b}{2}$ 。试求 $3 * (6 * 8)$ 的值。

4. 定义 $a \ominus b$ 为 a 与 b 的最小公倍数减去 a 与 b 的和, 求

(1) $15 \ominus 6 + 8 \ominus 28$;

(2) 已知 $21 \ominus x = 91$, 求 x 。

5. 设 x, y, A 都是自然数, 规定 $x \nabla y = \frac{Axy}{4x+5y}$, 并且 $1 \nabla 2 = 1$ 。

求 $2 \nabla 3$ 。
求: (1) $7 * 7$;

(2) 若 $(x * x) * 2 = 0$ 时, 求 x :

6. 对于任意的整数 x, y , 定义新运算“ \triangle ”, $x \triangle y = \frac{6 \times x \times y}{m \times x + 2 \times y}$ (其中 m 是一个确定的整数), 如果 $1 \triangle 2 = 2$, 求 $2 \triangle 9$ 。

3. 设 $a \otimes b$ 表示 a 的 3 倍减去 b 的 2 倍, 即 $a \otimes b = 3a - 2b$, 例如当 $a = 6, b = 5$ 时, $a \otimes b = 3 \times 6 - 2 \times 5 = 8$ 。

7. 规定 $a \star b = 4a - 3b + 5$. 问:

(1) $2 \star 3$ 与 $3 \star 2$ 相等吗?

(2) “ \star ”有交换律吗?

(3) “ \star ”有结合律吗?

11. 设 a, b 为自然数. 定义 $a \triangledown b = a + (a + 1) + (a + 2) + \dots + (a + b)$:

(1) 计算 $3 \triangleright 4$ 的值;

(2) 若 $x \triangleright 49 = 1675$, 求 x .

8. 已知 a, b 为两个不相等的自然数, 其中 $a \triangle b$ 表示 a 与 b 的最大公约数和最小公倍数的和, 现有 $6 \triangle x = 44$, x 表示什么数?

12. 如果 $2 \otimes 3 = 2 + 3 + 4 = 9$, $5 \otimes 4 = 5 + 6 + 7 + 8 = 26$, ……按此规定计算:(1) $7 \otimes 4$; (2) $1 \otimes x = 15$ 求 x ; (3) $x \otimes 3 = 12$, 求 x .

9. 规定 $a \bigcirc b = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times (b - a + 1)$, 那么 $2 \bigcirc 5 = \underline{\hspace{2cm}}$.

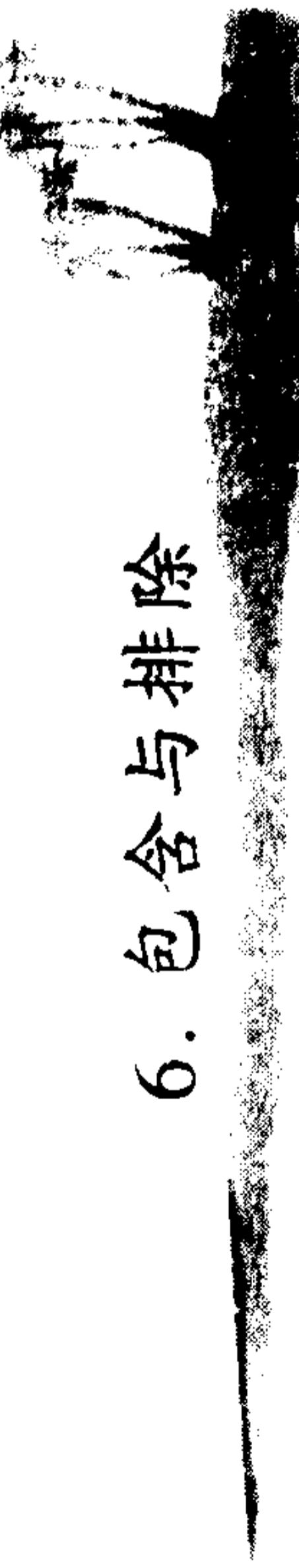
10. 今有算式 $[0.7 \times (0.1 + 0.5) + 0.8] \div 0.4 \div [0.6 + 0.9 \div (0.3 + 0.2)]$. 若把其中的各种括号只理解为表示运算顺序, 则可以得到一个结果. 而如果将其中的 和 还分别视作取一个数的整数部分和小数部分, 则能得到另一个结果, 那么这两个计算结果的和是 .

13. 规定 $a \triangle b = a + (a + 1) + (a + 2) + \dots + (a + b - 1)$ 其中 a, b 表示自然数.

(1) 求 $1 \triangle 100$ 的值;

(2) 已知 $x \triangle 10 = 75$, 求 x .

加了以上三个小组中的某一个，那么，二个小组都参加的有多少人？



6. 包含与排除

4. 一个体育锻炼小组有 35 名男生，规定他们至少参加篮球、排球、足球三个球队中的一个，结果参加篮球队的有 16 人，参加排球队的有 11 人，参加足球队的有 20 人。其中有 4 人既参加了排球队又参加了篮球队，有 3 人既参加了排球队又参加了足球队，没有人三个球队都参加。那么，既参加篮球队又参加足球队的有多少人？

1. 在 1, 2, 3, …, 1998 这 1998 个数中，既不能被 8 整除，又不能被 12 整除的数共有多少个？

2. 60 名同学，参加乒乓球赛的 40 人，参加足球赛的 45 人，参加篮球赛的 48 人，已知三项都参加的 22 人，问至多有几个人三项都未参加？

5. 松山小学 45 名学生参加数学、作文、美术竞赛。有 21 人参加数学竞赛，15 人参加作文竞赛，其中 7 人既参加作文竞赛又参加数学竞赛，3 人既参加作文竞赛又参加美术竞赛，但没有 1 人既参加数学竞赛又参加美术竞赛。
- (1) 只参加数学竞赛的有多少人？
(2) 只参加作文竞赛的有多少人？
(3) 只参加美术竞赛的有多少人？

3. 某班有学生 50 人，参加无线电小组、航模小组和生物小组的人数分别是 20 人、20 人和 12 人，其中既参加无线电小组又参加航模小组的有 4 人，既参加航模小组又参加生物小组的有 5 人，既参加生物小组又参加无线电小组的有 3 人。已知全班每人至少参

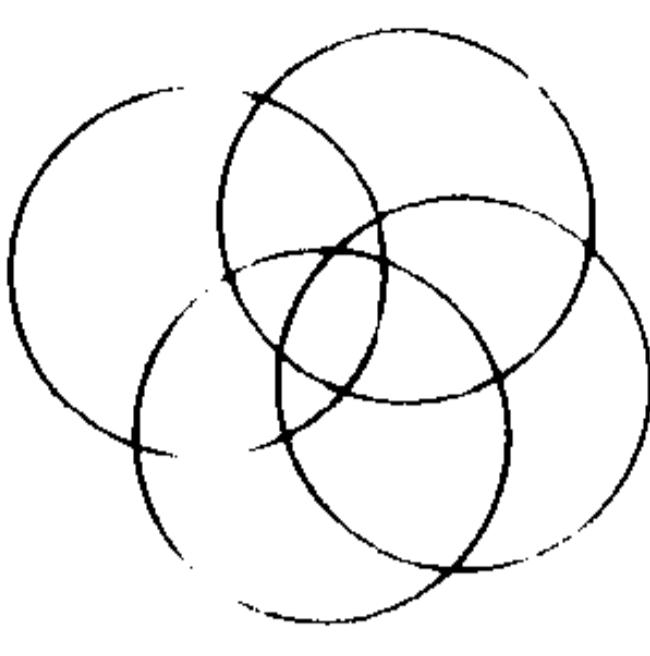
6. 某外语学习班有 40 名学员, 规定他们至少学习英语、日语、德语中的一种。结果学习英语的有 20 人, 学习日语的有 12 人, 学习德语的有 18 人, 其中有 5 人既学习了英语又学习了日语, 有 2 人既学习了日语又学习了德语, 没有人同时学习三种语言。既学习了英语又学习了德语的有多少人?

8. 某校参加数学竞赛的有 120 名男生, 80 名女生, 参加语文竞赛的有 120 名女生, 80 名男生, 已知该校总共有 260 名学生参加竞赛, 其中 75 名男生两科竞赛都参加了, 那么只参加数学竞赛而没有参加语文竞赛的女生有多少人? (第二届祖冲之杯赛题)

7. 有学生 30 名, 他们中有部分学生参加了乒乓球、羽毛球、排球三个训练小组, 各组人数分别为 14 人、12 人、10 人, 其中既参加羽毛球小组又参加排球小组的有 4 人, 既参加羽毛球小组又参加乒乓球小组的有 6 人, 既参加乒乓球小组又参加排球小组的有 5 人, 三个小组都参加的有 1 人。三个小组都没参加的有几人?

9. 如右图, 四个圆两两相交, 它们把四个圆分成 13 个区域。如果在这些区域中分别填上 1 ~ 13 的 13 个数, 然后把各圆中的数各自相加, 最后把这四个圆的和相加得总和, 那么总和最小可能是多少?

(上海市第六届小学生数学竞赛题)



4. 六年级有若干人，如果 3 人一行最后余 2 人；如果 7 人一行最后余 2 人；如果 11 人一行最后余 2 人。六年级至少有多少人？

7. 公约数与公倍数



1. 360 的约数有多少个？

5. 一排电线杆的每相邻两根的距离，原来都是 45 米，现在改成 60 米。如果起点的一根不动，再过多远又有一根不移动？如果马路全长 5400 米，一共有多少根可以不移动？

2. 在 1 ~ 100 中，所有的只有 3 个约数的自然数的和是多少？

6. 有一堆球形巧克力糖，两粒一数多一粒，三粒一数多两粒，五粒一数多四粒，七粒一数多六粒，这堆糖至少有多少粒？

3. 某数与 24 的最大公约数是 4，最小公倍数是 168，这个数是多少？

7 在除 13511, 13903 及 14589 时能剩下相同余数的最大整数是多少?

9 两个数的和是 50, 最大公约数是 5, 这两个数是多少?

8. 有三根铁丝分别长 300 厘米, 444 厘米, 516 厘米。把它们截成同样长且尽可能长的整厘米小段(不许剩余), 每小段折成一个正方形, 一共可以折成多少个小正方形?

10. 有 336 个苹果, 252 个橘子, 210 个梨子, 用这些水果最多可以分成多少份同样的礼物? 在每份礼物中, 三种水果各多少?