

普通话

教程

尹

建

国

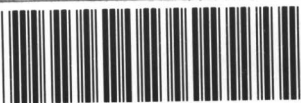
主编

山东文艺出版社

H1102
Y 554

普通话教程

尹建国 主编



A1021481

山东文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

普通话教程/尹建国主编. —济南: 山东文艺出版社,
2002. 9

ISBN 7-5329-2094-1

I. 普... II. 尹... III. 普通话-高等学校-教材
IV. H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 073488 号

主管部门 山东出版集团
集团网址 www.sdpress.com.cn
出版发行 山东文艺出版社
电子邮箱 sdwy@sdpress.com.cn
地 址 济南经九路胜利大街 39 号
印 刷 山东人民印刷厂
版 次 2002 年 9 月第 1 版
2002 年 9 月第 1 次印刷
规 格 开本/850×1168 毫米 1/32
印张/9.875 千字/241
定 价 16.50 元

前 言

普通话是我国的通用语言和世界上使用人口最多的语言，也是世界上影响最大的六种语言之一。根据我国《宪法》制定的《国家通用语言文字法》明确规定了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的法律地位。《国家通用语言文字法》规定：“学校及其他教育机构以普通话和规范汉字为基本的教育教学用语用字……”国务院批转的《面向 21 世纪教育振兴计划》要求：“各级各类学校……要继续把说好普通话、写好规范字、提高语言文字能力作为素质教育的重要内容。”教育部、国家语委还规定：各级各类学校都要把普及普通话和《语言文字规范要求》纳入培养目标及有关课程标准，纳入专业技能训练，纳入学校管理常规，渗透到德、智、体、美和社会实践等各项教育活动之中。

语言文字是重要的交际工具和信息载体，语言文字应用能力是人进行社会活动的基本能力之一，也是构成人的整体素质的一个重要方面。中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》要求：“重视培养学生收集信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，语言文字表达能力以及团结协作和社会活动的能力。”实际上，语言文字表达以外的几种能力也是以语言文字应用为基础的。所以说提高语言文字应用能力是素质教育的重要内容。

为更好地贯彻《国家通用语言文字法》，全面推进素质教育；为配合学校普及普通话和普通话教学工作，尽快落实教育部、省教育厅提出的高等学校、中专、职业学校相关专业的学生要普遍

进行普通话培训测试的规定；为尽快实现普通话成为校园语言（即教职工和学生在教学、会议、宣传、集体活动等正式场合说普通话）的目标，我们编写了这本《普通话教程》。

本书吸收了广大教师的意见，注重口语技能训练，针对普通话测试，突出具有山东特点的正音内容，可用于山东省高等学校和中专、职业学校的学生教材，也可作为社会各行业普通话培训用书。

编者

二〇〇二年九月

目 录

绪 论	(1)
一、普通话概说	(1)
二、新时期推广普通话工作的方针和任务	(4)
附录一 普通话水平测试等级标准 (试行)	(10)
附录二 山东省普通话水平测试题 (样卷)	(11)
第一章 语音概说	(13)
一、语音的性质	(13)
二、语音的基本概念	(17)
三、普通话语音特点	(19)
附录一 汉语拼音方案	(20)
附录二 国际音标简表	(23)
附录三 三种记音符号对照表	(24)
第二章 声母	(25)
一、声母的分类	(25)
二、声母的发音	(27)
三、声母辨正	(33)
四、声母训练	(35)
附录一 zh、ch、sh 和 z、c、s 对照辨音字表	(39)

第三章 韵母	(45)
一、韵母的分类	(45)
二、韵母的发音	(47)
三、韵母辨正	(59)
四、韵母训练	(67)
第四章 声调	(72)
一、声调概说	(72)
二、声调辨正	(76)
三、声调训练	(79)
附录一 汉语方言声调对照表	(88)
附录二 常用古入声字普通话声调归类表	(90)
第五章 音节	(92)
一、普通话的音节结构	(92)
二、普通话音节声韵拼合规律	(93)
三、音节的拼合与拼写	(95)
四、山东方言的音节特点	(98)
五、音节训练	(101)
第六章 音变	(106)
一、变调	(106)
二、轻声	(117)
三、儿化	(129)
四、语气词“啊”的音变	(135)
附录一 必读儿化词表	(139)
附录二 儿化韵变化规律表	(141)

附录三 常用轻声词表·····	(143)
第七章 朗读与说话 ·····	(150)
一、朗读·····	(150)
二、说话·····	(181)
第八章 演讲 ·····	(195)
一、演讲的性质·····	(195)
二、演讲的传达手段·····	(203)
三、演讲的准备·····	(212)
四、即兴演讲的技巧和方法·····	(224)
五、论辩演讲的技巧与方法·····	(227)
附录一 中华人民共和国国家通用语言文字法·····	(236)
附录二 普通话水平测试朗读篇目·····	(240)
附录三 普通话水平测试说话题目举例·····	(261)
附录四 普通话异读词审音表·····	(262)
附录五 第一批异形词整理表·····	(290)
附录六 含有非规范字的异形词(44组)·····	(305)

绪 论

一、普通话概说

(一) 什么是普通话

普通话是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。

“以北京语音为标准音”，是指以北京语音系统为标准，凡是不符合这个标准的，都是不规范的。但这是就整体而言的，不是说北京话里任何一个语音成分都是标准的，都是普通话成分。“以北方话为基础方言”，是指北方话的词汇是普通话的基础和主要来源，但是，应剔除北方话中一些通用范围不广的词语，同时要吸收其他方言中的表现力比较强的词语。“以典范的现代白话文著作作为语法规范”，是指要以这种著作中的一般用例当作语法规范，而不是以特殊用例作为规范。

(二) 普通话的形成

普通话就是现代汉民族共同语。汉民族共同语是经过漫长的历史发展过程形成的。早在先秦时代，就存在着古代汉民族共同语，在春秋时期，这种共同语称为“雅言”（见《论语·述而》），从汉代起称为“通语”（《见扬雄《方言》），明代改称为“官话”。辛亥革命以后称为“国语”，新中国成立以后则称为“普通话”。

汉民族共同语的书面语早在先秦时期就产生了。后来，随着

语言的不断发展，这种书面语逐渐脱离了口语，通常被称为文言或文言文。到了唐宋时代，又产生出一种十分接近口语的书面语，即白话。唐宋以来用白话写作完成的各种文学作品很多，如唐代的变文，宋代的语录，宋元的话本，宋、金、元的诸宫调、元曲。其中影响最大的当推明清时期的小说，如《水浒传》、《西游记》、《儒林外史》等。这些白话作品尽管都不同程度地带有各自的地方特色，但是，基本上还都是用北方方言写成的，尤其是《红楼梦》，用地道的北京方言写成。它们的进一步流传，也更加加速了北方方言的推广。

现代汉民族共同语是在北方方言的基础上形成的。在形成的过程中，北京话占有极为特殊的地位。唐代，北京地属幽州，是北方军事重镇；辽代，北京是五京之一；尤其是金元以来，北京成了我国政治、经济和文化的中心。所以北京话的影响日益显著，其地位愈加重要。一方面，北京话作为官府的通用语言传播到了全国各地，发展成了“官话”；另一方面，白话文学作品更多地接受了北方话的影响。可见，远在数百年以前，以北京话为代表的北方方言在整个社会中就已经处于非常重要的地位。

20世纪初，特别是“五四”运动以后，随着我国反帝、反封建的民族民主革命运动的不断高涨，广泛开展了“白话文运动”和“国语运动”。其中“白话文运动”彻底动摇了文言文的统治地位，为白话文最后在书面上取代言文创造了条件；而“国语运动”又在口语方面增强了北京话的代表性，促使北京语音成为全民族共同语的标准语音。这两个运动相互推动、相互影响，使得书面语和口语逐渐接近起来，形成了现代汉民族共同语。

新中国成立后，国家的统一，人民的团结，政治、经济、文化的发展，对民族共同语的进一步统一和规范提出了更高的要求，全国人民对学习统一的共同语也有了迫切的需要。因此，在

党和政府的领导下，中国科学院于1955年10月先后召开了全国文字改革工作会议和现代汉语规范问题学术会议，明确了普通话的名称和含义。从此“普通话”成为具有明确含义的术语。很显然，普通话中的“普通”二字，并非“普通平常”、“普普通通”的意思，而是“普遍通行”、“共通”之义。

（三）普通话的地位

端正对普通话的地位和推广普通话工作重要意义的认识是十分重要的。

众所周知，汉语是世界上历史悠久、发展水平很高的语言之一。无论过去和现在，汉语在国内外都有很大的影响，具有十分重要的地位。

首先，汉语一直是我国各民族之间的交际语言，它为各民族之间相互学习和协作作出了极大的贡献。我们知道，我国各民族之间的相互往来具有悠久的历史。由于政治、经济、文化等原因，各兄弟民族的语言在自身的发展中自然而然地接受了汉语的许多影响，现在在各少数民族地区，越来越多的人在学习和使用汉语，有的少数民族已经把汉语作为主要的交际工具，不少地区出现了双语现象。

其次，汉语是世界上使用人数最多的一种语言，除了中国，汉语还分布在新加坡、马来西亚等国家。在世界上，无论过去还是现在，汉语都是我们祖国的代表性语言。由于我国在很早时候就同许多别的国家有了来往，和国外许多民族的语言有过接触，因此，汉语中的许多词曾被英、俄等语言所借用。

此外，日语、朝鲜语、越南语同汉语的关系尤其特殊。这些语言都吸收过汉语大量的词汇，甚至在汉语词汇的基础上产生了很多新词。这些国家在过去曾长时间使用汉字。有资料表明，日语中常用汉字至今还有1945个。

新中国成立以来，由于我国国际地位日益提高，现代汉语在国际上的影响越来越大。与英语、法语、俄语、西班牙语、阿拉伯语一样，汉语成为联合国规定的工作语言。在国际交往中，现代汉语发挥着很重要的作用。目前，在国际上建立了许多研究汉语的机构，研究和学习汉语的人越来越多了。

二、新时期推广普通话工作的方针和任务

(一) 推广普通话工作的历史和现状

我国政府历来十分重视推广普通话工作。1956年2月6日，国务院向全国发布了《关于推广普通话的指示》。同年，中央和各省、市、自治区相继成立了推广普通话工作委员会。1957年6月，在北京召开了全国普通话推广工作汇报会，就在这次会议上，制定了推广普通话工作的十二字方针：“大力提倡，重点推行，逐步普及”。1958年1月10日，周恩来总理在《当前文字改革的任务》中指出：“要把六亿汉族人民的方言逐渐统一起来，这是一件艰巨的任务，必须作长期不懈的努力，才能实现。究竟要多长，就要看交通、经济和文化的发展和我们的工作，但是只要我们不断认真地工作，这个工作是一定可以实现的。”在国务院《指示》的推动下，在中央推广普通话工作委员会的直接领导下，从1956年到1966年这十年当中，全国推广普通话的工作取得了全面进展。“十年动乱”打乱了推广普通话的工作部署，破坏了已经建立起来的工作基础。

党的十一届三中全会之后，全国推广普通话的工作经过初步整顿，进入了恢复阶段。到1982年前后，全国推广普通话的工作虽然经历了“十年动乱”，仍然取得了显著成绩。1986年，经国务院批准，国家教育委员会、国家语言文字工作委员会在北京

召开了全国语言文字工作会议。当时的国家语委主任刘导生同志在《新时期的语言文字工作》的工作报告中指出：“五十年代确定的‘大力提倡，重点推行，逐步普及’的推广普通话工作方针是正确的，今后仍然适用。但是，形势变化了，推广普通话工作要有新的进展，工作重点和实施步骤也必须作些调整。重点应当放在推行和普及方面，在普及方面应当更积极一些。在本世纪内，我们应当努力做到：第一，各级各类学校采用普通话教学，普通话成为教学语言。第二，各级各类机关进行工作时一般使用普通话，普通话成为工作语言。第三，广播（包括县以上的广播电台、站）、电视、电影、话剧使用普通话，普通话成为宣传语言。第四，不同方言区的人在公共场合的交往基本使用普通话，普通话成为交际语言。”报告还提出：“普通话的标准只有一个，……但是……从实际出发，具体要求可以不同。我们初步设想，可以分以下三级：第一级是会说相当标准的普通话，语音、词汇、语法很少差错。第二级是会说比较标准的普通话，方音不太重，词汇、语法较少差错。第三级是会说一般的普通话，不同方言区的人能够听懂。”报告实际上已经提出了调整推广普通话工作方针的内容：“重点应放在推行和普及方面，在普及方面应当更加积极一些。”对说普通话的水平提出三级要求，也就是在普及的基础上提出了提高的问题。在 20 世纪内实现四种用语，实际上是提出了推广普通话工作的阶段性目标。报告提出的工作方针的调整和工作进程的规划是十分必要的。它不仅总结了过去的工作，而且适时地改变了以往推广普通话工作缺乏阶段性目标的状况，为制订全国推广普通话工作的“七五”计划和以后的十年规划、“八五”计划创造了条件。

1982 年颁布的《中华人民共和国宪法》规定：“国家推广全国通用的普通话。”从法律上确立了规范的汉民族共同语的地位和作用。普通话的作用在于“全国通用”，因此它高于方言，是

我国各民族之间相互交际和联系的纽带。学习和使用普通话，既是我们每个公民的权利，也是我们的社会义务。

1994年10月23日，国家语委、国家教委、广电部联合发出了《关于开展普通话水平测试工作的决定》（国语〔1994〕43号），对全民使用普通话的水平提出了明确要求。国家语委制定的《普通话水平测试等级标准》，对人们的普通话水平有了比较客观的可以操作的衡量尺度，为人们逐步提高普通话水平提出了较为科学的量化手段。教育部规定：从2003年开始，高等学校、中专、职业学校的学生要普遍进行普通话培训和测试。随着《决定》的颁行和配套政策的完善，普通话水平测试工作在全国范围内逐步开展起来。这些举措使推广普通话工作迈上了一个新台阶。

2001年1月1日，《中华人民共和国国家通用语言文字法》正式实施，这是我国历史上第一部关于语言文字的法律，是我国语文生活中的一件大事，它标志着语言文字工作进一步走上了依法管理的轨道。

（二）正确认识推广普通话过程中的几个问题

1. 推广普通话的基础在学校。

学校推广和普及普通话的工作搞好了，就可以源源不断地向社会输送掌握了普通话的合格人才；假以时日，就可以实现普通话在全社会的普及。这是国内外推广共同语的共同途径。从这个意义上说，在小学、中学，尤其是大学，认真抓好普通话的教学工作有着极为深远的意义。

2. 普通话的普及和普通话水平提高之间的密切关系

在全国范围内推广普通话，使普通话成为全国通用的语言，必须首先把工作的重点放在普及方面，使群众普遍能听会说普通

话，基本上能满足一般社会交往的需要。要实现这样的要求，必须有一批了解方言和普通话的对应关系，会说标准的或比较标准的普通话，能够带动和指导群众学习普通话的骨干。普通话的普及及需要在提高的指导下进行，同时在普及普通话的过程中必然会出现逐步提高的趋势。就一个人或一个地区来说情况都是这样。否则普及的工作必不能巩固，普及的水准也达不到满足一般社会交往的需要。推广普通话初期，为了消除思想顾虑，鼓励人们大胆地说，有的地方提出“开口就及格”的说法，这是有积极意义的。但是，原来只会说方言的人如果不一番苦工夫，只学得三言两语敢于开口说普通话，就以为达到目的了，那也是不符合实际的。“四用语”中的教学语言和宣传语言应该是水平较高的普通话，特别是具有示范作用的语言应该是标准的普通话，这也是客观的需要。

3. 推广普通话并不意味要人为地消灭方言

我国政府一再申明，推广普通话并不是要人为地消灭方言。这也是国内外推行标准语的事实所证明了的。方言是一种社会历史现象，它随着一定的社会条件而产生，也只能随着社会条件的变化而变化。正是由于方言的存在，为了适应社会发展的需要才产生推行共同语的要求。推广普通话并不排斥方言，而是要帮助人们掌握和使用全国通用的语言。原来只会说方言的人掌握了普通话，是语言能力和个人素质的提高、交际手段的增强。在有方言的社会里，人们自幼的母语习得普遍的是方言，方言在同乡人当中，特别是在方言单一的家庭里使用是很方便的。因此人们往往对方言很有感情，这是很自然的社会心态。但是不应该由此产生方言优越的错觉，更不应该拒绝学习和使用普通话。

“各民族都有使用和发展自己语言文字的自由”，是我国的基本语言政策，也是民族政策的重要内容。我国有 56 个民族，我国少数民族除回族使用汉语，满族在近代转用汉语之外，其他

53个民族都有自己的语言，种类在80种以上。我国政府根据中国的实际情况，实行多语制的社会语言规划，不仅承认汉语文是我国历史上早已形成的全国通用的语文，同时也承认和尊重各少数民族的语言在本民族居住的地区通用，一些民族的文字在一定的地区通用。《民族区域自治法》规定：“民族自治地方的自治机关在执行行政职务的时候，依照本民族自治地方条件的规定，使用当地通用的一种或几种语言文字；同时使用几种通用的语言文字执行职务的，可以以实行区域自治民族的语言文字为主。”少数民族语言文字的广泛使用，促进了各民族语言文字的发展，满足了他们发展政治、经济、文化的需要，维护了各民族的权利，也促进了这些语言文字的教学，使用本民族语言和文字进行的母语教育，在许多以少数民族学生为主的学校里不断取得新的进展，特别是在发展学龄儿童的语言能力、早期开发儿童潜力等方面收到良好的效果。

由于社会对语言文字应用的实际需要和实行多语制的要求，我国政府一贯提倡各民族，特别是在同一地区工作的各族干部，要相互学习彼此的语言文字。汉语是历史上早已形成的我国各民族之间进行交际的公众语言。各少数民族在使用和发展自己语言文字的同时，为了支持国家建设和本地区的发展，应该热情积极地学习汉语文。这也是民族区域自治法里明确规定的。高科技时代已经到来，时代要求我国少数民族地区未来的建设者必须是接受过双语教育，既精通本民族语文又通晓汉语文的人才。推广普通话，推行汉语拼音方案，给少数民族学习汉语文提供了极大的便利。各少数民族学习汉语，不必再学方言，可以直接学习全国通用的普通话；识汉字可以借助汉语拼音掌握标准读音。各少数民族热情学习普通话，也开拓了推广普通话工作的广度和深度，是对全国推广普通话工作的促进和支持。

(三) 推广普通话的意义

普通话是现代汉民族共同语，是国家通用语言，推广普通话是新时期语言文字工作的一项重要任务，意义重大。

首先，推广普通话可以进一步消除方言隔阂，减少不同方言区人们交际上的困难，有利于社会交往，有利于国家的统一和安定。

一般说来，历史悠久、使用人口多、通行范围广的语言，往往会出现较多的方言。就现代汉语而言，可以分为七大方言：北方方言、吴方言、湘方言、赣方言、客家方言、闽方言、粤方言。这些方言各具特色，多姿多彩，引人注目。由于方言在语音、词汇、语法等方面存在的差异性，给人们的交际带来了许多困难。所以，在一个政治、经济、文化高度统一的国度里，大力推行民族共同语，既是人们的心愿，也是社会的需要，更是历史的必然。

其次，在社会主义建设的新时期，文化教育的普及和提高，科学技术的进步和发展，传声技术的现代化，计算机语言输入和语言识别问题的研究，都对推广普通话提出了新的更高的要求。在一个科学技术十分发达的国家里，如果处处缺乏良好的语言环境，人人缺乏优秀的语言素质，那几乎是不可想像的。因此，推广普通话工作与文明的发达、科技的发展是相互影响、相互促进的。

随着对外开放政策的贯彻执行，国际往来和交流日益频繁，进一步推广普通话，可以减少语言交际的困难，促进国际交流，扩大改革开放，加速社会主义建设的步伐。