

工會文教參攷資料

第 五 輯

怎樣製訂掃除文盲的計劃

中華全國總工會西南辦事處文教部編

工人出版社印行

工會文教參考資料

第五輯

怎樣製訂掃除文盲的計劃

中華全國總工會

西南辦事處文教部編

工人出版社印行

工會文教參考資料

第五輯

怎樣製訂掃除文盲的計劃

★

編輯者：

中華全國總工會
西南辦事處文教部

出版者：

重慶中一路一七九號

印刷者：

西南工人日報印刷廠

一九五一年十一月初版

一九五一年十二月再版

西南區各書店均有經售

★

(渝)5001——7000【131——工49】

編者的話

一年多以來，西南區職工業餘教育有很大的開展，根據我們現有不完全的統計，全區已有十三萬左右的工人參加了業餘學校的學習。但無論在已開展和尙待開展的地區，對有領導、有步驟的貫徹中央人民政府政務院「六一」指示的精神：「在三五年內掃除現有產業工人中的文盲」這一點，是作得不够的。不少地區仍存在着追求數字和放鬆領導聽其自流等現象。

因此，我們將有的地區和廠礦已取得的一些經驗，如怎樣進行職工文化程度精確的調查，怎樣製訂掃除文盲的計劃，怎樣貫徹和完成掃盲計劃等共七篇，編輯成書，供各地作職工業餘教育工作的同志們參考。

全國西南辦事處文教部

十月十七日

7A78-1

目 錄

關於調查工人職員文化程度的通知……………

東北人民政府教育部
東北總工會
青年團東北工作委員會 (一)

附件：

①職工文化程度調查辦法

②東北區職工文化程度調查表

③東北區職工文化程度綜合統計表

④填表說明

鞍鋼職工文化程度調查工作初步總結報告…………… (九)

重慶中國毛紡廠調查文盲總結…………… (一四)

怎樣製訂掃盲計劃？

——北京西直門地區經驗…………… (一六)

漢口某工廠掃除職工中現有文盲計劃(草案)…………… (二〇)

北京××工廠職工業餘學校三年掃盲計劃和執行辦法…………… (二七)

太原某工廠怎樣進行工人業餘文化補習教育…………… (三二)

關於調查工人職員文化程度的通知

爲進一步開展職工業餘教育，正確製訂掃除職工文盲計劃，對職工文化程度，極需進行精確的調查工作，爲此，特做如下的通知：

一、調查對象，包括公私營工礦企業中的全體職工（調查表格另發）。

二、時間從八月一日到九月三十日兩個月，必要時可延長之。八月份爲第一階段，重點放在主要城市、礦區和林區公營企業方面，力量許可時，可兼顧一般市縣與私營企業的調查。九月份爲第二階段，爭取結束全部職工文化程度調查工作。

三、這一工作應以地方爲主，由省、市職工業餘教育委員會負責計劃進行，未成立職工業餘教育委員會的省、市，由政府社教部門、工會文教部、青年團宣傳部負責同志並邀請歸聯等有關部門，組成臨時性的職工文化程度調查委員會，負責組織此項工作的進行，鐵路、煤礦、林業、鹽業，由各該產業工會東北區委員會文教部統一佈置進行。其他產業系統所屬廠礦，由所在地方負責佈置進行，產總文教部應進行重點調查。

四、職工文化程度調查，應做爲各級政府社教部門、各級工會文教部、各級團委宣傳部八、九月份中心任務之一。應抽出一部分幹部進行此項工作。在第一階段，瀋陽、鞍山、撫順、哈爾濱四市工會文教部門可根據工作需要，與教育局及大學利用暑期動員一部份大、中學生幫助工作，動員時應盡可能多動員公費生，並注意質量。私費生在幫助工作期間的伙食費由文教費支付。

五、各省市進行此項工作的幹部，主要任務是組織和指導各基層工會、青年團支部組織和文化

較高的工人職員具體進行此項工作。要防止包辦代替，動員暑期學生進行調查的廠礦，工會與青年團幹部也應積極協助他們的工作。

六、各地在八月一日前應做好以下的準備工作：1. 製訂具體實施計劃；2. 調集幹部，對調查工作進行一——二天的學習；3. 編組；4. 召開基層工會文教幹部與青年團支部幹部會議或講座，講解文化程度調查的意義和方法等，並通過報紙、廣播、黑板報、牆報等形式向職工羣衆進行廣泛的宣傳動員。八月一日一律到現場開始工作。

七、注意效果，及時檢查，及時總結與交流經驗。第一階段結束時各地應做第一次總結報告。第二階段結束時要作全面工作的總結報告。關於調查統計的辦法，另有通知。

東北人民政府教育部

東北總工會

青年團東北工作委員會

一九五〇年七月十二日

附一：職工文化程度調查辦法

職工文化程度調查，是一件重要的複雜細緻工作，應該有步驟有計劃的進行。特提出以下幾點辦法供各地參考：

一、剛開始時要集中力量搞一兩個工廠、礦廠的典型調查，取得經驗，再逐漸展開，並及時檢查總結，萬不能潦草突擊，流於形式，影響調查工作的準確性。時間不夠的，可適當延長之。

二、開始階段的重點應放在重要城市、礦區、林區和其他工人集中地區的公營企業。

三、多多動員組織職員、技術人員和文化高的工人參加這一工作。

四、向工人羣衆進行宣傳，使他們了解文化程度調查對開展職工業餘教育的好處，向他們進行調查時不要怕麻煩，要講出自己真實的文化程度和參加測驗。

五、調查的重點放在識一千字以下的工人和職員，對識一千字以下的用「常用字表」進行測驗，要求：主要是能讀，必要時可把讀過的字選出幾個講講。對初小畢業以上的職工可根據行政人事部門保管之名冊或卡片抄寫或自填。

六、在業餘學校學習的職工，利用學習時間進行調查登記。未參加學習的，應以車間或宿舍為單位，利用早晚或午休的業餘時間進行，但須注意時間不要拖得太久。

七、調查表格與常用字表，各省、市及鐵路、煤礦、林業、鹽業東北一級產業工會應按照樣式（大小、項目）統一鉛印，紙張和印刷費由文教費支付。

八、各省、市及鐵路、煤礦、林業、鹽業關於職工文化程度調查工作的具體計劃，八月五日前

報告東北總工會。

九、鐵路、煤礦、林業、鹽業四個產業，由各該產業工會東北區工作委員會文教部統一組織進行，其他產業所屬工廠由地方統一計劃進行。

十、此項文化程度調查工作方法不適用於旅大。

一九五〇年七月二十六日

(1950年 月 日)

附三：東北區職工文化程度綜合統計表

統計圖表

附四：填表說明

(一) 調查表

1. 本表為原始表，每欄填寫一人。
2. 年齡欄按出生年起到一九五〇年一月一日止的實足週歲數填寫，如一九三三年出生者為十六歲。

3. 職員欄內包括：技術人員、一般職員、企業管理人員、脫離生產的黨羣工作幹部及醫生、護士。勤雜人員欄內包括：伙夫、鍋爐夫、警衛員、公安員、清掃夫。

4. 文化程度根據常用字表測驗結果，按識字多少填於相當格內。初小畢業（或識一千字以上）以上五欄填寫實際文化程度或具有同等學力者。

5. 現在參加何種學習：學習工人課本（東北人民政府教育部編的）第一、二冊者填普通班一年級，學習第三、四冊者填二年級，學習第五、六冊（相當於普通初小四年級）者填三年級。

6. 填表方法，在表內劃斜線表明之。未參加學習者，以長線劃在學習欄內表明之。例：

(二) 綜合表

姓 名		1	×	×
			×	×
			×	×
性 別	男	2	/	
	女	3		/
年 齡	15歲以下	4		
	16—25歲	5	/	
	26—35歲	6		/
	36—45歲	7		
	46歲以上	8		
職 別	工 人	9	/	
	職 員	10		/
	學 徒	11		
	勤 雜 人 員	12		
文 化 程 度	一字不識	13		
	識201—400字	14	/	
	識401—700字	15		
	識701—1000字	16		
非 文 盲	初 小 畢 業	17		
	高 小 畢 業	18		
	初 中 畢 業	19		/
	高 中 程 度 以 上	20		/
現 在 參 加 何 種 學 習 組 織	普 通 班	一 年 級	21	/
		二 年 級	22	/
		三 年 級	23	/
	中 高 級 班	中 級 班	24	/
		高 級 班	25	/

1. 以基層工會為單位根據原始調查表製成初次綜合表格。在一個市的範圍內，已成立市產業工會聯合會的各基層工會，應將綜合表格交市產業工會聯合會一份，市產聯將所屬各基層工會調查數字綜合後，再交市總工會，沒成立市產業工會的基層工會，將綜合表直接呈交市總工會。

2. 一個縣內的基層工會綜合表，交縣工會，由縣工會分別按行業綜合後交省總工會。

3. 鐵路、煤礦、林業、鹽業四產業系統所屬各基層工會，製成綜合表後交分總工會。其他紡織一
等產業系統所屬各基層工會綜合表呈交地方工會，分總工會綜合後再交東北一級產業工會，無分總工會者，可直接呈交東北一級產業工會。

4. 省、市總工會需要：一、分別公私營企業以產業（行業）為單位製成各產業（行業）的綜合表（有幾種產業或行業就製幾張）。二、然後將各公私營產業（行業）的數字，再分別製成兩張（公私營各一張）概括的綜合表。以上兩種綜合表都應送交東北總工會。（省屬市不送交東總，送交省總。）

5. 鐵路、煤礦、林業、鹽業東北一級產總，應根據所屬工會的綜合表製成全東北範圍的綜合表送交東北總工會。

6. 基層工會應填綜合表兩份：一份自己保存；一份呈交上級工會。省、市總工會每種綜合表複寫六份，自存一份，交同級人民政府教育機關及統計機關各一份，呈交東北總工會三份。鐵路、煤礦、林業、鹽業東北一級產業工會應複寫四份，自己保存一份，交東北總工會三份。

一九五〇年七月二十六日

（編者註）我們的意見：上表很完整，惟在文盲欄內應分文盲與半文盲，以認識一千字為非文盲標準者，五百字以上為半文盲，五百字以下為文盲。一千二百字為標準者，六百字以上為半文盲，六百字以下為文盲。

鞍鋼職工文化程度調查工作初步總結報告

一、工作的計劃與佈置

鞍山總工會接到了東北人民政府教育部、東北總工會、青年團東北工作委員會的關於調查職工文化程度程度的通知以後，總工會文教部和政府文教局及青年團市委，首先根據鞍鋼的具體情況，做出了工作計劃、步驟及實施辦法。由總工會與青年團共同召開了兩次會議，有各廠工會文教委員及青年團的幹部參加。第一次着重說明調查的重要性及組織人力問題。第二次着重研究調查辦法，並發下了宣傳提綱及調查辦法說明，根據文件組織了討論。我們的工作是這樣進行的：

(一)計劃：鞍鋼所屬各部、廠(在市區集中者)××個廠工會全體職工於八月一日開始到月末在廠內進行調查測驗完畢。市內公私營企業及遠處礦山於八月中旬佈置工作，於九月末全體完成。

(二)實行辦法：重點對象在於小學未畢業的職工，根據識字表進行精確的測驗。廠內根據需要組織調查委員會(以工會為主與青年團共同負責吸收黨及行政人事負責人參加)，領導這一工作，利用休息及生產空隙時間進行測驗。小學畢業以上的職工則根據人事名冊填寫。充分準備力量，以不依靠外力為原則。

(三)結合工作的開展進行宣傳工作：八月七日前因表格未印出來，這一週內着重進行動員，打通工人思想，組織文化高的工人、職員、技術人員等參加測驗工作。為了使工作便於掌握，求得

順利開展，臨時決定：首先要求鞍鋼所屬本市的××個廠在二十五日前完成測驗工作。其他廠因較分散或太遠不易照顧，決定與鐵山等處同時佈置工作。這時有教育部及東總的六名同志來給以具體的幫助，並與總工會文教部及團市委共同組成了四個工作組，分工掌握各廠的調查工作。爲了保證工作按期完成，並動員了××中學九十名同學參加這一工作。

二、發生的問題及解決辦法

根據工作組的同志及幫助工作的同學們，在實地工作及檢查工作當中發現的問題有以下幾點：

1. 有的廠工會在領導思想上對這工作不重視。如有個別的廠子因職工文化水平較高，以爲「沒啥」，「不忙，保證完成任務！」「起趙」有拖拉現象。有的文教委員單純重視戲劇比賽，只是把工作佈置下去，不去深入具體的領導，形成了上邊佈置而下邊不動手的現象。還有的工會完全依靠去幫助工作的同學們來做；工會只單純強調地區分散，沒有時間等客觀困難，而不主動設法組織羣衆，發動大家動手。

2. 工會和黨、團、行政的聯繫不夠：有的工會不主動和他們取得聯繫，也不組織調查委員會，認爲這是空架子，不能起作用。只是由工會單獨搞，遇到問題不能取得步調一致的共同解決，在工作上受到了阻礙。也有的團總支及支部認爲這個工作是工會的事，因而不配合。

3. 宣傳動員工作做的不夠：好多的廠子沒有進行充分的宣傳工作，在被測驗的職工當中有個別的職工有顧慮，如怕測驗出水平低會影響工資或工作；在測驗當中有的工友彼此告訴，不老實。還有的老工友說：「我都入土半截了，不打算學習，考我有啥用？」有的廠作了宣傳工作也是形式。如材料科根據宣傳提綱寫了黑板報，字寫的很草，工友很難看懂，作用不大。有的把表格發給職

員、技術員，進行測驗時有的測驗者不負責任，午休時間自己去睡覺，把測驗表交給工友自己劃，工友自己把字認錯了也不知道。有的同時測驗三個人或五個人，不了解誰是真認識，影響了調查的準確性。還有的同志工作不耐心，對工友的態度不好（有的竟拍桌子），進行一半就不測驗了。還有的測驗方法預先沒有講通，測驗時從第九人開始先劃上「○」和「×」，以後的人就不易認識了。

4. 有的廠現有工人數字與人事名冊上不符合，還有的職工文化程度報的不真實，如某廠在初步填完原始表後，準備進行測驗時，發現少了五十人；已經登記到原始表上的工友，有的已經在數月前轉走了。所以人事部門的名冊不能做絕對根據。另外，人事名冊是按工種，不是按車間順序排列的，對測驗小組的劃分有很大不便。

我們發現了這些問題以後，於八月十八日召開了文化程度調查會議，報告工作中的問題，糾正偏差。為了保證二十五日前完成任務，對調查工作提出了幾個具體意見：

1. 各廠以工會為主，主動的與黨、政、團聯繫，配備充分力量，確定專人負責。宣教工作者要親自下手，經常深入檢查，及時發現問題與解決問題，是完成任務的關鍵。

2. 要繼續深入的進行宣傳教育工作，並應注意調查重點是以文盲為主，一定要負責認真的進行測驗，要求精確。

3. 工會領導上不應輕視這一工作，要細緻的做出計劃，估計到可能發生的困難，想出辦法，按期穩步的完成任務。

4. 調查工作應以行政班、組及車間為主，以人事名冊及考勤木牌等做參考，保證人數的確實；有欠勤、出差、請假的職工，可把名單抄寫清楚，留待下期測驗。

三、收穫

在二十五天的調查當中，共計調查了××個廠，職工當中文盲佔全體職工的二八·五%，這次調查一般說來是比較精確的，這個數字給鞍鋼製訂掃除文盲計劃以及進行具體工作以重要的數字根據。

調查工作做的較好的，如××等廠由於領導上的重視，組織了足夠的力量，認真的、細心的研究工作，創造些新的辦法，都提前完成了任務。其他如××廠，雖然是體力的重勞動，工友很累，文化程度低，人數多；但因領導上重視與行政及團的密切結合，在一天半的時間就抄完了原始表，在第三天就進行測驗，所以也按期的完成了任務。

在時間問題上，雖然在午休時間還要選勞模及其他的會議，並且還有三班制等困難，但在工會與工作人員的共同努力下，想出了很多辦法，如某廠×高爐工友在交班時早來晚走，抽出時間進行測驗。李福興（工友、黨員）抓緊了生產空隙時間，四天完成了測驗十個人的任務，還幫助別的組進行測驗，工會給他出了通報，對全廠的測驗工作起了很大的鼓舞作用。

由於這次對文盲進行測驗，同時進行宣傳工作，使文盲職工認識了自己的文化水平，有了學習的初步目標（學會一千字就不算文盲），在測驗當中就問什麼時候開始學習。（因八月份停止了學習）還有的工友求人把測驗表上的字抄下來，留着自己學習。這些都證明工友要求學習文化的迫切，而文化調查工作恰又給以很大的啓發。

四、幾點經驗